

2022 年 10 名优秀教师案例

案例 1:

课程建设优秀教师

李伟俭，中共党员，法学讲师，国家一级职业指导师，系法律系专任教师，主授法学课程。近几年，他积极探索法学课程思政教学改革，把“立德树人”作为教育的根本任务。利用大学生暑期“三下乡”社会实践的机会，带领学生开展普法进社区、进学校、进乡村系列活动，通过社会调研、普法宣传、法律援助等多种方式，让学生了解学法的意义，掌握学法的方法，感受学法的价值。自 2017 年开始，他带领不同年级的学生到韶关、清远、佛山等地进行社会实践活动，通过普法宣传、法律援助等方式服务社区、乡村群众、学校师生 3000 余人，构建全员、全程、全课程培育法学人才格局，为全面推进依法治国进程彰显了一名法学教师的责任与使命。



把法学课程思政教学改革与社会实践育人相结合，构建全员、

全程、全课程培育法学人才格局。

案例 2:

课程建设优秀教师

王晓燕，中共党员，讲师，硕士，公共英语专任教师。近几年，她致力于公共英语课堂教学有效性的研究，借助了职教云作为线上教学载体，以学生 QQ 群、微信群作为师生沟通的桥梁，利用百度、Bilibili 网站作为收集教学材料 and 为学生提供课前预习、课后拓展升华学习资料的主要平台，以丰富的教学资源融入到教学中。注重学生体验感和参与性，设计分组讨论，角色扮演，组内互评等教学活动，加强团队合作学习。在教学模式上，以学生为中心，秉承精讲多练的原则，创设“学中做，做中学，师生情感”互动”的教学模式，推动学生自主学习，提高教学质量。



“学中做，做中学，师生情感”互动”的教学模式，推动学生自主学习

案例 3:

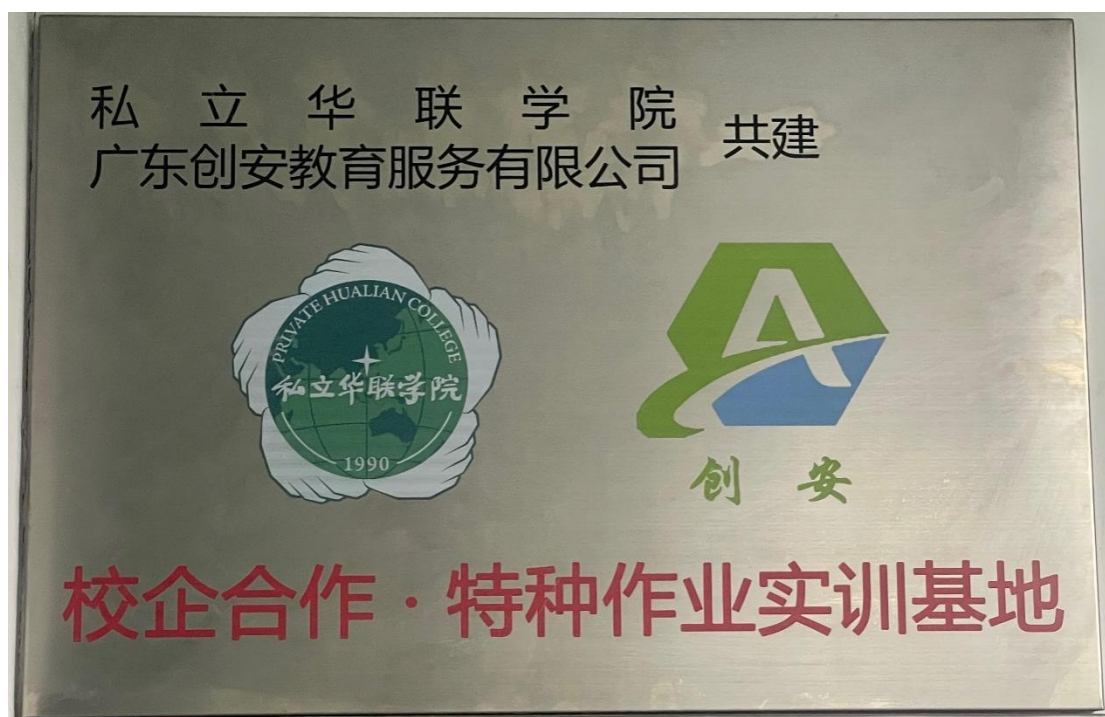
校企合作优秀教师

谢小宝，中共党员，汽车工程系，讲师，连续三年获学校优秀教师荣誉称号，在系部建设工作中，其本人能够坚持双主体育人，以培养高技能人才为目标，不断创新与实践校企合作模式，努力拓展校企合作的深度与广度。

2020 年，在谢小宝老师的引荐下，学校与广东创安教育服务公司顺利建立校企合作关系，目前已在校内建成广东省示范性特种作业培训基地，先后开展学生特种作业低压电工等 6 个工种考证培训，完成考证学生超 800 人次，满足了学生就业上岗前的技能门槛需求。为深入贯彻落实党的二十大精神，助力系部高质量发展，2023 年 3 月份，机电汽车第二党支部与广东创安教育服务公司共建红色文化教育长廊项目、师德师风建设项目，引领全体教师不忘育人初心，牢记教师使命，赓续红色教育，落实立德树人，不断提高教师道德修养。

谢小宝老师还非常重视校企合作的广度，与多种行业企业如北汽（广州）股份有限公司、明世教育集团、比亚迪股份有限公司、洪榜集团等建立校企合作关系，力求让学生接触更多的行业企业，对社会有更多，更立体的认知，为社会培养更多技能型人才。

下页附案例部分图片：



校企合作



支部共建



企业调研

案例 4:

学生工作优秀教师

罗一凤，中共党员，艺术学学士。她忠诚于党的教育事业，自参加工作以来，时刻以一个共产党员的标准严格要求自己，以一个优秀教师的标准要求自己，爱岗敬业，热爱学生。

在学生工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的指导思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造潜力。在担任学生工作期间，她曾遇到一位需要借助人耳蜗才能勉强上课的听障学生，该生从小因为自身的原因导致内心自卑，以致于在校期间比较沉默寡言。罗老师在了解该生的情况后，主动找该生谈心谈话，对该生进行心理疏导。与该生聊天的期间，发现该生在绘画方面有很强的天赋，她鼓励该生积极参加绘画类的比赛，除此之外，还了解了该生的家庭情况也不太乐观。结合党和政府对高校经济困难学生的关怀政策，通过中央和政府出资的国家助学金来帮助该生顺利完成三年的学业。不负众望，该生在毕业的时候，举办了个人绘画展，目前他还拥有了自己的工作室，一切都往好的方向发展着。

从事教育教学工作以来，为了不断提高自己的政治业务素养，提高自己的教学认识水平，适应新形势下的教学工作要求，她积极参加师德师风建设活动，积极参加各类提升技能培训，积极观看各种教学观摩课和报告会。在工作期间曾

被评为私立华联学院“优秀工作者”，私立华联学院“优秀创新创业指导老师”，2019年被评为广东省高校学生资助“先进工作者”。



带领美术设计系的学生为母校献唱



指导美术设计系团委学生会工作



案例 5:

以赛促教优秀教师

白宝伟，中共党员，东北师范大学音乐学硕士研究生，讲师，广东省音乐家协会会员、中国音乐家协会艺术考级考官。

在专业教学上，白宝伟老师注重言传身教，以身作则，善于启发学生触类旁通。他在课堂教育教学中注重学生音乐素养的提升，严抓学习质量，对于歌唱技能、表演技能、合唱指挥技能等要求精益求精，对于作品内涵演绎准确到位。其充分体现了高尚的师德作风和新时代教师无私的奉献精神，使学生在专业、品德、综合能力等方面得到大幅提升。

在实践中，白宝伟老师结合音乐表演专业的特色，展开了以精品课程立项、思政课程立项、教学改革立项等全方位的教学科研改革，并在教学中实施“以赛促教，以赛促学”的教学方针，并取得显著成效。近年来，在指导学生参加省级重要比赛中荣获多个奖项。2022 年，他本人参加全省首届美育教学基本功大赛并荣获二等奖。

下附案例部分照片：



白宝伟老师参加全省首届美育教师教学基本功大赛荣获二等奖



2022年6月,带领音乐系合唱团参加广东高校主题团日竞赛获“千入围”奖



2022 年 6 月，带领音乐系合唱团参加喜迎二十大百团合唱展演获优秀奖

案例 6:

以赛促教优秀教师

冯剑英，中共党员，华南理工大学工程硕士，副教授，电子商务设计师，获聘学校数字媒体技术和电子商务技术专业建设委员会委员，现任数字媒体技术教研室主任。

作为专业教师，冯剑英老师在科研上承当并参与 10 多项国家、省、校课题，多次在全国核心期刊发表有关专业教学体系与学生技能竞赛融合发展的论文。教学上善于用项目驱动、案例教学等教学方法进行教学，多次获得教学设计比赛奖项，尤其在课赛融通上，以比赛内容作为课程教学主要内容，通过《电子商务运营与推广》等专业课教学，引入比赛系统作为课程实训平台，指导学生参加 2022 年广东省职业院校学生专业技能大赛电子商务技能赛项获得“三等奖”。同时，冯剑英老师注重学生潜能的发掘，善于调动学生自身优势、提升展现学生综合技能，在学生第二课堂活动中，如计算机信息工程系科技文化节活动中，指导学生实践制作优秀专业作品，参加第六届国青杯艺术设计大赛，多名学生获得大奖，冯剑英老师获得“优秀指导教师奖”。



带领学生参加广东省职业院校专业技能大赛



指导学生参加技能大赛获奖照片



指导学生参加技能大赛获奖照片

案例 7:

以赛促教优秀教师

周夏妮，中共党员，毕业于华南农业大学服装设计与工程专业，讲师、服装设计人员一级，服装设计师、色彩搭配师考评员。

为贯彻落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的重要讲话精神，周夏妮老师以“守好一段渠、种好责任田”为已任，在课堂教学中做到知行结合、实践提高。例如在服装设计专业课——服饰图案设计与应用课程教学设计中，按照图案案例内容框架融合中国传统图案元素，在发挥专业教育功能的同时，引导学生坚定文化自信，把中国传统元素与现代服饰设计巧妙地结合起来，讲好中国传统图案元素故事，建设文化强国，培养学生的家国情怀。在教学实施中使德育、美育与智育相统一，推动实现全过程全方位育人。

近年来，周夏妮老师在“以赛促教、以赛促改、以赛提能”方针指引下，不断探索新的教学模式、教学手段。在 2020 年广东省职业院校技能大赛教学能力比赛中，她带领团队荣获“高职专业课程一组”二等奖，并顺利入围国赛遴选比赛。2021 年在全省首届美育教师教学基本功比赛决赛中荣获美术书法类“高校设计组”二等奖。2022 她指导学生参加广东省第十一届“省长杯”工业设计大赛获产品设计组优秀奖。

下页附案例部分照片：



周夏妮团队获奖证书



周夏妮团队入围国赛遴选比赛



周夏妮获奖证书



周夏妮参加 2021 年省首届美育教师教学基本功比赛决赛

案例 8:

以赛促教优秀教师

吴丹霞，中共党员，体育教育硕士，体育教育学讲师，国家二级足球运动员、国家级足球裁判员、亚足联 C 级教练员、广东省足协 E 级教练员讲师、广东省足协裁判员讲师。从教 18 年来，始终以关爱学生，教书育人为本，坚持立德树人，用自身的言行来影响学生，做学生道德的表率，努力培养学生正确的世界观、人生观、价值观和良好的思想品德。近年来，通过以赛促教、以赛促练的方式，在体育课堂、学生社团指导、足球队训练中，发掘学生足球特长，除指导学生参加省级大学生足球比赛外，还培养多名学生考取了足球裁判员证书、广东足协 E 级教练员证书、中国足协 D 级教练员证书，为学生就业提供更多的帮助。

作为校男子足球队教练，带领历届学生征战广东省大学生足球比赛多年，队伍屡次获得前三名的好成绩及个人获得优秀教练员称号等。2022 年再一次带领校男子足球队参加四年一届的“广东省第十一届大学生运动会”获得了足球男子丙组（高职高专组）第七名，并被大会评为“体育道德风尚奖运动队”。

下页附案例部分图片：



获“广东省第十一届大学生运动会”
足球丙组体育道德风尚奖教练员称号



指导学生获“广东省第十一届大学生运动会”
足球男子丙组第七名



校男子足球队被评为“广东省第十一届大学生运动会”

体育道德风尚奖运动队

案例 9:

专业建设优秀教师

赵伟明，中共党员，副教授、南京大学工程硕士，动漫影视高级工程师，软件设计师，教育部高等学校国内访问学者，广东省民办教育优秀教师，学院师德标兵，学校“优秀教师”、“优秀共产党员”。

主持教育部产学研合作协同育人项目 1 项，主持建设广东省教育厅精品开放课程《3DS MAX 三维动画设计》，主持广东省教育厅第二批省高职院校动漫制作技术高水平专业群建设，主持建设广东省高职教育大学生校外实践教学基地 1 个，主持工业和信息化职业教育教学科研课题 1 项，主持广东省高等教育学会职业教育研究会 2021 年课题 1 项，主持广东省信息技术教指委教育教学改革项目 1 项。主编教材 3 本，参编教材 6 本。公开发表专业相关论文 20 多篇，获计算机软件著作权 1 项，实用型专利 3 项。指导学生参加科技比赛获国际、国内、省市级奖项 100 多项。

作为一名教师，把教书育人、为人师表作为己任，要求自己不断增强业务素养，更新教育理念，深入钻研教材，认真进行教学研究，坚持系统性、启发性、研究性的教学方法。坚决贯彻因材施教、高质量培养的原则，始终把学生的学放在教学的核心位置上。教学方法突出落实激发学生的主体意识，激发学生的求知欲望。

担任省高职院校动漫制作技术高水平专业群建设负责人，积极开展教育教学改革与研究，深钻业务、研究教学、细致管理，专业建设形成以“平台+模块”专业群课程体系

框架，专业群内各专业课程体系形成：底层共享课程，开设公共基础平台课程和专业群基础平台课程，对应初级职业等级证书。中层融通课程，按专业设置专业方向模块核心课程，对应中级职业等级证书。上层互选课程，开设专业拓展模块和公共拓展模块，对应高级职业等级证书。不断进行人才培养研究，挖掘完善人才培养素质目标，专业建设取得长足发展，效果突出。

下页附案例部分图片：



2021 年 12 月荣获“广东省民办教育优秀教师”称号



指导学生获“全国高校数字艺术设计大赛全国总决赛”一等奖

案例 10:

专业建设优秀教师

崔英敏，硕士，计算机应用教授、电子技术工程师、计算机网络高级技师、广东省女职工素质教育培训高级讲师。

“全国优秀教师”、广东省“南粤优秀教师”、“广东省师德先进个人”、广东省“优秀共产党员”、第八届广东省高校学生工作“红棉奖”等。

崔英敏老师一直以来都是计算机网络技术专业的带头人，曾组织申报新增计算机网络技术专业、物联网应用技术专业，担任过计算机网络技术教研室主任，负责校级教学团队“计算机网络技术”教学团队的建设，并取得优秀的成果；负责我院省高职院校重点培育专业《计算机网络技术》建设项目，负责我院省高等职业教育实训基地立项建设项目“计算机网络技术”专业实训室的建设，负责我院省高职教育大学生校外实践教学基地建设项目“广州腾科网络科技有限公司计算机网络技术专业校外实践教学基地”的建设，作为省重点培育专业计算机网络技术专业负责人，获批省专业专项建设资金 110 万。

作为专业带头人，一直积极参与三教改革，主持省部级及以上项目 9 项，参与 12 项，主持校级项目 12 项，参与 15 项；获得专利 8 项，软件著作权 3 项；主持横向项目 5 项，参与 6 项；发表论文 20 多篇；主编参编教材 21 本；指导学

生参加技能比赛获省级以上奖项 20 多项。

