

### 3. 强服务

3. 强服务.....	2
3.1 科技研发.....	2
3.1.1 省部级以上科研平台、项目和奖励情况.....	2
3.1.1-1: 校级科研平台建设筹备阶段.....	2
3.1.1-2: 年度承担省部级以上科研项目情况.....	3
3.1.1-2-1: 2019年10月计算机科学系冯剑英老师获得广东省高等职业技术教育研究会2019年课题立项.....	3
3.1.1-2-2: 2019年8月计算机科学系尹菡老师获得广东省教育厅教育教学改革研究与实践项目立项.....	4
3.1.1-2-3: 2019年思政部杜建国老师获得广东省高校思想政治教育研究会课题立项.....	5
3.1.1-2-4: 2019年计算机科学系尹菡老师获得广东省教育厅2019年度普通高校认定类科研项目立项.....	6
3.1.1-2-5: 2019年计算机科学系徐建、尹菡老师获得共青团广东省委员会课题立项.....	7
3.1.1-2-6: 2019年计算机科学系尹菡老师老师获得广东省高等教育学会高职高专云计算与大数据专业委员会课题立项.....	8
3.1.2 拨入科研经费总量.....	9
3.1.2-1: 拨入科研经费的总量或增长率的情况说明.....	9
3.1.2-2: 2019年校级课题投入经费的情况说明.....	9
3.1.2-3: 2019年校级课题结题工作投入经费的情况说明.....	11
3.1.2-4: 中国陶行知研究会重点课题《坚持“立陶强校”发展战略,构建“行知文化”育人工程研究》结题.....	13
3.1.2-5: 自主产权“华联一号”新能源汽车研制成功.....	14
3.1.2-6: 校级科研平台建设前期投入经费的情况说明.....	15
3.2 社会服务.....	16
3.2.1 横向技术服务到款额.....	16
3.2.2 横向技术服务到款额非学历培训人日数与全日制在校生数之比.....	16
3.3 科技研发和社会服务标志性成果.....	16
3.3.1-1 科技研发.....	16
3.3.1-2 2019年我院获得3项专利成果。.....	17
3.3.1-3 2019年我院汽车系与麦斯特睿公司进行校企合作.....	20
3.3.1-4 2019年学陶师陶志愿服务队.....	20
3.3.1-5 年度社会培训——乡村教师培训班(第2期).....	23
3.4 对外交流与合作(4分).....	26
3.4.1 合作办学(1分).....	26
3.4.1-1 私立华联学院关与与日本教育合作交流情况的报告.....	26
3.4.1-2 国际教育合作协议-曼谷吞武里大学.....	30
3.4.1-3 校校合作协议-申丰国际学院.....	35
3.4.2 交流合作项目(1.5分).....	36
3.4.2-1 2019年交流合作项目明细表.....	36
3.4.3 粤港澳大湾区项目(1.5分).....	36

### 3. 强服务

#### 3.1 科技研发

##### 3.1.1 省部级以上科研平台、项目和奖励情况

###### 3.1.1-1: 校级科研平台建设筹备阶段

2019年我院科研工作方向由社科逐步向科技方面进行转变，筹备由计科系、汽车系为骨干力量的校级科研平台，预计将于2021年建设完成我校第一个校级科研平台。

### 3.1.1-2: 年度承担省部级以上科研项目情况

#### 3.1.1-2-1: 2019 年 10 月计算机科学系冯剑英老师获得广东省高等 职业技术教育研究会 2019 年课题立项

#### 广东省高等职业技术教育研究会

##### 广东省高等职业技术教育研究会 2019 年立项课题名单

粤高职[2019]6号

2019 年广东省高等职业技术教育研究会共收到课题 228 份，经过三轮评选，评选出重点课题 30 项，一般课题 195 项，共计 225 项准予立项，具体立项课题名单如下：

邮箱: gdgznjhb@126.com

电话: 020-38256821

##### 重点课题 (30 项)

立项编号	学校名称	课题题目	课题负责人
GDGZ19Z001	广东机电职业技术学院	地方院校国际化专业建设的探讨	熊少微
GDGZ19Z002	广东工贸职业技术学院	职业技术大学青年教师创新创业能力提升研究	林霜莲
GDGZ19Z003	广东科技职业技术学院	基于产教融合的市场营销专业应用型人才培养模式研究	肖亚东
GDGZ19Z004	广东商贸职业学院	粤港澳大湾区背景下广东高职教育绿色可持续发展路径研究	谷伶俐
GDGZ19Z005		高职人才培养及就业绿色可持续发展路径研究——基于与职业教育相结合的大数据人才综合评价体系	孙剑艳
GDGZ19Z006	广东理工职业学院	政-校-企“三元”共建重塑产业智能制造业专业大学生实践基地的研究	徐志刚
GDGZ19Z007	广东岭南职业技术学院	新时代民办高职培养具有技术应用工程师潜质人才的研究	徐炳文
GDGZ19Z008	广东农工商职业技术学院	职业院校德技并修、工学结合的育人机制研究与实践——以广东农工商职业技术学院作物生产技术专业为例	李奕鑫
GDGZ19Z009		乡村振兴战略下校企合作培育新型职业农民的机制创新与实践	黎永健
GDGZ19Z010	广东轻工职业技术学院	VII 数字化技术在机械工程教育领域的应用探索	吴岭强

##### 一般课题 (195 项)

立项编号	学校名称	课题题目	课题负责人
GDGZ19Y001	潮汕职业技术学院	“互联网+直播”的商务英语专业外贸综合实践能力培养探究	陈宇玲
GDGZ19Y002	广东工贸职业技术学院	产业集群视野下广东高职院校校企合作实践研究	郑彬
GDGZ19Y003	广东工商职业技术大学	乡村振兴战略下粤中西部地区农村职业教育发展策略研究	李秀霞
GDGZ19Y004	广东理工职业学院	乡村振兴战略视域下高职院校“体育支教”创新发展研究	徐翼
GDGZ19Y005	广东司法警官职业学院	粤港澳大湾区劳务合作背景下粤地监狱特勤队伍建设研究	李志雄
GDGZ19Y006	广州科技贸易职业学院	“工匠精神”引领下粤港澳大湾区高职教育新模式	付霞
GDGZ19Y007	顺德职业技术学院	乡村振兴战略下高职院校“美育浸润行动计划”实践研究——以顺德职业技术学院为例	吴新峰
GDGZ19Y008	私立华联学院	电子商务技术基于过程导向实践教学平台的构建	冯剑英
GDGZ19Y009	广东松山职业技术学院	基于汽车专业的特色高水平高职院校的研究	梁启红
GDGZ19Y010		粤港澳大湾区战略机遇下粤北高职汽车专业的人才培养路径研究	张华伟
GDGZ19Y011	广东新安职业技术学院	高职《商务英语翻译》课程混合式教学模式改革的探索与实践	梅勇柱
GDGZ19Y012		基于高职高水平专业群职业岗位能力的项目化实训教学模式的研究与实践	肖尔萍

### 3.1.1-2-2: 2019年8月计算机科学系尹菡老师获得广东省教育厅教育 教学改革研究与实践项目立项

## 广东省教育厅

---

### 广东省教育厅关于公布2018年省高等职业 教育教学质量与教学改革工程教育教学 改革研究与实践项目立项名单的通知

各高等职业院校、有关本科高校，省教育厅：

根据《广东省教育厅关于做好2018年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目申报和认定工作的通知》（粤教职函〔2018〕194号），经申报、评审和公示，现将2018年省高等职业教育教学质量与教学改革工程教育教学改革研究与实践项目立项名单（见附件1）予以公布，并就有关事宜通知如下：


一、省高职教育教学改革研究与实践项目实行项目管理，主要由所在单位教改项目管理部门负责。有关单位应严格按照要求，加强对项目的日常管理，做好项目开题、过程管理及结题验收等工作，具体要求详见附件2。

二、项目研究与实践期为2-3年，开始时间为2019年9月，未经批准不得延长项目研究与实践时间。请有关学校于2019年10月15日前，以正式公文形式将经开题论证的教育教学改革研究与实践项目申报书（Word电子版、PDF扫描件）和开题报告

书（Word电子版、PDF扫描件）等材料发至我厅职终处备案，电子邮箱：gdzyjy@qq.com，邮件主题：学校全称+教育教学改革研究与实践项目开题材料。

联系人：杨帆、张坚雄，联系电话：（020）37629455、37627715。

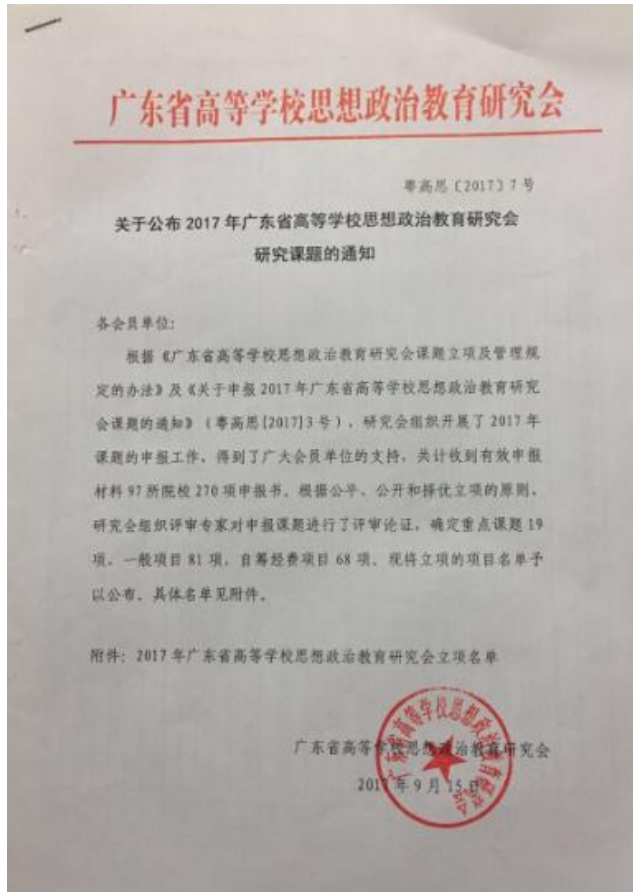
附件：1.教育教学改革研究与实践项目立项名单  
 2.省高职教育教学改革研究与实践项目管理有关材料



公开方式：主动公开  
 校对：杨帆

附件1				
<h2 style="color: red;">教育教学改革研究与实践项目立项名单</h2>				
序号	学校名称	项目编号	项目名称	项目负责人
445	私立华联学院	GDJG2019445	基于众创空间的高职创新创业人才培养模式研究	尹菡

### 3.1.1-2-3: 2019 年思政部杜建国老师获得广东省高校思想政治教育研究会课题立项



一、重点项目（19项）				
序号	项目编号	单位	课题名称	姓名
1	2017SZY001	华南理工大学	遵循“围绕学生、关照学生、服务学生”的原则的高校学生工作模式研究	关春兰
2	2017SZY002	暨南大学	习近平系列讲话精神思政理论研究	杜应娟
3	2017SZY003	华南农业大学	新媒体技术在高校宣传思想工作中的应用研究	李敏
4	2017SZY004	华南师范大学	高校专业教师的思政角色功能定位研究	华维勇
5	2017SZY005	仲恺农业工程学院	新媒体新技术在高校宣传思想工作中的应用研究——以供给侧改革为视角	姜晓丽
6	2017SZY006	广东药科大学	中国优秀传统文化在高校思想政治教育中的应用研究	颜伟红
7	2017SZY007	广东第二师范学院	习近平系列讲话中“用典”及其治国理政思想探究	王左丹
8	2017SZY008	广州航海学院	高校思想政治理论课同向同行形成协同效应模式研究	马志明
9	2017SZY009	东莞理工学院城市学院	高校思政课理论与实践相结合的方式方法研究——隐性教育法在大学生爱国主义教育中的应用	孔青梅
10	2017SZY010	广东轻工职业技术学院	新媒体环境下，高校校园微信公众号思政教育功能的应用研究	祁鸣鸣
11	2017SZY011	广东建设职业技术学院	新常态视域下高校思想政治理论课困境与出路	李建辉
12	2017SZY012	广东工程职业技术学院	遵循思政工作规律、教书育人规律、学生成长规律的研究	胡泳
13	2017SZY013	广州番禺职业技术学院	高校思政课网络实践教学模式研究——基于教育信息化的视角	梁文晓
14	2017SZY014	汕尾职业技术学院	基于高校思政课实践教学的经验总结及问题反思	李春红
15	2017SZY015	私立华联学院	民办高职院校思政课教学改革研究与实践探索——以私立华联学院思政课教学改革与实践探索为例	杜建国
16	2017SZY016	广东岭南职业技术学院	依法治园理念融入大学生思政教育工作的有效路径研究——以广东岭南职业技术学院为例	杨霞
17	2017SZY017	广州涉外经济职业技术学院	大学生创新创业能力现状及培养模式研究	曾晓花
18	2017SZY018	广州珠江职业技术学院	中国优秀传统文化在高校思想政治教育中的应用研究	王佳佳
19	2017SZY019	广东亚视演艺职业学院	大学生创新创业教育融入思政课实践教学协同育人机制研究	理阳阳
二、一般项目（81项）				
1	2017SZY020	华南理工大学	马克思人本主义视域下的岭南文化研究	罗刚
2	2017SZY021	暨南大学	理想与现实——思想政治理论课随机导入习近平讲话精神路径探索	秦瑾
3	2017SZY022	南方医科大学	生态文明观与大学生思想政治教育融合研究	黄瑾
4	2017SZY023	广州中医药大学	广州地区大学生现代通讯工具使用现状、特点及引导的实证研究	吴道晴
5	2017SZY024	华南师范大学	高校学生心理疾病的预兆及干预机制研究	苏斌原
6	2017SZY025	广东工业大学	“人类命运共同体”视域下的高校思想政治理论课教学研究	黄蓉芳

### 3.1.1-2-4: 2019 年计算机科学系尹菡老师获得广东省教育厅 2019 年度普通高校认定类科研项目立项

## 广东省教育厅

### 广东省教育厅关于公布 2019 年度普通高校认定类科研项目立项名单的通知

各有关高校:

为深入实施创新驱动发展战略,落实《广东省教育厅 广东省科学技术厅关于印发科教融合协同推进高校科技创新能力提升工作计划的通知》(粤教科函〔2019〕57号),2019年省教育厅结合“创新强校工程”组织开展了科研项目认定工作。经学校推荐、省教育厅组织形式审查,现将批准立项的2019年高校认定类科研项目立项名单(见附件)下达各高校。

请各高校按照《广东省高等教育“创新强校工程”专项资金管理办法》(粤财教〔2014〕130号)及相关科研平台项目管理办法,统筹安排项目资金,加强资金管理,督促项目承担人按照项目申请书开展建设工作,协助解决项目实施过程中遇到的问题,确保研究项目如期完成目标任务。

附件:1.2019年广东省普通高校特色创新类项目  
立项名单(本科)

126	2019GWTSCX126	移动健康技术使用对患者感知医院服务质量及满意度影响的机制研究	金晨晖	深圳职业技术学院
127	2019GWTSCX127	后传承时代粤港澳大湾区饮食非遗协同发展研究	周书云	顺德职业技术学院
128	2019GWTSCX128	广东省中小企业技术创新的影响因素与创新策略研究	李元爱	顺德职业技术学院
129	2019GWTSCX129	非洲英语变体对粤非文化双向交流的影响研究	姜红梅	顺德职业技术学院
130	2019GWTSCX130	新工科背景下高职院校物联网专业人才培养模式的建设与探索	尹菡	私立华联学院
131	2019GWTSCX131	文化遗产保护下广东特色地名文化研究	刘伟民	阳江职业技术学院
132	2019GWTSCX132	基于学习投入视角的高职专业课程学情监测和教学指引研究	李涛	阳江职业技术学院
133	2019GWTSCX133	多校区高校财务管理机制的研究	黄湛阳	湛江幼儿师范专科学校
134	2019GWTSCX134	粤西高校马克思主义理论教育困境与对策研究	杨越明	湛江幼儿师范专科学校
135	2019GWTSCX135	“双高计划”下高职院校1+X证书制度试点的探索与研究	张一平	中山火炬职业技术学院

### 3.1.1-2-5: 2019 年计算机科学系徐建、尹菡老师获得共青团广东省委员会课题立项

## 共青团广东省委员会

### 关于对 2019 年广东大学生科技创新培育专项资金（“攀登计划”专项资金）拟资助立项项目公示的通知

各高校团委：

根据 2019 年广东大学生科技创新培育专项资金（“攀登计划”专项资金）立项工作安排，经过校、省两级审核，拟确定中山大学《肿瘤微环境敏感型 IFN $\gamma$ /PD-L1 抗体靶向递送技术增强 RFA 术后残留治疗效果》等 1000 个项目为拟立项项目（详见附件 1）。现对拟立项项目进行为期七天的公示，公示期为 1 月 10 日-1 月 16 日。

各高校需核对本校拟立项项目的作品名称、作者姓名、指导老师姓名（所有信息以网上申报平台的作品信息为据），指导老师及作者人员、数量不得调整，只作校对。若相关信息存在错误，请根据要求填写拟立项项目信息勘误表（附件 2）并提供相关证明，电子版文件（word 版和 PDF 盖章扫描版）请于 1 月 16 日 17:00 前报送至学校部邮箱（邮件名：“学校名称+‘攀登计划’项目信息更正”），并同时寄送纸质版至学校部。

如对公示内容有异议，请在公示期内以书面形式向团省

委反映，并提供相关证明材料。以个人名义反馈情况的，需提供真实姓名、联系方式；以单位名义反馈情况的，需提供单位名称（加盖公章）、联系人、联系方式。公示期内未报送勘误信息或异议的，视为对公示内容无异议。

附件：1.2019 年广东大学生科技创新培育专项资金（“攀登计划”专项资金）拟立项项目  
2.拟立项项目信息勘误表

联系人：罗珂、唐显锋、梁铭升

联系方式：020-87185614

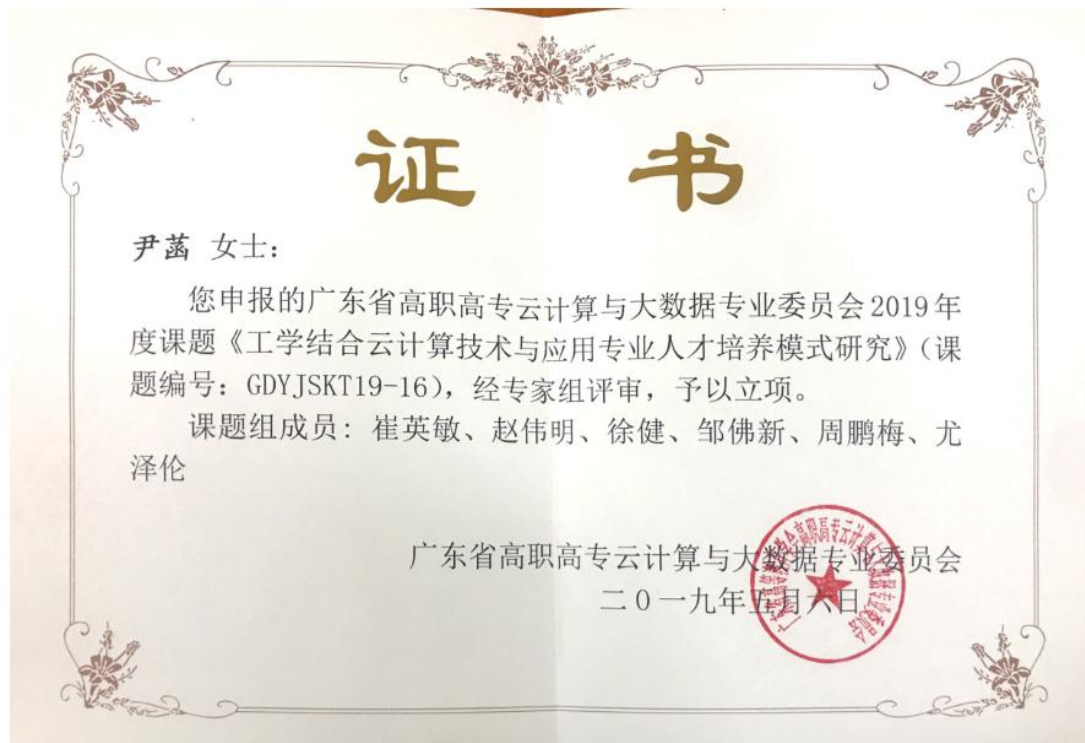
工作邮箱：tswkjcx@163.com

联系地址：广州市越秀区寺贝涌津一号大院团省委学校部



pdjh2019b0958	私立华联学院	科技发明制作类	信息技术	一般项目	2	智能花盆	张骏成	徐健 尹菡	张骏成 方鸿 孙泽鹏 杨泽宇 张顺隆 郭政铭 黄润鹏 周润健 黄梦琪
pdjh2019b0959		哲学社会科学类 社会调查报告和 学术论文	社会	一般项目	1	大学生社会实践活动对助残脱贫实效可行性研究初探	谭家骅	李伟伦 徐帆 董丽霞	谭家骅 陈晓华 邱鹏任 林徽 袁薇 金昂桥

3.1.1-2-6: 2019 年计算机科学系尹菡老师老师获得广东省高等教育学会高职高专云计算与大数据专业委员会课题立项






### 3.1.2 拨入科研经费总量

#### 3.1.2-1: 拨入科研经费的总量或增长率的情况说明

拨入科研经费的总量或增长率的情况说明

我校 2019 年度科研经费投入 537130.00 元, 比上年增长 23.28%, 其中学校资金投入增长 18.21%, 详见下表:

项目	2019 年	2018 年	增长额	增长率
科研事业支出	537130.00	435710.00	101420.00	23.28%
学校资金	444130.00	375710.00	68420.00	18.21%



#### 3.1.2-2: 2019 年校级课题投入经费的情况说明

2019 年我校共设立 18 项校级课题, 其中: 一级课题 3 项 (每项资助 3000 元), 二级课题 7 项 (每项资助 2000 元), 三级课题 5 项 (每项资助 1000 元), 以及党建课题 3 项 (每项资助 1500 元)。

# 私立华联学院文件

粤华联字（2019）207号

## 私立华联学院关于公布 2019-2020 学年度 校级科研课题立项的决定

为进一步深化我校教育教学改革，提升科研水平，在个人申报、系部审批的基础上，私立华联学院 2019-2020 学年度校级科研课题立项评审会议已于 2019 年 11 月 21 日于学子楼八楼小会议室圆满举行。本次共有 20 项课题参与申报，经学校教授委员会专家慎重讨论，投票表决，最终确定 18 项科研课题立项，现决定予以公布。

课题研究日期：自 2019 年 12 月 31 日至 2020 年 12 月 31 日。

课题申请人：

一级课题（三项）：赵伟明、陈素玲、林宙。

二级课题（七项）：林仁琅、陈军辉、赵大华、张白瑜、邓向群、秋彦芳、陈嘉雯。

三级课题（五项）：刘 敏、谢小宝、张军、张先胜、常青。

党建课题（三项）：赖金明、冯剑英、梁辉盛。



### 3.1.2-3: 2019 年校级课题结题工作投入经费的情况说明

2019 年我院完成对 2017、2018 年 21 项校级课题结题工作。资助金额 3.6 万元。

## 私立华联学院文件

粤华联字〔2019〕206 号

### 私立华联学院关于公布 2018-2019 学年度 校级科研课题结题验收结果的决定

私立华联学院 2018-2019 学年度校级科研课题结题验收会议已于 2019 年 12 月 18 日上午在我校学子楼八楼大会议室圆满结束。在各系、部审核的基础上，本年度共有 21 项课题呈报结题申请。经科研课题专家评审组公正、严格的评审，一致同意 21 位教师的课题通过结题验收。现决定将结题验收结果予以公布。详见附件。



2019 年 12 月 24 日

1.	魏 磊	20180001.	基于众创空间的高职学生创新创业教育模式研究。	通过。
2.	张丽香	20180003.	基于多学科交叉融合的电子商务技术专业课程体系的研究。	通过。
3.	陈妙燕	20180005.	信息化背景下电子商务课程教学方法研究。	通过。
4.	魏巍巍	20180006.	以自主学习为导向开展《语言课程教学》的实践研究。	通过。
5.	李 强	20180007.	基于应用型人才培养的《组织行为学》课程改革研究。	通过。
6.	陈益群	20180008.	项目团队教学模式在《市场营销学》中的探索研究。	通过。
7.	李志贤	20180009.	《市场营销学》课程信息化教学方式的研究。	通过。
8.	张耀彪	20180012.	基于课证融通的教学改革研究——以经济法课程为例。	通过。
9.	王思敏	20180013.	基于信息化课程资源库建设。	通过。
10.	董丽霞	20180014.	社会工作视域下的司法社工服务现状与前景研究。	通过。
11.	黎伟梅	20180017.	私立华联学院数字化模拟法庭建设的可行性报告。	通过。
12.	杨 蕊	20180019.	“大思政”在新时代高职院校传统文化教学中的渗透研究——以私立华联学院的教学实践为例。	通过。
13.	林仁强	20180020.	高职英语课信息化教学改革研究与实践探索。	通过。
14.	霍 青	20180022.	“形势与政策”课专题教学研究。	通过。
15.	范捷思	20180025.	移动互联网思维下图析创新设计教学策略研究。	通过。
16.	吴丽红	20180028.	在汽车专业教学中渗透德育的探索与实践。	通过。
17.	肖志强	20180029.	模拟纯电动车的设计与试制。	通过。
18.	刘华岳	20180030.	交互式汽车虚拟模拟化实验装置的研究。	通过。
19.	谭奕玲	20180032.	互联网+背景下高职英语专业精读教学策略研究。	通过。
20.	杨耿彪	201701.	高职院校学生体质现状与学校体育改革——以私立华联学院为例。	通过。
21.	吴丹霞	201703.	高职院校体育专业实践教学改革探索。	通过。



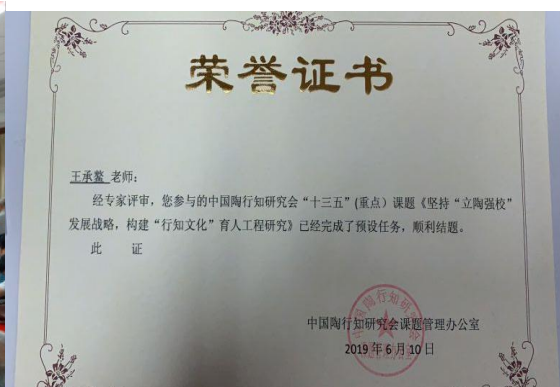
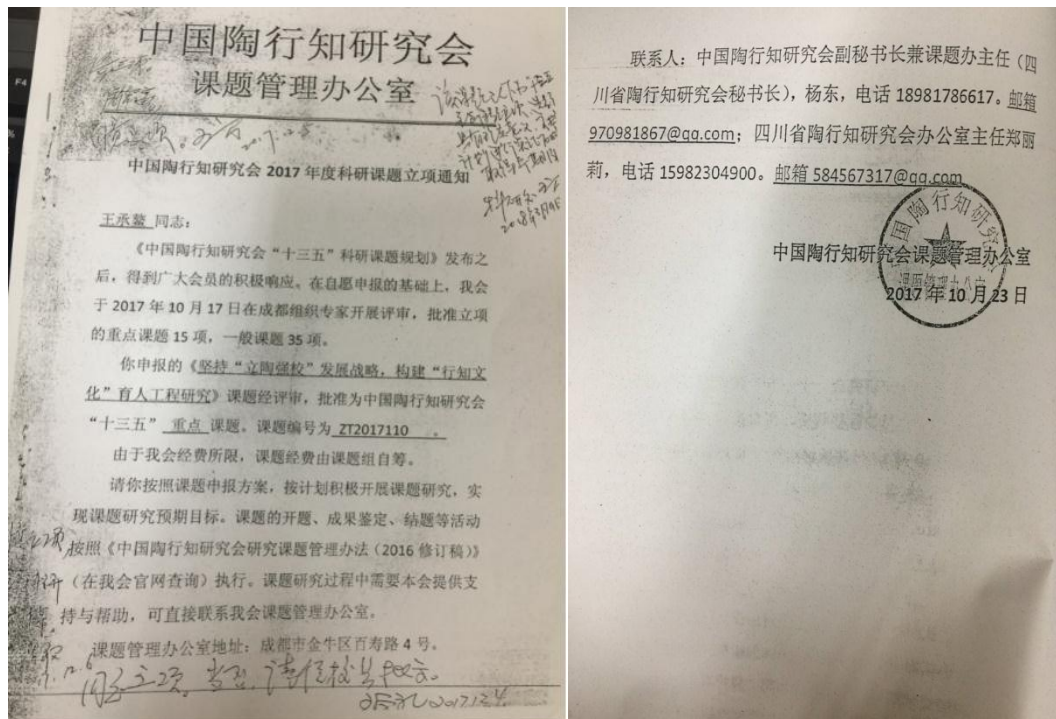


结题证书样式



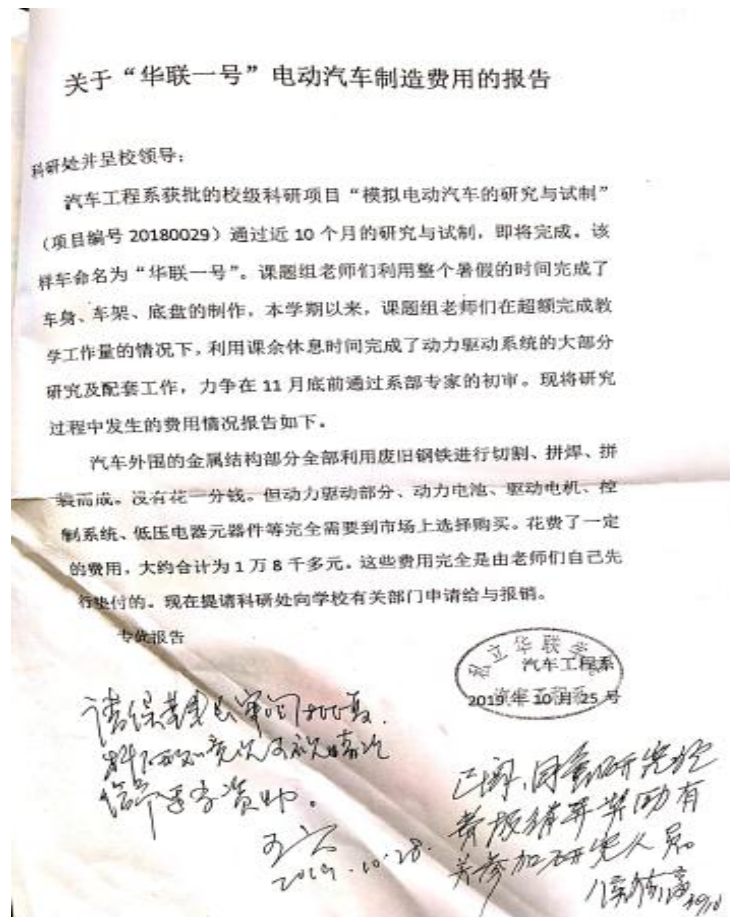
### 3.1.2-4: 中国陶行知研究会重点课题《坚持“立陶强校”发展战略，构建“行知文化”育人工程研究》结题

2019 年我院完成中国陶行知研究会重点课题《坚持“立陶强校”发展战略，构建“行知文化”育人工程研究》结题工作，并对此课题资助近 5 万元。



### 3.1.2-5: 自主产权“华联一号”新能源汽车研制成功

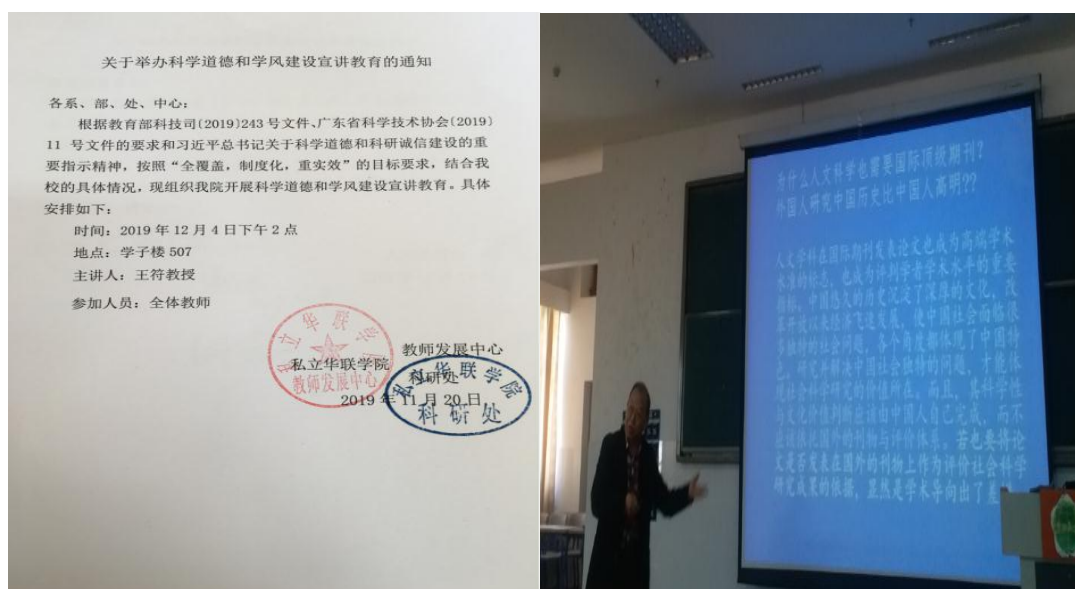
2019年，我院汽车系教师自主研发具有完全知识产权的“华联一号”新能源汽车，实现了我院汽车系从理论教学到实践的过渡，第一期投入科研经费近2万元。



### 3.1.2-6: 校级科研平台建设前期投入经费的情况说明

2019年，我院开始建设自己的科研平台，将科研方向由社科向科技方面发展。首先，学院加入广东省高等教育学会、广东省高等职业学会等各类协会，加强横向合作，向兄弟院校学习平台建设的经验，目前我院正在积极申请加入广东省科协。2019年下半年，科研处开始着手前期准备工作：建立以计算机科学系、汽车系为骨干的科研小组，同时，组织教师参加各协会的培训，为我院科技平台的发展探明方向。2019年底，根据院领导的指示，明确了将在2020年建立第一个多元化科研平台的目标，目前已将科研小组并入科研平台计划一并执行。其次，在科研平台建设的过程中，精神建设也是不可或缺的环节，尤其是科研诚信的建设。为确保我院科研工作科研诚信的基础上有序开展，2019年11月，科研处联合人事处举办了科学道德和学风建设宣讲教育讲座，要求全体教师参与到诚信建设中来。

为此，我院为平台建设前期准备工作投入近2万元。



## 3.2 社会服务

### 3.2.1 横向技术服务到款额

年度横向技术服务到款额的情况说明

2019 年，我院科研工作处于由社科向科技转变的起步阶段，未产生实际收益。

### 3.2.2 横向技术服务到款额非学历培训人日数与全日制在校生数之比

## 3.3 科技研发和社会服务标志性成果

### 3.3.1-1 科技研发

2019 年校级以上教育教学改革项目立项汇总表

序号	级别	项目名称	项目负责人
1	省级	电子商务技术基于过程导向实践教学平台的构建	冯剑英
2	省级	工学结合云计算技术与应用专业人才培养模式研究	尹菡
3	省级	智能花盆	徐建、尹菡
4	省级	大学生社会实践活动对助残脱贫实效可行性研究初探	李伟俭、徐帆、董丽霞
5	省级	新工科背景下高职院校物联网专业人才培养模式的建设与探索	尹菡
6	省级	基于众创空间的高职创新创业人才培养模式研究	尹菡
7	省级	民办高职院校思政课教学改革研究与实践探索	杜建国
8	省级	职业院校信息化教学环境下构建的研究与实践-以会计专业为例	赖金明



### 3.3.1-2 2019 年我院获得 3 项专利成果。



证书号第 9636765 号



## 实用新型专利证书

实用新型名称：一种新型具有识别功能的实验室智能小车

发 明 人：尹蕊;徐健;崔英敏;邹裕;李一航;朱奇超;梁智圣

专 利 号：ZL 2019 2 0518336.5

专利申请日：2019 年 04 月 17 日

专 利 权 人：私立华联学院

地 址：510663 广东省广州市天河区东圃小新塘合景路 83 号

授权公告日：2019 年 11 月 19 日 授权公告号：CN 209648710 U

国家知识产权局依照中华人民共和国专利法经过初步审查，决定授予专利权，颁发实用新型专利证书并在专利登记簿上予以登记，专利权自授权公告之日起生效。专利权期限为十年，自申请日起算。

专利证书记载专利权登记时的法律状况，专利权的转移、质押、无效、终止、恢复和专利权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项记载在专利登记簿上。



局长  
申长雨

申长雨



第 1 页 (共 2 页)

其他事项参见背面

中华人民共和国国家版权局  
计算机软件著作权登记证书

证书号： 软著登字第3698440号

软件名称： 必上教学平台  
V1.0

著作权人： 赖金明

开发完成日期： 2018年10月31日

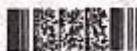
首次发表日期： 未发表

权利取得方式： 原始取得

权利范围： 全部权利

登记号： 2019SR0277683

根据《计算机软件保护条例》和《计算机软件著作权登记办法》的规定，经中国版权保护中心审核，对以上事项予以登记。



No. 03717875



### 3.3.1-3 2019 年我院汽车系与麦斯特睿公司进行校企合作

汽车系与麦斯特睿公司进行校企合作，开辟教研新方向。不仅成功举办我院第一届汽车节，更是成功研发我院完全自主产权的“华联一号”新能源汽车。



### 3.3.1-4 2019 年学陶师陶志愿服务队

2019 年 7 月 26 日，大学生暑期社会实践活动在学校学子楼进行了出征仪式。参与实践活动的成员有 13 名，其中 10 名学生和 3 名老师。10 名学生通过自愿报名的形式，有来自法律系、应用设计系、

汽车工程系、外语系和计算机科学系。项目通过安排学生下地耕种、参与乡村振兴，跟农户同吃同劳动同学习，从而全面提升大学生党员的服务意识，锤炼大学生党员的党性。





### 3.3.1-5 年度社会培训——乡村教师培训班（第 2 期）

自 2018 年起，我院自筹资金举办乡村教师培训班。2019 年，来自全国 15 个省市的 120 名乡村骨干教师参加了乡村教师培训学院第二期乡村教师研修班。广东省陶行知研究会会长龙少锋在研修班开班仪式上指出：陶行知乡村教师培训学院是实验和践行陶行知乡村教育思想摇篮，希望学员们要担起“振兴乡村教育”的伟大使命。

陶行知乡村教师培训学院执行院长、中陶会农村教育实验专业委员会理事长汤勇作了开班总结发言：去年第一期研修班在私立华联学院的鼎力相助下成功举办，并得到中陶会的肯定，也获得学员和社会各界的称赞。第二期如期开班，希望研修班的学员们不断学习，让孩子和乡村教育更美好。开班仪式结束后，会议全体成员在私立华联学院体育馆前合影留念。

乡村教师培训班所有培训费用均为我校自筹，未收取任何培训人员费用，因此没有培训到款额。

## “乡村教师培训学院”开班仪式通知

↵

2019年陶行知乡村教师培训学院教师研修班，于7月18日—7月25日在私立华联学院隆重举行。

时 间：2019年7月19日早上8:30

地 点：私立华联学院学子楼105教室

出席开班仪式的领导：侯德富、张国扬、卓戊兴、侯晓雁、崔英敏、王 符、黄玉山、何 斌、陈伟薇、王学礼、夏春奎、海鹏洲、夏淑清。

联系人：吕晓丽，电话：15992346168。

温馨提示：交通工具自理。

↵

↵

↵

校长办公室

2019年7月17日







### 3.4 对外交流与合作（4分）

#### 3.4.1 合作办学（1分）

##### 3.4.1-1 私立华联学院关于与日本教育合作交流情况的报告

## 私立华联学院

---

粤华联字〔2019〕142号

签发人：侯德富

### 私立华联学院关于与日本教育合作 交流情况的报告

广东省教育厅：

我院自建校以来，学院党政领导一直重视日语专业教育教学与合作交流工作，作为我院“标志性”专业之一多年来取得了不错的成绩。现将有关情况汇报如下：

#### 一、历年来与日本开展的教育合作交流情况

我院在2004年1月与日本“国书日本語学校”签订了合作协议，同年6月组织了第一批1名日语教师和9名学生赴日进行了短期的日语研修，2005年10月第二批3名学生，2006年6月第三批1名教师和5名学生，同年10月第四批5名学生，2007年6月第五批9名学生赴日学习。

2005年1月我院与日本“ICC学园”（日本語学校）签订了合作协议，同年4月第一批15名学生赴日留学，2006年10月第二批4名学生赴日留学，2007年第三批9名学生赴日留学。经过多次合作后，双方于2009年8月签订了协议，在日本京都

---

合作成立了“私立华联学院京都分校”，也就是“华联京都校日语教育基地”，2010年3月组织了29名学生赴该校留学，又于同年10月组织了7名学生短期研修，2011年由于受地震和福岛核扩散的影响，导致双方损失500余万元终止了合作。

2012年3月我院与日本“中丰国际学院”（日语学校）签署合作协议，同年6月第一批13名学生赴日短期研修，2013年又有12人赴日留学，双方于2014年签署了合作协议，在日本东京合作成立了“私立华联学院东京分校”，也就是“华联东京校日语教育基地”，自此开始每年双方互派人员交流，至今有130余人次赴日参加了短期游学、夏令营及自费留学，先后有教师35人次赴日进行了短期研修。在赴日留学生75人中有10人考入日本专门学校，1人考入短期大学、23人考入大学、12人考入大学院（研究生）、1人入读博士课程，取得了较好的成绩，得到了广大学生及家长们的认可和支持。

多年来，在开展交流合作的过程中也存在不少困难与不足，由于自筹经费学院每年国际交流方面的预算比较紧张，教师自身负担的经费较大，导致参与的人员较少。合作的层次也不高缺乏新的亮点。

## 二、2019年至2020年重点工作计划

继续开展与日本“中丰国际学院”的合作交流与共建我院日语专业教学提升工作，做好对学生的宣传推广工作，加强赴日留学生学籍管理及回国后的统计跟踪工作，推进教师短期赴日交流

学习工作。

(一) 2019年4月日本“申丰国际学院”代表来校与师生交流、宣传。

(二) 2019年7月暑假我院两名日语教师赴日“申丰国际学院”进行了为期一周的学习交流。

(三) 2019年11月拟邀请日本“申丰国际学院”代表来校参加日语专业演讲比赛。

(四) 2020年4月拟邀请日本“申丰国际学院”代表来校交流。

(五) 2020年7月拟学选院派教师赴日交流。

(六) 2020年11月拟邀请日本“申丰国际学院”代表来校出席学院校庆相关活动。

附件：私立华联学院对日合作交流情况统计表



2019年9月27日

附件

## 私立华联学院对日合作交流情况统计表

中方机构名称：私立华联学院

项目名称：校际合作协议 契约书（日文）

项目合作起止时间：2013年3月长期有效（可协议终止）。

项目内容简介：自费留学、组织夏令营项目、日语教师短期培训。

计划地点：日本东京都墨田区菊川 1-15-2。

交流合作规模：自费留学生没有具体限制（每年约10左右），夏令营项目10人以上成行，教师短期培训没有具体限制（双方协商）。



### 3.4.1-2 国际教育合作协议-曼谷吞武里大学

#### 国际教育合作协议

甲方：曼谷吞武里大学

乙方：私立华联学院

为响应中国政府倡导的“一带一路”方针，加强中泰两国文化及教育的“互联互通”。经过双方友好协商，本着互惠互利的原则，在合作办学、教师、学生交流等各方面，达成以下合作协议。

曼谷吞武里大学是一所泰国教育部批准成立的著名大学，获得中国教育部教育涉外监管信息网的认证，大学坐落于泰国首都曼谷市的塔逸哇塔那区，是一所具有30多年办学历史的综合性大学。

私立华联学院是经广东省人民政府批准设立，具有学历教育招生资格的民办普通高等学校，位于中国广州天河区。

##### 一、合作内容

(一) 在相互尊重、平等互利的原则上，曼谷吞武里大学与私立华联学院合作办学。

##### (二) 开设学位层次及专业

1、2年制大专升本科(2+2)：合作专业定向为体育教育专业、运动科学专业无缝衔接本科直升专班。乙方推荐学生到甲方就读本科2年修满所规定的学分，学生将获得曼谷吞武里大学学士学位证书。乙方在校学生同专业或近似专业完成二年级文化课程后通过面试之后直接升读本科。学生申请时未能提供毕业证书的乙方负责出具学生毕业证书时间证明。

2、3.5年大专升本科连读(2+2+1.5)：合作专业定向为体育教育专业、运动科学专业无缝衔接本科直升专班。乙方推荐学生到甲方就读本科2年修满所规定的学分，学生将获得甲方学士学位证书。乙方在校学生同专业或近似专业完成二年级文化课程后通过面试之后直接升读本科。学生申请时未能提供毕业证书的乙方负责出具学生毕业证书时间证明。学生本科毕业后将获得甲方对在校学生免考申请硕士学位录取资格，1.5年修满硕士课程学分将获得甲方的硕士学位证书。

3、2年制在职硕士学位：合作专业定向为体育教育专业、运动科学专业、教育学专业硕士学位专班。乙方在校老师具有本科学历以上可申请到甲方修读在职硕士学位(申请人数不少于10人以上同专业专班利用寒暑假时间同进同出修学分)，2年修满硕士课程所规定学分，学生将获得甲方硕士学位证书。

4、3年制在职博士学位：合作专业定向为教育学博士专班。乙方在校老师具有硕士学位以上可申请到甲方修读在职博士学位(申请人数不少于10人以上同专业专班利用寒暑假时间同进同出修学分)，3年修满博士课程所规定学分，学生将获得甲方博士学位证书。



### (三) 双方非学历教育合作项目内容:

1、**学生互访:**双方学生通过夏令营、冬令营、长短期交流学习等活动相互参访,以促进交流。

2、**教师互访:**开展教学交流、学术研讨合作,双方教师互聘,并定期受对方邀请前往对方学校交流讲学;双方行政人员、科研人员互访,增进了解。

## 二、双方权利与义务

### (一) 甲方权利与义务

1. 保证学生按照相关层次、专业、培养要求落实人才培养,并给予成绩合格的学生颁发相对应的学位证书,成绩不合格的给予补考,合格后颁发相对应的学位证书。

2. 负责办理学生取得的曼谷吞武里大学学历学位认证,中国驻泰国大使馆教育组签发的中国教育部统一印制的《留学人员证明》

3. 负责学生在泰国学习生活期间的教学服务、住宿安排、留学签证、保险购买,帮助学生解决在泰国学习生活期间的困难。

4. 负责办理曼谷吞武里大学给乙方的对外招生授权书。

5. 提供招生宣传资料,协助乙方进行招生推广、宣传工作,做好游学学生接待工作,为学生建立学籍档案,负责并保证该学生与甲方本校在册的学生享有同等的教学资源和其他资源。

### (二) 乙方权利与义务

1. 负责甲方学校推广、组织生源;严格按照与甲方约定对学生做出承诺,维护甲方学校的品牌形象,主动与甲方保持沟通,对于相关推广材料原则上要经甲方同意后方可使用。

2. 设立曼谷吞武里大学合作办公室,配合其老师宣传及做好招生工作。

3. 组织意向学生及家长去泰国实地参观考察甲方学校,组织报名学生按时到校参加学习。

4. 定期组织学生参加甲方开展的夏令营、冬令营、长短期游学等活动。

## 三、收费标准及费用分配

### (一) 收费标准

1. 国际留学生杂费:包括报名费、注册费、教材费、社会实践活动费、户外拓展活动费、人身意外保险费、国际学生管理费,在新生报到前一次性付清

A、两年本科的为人民币 4.8 万元。

B、两年硕士、三年博士的杂费为人民币 6.8 万元。



2、学费：学费以当年学校公布为准。以人民币折算汇款按当天汇率为准。学费以泰铢换算美元汇款，第一年学费在收到录取通知书15天内汇到学校账户内每年学费按学校公布为准。

A、两年制大专升本科学费：每年学费 12.25 万泰铢。（折合人民币约 2.45 万元）

B、两年制硕士学费：学费每年 22.5 万泰铢。（折合人民币约 4.5 万元）

C、年制博士学费：每年学费合计 33.5 万泰铢（折合人民币约 6.7 万元）。

3、住宿费：学生公寓为四人间，每人每月 1100 泰铢（约人民币约 220 元）。学生可以申请单人间、两人间、三人间，学生申请少于 4 人入住的学生公寓，住宿费相应调整。水电费、网络费由宿舍床位人数平均分摊。洗衣设备投币使用。

学费每年交，杂费新生上学时一次性交清。

#### (二)其它收费说明：

1、签证费：旅游签证费为人民币 330 元，留学签证费为人民币 800 元，签证费按照泰国王国领事馆收费为准。学生持旅游签证入境到学校报到后由学校统一办理转留学签证。

2、住宿费：4 人间每月 1100 泰铢（约 220 元人民币），由甲方收取。

#### (三)非学历教育合作项目费用：

1. 学生游学参访团：签证费、来回机票自理，住宿费、餐费、曼谷至甲方来回交通等由乙方负责。时间为 3-5 天，人数最低为 5 人，带队教师费用与学生相同。

2. 教师学术交流：签证费、来回机票费、餐费自理，讲课费：同等情况下双方协商确定，住宿及甲乙双方所在国内的接送由接待方负责。

#### (四)费用分配

1、乙方招生两年制硕士学生、三年制博士学生每年招生人数在 30 人以下结算时按实际招生人数甲方向乙方支付按每个学生计算为人民币 2 万元结算。每年招生人数在 31 人以上结算时按实际招生人数甲方向乙方支付按每个学生计算为人民币 2.5 万元结算

2、乙方招生两年制本科学生，结算时按实际招生人数甲方向乙方支付招生代理服务按每个学生计算为人民币 1.5 万元结算。

3、乙方招生的学生已被录取但未办理入学报到手续申请退学的，扣除报名费后所交学费全部退还给学生，学杂费、住宿费、签证费等其他费用按实际发生扣减后余额退回给学生。此情况下甲乙双方不存在结算招生代理服务费。

4、学生在开学一个月内申请退学的，扣除报名费后所交学费全部退还给学生，学杂费、住宿费、签证费等其他费用按实际发生扣减后余额退回给学生。此情况下甲乙双方不存在结算招生代理服务费。

5、学生在开学一个月后至三个月内申请退学的，扣除报名费后学生所交学费及学杂费按 50% 退还给学生。招生服务费按 50% 结算。

6、学生在开学超过三个月后申请退学的，所交报名费、学费、学杂费、住宿费、签证费等其他费用不予退还。招生服务费按 100% 结算。

7、经乙方代招的学生在正式开学一个月后，甲方按协议标准与乙方确认招





生总人数及结算金额五个工作日结算 50%，学生在开学超过三个月后甲方按协议标准与乙方确认招生总人数及结算金额五个工作日结算余额。

#### 四、缴费方式

1. 报名费：入学申请报名时预缴的报名费统一为人民币 5000 元缴纳到中国地区代表处。

2. 学费：学生收到录取通知书 15 天内缴付第一年学费汇到曼谷吞武里大学中国银行账户。

3. 杂费：减去报名费后的杂费余额，在新生报到时在学校刷卡缴付或现金缴付或汇到中国地区代表处。

4. 收费账户资料：

曼谷吞武里大学中国银行账户

开户名称 BANGKOKTHONBURI UNIVERSITY(曼谷吞武里大学)；

开户账号：100000300439705.

国际汇款代码：BKCHTHBK

地址：16/101, LIEBKILONGTAWEEWATTANARD, M. 2TAWEEWATTANA,

TAWEEWATTANA, BANGKOK Thailand, 10170

Tel.: 028006800

中国区代表处（广州吞武里教育咨询有限公司；开户行及账号：建设银行广州港湾广场支行 44050147004109033701。）

#### 五、申请材料、入学流程

##### (一) 申请材料：

序号	材料名称	数量	备注
1	入学申请表	1份	中文填写，英文由 教师老师翻译
2	毕业证及 成绩单 公证书	毕业证原件（3+2专升本不提供）及中英文对账的公证书2份；成绩单原件及中英文对账的公证书2份	成绩单在学校教务处打印后加盖公章，连同毕业证到公证处办理中英文公证书，办理时携带本人身份证，一般为一个星期左右。
3	护照	有效期需在半年以上的战帖普通护照原件	到本人户口所在地的公安局出入境办证处办理出国护照，大概需要2-3周的时间。
4	照片	最近三个月内的2寸白底彩照2张	可以在办理护照时带好U盘拷贝。
5	自荐信 (个人介绍)	电子文档，无需打印	

##### (二) 申请流程：

填写《入学申请表》经由中国区总服务处初步考核通过后，缴纳人民币 5000 元报名费（报名费包含在杂费内），总服务处收到报名费后正式启动入学申请审核。

《入学申请表》以及相关的申请入学材料统一提交学校评估和审核，学校审核通过后签发《录取通知书》。《录取通知书》原件统一由中国区总服务处以快递方式发放。

学生收到《录取通知书》后，按申请学位的学费、杂费支付方式尽快安排缴交第一学年学费到学校账户才保留学籍。

学生在新生入学报到时甲方免费提供接机、安排住宿服务。需要在报到 5 天前提供航班信息包括：出发城市机场名称、到达曼谷机场信息（素曼那普机场、廊曼机场），随行人员名单。

学生持旅游签证入境泰国曼谷，入学报到缴清第一年学费及总杂费后由学校代办转留学签证。

#### 六、其他事宜

本协议一式二份，甲乙双方各执一份。本协议自签订之日起有效期为三年，如有未尽事宜可协商解决，协商不成的可通过甲方中国服务处所在地法院或仲裁解决。

甲方：曼谷华联学院

签约代表：

签约日期：



2019-10-17

乙方：私立华联学院

签约代表：

签约日期：



2019.10.17

1/1

### 3.4.1-3 校校合作协议—申丰国际学院

#### 校校合作协议

甲： 私立华联学院

住所：中国广东省广州市天河区东圃小新塘新景路99号

乙： 申豊国际学院

住所：日本東京都墨田区菊川1-15-2（申豊ビル）

私立华联学院（以下称甲）和申豊国际学院（以下称乙）双方在遵守中日两国法律的前提下，愿意友好合作，具体如下：

- 一、 甲在不影响其教学的情况下，为乙安排和提供留学日本的说明会。
- 二、 乙要积极地召开留学日本的说明会，为学生提供留学日本的正确信息。
- 三、 通过乙的说明会，有学生愿意去日本留学的，乙要指导学生办理留学日本资料，同时，甲也要督促学生，配合乙按时把资料办理好。
- 四、 通过甲的配合，有学生在乙处报名时，报名费2万日元由甲代收，乙出具发票，不管学生的留学成功与否，2万日元归甲所有（佣金的一部分）。
- 五、 学生得到日本政府的批准，到乙的学校报到后，在学生报到后的一个月內乙再向甲支付8万日元的佣金。
- 六、 该协议长期有效，但一方如有修改或结束意向时，在三个月以前通知对方的，到时可以修改或取消。

私立华联学院（盖章）

学院长：

日期：2012.3.30日

申豊国际学院（盖章）

学院长：

日期：2012年3月30日

### 3.4.2 交流合作项目（1.5分）

#### 3.4.2-12019年交流合作项目明细表

3.4.2

2019年交流合作项目明细表

序号	项目名称	合作单位	合作内容	合作时间	实施情况
1	日语培训	日本中丰国际学院	学生赴日短期游学、留学及专业教师短期进修	2014年至今	2019年共2名学生赴日留学
2	俄语培训	俄罗斯叶卡捷琳堡 人文大学	学生赴俄短期语言培训、专业教师短期进修	2015年至今	2019年共有3名学生赴俄学习
3	(2+3) 专升本	俄罗斯奔萨国立大学	学生赴俄 (2+3) 专升本	2019年至今	2019年三名俄语专业学生正在俄罗斯学习
4	(3+2) 专升本、 本升硕	泰国曼谷吞武里大学	体育专业学生 (3+2) 专升本, 体育专业教师 本升硕	2019年至今	2019年两名专业教师参加本升硕

私立华联学院  
2019年12月18日

### 3.4.3 粤港澳大湾区项目（1.5分）