

私立华联学院

私立华联学院 2022 年合作办学情况报告

2022 年深入学习贯彻落实党的十九大、二十大精神，按照国家共建“一带一路”的战略规划要求，《广东省参与建设“一带一路”的实施方案》《粤港澳大湾区发展规划纲要》《广东省教育发展“十四五”规划》等文件精神，以国家新时代高等职业教育改革要求为总目标，积极创新、不断推进学校国际交流合作水平，坚持以国家经济发展需求和服务地域产业为中心，结合我校办学优势、特色推进高质量发展。现报告如下：

一、开展对外合作交流工作情况

（一）2014 年开始与日本申丰国际学院合作，联合成立了“日本华联东京校”教育教学基地，通过游学、夏令营、留学等方式，至今已为 130 多名各类专业学生提供了赴日交流学习的机会，其中有 60 余名学生考入日本的大学，攻读本科、研究生、硕士、博士等学位，近年因受全球新冠肺炎疫情的影响，赴国外留学也遇到了前所未有的困难，不过随着今年国内外疫情形势的不断好转，以及各国出入境政策进一步放宽等利好因素，我校今年有 6 名日语专业学生办理了手续赴日留学。

（二）2019 年与俄罗斯奔萨国立大学签署了（2+3）专升本合作协议，合作项目包括：部分学分互认，我校的俄语专业学生通过自愿报名的方式在我校读两年，奔萨国立大学读三年，通过双方学校的毕

业考试可获得双方颁发的专科及本科学位文凭。今年因国内外疫情形势的好转又有 3 名俄语专业学生办理了赴俄留学手续。

（三）2019 年与泰国吞武里大学签订了合作协议，项目包括：体育专业学生（3+2）专升本，体育专业教师本升硕。2020 年受疫情影响已经被录取的两名青年教师无法前往泰国，只能在国内进行线上学习硕士课程，今年已基本完成了学业。

二、外籍教师聘用与管理工作

加强政策法规等理论学习，针对我校近年外籍教师流动性较大、薪酬待遇上涨加快等特点，在聘用上加强了资料审核程序统一了管理部门。特别是加强了与教务处、外语系等部门的日常沟通。在后勤服务与安全保障方面，近年来采取了一系列改进措施。通过后勤与保卫部门的沟通协调，增加宿舍外摄像头及保卫巡逻，并及时与本地派出所、居委会等联系，避免了不良人员的骚扰及安全事件的发生，做到及时发现和处理问题。近年来基本保持聘用的语言类外籍教师 3 至 5 名的规模，现有外籍教师 2 人，基本满足我校外语教学需要。

三、存在的不足与难点

（一）虽然与国外院校签订了一些合作项目，取得了一些成果但有些合作没有达到预期，一些项目合作水平不高，学生及教师参加的积极性也不够，在宣传和资金投入方面也需要进一步加强与提高。

（二）引进国（境）外专业教师参与学校高水平专业建设的力度不够，在涉外参与学术交流和科研合作等方面还存在明显短板，和同类院校相比仍差距明显。我校在港澳学校合作方面还没有实质上的突

破，今后要进一步努力。

四、进一步推动高质量发展的思路

（一）坚持党的领导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实国家关于高等职业教育的文件精神，对焦国家“一带一路”发展战略、粤港澳大湾区发展建设要求，推动学校体制机制改革创新，不断提高教育教学质量、增强面向市场促进就业的应用型人才培养模式。

（二）坚持对外开放，服务学校高水平专业建设，学习借鉴国（境）外高校人才培养模式，特别是粤港澳高校在人才引进、课程设计、校企融合等合作经验，进一步提升学校对外交流合作的成效和质量。

（三）加快学校基础设施建设，增加对引进国（境）外人才，特别是粤港澳专业人才引进的经费投入，加大对中青年教师赴国（境）外培训和学术交流的支持力度，加强对外人文交流、科研合作、技能培训等平台建设和专项资金投入。

（四）探索引进国（境）外高校或机构来华合作的方式和管理模式，利用学校自身的优势和特点建立新合作模式，以粤港澳大湾区协同发展为契机，推进品牌专业建设，深化产教融合服务地域产业经济，推动学校对外交流合作高质量发展。