

私立华联学院

办学体制机制建设与改革创新报告

（2022 年度）

按照广东省教育厅“创新强校工程”考核要求，结合我校实际，现将我校 2022 年办学体制机制建设与改革与创新成效汇报如下。

一、学校综合办学管理机制体制改革

2022 年我校按照省厅相关文件要求，完成了《私立华联学院章程》修订工作，获《广东省教育厅高等学校章程核准书第 130 号》批准。新章程中已明确：我校的办学性质为非营利性民办专科层次高等学校。在新章程中，阐明了学校的领导体制、决策机制、民主管理和监督机制以及内设机构管理体制等事项。丰富了章程中的党建内容。明确了教职工代表大会、学生代表大会的地位、作用和组成原则，健全教师、学生权益的保障机制，突出对教师、学生权益、地位的确认与保护，明确其权利义务。融入了华联的办学特色。

学校秉持“教授办学，专家治校”的办学理念，坚持党的领导，不断加强学校党的建设，发挥党组织的战斗堡垒作用和共产党的战斗堡垒作用。目前，已形成特色鲜明卓有成效的办学模式和管理体制。实行“创办者、所有者、决策者、管理者、教育者”五位一体、依法治校，教授治学、民主管理的办学模式，坚持董事会决策、校务委员会执行、监事会

工会监督、老教授委员会咨询(四大系统)协同治理的运作模式，认真贯彻和落实《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》，依法办学，依法治教，形成了特色鲜明的办学模式和管理体制。继续坚持弘扬传承陶行知“千教万教，教人求真，千学万学，学做真人”的教育思想；继续坚持学生“立志、修身、博学、报国”爱国主义教育实践活动，至 2022 年 6 月，我校的社会实践活动共安排完成 143 期，合计参加人数 4.5 万余人，学校投入近 600 万元。该项社会实践活动得到了省教育厅的充分肯定和表彰。

2022 年，我校进一步调整了“十四五”规划领导小组成员，由学校党政领导直接负责，由校长侯松岭担任领导小组组长，在规划小组的坚强带领下，我校顺利完成了《私立华联学院“十四五”发展规划》编制工作。从学校远景目标和阶段性任务出发，明确学校发展的工作指导思想、总体目标、主要任务、组织实施，形成了较为科学、系统、完整的学校发展规划体系，为学校高质量发展提供了坚实基础。

二、教育教学管理体制机制改革

以协同创新、协同育人为引领，探索实施上下衔接、协同培养的中高本一体化人才共育机制，全面推动系统化人才培养改革。2022 年，学校市场营销专业获批与广州商学院开展高职院校和本科高校协同育人试点项目；大数据与会计、新能源汽车技术等 2 个专业获批与清远市工商技工学校开展中高职贯通培养三二分段试点招生。围绕国家和省重大发展战略，面向区域经济发展和行业重点产业，实施高水平专业

群建设，加强品牌专业建设。认真做好 1+X 证书试点有关工作。学校以“1+X”试点为载体，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，深度推进“三教改革”通过了《私立华联学院职称评审办法（2021 年修订）》等职称评审文件，完善了《私立华联学院建立健全师德建设长效机制实施细则》《私立华联学院师德师风考核办法（试行）》《教学团队建设与管理办法（试行）》《教研室主任工作考评办法（试行）》《“双师型”教师管理办法（试行）》《私立华联学院教学团队建设与管理办法（修订）》《私立华联学院技能大师工作室建设管理办法（试行）》《私立华联学院现代学徒制教学管理办法（试行）》《私立华联学院高职扩招生源学籍管理实施管理办法》《私立华联学院现代学徒制学分制和弹性学制管理办法（试行）》《私立华联学院 1+X 证书制度试点项目工作实施管理办法（试行）》等管理制度，强化规范教学管理，提高教学水平 and 能力等。

三、学生管理体制机制改革

以学生成长为中心，完善教育、管理、服务三结合的学生工作模式。2022 年我校继续以“立志、修身、博学、报国”、“爱学习、爱劳动、爱体育、爱祖国”和“走下网络、走出宿舍、走向操场、”三个主题在大一新生中广泛开展教育实践活动。开展了 2 期，共 1500 余名学生参加活动。增强学生的集体观念、团队精神和社会实践意识，凝聚集体向心力，增进同学间的友谊和互助互爱精神。

加强学生工作队伍建设。除了辅导员队伍全面开展学生管理工作，我校增加了班主任工作模式，班主任协助辅导员开展相关一线学生工作，如深入学生宿舍，深入学生课堂听课了解学生日常学习情况，按照国家教育方针，开展爱国、诚信、安全、防诈骗等主题班会，指导开展有关校园文化活动。班主任队伍建设，大力推动了班风、学风建设，更好地创建和谐文明校园。

四、财务与后勤管理体制机制改革

2022 年，结合民办高职院校的特点，我校按照“统一领导，集中管理”的体制，以学校内部控制为抓手，加强学校决策、执行和监督的纵向管理，强化在预算、收支、采购、资产等方面的内部控制管理体系。积极探索建立注重效益、节约资源的财务运行机制，在内部管理中优化学校资金资源的配置，不断完善优化财务体制机制，提高财务管理水平，为改进升级办学基础设施、加强教学设备投入、加快教育教学改革和推进学校高质量发展提供了有力支撑。继续改革后勤管理体制，合理进行资源配置，以服务育人为前提，全面加强管理，提高服务水平。

五、校园安全管理体制机制改革

根据《中共广东省委教育工委 广东省教育厅 广东省公安厅关于开展更高水平“安全文明校园（平安校园）”创建考评工作的通知》要求，对照考评标准，2022 年度我校开展了更高水平的“安全文明校园（平安校园）”创建工作。通过全年创建考评工作，进一步建立健全学校安全风险防控体

系，提升了学校“三防”建设水平，推进了学校安全管理现代化建设。

我校严格落实《广东省教育系统党政领导干部安全生产责任制实施方案》要求，多途径开展安全宣传教育，推动学校牢固树立安全发展理念，健全“明责、知责、问责”的安全责任运行机制。

学校从细节入手、以点带面，不断完善校园安全管理模式，不断完善安防设施、应急机制和人防、物防、技防“三防一体”的安全防范体系，实施网信安全行动，签订安全责任书。坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，2022年学校依据《私立华联学院安全专项整治三年行动实施方案》，全面部署安全专项整治三年行动工作。党政同责，齐抓共管，对学校安全专项整治工作实施全面检查、督察。在学校疫情防控领导小组的带领下，抓实抓严校园疫情防控工作，有序开展教育教学各项工作。一年来，学校未发生任何重大安全生产事件或重大安全事故。

六、社会服务体制机制改革

学校积极响应党和国家号召，积极发挥学校的知识和人才优势，通过多种形式践行帮扶工作，从开办陶行知乡村教师研修班，到努力做好对口帮扶清远市新丰县重点帮扶的任务，还多次组织校领导、志愿者团队到贫困地区进行调研和提供志愿“扶贫”“扶智”服务活动。

2022年度，我校承接各类社会考试，共计13万余人。考试包括各类职业资格考试、广东省公务员考试、普高单招

文化考试、注册会计师、资产评估师、基金、期货、资产评估师、全国翻译（笔译）专业资格等 ATA 无纸化考试业务等

2022 正值疫情严峻时，我校临危受命承接并成功组织了 4 月 16 日-17 日以我校为考点的 2022 年全国普通高校体育单招文化考试广州考点工作，圆满完成 1004 名考生的高考任务。临危受命，在疫情严峻的形势下勇于承担这项特殊任务的担当省、市、区领导给予了高度评价。