

私立华联学院 2022 年师德建设 特色案例

案例 1：我校组建师德宣讲团队深入开展巡讲活动。根据省教育厅《开展“迎接党的二十大 培根铸魂育新人”师德巡讲活动方案》要求，为充分发挥各级优秀教师和师德楷模的示范引领作用，各系组织开展专题宣讲、座谈交流或主题分享等方式的活动，主要讲述我校优秀教师在教书育人工作和抗击疫情等重大活动中担当作为、爱岗敬业、甘于奉献的先进事迹，取得了良好成效。



美术设计系、科研处联合开展 2022 年师德月专题学习会



应用设计系以“迎接党的二十大，培根铸魂育新人”为主题开展的专题学习

案例二：采取“以老带新”办法培养帮带青年教师。为适应创新强校质量工程建设和教师人才培养需求，充分发挥我校中老骨干教师“传帮带”作用，帮助青年教师迅速适应学院建设发展和专业建设要求、快速提升岗位任职素质，学校采取一对一“以老带新”的办法加强青年教师培养。指导时间通常为一年。负责承担青年教师指导工作的“指导教师”，必须是师德正、学问高、能力强、敢负责任的我校在职教师。通过指导教师对青年教师的指导帮带，帮助青年教师熟悉授课专业人才培养目标与课程设置意义，通晓所授课程的教学目的与知识结构以及教学质量评定标准，全面掌握课程教学相关技术手段和调动学生听讲、提升教学效果的基本措施，从而具备合格教师胜任教学工作所需要的师德师风、心理素质和行为能力，达到能够独立开展高质量教学的目的。“以老带新”一年帮带指导期满后，经考察认定青年教师已经合格的，视为完成指导任务；认定未合格尚需继续指导的，继续实施为期一年的新一轮指导计划。通过以老带新，促进教师之间互学互助良好风气的形成，进而促进我校高水平师资队伍队伍建设。