

私立华联学院文件

粤华联字（2020）98号

关于印发《私立华联学院课程思政建设工作方案》的通知

各院、系、部、处、中心：

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，发挥好每门课程的育人作用，构建我校全员全过程全方位育人体系，确保思政教育落到实处、取得成效，现将《私立华联学院课程思政建设工作方案》印发给你们，请认真贯彻执行。

附件：私立华联学院课程思政建设工作方案

中共私立华联学院委员会



2020年8月27日

附件

私立华联学院课程思政建设工作方案

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，发挥好每门课程的育人作用，构建我校全员全过程全方位育人体系，确保思政教育落到实处、取得成效，根据教育部等八部门《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）、《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）等文件要求，在学校党委统一领导下，结合学校实际，特制定本工作方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，树立课程思政教育理念，强化课程育人导向，深入挖掘各类课程的德育内涵和思政元素，充分发挥课程的育人功能，全面提高人才培养质量。推进学校全员、全过程、全方位育人，形成协同育人的良好格局，着力培养具有坚定的中国特色社会主义信念、高尚的道德情操、良好的科学文化素质、积极向上的进取精神和勇于担当的德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人。

二、工作机构

学校成立课程思政工作领导小组，全面领导课程思政工作，研究部署和组织实施具体课程教学建设和课程教学改革。

组 长：张国林

副组长：黄玉山、王学礼、侯晓雁、崔英敏、何 斌

成 员：章妙月、卢道湖、杜建国、刘旭、王曾、郭丽娟、
冯剑英、各党总支（直属党支部）书记、各教学
单位负责人

领导小组办公室设在教务处，负责协调开展各项工作。具体工作由各教学单位和行政管理部门组织实施。

三、总体目标

提高政治站位，将课程思政作为全面落实立德树人根本任务的重要工作。加强师德师风建设，引导教师自觉将思政教育融入各类课程教学；深入挖掘拓展各门课程思想政治元素，充分发挥各门课程的思想教育功能，切实把思想政治教育贯穿于教育教学全过程，形成具有“华联”特色的课程思政教学体系。

四、基本原则

（一）课程思政“主抓手” 坚持立德树人

切实提高政治站位，深入学习习近平总书记关于意识形态工作的重要论述，高度重视高校意识形态工作，把握意识形态工作主动权、话语权，强化政治意识、政权意识和阵地意识。以课程

思政为主抓手落实立德树人本根任务，重视意识形态安全。坚持建立党委统一领导、党政齐抓共管、主管部门牵头抓总、相关部门协调联动、各教学单位落实推进、富有鲜明特色的课程思政建设工作格局。

（二）教师队伍“主力军” 坚持顶层设计

坚持教师主体作用，加强教师课程思政意识培养，充分发挥教师在课程思政建设中的主体作用，最大限度激发教师对课程教学改革的热情，保障教师有效开展课程思政建设工作。提高全体教师对课程思政工作重要性的认识，提高教师将思想政治教育融入各类课程教学能力，明确课程育人目标、优化教学方案、健全评价体系。

（三）课程建设“主战场” 坚持分类指导

坚持课程载体作用，充分挖掘课程蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教学功能。注重统筹公共基础课程、专业教育课程和实践类课程思政建设重点。明确各类专业课程思政教学改革思路、内容和方法，分类分步有序推进工作。

（四）课堂教学“主渠道” 持续改革创新

坚持课堂教学主渠道作用，引导教师将思想政治教育工作融入各类课程教学，推进现代教育技术在课程教学过程及教学资源建设中的应用，促进信息技术与教育教学的深度融合，形成以学生为主体、教师为主导的教育系统结构性变革，教学方法和手段

的改革要为课程思政目标服务，努力实现思政元素全面融入人才培养全过程。

五、主要任务

（一）科学设计课程思政教学体系

根据不同课程的特点和育人要求，分别明确公共基础课、专业课、实践类课程课程思政建设的重点。有针对性地修订人才培养方案，各有侧重地开展课程思政教学。坚持学生中心，产出导向，持续推进构建科学合理的课程思政教学体系。

（二）结合学科专业特点分类推进课程思政建设

各系根据不同学科专业特点和育人目标，明确各类专业课程的课程思政建设主要内容，并要求有机融入课程教学。根据学校专业分类和课程设置情况，分类推进。

（三）推动课程思政全程融入课堂教学建设

将课程思政建设工作落实到课程教学各方面，贯穿于人才培养各环节。着力健全课堂教学管理体系，推进现代信息技术在课程思政教学中的应用，综合运用第一课堂和第二课堂，提高课程思政内涵融入课堂教学的水平，努力拓展课程思政建设方法和途径。

（四）着力提升专业教师的课程思政建设能力

通过建立健全优质资源共享机制，促进优质资源在不同区域间共享共用。开展专题培训，提升教师课程思政建设的主动性和

能力。将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训，建立课程思政集体教研制度。针对课程思政建设中的重点、难点、前瞻性问题，加强系统研究。

（五）完善课程思政建设评价激励机制

建立健全课程思政建设成效考核评价体系，将课程思政建设成效纳入课程建设、专业考评、教学考核等评价考核中。在校级各类评奖评优的表彰奖励工作中，突出课程思政要求，加大对课程思政建设优秀成果的支持力度。

六、工作安排

（一）动员部署阶段（2020年6月—9月）

1. 加强课程思政顶层设计。将课程思政融入到人才培养全过程，充分结合课程思政要求，适应课程思政建设需求，开展对全校课程思政工作的指导和督促；统筹推进创新教育与课程思政工作，促进二者有机结合。

牵头单位：教务处

落实单位：各教学单位

2. 开展课程思政专题学习。提高全体教师课程思政育人意识，组织全校“课程思政”专题学习，开展集体研讨活动；紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，深入挖掘提炼各门课程

和教学方式所蕴含的思想政治教育资源，开展课程思政改革示范课程摸底；深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育、职业道德教育、陶行知教育和校史校情教育，形成内容深刻、融入自然的课程思政教育素材库。成立校系两级课程思政建设专家组，开展对课程思政建设工作的指导和课程思政建设项目的的评价。各教学单位制定课程思政建设规划，组织实施办法和保障措施，抓好示范课程建设，形成示范课程建设典型经验，以示范课程为典型，逐步推广好的做法、好的经验到其他课程。

牵头单位：教务处、教师发展中心

落实单位：各教学单位、思想政治与基础教学部、教学督导室

（二）建设推进阶段（2020年10月—2021年3月）

1. 开展课程思政立项建设。推动示范课程建设，联合思想政治与基础教学部，深入各教学单位，就示范课程深入研究，保证科学性、系统性、教育性；做好示范课程建设经验交流、观摩、示范、推广工作。各教学单位遴选2-3门课程完成课程思政示范课程建设，每门课程思政示范课程组成员不少于2人。

牵头单位：教务处

落实单位：各教学单位、思想政治与基础教学部、教学督导室

2. 修订课程标准。深入挖掘专业课程所蕴含的思政元素和所承载的思政教育功能，完成所有课程标准修订。课程标准须将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，坚持立德树人根本任务，积极构筑“大思政”教育生态圈。

牵头单位：教务处

落实单位：各教学单位

3. 完善课程思政工作制度保障。研究制定或修订相关制度文件，将课程思政示范课程建设等同于教改项目、教学成果等，作为教师职称晋升重要条件。把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要内容。

牵头单位：人力资源管理处

落实单位：科研处、教务处、各教学单位

4. 充分发挥“立志、修身、博学、报国”社会实践类课程功能。积极开展社会实践类课程，让学生在特色鲜明的社会实践中丰富学识、增长见识、塑造品格，将“读万卷书”与“行万里路”相结合，做到知行合一，不断提升综合素养。

牵头单位：学生处、团委、思想政治与基础教学部

落实单位：各教学单位

5. 营造良好课程思政建设氛围。挖掘课程思政示范课典型案例，充分利用网络、广播、微视频、新媒体开展宣传活动，营造良好课程思政建设氛围。

牵头单位：党委宣传部

落实单位：各教学单位

（三）巩固提高阶段（2021年4月—2021年8月）

1. 推广巩固示范课程建设成效。做好专业示范课程教学的观摩；以示范课程为典型，逐步推广好的做法、好的经验到其他课程；开展教师课程设计大检查活动，检查课程思政育人设计内容。开展示范课程实施效果的全面检查验收；根据学校办学定位、办学传统和育人优势资源，形成具有“华联”特色的课程思政体系，实现课程思政育人全覆盖。

牵头单位：教务处

落实单位：各教学单位、思想政治与基础教学部、教学督导室

2. 将思政教育融入教育教学全过程。将思想政治教育贯穿于培养方案、课程标准、教学计划、课程教案、授课过程、教学评价等教育教学全过程；充分运用教研室研讨、集体备课等手段，就课程思政教学的改革与实施加强互动交流，把知识传授、能力培养和思想引领融入到每一门课程中。总结课程思政建设初步效果，推广交流课程改革经验，表彰奖励课程思政建设优秀课程、

突出贡献单位和个人。

牵头单位：教务处

落实单位：教师发展中心、党委宣传部、思想政治与基础教学部、各教学单位

3. 开展常态化课程思政建设质量评价。充分发挥师生和校内外对课程思政建设成效评价作用，建立校系两级和学校、学生、社会三维度科学多元的课程思政建设成效考核评价体系和监督检查机制。

牵头单位：教务处

落实单位：教学督导室、招生就业处、各教学单位、学生、用人单位

七、条件保障

（一）加强领导 扎实推进

成立由校党委书记，校务委员会和有关部门负责人为成员的课程思政工作领导小组，形成党政齐抓共管、主管部门牵头抓总、相关部门协调联动、各教学单位落实推进、富有鲜明特色的课程思政建设工作格局。

（二）统一思想 提高认识

各单位要组织广大教师深入学习《教育部等八部门关于加快构建高校思政政治工作体系的意见》（教思政〔2020〕1号）和《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号），开展

课程思政教育思想大学习大讨论。通过学习讨论,更新教育观念,提高政治站位,明确教书育人的职责,认清课程思政教育的内涵和要求,积极投身到课程思政教育教学改革之中,坚持把思想政治教育融入各类课程教学之中,实现课程教学的思想教育与专业教育的有机统一。

(三) 提供保障 加强考核

学校各职能部门要高度重视课程思政教育改革工作,通过政策、经费和其他条件给予支持和保障,为课程思政教育改革工作创造良好条件。要加强课程思政教育工作的督促检查和绩效考评,对于成效良好的单位和个人要进行表彰奖励,对于工作不力、成效不佳的单位和个人,要督促改进。