

私立华联学院

2022 年专业结构调整优化报告

为了建立健全学院专业增设、淘汰、改造的动态调整机制，优化各专业结构与布局，提高专业建设水平，使专业培养人才能够切实符合适应经济社会转型升级的需求，全面提升我院的人才培养水平，特建立人才需求与专业设置动态调整实施方案。

一、2022 年专业调整情况

在专业建设上，我院强调专业的内涵建设和特色，建立符合经济社会发展需求、有特色优势的专业体系，切实提高教学质量和学生的综合素质。现设有工商管理系、财经系、西语系、日语系、法律系、计算机科学系、计算机信息工程系、机电工程系、汽车工程系、美术设计系、应用设计系、音乐系和体育系等 13 个系。共设置有 40 个专业，专业覆盖面广，应用性强，能够较好地适应广东经济发展对人才的需求。

2022 招生专业 39 个，较 2021 年增加专业 3 个，分别为：全媒体广告策划与营销专业、包装策划与设计专业、电子商务专业；同时，进一步进行专业优化调整，取消环境艺术设计专业招生。热门专业主要集聚在电子信息大类、财经商贸大类等领域。装备制造大类、文化艺术大类、教育与体育大类等也是专业设置的热点。

2022 学年招生专业情况一览表

序号	专业名称（全称）	专业代码	学制	所在院、系名称	是否属于 2022 年新增专业	是否属于国控专业
1	园林技术	410202	3	应用设计系	否	否
2	模具设计与制造	460113	3	机电工程系	否	否

序号	专业名称（全称）	专业代码	学制	所在院、系名称	是否属于 2022 年新增专业	是否属于国控专业
3	智能控制技术	460303	3	机电工程系	否	否
4	工业机器人技术	460305	3	机电工程系	否	否
5	汽车制造与试验技术	460701	3	汽车式程系	否	否
6	新能源汽车技术	460702	3	汽车式程系	否	否
7	服装设计与工艺	480402	3	应用设计系	否	否
8	化妆品经营与管理	490217	3	应用设计系	否	否
9	空中乘务	500405	3	应用设计系	否	否
10	汽车技术服务与营销	500210	3	汽车式程系	否	否
11	电子信息工程技术	510101	3	机电工程系	否	否
12	物联网应用技术	510102	3	计算机科学系	否	否
13	计算机应用技术	510201	3	计算机信息工程系	否	否
14	计算机网络技术	510202	3	计算机科学系	否	否
15	软件技术	510203	3	计算机科学系	否	否
16	动漫制作技术	510215	3	计算机信息工程系	否	否
17	数字媒体技术	510204	3	计算机信息工程系	否	否
18	金融服务与管理	530201	3	财经系	否	否
19	大数据与财务管理	530301	3	财经系	否	否
20	大数据与会计	530302	3	财经系	否	否
21	工商企业管理	530601	3	工商管理系	否	否
22	市场营销	530605	3	工商管理系	否	否
23	电子商务	530701	3	工商管理系	是	否
24	视觉传达设计	550102	3	美术设计系	否	否
25	服装与服饰设计	550105	3	应用设计系	否	否
26	包装策划与设计	480202	3	美术设计系	是	否
27	音乐表演	550201	3	音乐系	否	否
28	舞蹈表演	550202	3	音乐系	否	否
29	新闻采编与制作	560205	3	应用设计系	否	否
30	全媒体广告策划与营销	560216	3	美术设计系	是	否
31	商务英语	570201	3	西语系	否	否
32	商务日语	570205	3	日语系	否	否
33	应用韩语	570204	3	日语系	否	否
34	应用俄语	570210	3	西语系	否	否
35	应用法语	570211	3	西语系	否	否
36	体育运营与管理	570311	3	体育系	否	否
37	法律事务	580401	3	法律系	否	否
38	社会工作	590101	3	法律系	否	
39	人力资源管理	590202	3	工商管理系	否	

二、专业调整原则

（一）专业的调整需要符合学校的整体专业布局；

（二）专业调整需要符合本区域经济产业发展对各类人才的可持续需求；

（三）专业调整需要考虑本地其他同类学校专业设置的影响；

（四）专业调整必须考虑专业师资队伍、实践教学条件的配套。

三、专业申报原则

（一）需求导向：新增专业应符合国家及区域经济社会发展和产业结构升级的需要。

（二）优化结构：应符合《私立华联学院“创新强校工程”（2019-2021年）建设规划》要求，有利于现有专业群的构建，有利于学科专业结构的优化。不可跨大类申报。

（三）凸显特色：应符合我校办学定位和专业发展规划，有利于彰显学校的办学特色和优势，就业形势较好的地方紧缺应用型人才相关专业。

（四）准备充分：应具备基本硬件设施、专业教学师资队伍。

（五）科学规范：新增专业要符合教育部颁发的《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》、《高等职业教育（专科）新旧专业对照表（2021年版）》、《私立华联学院专业设置与动态调整管理办法（试行）》及有关要求。

（六）总量控制。为了避免专业设置的盲目扩张，学校对专业设置实行总量控制、动态调整，年度新增专业原则上不超过3个。原则上每个系只准申报1个新专业，同时按照

《私立华联学院专业设置与动态调整管理办法（试行）》的要求，对生源数量与质量低、教学条件弱、就业率低、对口率低的专业及时调整或撤销。

四、专业设置管理情况

为进一步加强和规范我校专业设置与管理工作的，促进专业内涵建设与质量提升，实现高职教育规模、结构、质量、效益、特色的协调发展，根据省教育厅关于《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》（教职成〔2015〕10号）的规定原则，结合我校实际，于2017年10月废止文件《私立华联学院专业设置与管理实施办法》，制定了《私立华联学院专业设置与动态调整管理办法（试行）》。学院的专业设置在管理办法的指导下有序进行。

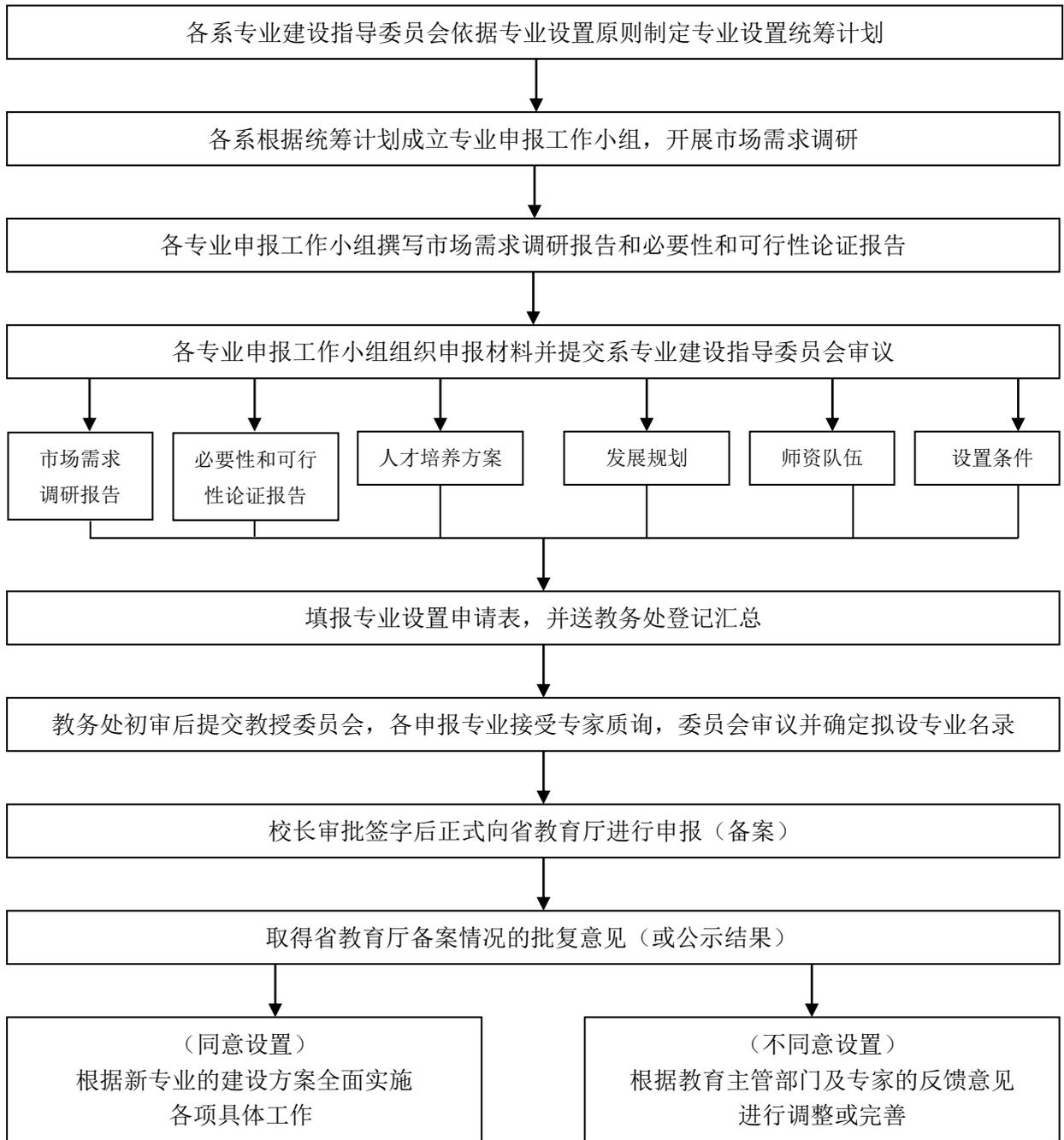
（一）加强领导，提高对专业建设重要性的认识

加强对专业建设的领导，充分认识专业建设对提升我院办学水平的重要性。学院加强专业建设指导委员会管理，抓好专业建设的审议与指导工作。对增设新的专业，要坚持科学规划，择优确立，并经学院教授委员会充分论证评审，避免无效益或低效益的盲目建设。

（二）严格管理，规范申报与审批程序

各系要根据学院专业建设的指导思想与实施原则，认真研究本系专业建设的具体问题。系主任作为专业调研、论证、申报和建设工作的负责人，做到组织、任务、职责、措施四落实，确保专业建设工作的严格按照规定流程有序开展。

专业设置申报流程



（三）制定专业设置与专业动态调整管理办法

为规范专业设置、调整和管理，持续加强专业建设，根据教育部《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》，结合学院实际，制定《私立华联学院专业设置与动态调整管理办法（试行）》，规范新专业设置条件、设置程

序和审批程序；加强专业建设的指导和监控，成立专业建设考评小组，对全院专业进行建设考评，建立专业预警与退出机制，依据专业考评对专业人才培养质量进行考核评价，进行专业预警和退出审核工作。

（四）成立专业建设考评小组

2017年12月，印发《关于成立私立华联学院专业建设考评小组的通知》，成立由学院校长为组长的专业建设考评小组，小组成员包括学院分管教学科研领导、教授委员会、各相关职能部门和各系主任。领导小组负责对专业建设考评工作实行统一领导，就有关问题做出决策部署。领导小组下设办公室，具体负责协调落实领导小组的各项决策部署。

（五）建立专业动态调整机制，促进专业结构优化

2018年开始，每年开展专业建设考评工作，充分发展学院的自主性，由学院专业建设考评小组对所有专业开展专业建设考评工作。专家组在审阅各专业基础状态数据、专业考评基础数据和专业自评报告的基础上，通过听取汇报、查阅材料、考察教学设施等形式对专业做出客观评价，并督促被预警的专业按要求进行整改，从专业建设和可持续性发展的角度构建专业动态调整机制。通过专业建设考评这一杠杆，鉴定专业人才培养目标和定位，判断专业建设与社会、市场及个人需求之间的吻合度，检验教学资源配置及整合效果等，促进专业深入反思、有效改进与持续发展，建立专业动态优

化调整机制，健全学校专业增设、淘汰、改造的动态调整机制，完善专业管理，优化专业结构与布局，提高专业建设水平，使专业培养人才能够切实符合适应经济社会转型升级的需要。