

2022 年校企合作共同开发标准与资源完成情况报告

我校坚持校企深度融合，以增强社会服务能力为导向，在“校企深度合作”的理念指引下，学校进一步拓宽服务领域，以培养学生实践技能、提高就业竞争力为目的。

一、校企合作共同研制 2022 级人才培养方案

为进一步加强我校人才培养工作的指导与管理，充分发挥专家学者、特别是行业专家对各专业建设与改革的研究和指导作用，学校成立了专业建设指导委员会。要求必须包括有本专业领域的校外企业行业专家，参与人才培养方案制订及论证全过程。

二、2022 年与企业共同开发课程和教材情况

2022 年，工商企业管理专业、人力资源管理、新能源汽车技术专业、体育运营与管理专业等 4 个专业校企协同开发专业教学标准、按照企业岗位技能等级标准及要求，制定符合企业需求的课程标准，开发与建设数字化教学资源，将行业企业岗位知识、技能、素质等需求融入教育教学各环节。以学生职业发展需求为导向、以实践技能培养为重点，基于真实企业业务工作流程按照不同的实操项目进行设计。2022 年，校企共同开发课程数 132 门，教材 1 套。

三、2022 年现代学徒制“双元育人”模式开制订课程标准

根据《广东省教育厅关于开展 2022 年省高职教育现代学徒制试点申报工作的通知》的精神和要求，2022 年我校工商管理专业、人力资源管理、新能源汽车技术专业、体育运营与管理专业等 4 个专业与 4 个企业共同合作开启“双元育人”模式，以“标准不降、模式多元、岗位培养、在岗成才”为原则，体现现代学徒制“岗位成才”的主要核心，面向合作企业的岗位需求设置，由企业与企业共同开发课程，依据专业教学标准，深入分析学徒岗位（群）的能力要求，共同制订人才培养方案和课程标准。2022 年，4 个专业与企业共同制定 40 门课程。