

私立华联学院 2023 年信息化教学改革报告

我院近年来不断加强基础设施和信息资源建设，构建由校园网、教学管理平台、数字化资源、数字教室、多功能教室组成的“五位一体”信息化建设模式，有效促进了课程改革、教师发展，切实推动了我院教育教学改革和人才培养质量的全面提升。

一、信息化建设模式推进高职教育教学改革

学院不断强化教学信息化硬件建设工作，逐步形成了融校园网建设、教学管理平台建设、数字化资源建设、数字教室建设、多功能教室建设于一体的“五位一体”信息化硬件建设模式。我院现有 107 间教室。其中多媒体教室与多功能教室 94 间，基本实现信息化教学全覆盖。教学用计算机 2367 台，专业机房计算机 1320 台，公共机房计算机 1047 台。执行规范化建设标准，完成了校园有线、无线一体化网络招标和建设，实现了校园网全覆盖，为今后智慧校园建设打下了坚实的基础。2022 年学校引进了正方教学管理信息服务平台、数据质量管理平台、人力资源管理系统、学工管理系统、人力资源管理系统、智慧校园综合管理平台(人脸识别系统)，提高了教学管理、选课管理、考务管理、评教管理、实习管理等信息化水平。100 多间标准化考场建成实现远程实时图像监控，提升了校园管理电子化、协同化、网络化和智能化管理水平。构建了“课堂监控系统”，实时监控课堂教学、学生考试等环节，同时可用于远程教学，促进网络课程教学发展，对于维护课堂教学秩序、规范考试行为起到保障作用。从长远角度来看，利用大数据技术，将全院课堂监控所得信息汇聚成大数据进行分析和处理，有效提升了课堂教学质量。

二、信息技术与网络课程建设深度融合

随着我院信息化建设不断投入，教学硬件设备的不断完善。信息化教学环境的完善与提高，无形中解决了传统教学模式中教与学难题，引发教育教学改革的趋势。有计划进行网络课程的录制，推动线上线下混合式教学模式。信息化教学应在传统教学模式的基础上，利用多媒体网络技术，结合教学资源平台，推动优质资源与课程的有效整合。学院充分利用“高清录播课程中心平台”教学资源，构建优质信息化教学环境。学院不断加强引进课程的管理，重视学生的学习效果，实现了课上课下结合、课内课外结合、理论与实践结合。我院利用“职教云平台”等教学资源平台，以平台作为教学媒体传送教学内容，在网上实施课程建设、协同教学、师生互动和知识管理。平台推出高品质的课程内容，让学生达到更高的学习目标。线上结合线下的多种教学过程互动，让学生在积极参与中沟通、培养学生素质、提升学生能力。学院建有“精品在线开放课程”校级 91 门，省级 2 门。线上教学资源丰富，提供了相关的课程教学视频、素材、课件等材料，可供学生有效的开展自主学习，满足学生的求知欲，提高学习兴趣。

三、信息技术与教师发展深度融合

信息化教学改革仅仅是加强信息化基础设施建设，共建共享教学资源是不够的，最关键的是利用信息化基础设施和数字化教学资源，进行信息技术与教师发展深度融合。这就要求我们的教学具备优秀的信息化教学能力和水平，能把网络资源纳入自己的教学过程中，并在课堂上通过终端与学生互动，把网络资源的普遍性共享转变为满足自身教学需求的选择性共享，激发学生在课堂上的学习热情。信息化教学改革给所有教师带来了前所未有的挑战和机遇。在信息化教学中教师的角色发生了巨大的改变，从知识的传授者转变为学习的组织者和协调者，课堂上注重培养学生自我学习及获取信息和知识的能力，只有教师的思想跟上了教学改革的步伐，教学改革才能得以顺利开展。其次，教师要有掌握现代

信息技术的能力。计算机辅助教学是信息化教学改革的一个重要部分，教师需要熟练掌握有关的电脑知识和操作技能尤其是一些学习软件的使用。除此之外，教师还要努力培养自己设计和制作课件的能力。所以，我院有针对性的开展信息化教学能力培训班、信息化教学比赛和优秀教师课堂观摩。教务处与教师发展中心也定期开展专项教学法培训，通过互动、参与式研讨等方式，为主讲教师与培训教师之间搭建起交流教学经验、研讨问题对策的平台。每次培训一般围绕一个主题展开，在培训过程中，除主讲教师之外，每位教师都可自由发表相关观点、看法，在分享智慧、经验的同时进行教学思想的碰撞与启发；同时邀请校内外专家与青年教师共同探讨与分享教学经验。

四、信息化教学改革展望

信息技术与课堂教学整合是教学信息化的一个重要方面，信息技术与课堂教学整合，应以学科的知识点为切入点来进行，在各门学科教学过程中，信息技术可切入的知识点很多，尤其是教材中的重点和难点，教师把知识与信息技术相结合能提高授课效率，对于学习者也能起到事半功倍的效果。把知识内容与信息技术融合在一起更好地为教学服务，是教师的一大挑战。教学信息化建设是高等教育需要重点关注、长期发展的过程，特别是信息化建设如何更好地服务于人才培养质量的提高，更是我们需要着力关注、花大力气解决的问题。从国内外教育信息化的发展趋势来看，如何将信息技术与高等教育深度融合，与高校人才培养工作结合，特别是在课堂教学及应用型人才培养方面加大与信息技术融合的力度，需要广大学生的积极主动参与，更需要高校教学管理人员及全体教师的共同努力。

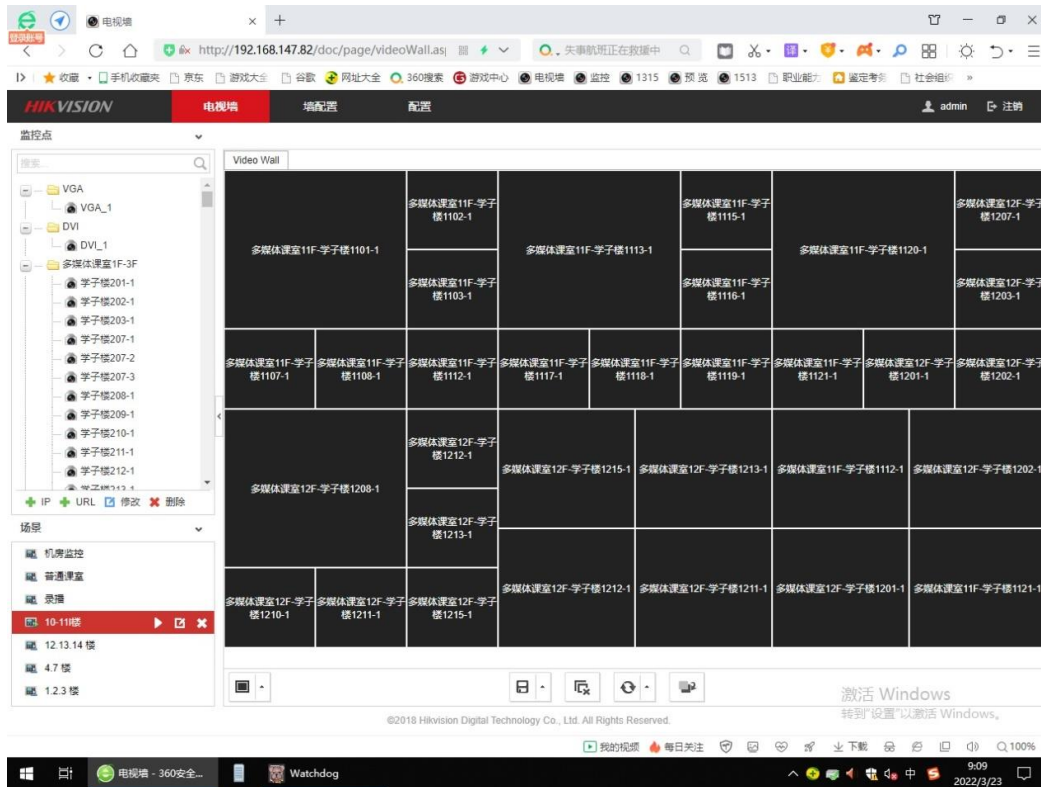
一、教学信息化硬件建设



学校数据中心服务群



监控电视墙



学校录播系统



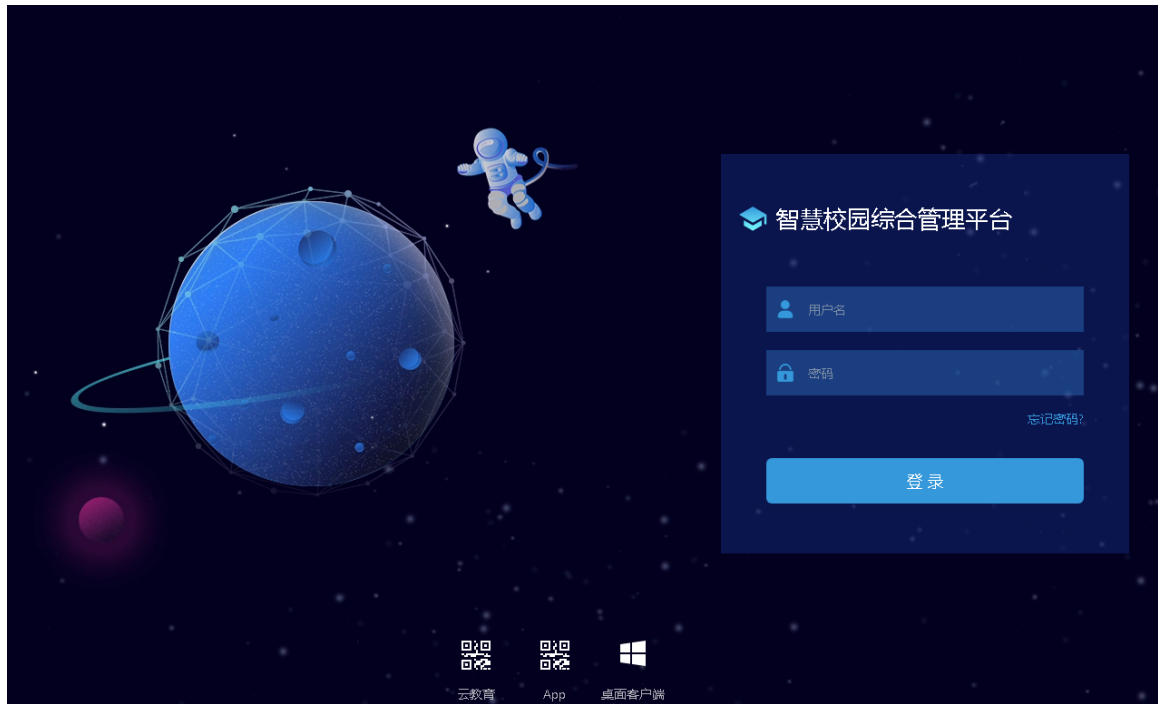
新版教务管理系统



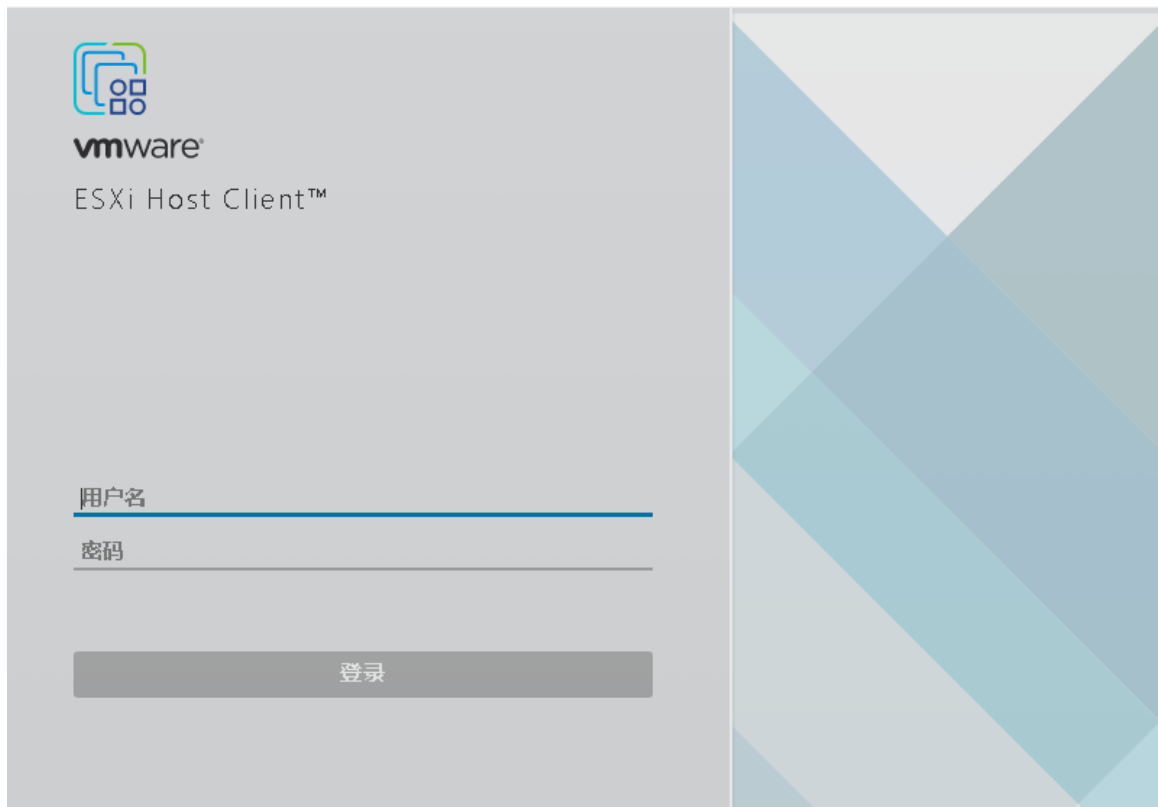
新版人力资源管理系统



全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台



智慧校园综合管理平台(学生宿舍人脸识别系统)



学工管理系统

二、信息技术与网络课程建设深度融合

私立华联学院
Private HuaLian College

精品资源共享课程

● 首页 教务处 招生办 就业处 网络中心 华联电邮 华联论坛 精品课程 图书馆 机构导航 华联地图 数字校园 ●

私立华联学院第一批校级精品课程

课程名称	所属系部	负责人
计算机网络基础	计算机科学系	崔英敬
管理学	工商管理系	工商管理系
日语精读	外语系	于钦德
C语言程序设计	计算机科学系	计算机科学系
symbian操作系统	计算机科学系	崔英敬

私立华联学院第二批校级精品课程

课程名称	PPT文件	所属系部	负责人
中国特色理论概论	PPT文件	思想政治理论课教学部	李平
计算机组装与维护	浏览网站	计算机科学系	崔英敬
Photoshop图像处理	浏览网站	计算机科学系	崔英敬

私立华联学院第三批校级精品课程

课程名称	PPT文件	所属系部	负责人
面向移动商务数据库技术	浏览网站	计算机科学系	王海
跨平台开发语言-JAVA	浏览网站	计算机科学系	尹茜
Linux系统管理	浏览网站	计算机科学系	王茜
市场营销学	PPT文件	工商管理系	崔译文

私立华联学院第四批校级精品课程

课程名称	网站	所属系部	负责人
------	----	------	-----

校内精品课程






[首页](#)
[课程思政](#)
[专业群](#)
[资源库](#)
[职教云](#)
[MOOC学院](#)
[中视频道](#)
[高教社专区](#)

[公共基础](#)
[民族文化遗产与创新](#)
[财经商贸大类](#)
[医药卫生大类](#)
[电子信息大类](#)
[装备制造大类](#)
[教育与体育大类](#)
[土木建筑大类](#)
[交通运输大类](#)
[文化艺术大类](#)
[旅游大类](#)
[农林牧渔大类](#)
[食品医药与粮食大类](#)
[公安与司法大类](#)
[更多](#)



疫情防控期间
在线教学实践案例展播

持续征集·分批上线·互学互鉴·共同提高

Online Teaching and Learning

权威发布

- 1 最全实录！钟南山...
- 2 关于在疫情防控期间...
- 3 湖北省教育厅关于做好...

活动资讯

- 1 2021年全国职业院校...
- 2 “推动现代职业教育高...
- 3 智慧职教关于征集疫情...

[激活 Windows](#)
转到“设置”以激活 W

资源库

“职教云平台”教学资源平台

三、信息技术与教师发展深度



校外专家与青年教师共同探讨与分享教学经验。



校级教学能力为主讲教师与培训教师之间搭建起交流教学经验

私立华联学院文件

粤华联字〔2022〕40号

私立华联学院关于公布 2022 年教学能力比赛获奖名单的通知

各教学单位：

根据《私立华联学院关于举办 2022 年教学能力比赛的通知》（粤华联字〔2021〕221 号）文件要求，比赛共收到参赛作品 25 项，经校内专家对本次参赛作品进行评审，报校领导审核，同时对获奖结果进行了公示，确定获奖项目 29 项，其中，一等奖 3 项，二等奖 5 项，三等奖 7 项，优秀奖 10 项，优秀组织奖 4 项。现将获奖情况公布如下（详见附件）。

请各教学单位结合实际，加大对比赛获奖选手的宣传力度，落实立德树人根本任务，深化教师、教材、教法“三教改革”，提高教师信息化教学能力，推进信息技术与教育教学改革深度融合，加强高素质“双师型”教师队伍建设。发挥教学能力比赛对我校教学改革与建设的引领作用，促进人才培养与产业发展紧密

私立华联学院公布 2022 年教学能力比赛获奖名单的通知