

私立华联学院

2022 年 “1+X” 证书制度试点工作报告

为推进学校1+X证书制度试点工作顺利开展，深化复合型技术技能人才培养培训模式改革，根据《国家职业教育改革实施方案》《教育部等四部门印发〈关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案〉的通知》《教育部办公厅国家发展改革委办公厅财政部办公厅关于推进1+X证书制度试点工作的指导意见》等文件精神。2022 年度学校教务处根据省教育厅文件要求，组织各系积极申报了共10 项证书试点，并全部通过审批。

2020年以来，学校以创新强校建设高水平专业群和重点建设专业作为学校教育教学改革的突破口，深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，将1+X证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，通过试点，深化教师、教材、教法“三教”改革，强化校企合作；推进“1”和“X”的有机衔接，提升学校人才培养质量，提高学生就业能力。在2022年学校共获批试点任务767人，已完成师资培训14人，已完成学生培训767人，已考核741人，完成考核率96.61%。

“1+X” 证书试点明细表

序号	批次	证书名称	等级	获批人数	已培训学生数	已考核人数	完成考核率
1	2022年第 2 批次	财务共享服务职业技能等级证书（初级）	初级	92	92	92	100%
2	2022年第2 批次	企业管理咨询职业技能等级证书（初级）	初级	60	60	60	100%
3	2022年第2 批次	政府与财务会计机器人技能等级证书（初级）	初级	50	50	50	100%

4	2022年第 2 批次	数字营销技术应用职业技能等级证书	初级	163	163	156	96%
5	2022年第 2 批次	数字营销技术应用职业技能等级证书	中级	51	51	50(注:有1人缺考)	98%
6	2022年第 2 批次	薪酬管理职业技能等级证书	初级	74	74	68	92%
7	2022年第 2 批次	薪酬管理职业技能等级证书	中级	77	77	75	97%
8	2022年第 2 批次	人力资源共享服务职业技能等级证书	中级	140	140	130	93%
9	2022年第 2 批次	Web前端开发职业技能等级证书	初级	30	30	30	97%
10	2022年第 2 批次	物联网智能终端开发与设计证书	初级	30	30	30	100%
合计				767	767	741	96.61%

二、重要工作情况

（一）建立工作机制情况。学校成立以董事长为组长、校长为副组长、各相关部门负责人为成员的“1+X”证书试点工作小组。领导小组下设项目管理办公室和经费管理办公室，分别在教务处和财务处，教务处处长和财务处处长兼任办公室主任。领导小组主要负责1+X证书试点工作重要制度措施的制定、协调和决策，全面领导1+X证书试点工作的组织实施和经费管理。

（二）融入人才培养方案与推进“三教”改革情况

将证书培训内容实时融入专业人才培养方案，明确1+X证书内涵。“1”为学历证书，“X”为若干职业技能等级证书。学历证书全面反映学校教育的人才培养质量。职业技能等级证书是毕业生、社会成员职业技能水平的凭证，反映职业活动和个人职业生涯发展所需要的综合能力。“1”是基础，“X”是“1”的补充、强化和拓展，书证相互衔接融通是“1+X证书制度”的精髓。

（三）强化建章立制，规范有序推进。为推进“1+X”证书试点，学校先后出台《私立华联学院1 x证书制度试点项目经费使用管理办法（试行）》、《私立华联学院1+X证书制度试点项目实施管理办法（试行）》、《私立华联学院关于成立1+X证书制度试点工作领导小组的通知》等制度文件。同时将“1+X”证书制度试点相关工作任务纳入学校各部门考核重要指标。

三、下一步工作举措

（一）校企融合，继续深入开展专业教学标准与职业技能等级标准对接研究，共同制定人才培养方案，重构课程体系优化教学内容，深化育训并举教育教学改革。

（二）组织相关专任教师积极参加“1+X”证书考评员的培训，提升“对证施教”和“考核评价”能力。

（三）统筹专业（群）资源，做好“1+X”证书专业实训室建设工作。