

工 作 简 报

单位名称 私立华联学院

2022 年 12 月 25 日

工作简报名称

(2022 年 12 月 10 日至 2022 年 12 月 25 日)

一、工作进展情况

(一) 近两周试点推进情况

本校本年度共获批试点任务 767 人，已完成师资培训 14 人，已完成学生培训 739 人，已考核 642 人，完成考核率 83.71%。
根据培训组织机构安排。

序号	批次	证书名称	等级	获批人数	已培训学生数	已考核人数	完成考核率
1	2022 年第 2 批次	财务共享服务职业技能等级证书（初级）	初级	92	92	92	100%
2	2022 年第 2 批次	企业管理咨询职业技能等级证书（初级）	初级	60	32	32	53%
3	2022 年第 2 批次	政府与财务会计机器人技能等级证书（初级）	初级	50	50	50	100%
4	2022 年第 2 批次	数字营销技术应用职业技能等级证书	初级	163	163	115	71%
5	2022 年第 2 批次	数字营销技术应用职业技能等级证书	中级	51	51	50(注:有 1 人缺考)	98%
6	2022 年第 2 批次	薪酬管理职业技能等级证书	初级	74	74	66	89%

	批次						
7	2022年第2批次	薪酬管理职业技能等级证书	中级	77	77	73	95%
8	2022年第2批次	人力资源共享服务职业技能等级证书	中级	140	140	104	74%
9	2022年第2批次	Web前端开发职业技能等级证书	初级	30	30	30	97%
10	2022年第2批次	物联网智能终端开发与设计证书	初级	30	30	30	100%
合计				767	739	642	83.71%

(二) 近两周试点建设情况

1. 体制机制

学校成立了以董事长为工作组长，校长为工作副组长，教务处和院系领导组成的“1+X”证书试点工作小组，学校在证书试点培训和考核工作中给予了场地支持，并组织协调考试安排和考试保障等工作。已建立符合教学条件和考场条件的实训室一间，目前正在正常课程培训教学使用。

本年度所有的考试都已经举行完毕，但是由于12月份我校学生提前返乡，个别考试采用线上考试的形式进行，有部分学生因为染疫或者是家中的设备无法达到培训机构的所设定的要求而无法参加考试，目前已经积极与各个证书的培训评价机构联系，组织未参加考试的学生在假期后回校参加考试。

计算机科学系成立1+X证书制度试点工作小组。小组由系主任、系副主任、系办和教研室相关教师组成。工作小组负责1+X证书制度试点工作方案制定、组织与实施等，明确职责任务，确保试点工作顺利推进和正常运行

以软件教研室老师培训为主，本教研室有高级职称教师 2 人；双师型教师占专职教师的比例：71.4%；南粤优秀教师 1 名；校级教学团队 1 个。另外以行业企业专家为辅助教学。

以考试内容为向导，辅以 Web 前端开发职业技能资源包进行考前练习。

2. 经费保障

学校成立“1+X”证书试点经费管理办公室，培训评价组织的证书考核费用明确落实了相关措施。

正按计划使用各项经费。

3. 试点专业建设情况、教学团队建设情况等

(1) 财经系本年度申报了 3 个试点证书：“财务共享服务职业技能”初级证书、“政府与财务会计职业技能”初级证书和“企业管理咨询职业技能”初级证书，均安排了教师参加证书师资培训和获得讲师资格证书。

“1+X”证书试点融入人才培养方案，进行课证融合教学改革，作为专业选修课提供给学生学习。

教学团队 5 名教师具备财务共享服务职业技能中级和高级师资培训资格，3 名教师具备“政府与财务会计职业技能”初级师资培训资格，3 名教师具备“企业管理咨询职业技能”初级师资培训资格。

根据疫情防控政策的要求，财经系结合学生居家的实际情况，开展“财务共享服务职业技能”初级证书线上 48 人考试，并按



照考试要求严格执行，顺利完成本次线上考试。

(2) 将 1+X” 证书的培训与 2020、2021 级人才培养方案相融合，把各证书的培训作为 2020 级、2021 级的专业课程来开展教学。各个证书教学团队已经顺利完成整个年度培训与考证工作。

(3) 物联网智能终端开发与设计证书与培训评价组织进行对接，对 1+X 课程设置进行沟通，以 X 证书为接口，对接 X 证书标准的接口课程，将 X 证书支撑的课程以专业课或拓展课的形式融入到要才培养方案中。

Web 前端开发职业技能等级证书目前已经做好组织学生参加考试方案，实验室也完成升级，Web 前端开发职业技能资源包已经部署到指定的实验室。

4. 试点成效

(1) 1+X” 证书试点的培训评价组织方正保教育提供了在线教学平台，该平台有较好的仿真模拟教学环境，教师评价高、学生学习兴趣高，2020 级会计专业和财管专业的学生均选修了该课程，选课率为 100%，较好地将 1+X” 证书融入到人才培养方案和教学过程，提升了技能人才培养质量。

学院荣获 2021 年度正保“1+X” 财务共享服务职业技能等级证书试点工作“优秀教学成果奖”，5 位积极推进试点工作的教师获评“楷模教师”、“匠心育人奖”和“杰出贡献奖”等荣誉，展现了较强的院校组织能力和师资教学能力。

下一步，私立华联学院与北京东大正保科技有限公司、厦门网中网软件有限公司深化教师、教材、教法，推动院校“三教”改革和“双高”建设，深化人才培养为宗旨，校企共同筹建1+X协同创新中心，将申请探索学习成果积累转化，建立和完善沟通渠道，形成稳定、高效的沟通机制。定期举办财经商贸1+X试点工作交流活动，推进政、校、行、企产教深度融合。1+X试点培训教学过程，坚持育训结合，质量为上、推动三教改革、提升师资水平、开展科学研究与社会服务、服务区域经济。

(2) 分类推动“X”证书精确匹配，依托专业教学标准，全方位修订专业人才培养方案。

稳步推动证书标准融入课程，积极拆解职业技能等级标准的知识点、技能点和素养点，与课程的知识点、技能点和素养点进行精确匹配。

制定专业教学标准，促进其与职业技能等级标准多维融合。

(3) 物联网智能终端开发与设计证书已完成学生培训30人，已考核30人，通过率97%。

Web前端开发职业技能等级证书正在有效推进中。

二、存在的主要问题

1、对1+X证书的具体培训内容和人才培养方案的有机衔接，包括证书与专业课程的融通还需要深入研究，正在积极与培训基地沟通研讨；并做好合理安排。

2、培训评价组织应加强对试点单位的业务指导工作，帮助解决试点单位在试点项目建设中的困惑。

3、试点专业或试点证书之间，信息共享不够，接下来积极开展学校交流活动，进一步加强沟通。

三、政策建议

暂无

