



私立华联学院

2023 年“创新强校工程”自评报告



私立华联学院

2023 年 3 月

目 录

1. 扩容	6
1.1 办学定位	6
1.1.1 办学定位和人才培养目标与区域经济社会发展需求的适应度	6
1.1.2 专业设置与区域重点产业匹配度	8
1.2 学位增量	10
1.2.1 普通高职招生人数增长情况	10
1.2.2 高职扩招学生分类招生培养情况	11
1.2.3 中职生源占普通高职招生数比例	12
1.3 办学条件	13
1.3.1 生均实训场所面积	13
1.3.2 生均教学科研仪器设备值	13
1.4 中高职贯通培养	13
2. 提质	14
2.1 机制体制改革	14
2.1.1 办学机制体制建设与改革创新	14
2.1.2 人事制度和绩效工资制度改革	19
2.1.3 学分制管理制度改革	21
2.1.4 建立健全专业结构调整优化机制	22
2.2 教学改革与管理	23
2.2.1 高水平专业群建设	23
2.2.2 “学历证书+职业技能等级证书”试点	25
2.2.3 信息化教学改革	25
2.2.4 创新创业教育	26
2.2.5 人才培养方案制定和实施	29
2.2.6 内部质量保证体系诊断与改进	32
2.3 产教融合	35
2.3.1 校企合作机制体制改革	35
2.3.2 合作平台建设	37

2.3.3 企业提供的校内实践教学设备值.....	37
2.3.4 企业订单学生所占比例	38
2.3.5 现代学徒制试点	38
2.3.6 标准与资源开发	40
2.4 实践教学	41
2.4.1 生均校内实践教学工位数	41
2.4.2 实践性教学学时占总学时比例超 50%以上的专业占比.....	42
2.4.3 实习管理	42
2.5 师资队伍	42
2.5.1 生师比	43
2.5.2 “双师型”专业课专任教师占比.....	43
2.5.3 新招聘专业课教师中，具有三年以上企业工作经历并具有高 职以上学历比例	43
2.5.4 年度到企业实践锻炼专任教师所占比例.....	44
2.5.5 企业兼职教师专业课课时占比.....	44
2.5.6 教师队伍建设标志性成果	44
2.6 人才培养质量	46
2.6.1 毕业生满意度	46
2.6.2 雇主满意度	46
2.6.3 教师满意度	47
2.6.4 新生报到率	47
2.6.5 应届毕业生初次就业率	47
2.6.6 应届毕业生初次就业对口率.....	49
2.7 人才培养工作标志性成果	49
3. 强服务	56
3.1 科技研发	56
3.1.1 省部级以上科研平台、项目和奖励情况.....	56
3.1.2 拨入科研经费总量	56
3.2 社会服务	60
3.2.1 横向技术服务到款额	60

3.2.2 非学历培训人日数与全日制在校生数之比.....	60
3.3. 科技研发和社会服务标志性成果.....	61
3.3.1 科技研发和社会服务标志性成果.....	61
3.4 对外交流与合作	65
3.4.1 合作办学	65
3.4.2 交流合作项目	66
3.4.3 粤港澳大湾区项目	66
4. 综合绩效	67
4.1.1 学校学费收入用于教学经费的比例.....	67
4.2 经费支出结构	68
4.2.1 人员经费支出占比	68
4.2.2 生均信息化教学设备投入值.....	68
4.2.3 教师继续教育培训经费情况.....	68
4.3 经费支出进度	68
4.3.1 民办学校财政专项资金支出进度.....	68

前 言

私立华联学院创办于 1990 年，是经教育部批准，全国第一批、广东第一家具有学历教育招生资格的民办普通高等专科学校。它由侯德富教授牵头，联合华南理工大学、华南师范大学、暨南大学、广东技术师范大学（原广东民族学院）等广东地区普通高校的离退休老教授本着教育强国、关心下一代成长的宗旨和用知识改变命运的理念联合创办。1994 年经广东省人民政府批准，教育部备案具有学历教育资格，参加全国统一招生。

学校拥有广州校区、清远校区（私立华联清远工商技工学校），土地面积 800 多亩、校舍建筑面积 22 万多平方米，教职员工近 500 人。现有全日制在校生 8000 余人，成高近 2000 余人。专业设置覆盖电子信息、文化艺术、教育与体育、装备制造等大类，2022 年共设 39 个专业，下设继续教育学院，与本科院校合办相沟通自考本科学历教育，累计为国家和社会培养了 7 万余名实用型人才。

学校实施“四大系统（决策、执行、咨询、监督）”“五位一体（出资人、创业者、决策者，又是教育者和管理者）”，“教授办学、教授治校”的特色办学模式。由一代一代退休老教授办学执教，打造以老教授为骨干、青年教师为主体、专兼职结合的“双师型”教师队伍。学校以办人民满意的高职教育为宗旨，秉承“自律、乐群、勤奋、进取”的校训，坚持走质量为核心的内涵式发展道路，先后被评为广东省十佳民办高等院校、广东民办高校就业竞争力十强、全国德育管理先进学校，获中国民办教育创新与发展贡献奖等。

私立华联学院 2023 年高职教育 “创新强校工程” 实施情况自评报告

根据《广东省教育厅关于组织开展高等职业教育“创新强校”（2019-2021 年）建设工作的通知》（粤教职函〔2019〕134 号）等文件精神，结合《私立华联学院“创新强校”（2019-2021 年）建设规划》有关要求，结合学校办学特色和地方经济发展需要，认真推进“创新强校工程”，取得显著成效。按照《广东省教育厅关于开展 2023 年度高等职业教育“创新强校工程”考核的通知》要求，现对学校 2022 年度实施“创新强校工程”情况总结如下。

1. 扩容

1.1 办学定位

1.1.1 办学定位和人才培养目标与区域经济社会发展需求的适应度

（1）私立华联学院的办学定位

学校认真贯彻党的十九大、二十大精神，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，拥护党的领导，贯彻党的教育方针。立足广州，面向湾区，以服务区域经济社会发展为导向，发挥学校位于广州智慧城内，毗邻广州科学城、金融城的区位优势，紧密结合区域经济产业结构转型升级和技术技能人才的需求变化，搭建校企协同创新、协同育人平台，采用多元化办学模式，以提升人才培养质量为核心，为粤港澳地区经济社会发展提供人才支持和技术支持，建设成教育链、人才链、产业链、创新链有效衔接协调发展，以高职教

育为主，融合成人教育和技能培训为一体的综合性民办高等职业院校。

学校始终坚持加强党的建设，确立党组织在学校的政治核心地位和监督保证作用；坚持“五位一体”，“四大系统”的治理结构，董事会决策，校务委员会执行，党委、工会监督，老教授委员会咨询；落实华联办学“6个稳、8个坚持”工作方针：完善办学模式，稳中求真；提高教学质量，稳中求高；谋求内涵发展，稳中求进；促进协同创新，稳中求深；坚持华联特色，稳中求强；齐心圆华联梦，稳中求快。坚持弘扬传承陶行知“千教万教，教人求真，千学万学，学做真人”“教学做，眼脑手”的教育思想方法；坚持加强华联教师队伍建设，打造以一代代退休老教授为骨干，以中青年教师为主体、专兼职的“双师型”优秀教师队伍；坚持深入开展学生社会实践活动，“立志，修身，博学，报国”爱国主义社会实践教育，素质教育第二课堂，提升学生综合素养和能力；坚持开展“阳光体育”运动，珍惜生命，号召学生走下网络，走出宿舍，走向操场；坚持按上级要求，实施国防教育课程，自主军训，加强华联国防预备队建设，激发大学生的家国情怀和使命担当。

（2）人才培养目标符合办学定位和区域经济社会发展需要

学校始终把人才培养作为中心工作。人才培养目标紧贴珠三角地区产业结构和大湾区新经济结构的需要，培养具有“一技之长+综合素质”的创新性技术技能型高素质人才。

以立德树人为根本、以能力培养为核心、以就业为导向，以岗位需求为目标，产学研结合的人才培养模式，落实于具体的人才培养实践中。贯彻落实国家中长期教育改革和发展规划纲要、国家职业教育大会精神，并将其融入创新强校和学校整体规划中，努力推进教育教学改革，提升人才培养质量，扩大高素质技术技能人才供给，增强服务经济社会发展能力。

根据学校就业处调研数据统计结果显示，我校 2022 届毕业生就业区域流向主要集中在珠三角，其中以广州、深圳、佛山、东莞居多。大多数毕业生在基层和非公有制单位就业。学校专业开设坚持需求导向、服务行业企业发展，围绕粤港澳大湾区和广东省经济社会产业发展重点领域，服务产业新业态、新模式，对接新职业。毕业生就业的热门专业主要集聚在电子信息大类、财经商贸大类等领域，装备制造大类、文化艺术大类、教育与体育大类等也是专业设置的热点。其中电子信息类共开设 8 个专业，占比 20%。财经商贸和文化艺术大类分别占比 15%。并且就业人数逐年上升。

1.1.2 专业设置与区域重点产业匹配度

我校在专业建设上，强调专业的内涵建设和特色，建立符合经济社会发展需求、有特色优势的专业体系，切实提高教学质量和学生的综合素质。我校现设有工商管理系、财经系、西语系、日语系、法律系、计算机科学系、计算机信息工程系、机电工程系、汽车工程系、美术设计系、应用设计系、音乐系和体育系等 13 个系。2022 年设置招生专业 39 个，专业涵盖面广，应用性强，能够较好地适应广东经济发展对

人才的需求。其中,22个专业面向现代服务业,占比56.41%;8个专业面向战略性新兴产业,占比20.51%;7个专业面向先进制造业,占比17.95%;1个专业面向现代农业,占比2.56%;1个专业面向其他产业,占比2.56%。专业设置与区域重点产业匹配度高达100%。

私立华联学院2022年专业设置与区域重点产业匹配度情况汇总表

序号	专业名称	专业代码	是否对接重点产业	面向产业	其他产业	产业所占比例
1	智能控制技术	460303	是	战略性新兴产业	现代服务业	20.51%
2	新能源汽车技术	460702	是	战略性新兴产业	新型材料、稀土技术、能源技术、有色金属	
3	物联网应用技术	510102	是	战略性新兴产业		
4	计算机应用技术	510201	是	战略性新兴产业	生产性服务业	
5	计算机网络技术	510202	是	战略性新兴产业		
6	软件技术	510203	是	战略性新兴产业		
7	动漫制作技术	510215	是	战略性新兴产业	生产性服务业	
8	数字媒体技术	510204	是	战略性新兴产业	生产性服务业	
9	模具设计与制造	460113	是	先进制造业	先进制造业	17.95%
10	工业机器人技术	460305	是	先进制造业	先进制造业	
11	汽车制造与试验技术	460701	是	先进制造业	新型材料、炼油石化、人工智能、绿色钢铁	
12	服装设计与工艺	480402	是	先进制造业		
13	汽车技术服务与营销	500210	是	先进制造业	保险金融、电子商务、新媒体营销	
14	视觉传达设计	550102	是	先进制造业	文化创意和设计服务	
15	全媒体广告策划与营销	560216	是	先进制造业	文化创意和设计服务	
16	化妆品经营与管理	490217	是	现代服务业		56.41%
17	空中乘务	500405	是	现代服务业		
18	电子信息工程技术	510101	是	现代服务业	电子信息产业	
19	金融服务与管理	530201	是	现代服务业	金融产业	
20	大数据与财务管理	530301	是	现代服务业	生产性服务业	
21	大数据与会计	530302	是	现代服务业	生产性服务业	

序号	专业名称	专业代码	是否对接重点产业	面向产业	其他产业	产业所占比例
22	工商企业管理	530601	是	现代服务业	战略性新兴产业	
23	市场营销	530605	是	现代服务业	战略性新兴产业	
24	服装与服饰设计	550105	是	现代服务业		
25	环境艺术设计	550106	是	现代服务业	文化创意和设计服务	
26	音乐表演	550201	是	现代服务业	音乐文化产业	
27	舞蹈表演	550202	是	现代服务业	舞蹈演出	
28	新闻采编与制作	560205	是	现代服务业		
29	商务英语	570201	是	现代服务业		
30	商务日语	570205	是	现代服务业		
31	应用韩语	570204	是	现代服务业		
32	应用俄语	570210	是	现代服务业		
33	应用法语	570211	是	现代服务业		
34	体育运营与管理	570311	是	现代服务业		
35	社会工作	590101	是	现代服务业		
36	人力资源管理	590202	是	现代服务业	战略性新兴产业	
37	电子商务	530701	是	现代服务业	跨境电商、农村电商、互联网营销	
38	法律事务	580401	是	其他	公共服务	2.56%
39	园林技术	410202	是	现代农业		2.56%

1.2 学位增量

1.2.1 普通高职招生人数增长情况

2022 年我校根据国家政策指引，严格按照党的教育方针开展招生工作。根据省教育厅、考试院新高考改革的实际情况，我校普高计划 3698 人，实际录取人数 3674 人，实际报到人数 2973 人，报到率为 80%。

我校严格按照党的教育方针开展招生工作，没有违规招生。相较 2021 年我校的招生困境，2022 年招生整体生源质量为近年最好，实际录取人数为 3674 人，完成招生计划的 99%。其中“3+证书”（高职类）调用夏季计划增加 282 个

计划后，共录取 1242 人，春季学业水平（剔除考上本科录取的）实际录取 1041 人，学徒制录取 171 人，夏季高考录取 1012 人，其中物理类录取最低分为 316，历史类最低分为 313，均超过省控线。外省招生的生源也是近年最好，共录取 208 人，完成率达 90%。

2021-2022 年招生计划、录取、报到人数统计表

年份	2021	2022
计划人数	4800	3698
录取人数	1946	3674
报到人数	1325	2973

1.2.2 高职扩招学生分类招生培养情况

（1）学徒制招生。进一步完善校企合作育人机制，积极推行现代学徒制和人才培养。我校按照省厅的统一部署，积极开展学徒制招生工作。分别开设了工商企业管理专业、人力资源管理专业、新能源汽车技术专业、体育运营与管理专业学徒制培养，2022 年学徒制共录取 171 人，报到 166 人。

（2）社会人员学历提升。根据上级主管部门文件精神，我校参加了 2020 年及 2021 年广东省高职扩招专项行动。校领导十分重视，召开专题会议，要求多部门分工协作，目前我校社会人员学历提升项目现有 2020 级在读生 346 人，2021 级在读生 364 人，合计 610 人。2022 年该项目按政策要求停止招生。

（3）培养情况。严格专业设置，专业建设和教学方案是体现高职院校办学水平的重要标志，由校领导亲自带队，通过市场调研、专家认证、提交校级会议审批等流程，结合自身办学能力及校企合作办学条件情况，确定招生专业；人

人才培养方案的确定，根据在职学生教育教学特点，按照《教育部办公厅关于做好扩招后高职教育教学管理工作的指导意见》（教职成厅函〔2019〕20号），多部门协作，组织校企专业人员单独编制针对性和实效性较强的人才培养方案、根据学生个性差异，设制学分制课程体系，科学制定人才培养目标。

重视教学过程管理，统筹配制师资队伍、设施设备和教学资源，针对扩招生源，鼓励实施灵活多元的教学模式。坚持以人才培养方案为标准，加大思想政治课程建设，严格遵守教育教务管理规范，采取集中教学与分散教学相结合、线上教学与线下教学相结合等方式，实行学分制，方便学员合理利用时间完成学习任务。重视教学效果反馈，通过学生访谈、常规考试、不定期抽查等方式及时了解教学效果，发现问题及时帮扶，形成各级齐抓共管的良好局面。

1.2.3 中职生源占普通高职招生数比例

2022年，我校春季学业水平实际录取1041人，“3+证书”实际录取1242人。随着广东省中考分流政策逐步实施，预计未来高职主要生源将逐步从高中过渡到中职，我校在今后的招生计划中拟大力开拓中高职三二分段的对接工作，为学校可持续发展提供稳定的生源渠道。

针对中职学生，我校积极开展3+2分段的合作办学模式，拓展多种培养模式，创新校企合作办学，如华为班、新能源汽车（高端企业直通班）等，努力扩大中职的招生比例。

2021-2022年3+证书占全年录取人数的比例

年份	2021年	2022
占比	13.12%	33.58%

1.3 办学条件

1.3.1 生均实训场所面积

学校适应国家制造强国战略行动纲领、制造业智能化发展趋势，重视实践教学各项建设，持续加大教学科研仪器设备投入力度。2022 年，我校新建、扩建、改建了 5 个校内实训基地，改建实训场所面积 776 平方米，截止目前全校已建校内实践教学基地共计 83 个，实践场所面积达 32796 平方米，生均实训场所面积 4.42 平方米。我校实训楼建设项目即将启动，在学校“十四五”建设规划期间，将继续加大实训室建设力度，更好的满足各专业学生校内实践教学的需要。

1.3.2 生均教学科研仪器设备值

持续加大我校实训基地建设力度、提升实践教学质量。我校已建立较完善的实验（实训）教学体系，现有实训设备类别涵盖各专业方向，为教学实训需求提供了良好条件。截止 2022 年底，学校教学仪器设备总值达 3876.3 万元，生均教学科研仪器设备值 5226.94 元。

1.4 中高职贯通培养

根据《广东省教育厅关于组织开展 2023 年高职院校招生培养改革申报工作》（粤教职函[2022]42 号）精神，落实新修订职业教育法关于“职业学校教育和普通教育相互融通，不同层次职业教育有效贯通，服务全面终身学习的现代职业教育体系”，我校为进一步加强中高职贯通人才培养试点项目和专业建设规划，提高试点项目建设水平，由学校招生办和教务处组织，多次召开中高职贯通人才培养试点工作会议，

部署学校“三二分段”职业教育人才培养工作。

2022 年我校新能源汽车技术专业、大数据与会计专业与清远市工商技工学校的汽车维修专业、会计专业开展中高职贯通三二分段培养改革试点合作项目，并已得到省厅的批准。我校下一阶段工作将争取与更多中职学校达成培养合作，有针对性、有重点地开展深入、有效地合作项目，共同推进职业教育高质量发展，推进人才一体化培养。

2. 提质

2.1 机制体制改革

2.1.1 办学机制体制建设与改革创新

学校在综合办学管理、教育教学管理、学生管理、财务与后勤管理、校园安全管理、社会服务管理等方面，积极探索改革与建设措施，成效显著。

（1）完善治理体系，提升综合办学管理水平

2022 年我校按照省厅相关文件要求，完成了《私立华联学院章程》修订工作，获《广东省教育厅高等学校章程核准书第 130 号》批准。新章程中已明确：我校的办学性质为非营利性民办专科层次高等学校。在新章程中，阐明了学校的领导体制、决策机制、民主管理和监督机制以及内设机构管理体制等事项。丰富了章程中的党建内容。明确了教职工代表大会、学生代表大会的地位、作用和组成原则，健全教师、学生权益的保障机制，突出对教师、学生权益、地位的确认与保护，明确其权利义务。融入了华联的办学特色。

学校秉持“教授办学，专家治校”的办学理念，坚持党

的领导，不断加强学校党的建设，发挥党组织的战斗堡垒作用和共产党的战斗堡垒作用。目前，已形成特色鲜明卓有成效的办学模式和管理体制。实行“创办者、所有者、决策者、管理者、教育者”五位一体、依法治校，教授治学、民主管理的办学模式，坚持董事会决策、校务委员会执行、监事会工会监督、老教授委员会咨询(四大系统)协同治理的运作模式，认真贯彻和落实《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》，依法办学，依法治教，形成了特色鲜明的办学模式和管理体制。

2022年，我校进一步调整了“十四五”规划领导小组成员，由学校党政领导直接负责，由校长侯松岭担任领导小组组长，在规划小组的坚强带领下，我校顺利完成了《私立华联学院“十四五”发展规划》编制工作。从学校远景目标和阶段性任务出发，明确学校发展的工作指导思想、总体目标、主要任务、组织实施，形成了较为科学、系统、完整的学校发展规划体系，为学校高质量发展提供了坚实基础。

(3) 教育教学管理体制机制改革

全面贯彻党的教育方针，制定和完善各项规章制度，包括《私立华联学院教学团队建设与管理办法（修订）》《私立华联学院技能大师工作室建设管理办法（试行）》《私立华联学院教研室主任工作考评办法（试行）》《私立华联学院关于严格教师课堂教学行为的意见》《私立华联学院关于进一步加强校风、学风建设的通知》《私立华联学院现代学徒制教学管理办法（试行）》《私立华联学院现代学徒制学分制和弹

性学制管理办法（试行）》《私立华联学院 1+X 证书制度试点项目工作实施管理办法（试行）》《私立华联学院学生参加专业技能竞赛活动成绩加分奖励办法（试行）》《私立华联学院教师工作规范》《私立华联学院学生岗位实习管理办法（修订）》等，制作了各项制度汇编，确保各项教学活动有章可循、有规可依，通过一系列规范性制度的出台，有利促进了学校教学事务的稳步发展。

以协同创新、协同育人为引领，探索实施上下衔接、协同培养的中高本一体化人才共育机制，全面推动系统化人才培养改革。2022 年，学校市场营销专业获批与广州商学院开展高职院校和本科高校协同育人试点项目；大数据与会计、新能源汽车技术等 2 个专业获批与清远市工商技工学校开展中高职贯通培养三二分段试点招生。围绕国家和省重大发展战略，面向区域经济发展和行业重点产业，实施高水平专业群建设，加强品牌专业建设。认真做好 1+X 证书试点有关工作。学校以“1+X”试点为载体，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，深度推进“三教改革”通过了《私立华联学院职称评审办法（2021 年修订）》等职称评审文件，完善了《私立华联学院建立健全师德建设长效机制实施细则》《私立华联学院师德师风考核办法（试行）》《教学团队建设与管理办法（试行）》《教研室主任工作考评办法（试行）》《“双师型”教师管理办法（试行）》等管理制度，强化规范教学管理，提高教学水平和能力等。

根据学校自身特点和人才培养需要，我校近年不断完善

职业教育和培训体系，深化产教融合，校企合作。着力推动校企深度合作，深化产教融合，促进校企供需精准对接、师资共建、人才共育。主动与企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务等方面开展合作，积极地促进产教融合校企双元育人。

（3）学生管理体制机制改革

以学生成长为中心，完善教育、管理、服务三结合的学生工作模式。2022 年我校继续以“立志、修身、博学、报国”、“爱学习、爱劳动、爱体育、爱祖国”和“走下网络、走出宿舍、走向操场、”三个主题在大一新生中广泛开展教育实践活动。开展了 2 期，共 1500 余名学生参加活动。增强学生的集体观念、团队精神和社会实践意识，凝聚集体向心力，增进同学间的友谊和互助互爱精神。

加强学生工作队伍建设。除了辅导员队伍全面开展学生管理工作，我校增加了班主任工作模式，班主任协助辅导员开展相关一线学生工作，如深入学生宿舍，深入学生课堂听课了解学生日常学习情况，按照国家教育方针，开展爱国、诚信、安全、防诈骗等主题班会，指导开展有关校园文化活动。班主任队伍建设，大力推动了班风、学风建设，更好地创建和谐文明校园。

（4）财务与后勤管理体制机制改革

学校财务制度健全，财务管理规范，有配套财务管理制度汇编，结合自身情况，我校执行《政府会计制度》，已建立财务预算管理制度、财务决算管理制度、财务报销制度、

财务监督制度、“三重一大”决策制度等一系列财务管理内部控制制度，日常通过内外部审计完善财务监管，财务检查和审计评价良好。2022年我校进一步规范财务管理工作，加强对学校财务风险的防范与控制，及时清理往来款，充分发挥财务管理工作的作用；提升后勤保障能力。

（5）校园安全管理体制机制改革

根据《中共广东省委教育工委 广东省教育厅 广东省公安厅关于开展更高水平“安全文明校园（平安校园）”创建考评工作的通知》要求，对照考评标准，2022年度我校开展了更高水平的“安全文明校园（平安校园）”创建工作。通过全年创建考评工作，进一步建立健全学校安全风险防控体系，提升了学校“三防”建设水平，推进了学校安全管理现代化建设。

我校严格落实《广东省教育系统党政领导干部安全生产责任制实施方案》要求，多途径开展安全宣传教育，推动学校牢固树立安全发展理念，健全“明责、知责、问责”的安全责任运行机制。

学校从细节入手、以点带面，不断完善校园安全管理模式，完善安防设施、应急机制和人防、物防、技防“三防一体”的安全防范体系，实施网信安全行动，签订安全责任书。坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，2022年学校依据《私立华联学院安全专项整治三年行动实施方案》，全面部署安全专项整治三年行动工作。党政同责，齐抓共管，对学校安全专项整治工作实施全面检查、督察。在

学校疫情防控领导小组的带领下，抓实抓严校园疫情防控工作，有序开展教育教学各项工作。一年来，学校未发生任何重大安全生产事件或重大安全事故。

（6）社会服务体制机制改革

学校积极响应党和国家号召，积极发挥学校的知识和人才优势，通过多种形式践行帮扶工作，从开办陶行知乡村教师研修班，到努力做好对口帮扶清远市新丰县重点帮扶的任务，还多次组织校领导、志愿者团队到贫困地区进行调研和提供志愿“扶贫”“扶智”服务活动。

2022 年度，我校承接各类社会考试，共计 13 万余人。考试包括各类职业资格考试、广东省公务员考试、普高单招文化考试、注册会计师、资产评估师、基金、期货、资产评估师、全国翻译（笔译）专业资格等 ATA 无纸化考试业务等

2022 正值疫情严峻时，我校临危受命承接并成功组织了 4 月 16 日-17 日以我校为考点的 2022 年全国普通高校体育单招文化考试广州考点工作，圆满完成 1004 名考生的高考任务。临危受命，在疫情严峻的形势下勇于承担这项特殊任务的担当省、市、区领导给予了高度评价。

2.1.2 人事制度和绩效工资制度改革

（1）继续加强师德师风建设

为持续加强学校师德师风建设，完善教师的考核评价机制，强化教师岗位职责。2022 年我校严格按照《私立华联学院师德师风考核办法（试行）》《私立华联学院教师违反职业道德行为处理办法（试行）》执行师德师风考核及管理工作，

制定了《私立华联学院关于开展 2022 年师德建设主题教育月活动的通知》，并如期组织开展 2022 年师德主题教育月活动。通过不断强化师德师风建设，学校的师德师风建设取得了明显的成效，使教师们进一步掌握了新时代高校教师职业行为十大准则，明确了师德师风建设的具体要求与目标，熟悉把握了工作标准和红线底线，法制意识、纪律意识和责任意识得到明显增强。更加清醒地认识到，一定要严格按照师德标准和各项工作制度的规定和要求，不断提升教师个人自我素养，完善人格，做到廉洁从教，为人师表，树立和维护教师良好形象。

（2）进一步完善考核体制机制

为推动学校高质量发展，激发教师的活力，强化教师的责任与担当，根据《私立华联学院教职工年度考核实施办法》，进一步完善了 2021-2022 学年度的教职工年度考核登记表，出台了《私立华联学院优秀教师评选表彰办法》《私立华联学院关于评选 2021—2022 学年度优秀教师的通知》，激励全体教职工的主人翁责任感和创新精神，建立重能力、重实绩、重贡献的分配激励机制，正确评价教职工的德才表现和工作实绩，特别在学校建设和发展过程中做出突出贡献的优秀教职员，2022 年，我校共评选出 20 位优秀教师，给予了奖励金并颁发了荣誉证书。

（3）进一步完善薪酬分配体制

构建科学合理的工资体系，建立健全符合当前实际需要、服务学校长远发展且与学校办学影响力相匹配的薪酬分配

体系。2022 年，结合我校实际情况，在学校董事会大力支持下，实施了以业绩贡献为基础、以目标管理和目标考核为重点、符合高等职业教育特点和本校实际的绩效工资制度，将教职工的工资收入与岗位职责、工作业绩、实际贡献等指标直接挂钩，多劳多得、优绩优酬，尤其是增加了高层次人才待遇。

（4）深化教师职称制度改革

根据《人力资源社会保障部教育部关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》（人社部发〔2020〕100 号）、《职称评审管理暂行规定》（人力资源和社会保障部令第 40 号）、《关于广东省深化高等教育领域简政放权结合优化服务改革的实施意见》（粤教人〔2017〕5 号）等文件精神，结合实际，及时调整了学校的职称评审工作，我校《私立华联学院职称评审系列条件（2021 年修订）》于 2022 年 8 月通过了教育厅及人社厅的审核及备案，并开展了 2021 年度的职称评审工作。本次文件修订明确了将思想政治理论课教师、辅导员单设标准、单列指标、单独评审进行评审，在评审中看重教师的工作实绩和标志性成果，保持不“唯文凭、唯论文、唯帽子、唯身份、唯奖项”的评价体系。

（5）加强“双师型”教师培育管理

按照学校将“双师型”教师队伍建设纳入学校“十四五”的总体规划，进一步完善了“双师型”教师管理办法，修订了《私立华联学院“双师型”教师管理办法》，明确“双师型”教师的认定标准、认定程序，岗位职责，明确认定实

行动态管理，为培养既有高理论教学水平又有熟练操作技能的双师型教师，促进应用型技能人才的培养，我校采取“请进来”、“引进来”与“走出去”的三管齐和在师资培训及待遇上给予“双师型”教师一定倾斜的方法打造“双师型”教师队伍，“积极引导专业教师尤其是青年教师加快自我发展不断丰富行业知识，积累经验，提高应用能力。

2.1.3 学分制管理制度改革

贯彻落实《教育部关于在职业学校逐步推行学分制的若干意见》《教育部办公厅关于做好扩招后高职教育教学管理工作的指导意见》要求，我校根据《关于印发〈广东省教育厅关于高等教育学分认定和转换工作实施意见（试行）〉的通知》的精神，制定了《私立华联学院课程认定及学分转换管理办法（试行）》《私立华联学院关于做好退役复学大学生士兵教学安排的通知》《私立华联学院鼓励大学生入伍实施办法实施办法（试行）》《私立华联学院现代学徒制学分制和弹性学制管理办法（试行）》《私立华联学院学生参加专业技能竞赛活动成绩加分奖励办法（试行）》《私立华联学院学生课程补考与重修管理办法（试行）》《私立华联学院赴台交流学习学生管理暂行办法》《私立华联学院 1+X 证书制度试点项目工作实施管理办法（试行）》等管理办法，搭建了学分制教学管理系统，初步建立我校高职教育学分认定和转换体系。

构建开放性课程体系，推广公共必修课、选修课选课模式，专业课按专业方向或模块选课，增强学生学习自主性。

思政课基础和概论，公共外语 I 和 II，体育与健康 I、II 等公共必修课，实现 453 个教学班，17820 人次的学生自主选课；公共选修课 42 门，64 个教学班，4678 人次的选课；专业选修课 152 门，393 个教学班，12867 人次开展专业选课。

2.1.4 建立健全专业结构调整优化机制

进一步加强和规范我校专业设置与管理工作，促进专业内涵建设与质量提升，实现高职教育规模、结构、质量、效益、特色的协调发展，我校制定了《私立华联学院专业设置与动态调整管理办法（试行）》。学校的专业设置在管理办法的指导下有序进行。2022 年学校为优化专业结构与布局，对环境艺术设计和汽车技术服务与营销 2 个连续多年招生情况不佳停止招生。现有 39 个招生专业均紧密对接区域重点产业，与区域重点产业匹配度达到 100%。专业涵盖面广，应用性强，能够较好地适应广东经济发展对人才的需求。

2022 新增招生专业 3 个，分别为：全媒体广告策划与营销专业、包装策划与设计专业、电子商务专业。

2.2 教学改革与管理

2.2.1 高水平专业群建设

学校主动适应广东产业转型升级和经济发展方式转变，聚集优势教学资源，服务粤港澳大湾区建设，发挥专业群的集聚效应和服务功能，聚焦战略性新兴产业和现代服务业，为区域经济发展提供高素质技术技能人才支持和智力支撑。根据《广东省教育厅关于组织开展广东省高职院校高水平专业群建设工作的通知》及《广东省高职院校高水平专业群项

目管理要求》要求，学校成立高水平专业群建设委员会，制定了《私立华联学院高水平专业群建设项目管理办法》。

根据《广东省教育厅关于做好第一批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》（粤教职函〔2021〕9号）《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》（粤教职函〔2021〕9号）精神，软件技术专业群、动漫制作技术专业群等2个专业群获广东省高职院校高水平专业群建设项目立项。按照省级建设要求，健全专业群管理模式，成立省高水平专业群建设委员会，组织开展省高水平专业群2022年度检查，重点检查省专业群2022年度建设目标实现情况、建设任务完成情况、绩效目标完成情况、建设资金到位、支出和使用管理情况以及取得的代表性业绩和成果。

学校在建校级高水平专业群项目3个，并在2022年末组织第二批校级高水平专业群的申报工作。专业群具体情况见下表。

高水平专业群建设项目汇总表

序号	专业群名称	专业群包含专业名称（代码）	主要面向产业类型	区域经济社会发展规划/产业规划名称（文号）	级别
1	软件技术	软件技术（510203） 计算机网络技术（510202） 物联网应用技术（510102）	战略性新兴产业	2016年《广州市国民经济和社会发展规划第十三个五年规划纲要（2016-2020）》、2018年《广东省国民经济和社会发展规划第十三个五年规划纲要》	省级 校级

序号	专业群名称	专业群包含专业名称（代码）	主要面向产业类型	区域经济社会发展规划/产业规划名称（文号）	级别
2	动漫制作技术	动漫制作技术（510215）、 数字媒体技术（510204）、 计算机应用技术（510201）、 视觉传达设计（550102）	战略性新兴产业	广东省培育数字创意战略性新兴产业集群行动计划（2021—2025 年）（粤工信数字产业〔2020〕134 号）	省级 校级
3	大数据与会计	大数据与会计（530302）、 大数据与财务管理（530301）、 金融服务与管理（530201）	现代服务业	广东“十四五”规划和 2035 年远景目标/中共广州市委关于制定广州市国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标（穗府办〔2019〕9 号）	校级

2.2.2 “学历证书+职业技能等级证书”试点

学校以创新强校建设高水平专业群和重点建设专业作为学校教育教学改革的突破口，深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，将 1+X 证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，通过试点，深化教师、教材、教法“三教”改革，强化校企合作；推进“1”和“X”的有机衔接，提升学校人才培养质量，提高学生就业能力。2022 年学校获批 10 个证书试点项目，完成师资培训 14 人，完成学生培训 767 人，完成考核 741 人，完成考核率 96.61%。10 个证书试点均被评为 2022 年度 1+X 试点工作优秀院校。

2.2.3 信息化教学改革

学校不断强化教学信息化硬件建设工作，逐步形成了融校园网建设、教学管理平台建设、数字化资源建设、数字教

室建设、多功能教室建设于一体的“五位一体”信息化硬件建设模式。我校现有 107 间教室。其中多媒体教室与多功能教室 94 间，基本实现信息化教学全覆盖。教学用计算机 2367 台，专业机房计算机 1320 台，公共机房计算机 1047 台。执行规范化建设标准，完成了校园有线、无线一体化网络招标和建设工作，实现了校园网全覆盖，为今后智慧校园建设打下了坚实的基础。

2022 年学校引进了正方教学管理信息服务平台、数据质量管理平台、人力资源管理系统、学工管理系统，提高了教学管理、选课管理、考务管理、评教管理、实习管理等信息化水平。100 多间标准化考场建成实现远程实时图像监控，提升了校园管理电子化、协同化、网络化和智能化管理水平。构建了“课堂监控系统”，实时监控课堂教学、学生考试等环节，同时可用于远程教学，促进网络课程教学发展，对于维护课堂教学秩序、规范考试行为起到保障作用。从长远角度来看，利用大数据技术，将全院课堂监控所得信息汇聚成大数据进行分析和处理，有效提升了课堂教学质量。

2.2.4 创新创业教育

全面贯彻落实习近平总书记给中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”大学生的重要回信精神，进一步贯彻落实大众创业，万众创新战略部署，我校制订了《私立华联学院关于举办第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛暨第七届华联“行知杯”大学生创新创业大赛的通知》（粤华联字〔2022〕78 号）、《关于公布私立

华联学院第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛暨第七届华联“行知杯”大学生创新创业大赛获奖名单的通知》（粤华联字〔2022〕90号）和《私立华联学院关于选聘首批大学生就业创业导师的通知》（粤华联字〔2022〕187号）等文件通知，加快促进专业教育与创新创业教育融合，提升毕业生创新思维和创业能力，以创新驱动创业，创业带动就业。

（1）开展各类创新创业竞赛

2022年，我校举办了“互联网+”大学生创新创业大赛校赛活动。参赛团队项目数共66个，参赛学生达396人。经过系赛、校复赛和校决赛三个阶段的选拔推荐、严格评审和大赛决赛角逐，共有23个参赛项目获奖。并择优推荐3个优秀创业项目晋级“互联网+”大学生创新创业大赛省级复赛。

（2）举办创业培训（SYB）课程学员班培训活动

提升毕业生创新思维和创业能力，打造大学生创新创业训练营特色项目，2022年，我校与广州市天河区越平职业学校联合举办创业培训（SYB）课程学员班培训活动。2023届毕业生报名筛选后参加培训，经考核，全体学员获得了创业培训（SYB）技能证书。本次培训，经天河区人社局委派的专家现场考评为优秀。

（3）加强师资队伍建设，聘任首届就业创业导师。

为加强我校就业创业师资队伍建设，提升大学生就业能力和大学生创新创业训练计划项目质量及成果转换，促进专

业教育与就业创业教育融合，我校聘请了湾创智策人才服务（广州）有限公司董事长、全国普通高校毕业生就业创业指导委员会委员、共青团中央入库双创导师苏登光先生、广东机电职业技术学院创新创业特训营总导师陈广仁博士等 47 人专家学者、企业家为我校首批大学生就业创业导师。

（4）深化产教融合，提升创新创业孵化能力

为深入贯彻落实国家职业教育法，提高毕业生创业技能和实战能力，2022 年 5 月中旬至 6 月底，学校协同校友企业广东精准人才企业服务有限公司与衣酷集团共同在校内开展产教整合“618”电商（UR 品牌）创业项目运营活动。我校电子商务技术、市场营销等对口专业的 150 多学生（以 2023 届毕业生为主）参与到项目实战运营中，项目总营业额为 1800 多万元，平均每天营业额约 40 多万元。通过本次电商实训实战活动，让学生将课堂理论与实践有机结合，知行合一，以创新驱动创业，创业带动就业。

（5）创新创业教学教改项目

根据《广东省教育厅关于公布 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知》（粤教职函〔2022〕23 号）通知，我校学生创新创业项目《智能实验室清洁小车》、《闪现鸽》、《精准就业》、《小河农业生态园》、《基于金融市场投资分析研究的大学生创新创业孵化项目》、《基于财务共享的大学生财税代理创新创业孵化项目》、《职场天空》7 个项目列入 2021 年省高职教育创新创业训练计划项目认定名单。

2.2.5 人才培养方案制定和实施

深入贯彻党和政府有关高职教育改革的精神和文件，落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划(2020-2023 年)》等文件要求，以创新创业为引领，巩固和深化产教融合、校企合作、工学结合、专创融合、成果导向等各项教学改革，以培养创新创业型技术技能人才为宗旨，2022 年我校进一步修订完善人才培养方案。发布《私立华联学院关于修订 2022 级专业人才培养方案的指导意见》，结合学校“十四五”发展规划，以培养高素质、复合型技术技能人才为目标，适应新时代和技术技能人才个性成长、多元发展需求，科学制订人才培养方案，全面提高人才培养质量。

(1) 2022 年我校人才培养方案制定特点

明确人才培养目标。学校的人才培养目标总定位是“创新精神、创业意识的高素质技术技能人才”。“技术技能型人才”主要是指掌握技术并能应用操作的人才，是既“会”又“懂”、知行合一的人才，是能够持续发展的人才。各专业要在加强各专业人才培养目标与学校人才培养总目标契合度的前提下，做到因专业制宜。

合理安排学时和学分。三年总学时都为 2700 学时以上。纯理论和理实一体化课程按 18 学时计 1 学分，实践（训）课程按 24 学时计 1 学分；开齐开足公共基础课，公共基础课程学时均占总学时的 1/3 以上，2022 级增加了《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》；公共选修课和专业选修

课学分设置为 16 学分,教学时数占总学时的比例均大于 10%；。

强化学生职业综合实践能力、创新能力培养。各专业根据行业及就业岗位特点,要求毕业生必须至少取得一项职业技能证书。加强实践性教学,增加专业技能综合训练、毕业实践环节等。发挥成果导向优势,充分借助校企合作资源和校内外生产性实践基地开展,引入行业企业兼职教师任教。毕业生开展真实创业实践的,可以按创新创业成果替换该类课程学分。根据对专业人才培养方案统计,实践性教学学时达到了总学时数 50%以上。

(2) 制定流程具体包括

①统筹规划。在校领导带领下,教务处统筹规划、部署专业人才培养方案修订工作。各专业(群)建设委员会根据指导意见,开展专业人才培养方案研制、论证工作。②健全机构。学校校长为专业人才培养方案制订与实施的第一责任人。教务处统筹专业人才培养方案修订工作,在老教授委员会指导下,以及学院党委的监督下,起草《修订专业人才培养方案的指导意见》。③调研与分析。各专业制(修)订人才培养方案,需进行充分的相关产业发展趋势分析和区域行业企业调研、毕业生跟踪调研、在校生学情调研,对专业面向的职业岗位(群)典型工作任务与职业能力、职业生涯发展路径进行分析,开展课程转换、构建课程体系,形成特色鲜明、动态调整、适应需求的人才培养方案。④研究起草。研究起草专业人才培养方案,实施学分制。学习成果认定制定,对于学生在课内、课外,校内、校外通过多途径、多形

式取得的学习成果，均可以根据规定提出认定申请，符合学习成果认定要求的可以获得相应学分。⑤论证审议。专业建设委员会组织有教授委员会、行业企业、教研机构、本校及有关院校师生代表等参加的论证会，论证审议专业人才培养方案。⑥公布实施。论证通过的专业人才培养方案，经校务委员会和校长办公会审核通过后由教务处印制发布，报上级教育行政部门备案，并通过学院网站等主动向社会公开，接受行业企业、教师、学生、家长及全社会监督。⑦动态更新。建立健全专业人才培养方案实施情况的跟踪、评价、反馈与持续改进机制。根据社会经济发展需求、技术技能发展趋势、教育教学改革实际等，及时调整完善，不断提高专业人才培养方案的针对性与实效性。

（3）人才培养方案实施措施

学校人才培养方案严格按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》实施要求进行落实工作。

全面加强党的领导。多次组织会议对专业人才培养方案进行研究，校领导在人才培养方案编制中起引领作用，分管领导多次召开会议研究专业人才培养方案制订与实施。强化课程思政。积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进全员全过程全方位“三全育人”，实现显性教育和隐性教育相统一，思想政治教育与技术技能培养相统一。将课程思政教学点明确在课程标准中，完成 751 门课程标准修订。

实施学分制。实施分类、分层、分学期选课；学习成果

认定制度，对于学生在课内、课外，校内、校外通过多途径、多形式取得的学习成果，均可以根据规定提出认定申请，符合学习成果认定要求的可以获得相应学分；对修习学分不足警示制度；重修管理制度。

组织开发课程规范。学校一直重视课程规范的制订，将继续根据专业人才培养方案总体要求，制（修）订课程规范。学院将继续落实教学要求，规范编写、严格执行教案，做好课程总体设计，按程序选用教材，合理运用各类教学资源，做好教学组织实施。

深化教学改革。公共课要专业提供服务，要面向市场需求进行设计，不同专业教学内容不同；专业课程由二级学院自主设计，按照校企合作、工学结合、专创融合、成果导向原则，大胆改革创新，强化学生职业素养、职业能力和创新创业能力培养。推进信息技术与教学有机融合。学校强化“互联网+课程”建设，丰富课程教学内容。积极发展精品课程建设，提升教师教学信息化水平，实现信息技术对课程教学的深度融合。

2.2.6 内部质量保证体系诊断与改进

根据广东省教育厅关于印发《关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）〉启动相关工作的通知》和《广东省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》等文件要求，我院以高职院校人才培养工作状态数据为基础，力争建立常态化内部质量保证体系和可持续发展的诊断与改进工作机制，在学院、系、专业、课程、

教师、学生不同层面逐步建立、完善完整且相对独立的自我质量保证制度和体系，做好质量保证规划。以完善质量标准和制度、提高利益相关方对人才培养工作的满意度为目标，提升学院的办学能力和水平为抓手，坚持“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，建立“自定目标、自立标准、自主实施、自我诊断与改进”的自主螺旋循环提升保证体系和可持续诊断与改进工作机制，不断提升人才培养质量和创新发展能力。

根据项目任务要求，2022年在“五个层面”的建设主要有：

一是在学校层面主要完成了制度梳理。学院修订、增加了共13项相关制度，其中教务处新增加了4项，其它部门9项。随着这些制度的出台，学院加快了课程建设。学院在师资队伍建设方面新增了等3项制度，进一步加强了师资队伍建设。其他制度9项。

二是在专业层面主要进行品牌专业验收和高水平专业群建设。组织2023年新专业申报备案工作，召开新专业申报论证评审会，对13个新增专业（学前教育、护理、口腔医学技术、康复治疗技术、现代农业技术、建筑室内设计、工程造价、机电一体化技术、城市轨道交通运营管理、融媒体技术与运营、社会体育）进行了论证，进一步完善学院专业设置与动态调整管理机制。2022年我院根据自身的办学定位、条件，区域产业发展和行业需求，调整招生专业为39个。2022年建设有3个校级高水平专业群，2个省级高水平

专业群。完成 4 个校级品牌专业结题验收工作。

三在课程层面主要进行了课程诊改，召开修订 2022 级专业人才培养方案指导意见研讨会，讨论制定《私立华联学院关于修订 2022 级专业人才培养方案的指导意见》，成立和调整 38 个专业建设指导委员会，完成 2022 级专业人才培养方案修订。2022 年完成第一批 19 门“课程思政”示范课程建设，启动第二批示范课申报工作。以示范课程为典型，逐步推广好的做法、好的经验到其他课程。完成 751 门课程标准修订或制订，将思政元素明确到课程标准中。投入使用云积教室，加大教学督导监控。2022 年校领导听课 24 人次、教学部门领导听课 96 人次、教研室正副主任听课 288 人次、教师听课 2112 人次、教学督导室听课 110 人次。

四是在教师层面主要开展了多方面完善师资队伍建设工作，组织开展评先奖优活动，2022 年评选表彰 20 位优秀教师。进一步完善薪酬分配体制，全校教职工人均工资涨幅约为 8%。深化教师职称制度改革，再次修订职称评审相关系列文件。2022 年制定《“以老带新”培养青年教师工作管理办法》，协调相关院系发挥中老骨干教师“传帮带”，采取一对一“以老带新”的办法帮助青年教师迅速适应学院建设发展和专业建设要求、快速提升岗位任职素质。做好人才引进工作，2022 年共录用 32 人，其中专任教师（专任兼行政）22 人、行政人员 10 人，硕士及以上 9 人、本科 14 人、专科 9 人。修订《私立华联学院职称评审系列条件》等 5 份配套文件，深化教师职称制度改革，组织年度职称评审工作。制

定《职称晋升服务期协议》规范教师队伍职称晋升义务和责任。加强教学能力提升，举行“教学能力大赛”，继续开展青年教师传帮带等，加大了教师培养力度，开展系列“教师培训”。

五是在学生层面实施学生综合素质教育，提升学生的综合素养。2022 年开展“党的青年运动史”团日活动、“喜迎二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题班团日活动、2022 年“劳动教育月”主题教育活动、“传承雷锋精神，喜迎二十大”志愿服务等活动。坚持开展“立志、修身、博学、报国”“爱学习、爱劳动、爱体育、爱祖国”“走下网络，走出宿舍，走向操场”为主题的大学生思想政治教育社会实践活动，累计社会实践活动完成 143 期，合计参加人数 4.5 万余人，总投入近 600 万元。在 2022 年广东高校“活力在基础”主题团日竞赛活动（春季赛）中，全校 202 个团支部参与，申报 202 个项目，其中有 9 个项目获“千入围”项目的荣誉。2021-2022 年度“广东省优秀学生骨干”的评选活动中，体育系体育运营管理专业学生郑惠茵荣获 2021-2022 年度“广东省优秀学生骨干”称号。广东省“两红两优”评选表彰中，财经系会计专业钟诗敏同学荣获“广东省优秀共青团员”荣誉称号

2.3 产教融合

2.3.1 校企合作机制体制改革

我校在探索校企合作机制体制改革工作中主要有以下几个方面工作：成立了以董事长为组长，三位副教授为成员

的“校企合作领导小组”统筹全校的校企合作工作，并设有专门的办公室，配备了相关人员；建立了学校与各系主要负责人以及校企合作责任人的沟通机制，每学期组织沟通会，每学年召开总结会，以保证校企合作工作的有序进行。再次，建立了各系校企合作情况的动态报告制度。

2021-2022 学年，我校在校企合作与产教融合领域，继续在广度和深度上狠下功夫。在广度上，实现专业建设上的校企合作全覆盖。在深度上，加强与高科技产业的合作，通过引进先进技术和尖端设备，强化升级校内实训基地，强化竞争力。除此之外，我校还将在大力开展校企合作的基础上，稳步推进专业课程改革，努力实现人才培养与社会需求的无缝对接。

其一，结合学校“十四五”规划，扩大校企合作规模，增加校企合作项目，在双元育人、工学结合上有所突破、形成长效机制和完善制度；实现校企双赢的合作和共建共享职业技能培训体系；培养创新型、应用型、技能型的人才队伍不断扩大；校内校外的职业技能培训服务更加有效。

其二，引进来 大力建设校内实训基地。要求有深度合作意向的企业提供设备和教学人员，在校内建设实训基地。

其三，严抓毕业顶岗实习 。积极响应国务院、教育部及省教育厅的号召，在学生培养全过程实行工学结合、产教融合，采取 2.5+0.5 的学制，规定各系学生除在校内的企业实训基地接受专业训练外，在完成前两半的专业课学习后，毕业前的最后一个学期必须进入企业参加顶岗实习活动，务

求学生得到将专业知识与职业实践相融合的学习体验。

2.3.2 合作平台建设

2022 年，我校与广州“政行企研究院”建立了战略合作关系，通过广东研究院与华为等大型企业开展校企合作，并取得初步成效，同时针对学校已开设的专业有针对性的联系其他中小企业，正在商谈合作事宜。

2022 年我校与大型国有企业北京汽车集团广州公司，签署了战略合作协议并已开展实施。

同时，校企合作办公室与学校就业指导中心建立有日常沟通制度，使校企合作与就业工作紧密联系，服务毕业生顶岗实习、在校学生跟岗实习、企业在职员工培训、产业学园建设、“双师型”教师培养等。这一制度运行良好，并发挥了实效。以保证就业为前提，在与其他一般企业合作方面，我校将重点放在社会用工需求和学生兴趣的结合点上，先后对珠三角地区的多家互联网电商企业进行了考察，并与多家企业达成了合作意向。

2.3.3 企业提供的校内实践教学设备值

加快人才培养步伐，为企业和社会输送更多的高素质、高技能、应用型创新人才，我校努力探索多元化的校企合作方式，分别与广州腾科网络技术有限公司、广州找军师管理咨询有限公司、北京五洲树人教育投资有限公司强强联合，开展产教深度融合，校企“双元”育人，共建产教融合实训基地，并取得了初步成效。截止到目前，企业提供的校内实训设备值主要有华为网络实训设备、大数据财务管理实训设

备、空中乘务训练模拟舱等，设备总值 202.5 万元。

2.3.4 企业订单学生所占比例

深化产教融合，建立校企合作长效机制，学校积极与各企业开展订单班合作，培育定制化人才。学校与广州腾科网络科技有限公司、广东天穗律师事务所等 27 家企业校签订了订单班人才培养协议，约定校企双方严格按照企业需求的标准培养人才，推动人才培养目标由教育标准向企业标准转变，促进职业院校教育教学工作的改革。2022 年，学校共 13 个系，39 个专业，共计 19 个专业开展企业订单班，占可开展企业订单专业 46.34%，共计 1349 名学生开展订单班，占可开展企业订单专业全日制学生总数的 13.19 %。

2.3.5 现代学徒制试点

根据教育部和省教育厅关于开展职业教育现代学徒制试点工作的有关要求，制定《私立华联学院现代学徒制试点工作实施方案》，成立了“现代学徒制试点工作领导小组”，多次召开专题会议，确立试点方向和步骤，确保了各项工作有序开展。学校通过筛选，选择与有较突出的校企合作成果，教学地点、教学设施设备符合专业教学要求，有较好企业导师储备，有较强校内专业教学团队的企业或载体签订协议，开展合作。目前，我校电子信息工程技术、智能控制技术、体育运营与管理、工商企业管理、市场营销、新能源汽车技术、汽车制造与试验技术等 7 个专业分别与深圳航嘉驰源电气股份有限公司、广州市动益健身有限公司、深圳万斯达知

识产权集团、广州洪易通企业投资管理有限公司、广州洪易通企业投资管理有限公司、广州格悦新能源科技有限公司等企业合作，开展现代学徒制试点项目，共有在校生 451 人。2020 级试点专业 2 个，学生数 12 人。2021 级试点专业 8 个，学生数 273 人。2022 级试点专业 4 个，学生 165 人，都为省级现代学徒制试点学生。占普通高职在校生数比例 6.14%。

按照《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）《教育部关于开展现代学徒制试点工作的意见》（教职成〔2014〕9 号）《广东省教育厅等四部门关于大力开展职业教育现代学徒制试点工作的实施意见》（粤教高〔2016〕1 号）等文件精神，学校制定了《私立华联学院现代学徒制教学管理办法（试行）》《私立华联学院现代学徒制双导师管理办法（试行）》《私立华联学院高职扩招生源学籍管理办法》《私立华联学院现代学徒制学分和弹性学制管理办法（试行）》《私立华联学院现代学徒制学生管理办法（试行）》《中共私立华联学院委员会学徒制学生发展党员实施办法（暂行）》等系列文件，有效规范了现代学徒制试点工作。

为实现人才培养规格与企业岗位需求的真正对接，校企共同研讨，联合制订培养标准、共同开发培养内容，将企业文化、岗位的需求融入人才培养的标准、纳入教学内容。所有试点专业以专业面向的岗位需求为主要依据、着眼行业发展趋势要求、考虑学生未来发展需要，形成各专业的现代学徒制人才培养方案。校企双方按照合作协议，发挥各自优势，共同承担教学任务，根据合作单位的实际情况和学徒的工作

状况，灵活安排教学，弹性安排集中讲授学习时间，基本实现了理论教学与岗位实践对接、实训教学与现场技术应用对接。

学校按照“人才共育，过程共管，责任共担，成果共享”的原则，积极探索构建现代学徒制，有效的整合学校和教育企业的教育资源。按照“标准不降、模式多元、岗位培养、在岗成才”的原则，经校级遴选确定

2.3.6 标准与资源开发

2022 年学校坚持校企深度融合，积极推动校企合作共同开发教学资源，增强社会服务能力，进一步拓宽服务领域，培养学生实践技能、提高就业竞争力。

(1) 校企合作共同研制 2022 级人才培养方案

为进一步加强我校人才培养工作的指导与管理，充分发挥专家学者、特别是行业专家对各专业建设与改革的研究和指导作用，学校成立了专业建设指导委员会。要求必须包括有本专业领域的校外企业行业专家，参与人才培养方案制订及论证全过程。

(2) 与企业共同开发课程和教材情况

2022 年，工商企业管理专业、人力资源管理、新能源汽车技术专业、体育运营与管理专业等 4 个专业校企协同开发专业教学标准、按照企业岗位技能等级标准及要求，制定符合企业需求的课程标准，开发与建设数字化教学资源，将行业企业岗位知识、技能、素质等需求融入教育教学各环节。以学生职业发展需求为导向、以实践技能培养为重点，基于

真实企业业务工作流程按照不同的实操项目进行设计。2022年，校企共同开发教材1套。

(3) 2022 年现代学徒制“双元育人”模式制订课程标准

根据《广东省教育厅关于开展 2022 年省高职教育现代学徒制试点申报工作的通知》精神和要求，2022 年我校工商企业管理专业、人力资源管理、新能源汽车技术专业、体育运营与管理专业等 4 个专业与企业共同合作开启“双元育人”模式，以“标准不降、模式多元、岗位培养、在岗成才”为原则，体现现代学徒制“岗位成才”的主要核心，面向合作企业的岗位需求设置，由企业与企业共同开发课程，依据专业教学标准，深入分析学徒岗位（群）的能力要求，共同制订人才培养方案和课程标准。2022 年，4 个专业与企业共同制定 40 门专业课课程标准。

2.4 实践教学

2.4.1 生均校内实践教学工位数

2022 年，我校新建、扩建、改建 5 个校内实训基地，新增实践教学工位 288 个，全校实践教学工位总数 5120 个，生均校内实践教学工位数 0.69 个。改建的服装设计与工艺云实训室、软件技术实训室，进一步改善了我校服装设计与工艺云专业、软件技术专业的实训条件。此外，我校还购置了数字同步广播系统一套、体育健身器材一批、人力资源管理实训系统、市场营销综合实训竞赛系统、中慧云启 web 技术平台等教学软件，这些软件配备于数字营销仿真实训室和

智能网络实验室，有效提升了实训室信息化功能。

2022 年新建/扩建/改建的校内实训基地项目一览表

序号	项目名称	主要面向专业	面积 (平方米)	工位 (个)	完成 时间
1	服装设计与工艺云实训室	服装设计与工艺	110	61	2022. 11
2	软件技术实训室	软件技术	110	61	2022. 11
3	数字营销仿真实训室	市场营销	168	66	2022. 12
4	华联-腾科智能网络实验室	计算机网络技术	168	60	2022. 01
5	健身房	体育运营与管理	220	40	2022. 09

2.4.2 实践性教学学时占总学时比例超 50%以上的专业占比

我校《私立华联学院关于修订 2022 级专业人才培养方案的指导意见》中，强化了实践教学环节，明确在制定人才培养方案时要求各专业需加强实践性教学比重，原则上占总学时数 50%以上。2022 级共有 39 个专业制定了人才培养方案，39 个专业的实践性教学学时都达到了 50%以上，专业占比为 100%。

2.4.3 实习管理

本年度我校共有 2536 位学生参加顶岗（毕业）实习，其中学校统一组织实习人数 3 人，按规定经批准自行选择实习单位人数 2533 人。各专业学生顶岗实习管理工作严格按照《职业学校学生实习管理规定》和《私立华联学院学生岗位实习管理办法（修订）》中的规定执行，实习组织过程严格遵守“五不要”、“无协议不实习”等要求，不存在《规定》第十五条“六个不得”和工作岗位及工作时间“三不得”情形。

2.5 师资队伍

2.5.1 生师比

2022 年，学校普通高职在校生 7416（不含高职扩招）人，专任教师 376 人，生师比为 18: 1，已基本达到高职高专院校基本标准。学校会持续做好师资队伍缺口分析和相关学科专业技术要求的分析，制定科学合理的招聘计划，并采用科学程序和方法，严格甄选适用人才。重视学校与周边企业和大学的信息交流和合作，及时获取人才流动信息，建立用人标准，动用各种力量，广开招聘和培养通道，从中选聘优秀人才，引进和培养高层次的适用人才，扩大师资队伍规模，优化师资队伍结构。学校会继续探索建立民办高职院校促进教师成长和事业留人、待遇留人、感情留人的人事管理机制。

我校教师队伍已形成了以退休老教授为骨干、中青年教师为主体、专兼职教师相结合双师型教师的基本格局。在人才引进、职称评审、岗位聘任、干部选拔、评奖评优、年度考核、聘期考核等环节均建立覆盖全面、相对严谨的师资队伍管理制度体系，促进师资队伍建设的科学化、高效化的管理。

2.5.2 “双师型”专业课专任教师占比

2022 年学校专业课专任教师 284 人，其中“双师型”专业课专任教师 145 人，“双师型”专业课专任教师占专业课专任教师的比例为 51.06%，学校会进一步加大“双师型”教师的培育和管理力度，采取“请进来”、“引进来”与“走出去”的三管齐和在师资培训及待遇上给予“双师型”教师一

定倾斜的方法打造“双师型”教师队伍。“请进来”是从合作办学企业和各专业的实习基地聘请具有丰富实践经验的企业技术人才来校任课；“引进来”是注意在选聘教师时，强调其企业工作经历背景；“走出去”则是选派青年教师到校合作企业和行业龙头企业参与工作实践。

2.5.3 新招聘专业课教师中，具有三年以上企业工作经历并具有高职以上学历比例

我校 2022 年新招聘的专业课教师 17 人，其中具有三年以上企业工作经历并具有高职以上学历的教师比例较低。为适应和培养职业教育应用型人才和技能型人才的需要，实现我校跨越式发展的目标，会结合社会及经济发展对人才的需求以及本校学科专业设置情况，认真做好师资队伍缺口分析和相关学科专业技术要求的分析，制定科学合理的招聘计划，并采用科学程序和方法，严格甄选具有企业工作经历的教师，进一步加大对有企业工作经历教师的招聘力度，建立一支具有扎实理论基础和较强专业实践能力的教师队伍。

2.5.4 年度到企业实践锻炼专任教师所占比例

2022 年学校专任教师 376 人，（周末/寒假/暑假）到企业实践的教师 48 人，年度到企业实践锻炼专任教师占学校专任教师的比例为 12.77%，其中连续在企业实践 3 个月及以上的教师 15 人。

2.5.5 企业兼职教师专业课课时占比

学校 2022 年专业课总课时数为 110444，企业兼职教师专业课课时数为 9515，企业兼职教师专业课课时占比为

8.62%，目前我校企业兼职教师专业课课时占比较低，培养高素质技能型人才是高等职业教育的根本任务，学校采取“请进来”、“引进来”的方法，各系部根据系部实际情况加大与企业的联系，聘请行业企业的专业人才和能工巧匠到学校担任兼职教师，逐步加大兼职教师的比例逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制，适应职业教育发展的要求。

2.5.6 教师队伍建设标志性成果

学校高度重视“双师型”教师队伍建设，坚持将双师型教师队伍建设作为提升职业教育水平、打造高素质教师队伍的一项重要工作来抓，一方面，坚持把“双师型”教师队伍建设纳入《私立华联学院“十四五”发展规划》，另一方面，把“双师型”教师队伍建设列入每学年工作计划作出具体部署，制定了《私立华联学院“双师型”教师管理办法》。

为适应创新强校质量工程建设和教师人才队伍培养需求，充分发挥我校中老骨干教师“传帮带”作用，帮助青年教师迅速适应学院建设发展和专业建设要求、快速提升岗位任职素质，采取一对一“以老带新”的办法，帮助青年教师熟悉授课专业人才培养目标与课程设置意义，通晓所授课程的教学目的与知识结构以及教学质量评定标准，提升青年教师授课技巧，促进我校高水平师资队伍建设和，成效显著。在2022年广东首届美育教学基本功比赛中，我校8位教师展示了过硬的专业基本功和教学理论功底，获得了一等奖2项，二等奖6项。同时，因突出成绩，学校被评选为优秀组织奖。

在师德建设中,2022 年学校没有发生任何违反职业道德行为。根据教育部及省教育厅部署要求,我校自 5 月份起贯穿全年组织开展了 2022 年师德专题教育,通过开展师德专题教育,我校教师队伍师德师风建设得到了有力促进和明显提升。

我校将教师德表现作为教师工作表现的重要考核目标,实行师德考核一票否决制。通过师德建设教育使广大教师进一步掌握了新时代高校教师职业行为十大准则,明确了师德师风建设的具体要求与目标,熟悉把握工作标准和红线底线,法制意识、纪律意识和责任意识。厚植教育报国情怀、筑牢爱岗敬业思想,立足本职岗位,自觉把师德意识融进内心、践化于行。

根据省教育厅《开展“迎接党的二十大 培根铸魂育新人”师德巡讲活动方案》要求,2022 年我校组建师德宣讲团,深入开展巡讲活动。为充分发挥各级优秀教师和师德楷模的示范引领作用,各系组织开展专题宣讲、座谈交流或主题分享等方式的活动,主要讲述我校优秀教师在教书育人工作和抗击疫情等重大活动中担当作为、爱岗敬业、甘于奉献的先进事迹,取得了良好成效。

2.6 人才培养质量

2.6.1 毕业生满意度

以省教育厅组织开展的 2023 年度高职院校人才培养质量跟踪调查结果为准。

2.6.2 雇主满意度

以省教育厅组织开展的 2023 年度高职院校人才培养质量跟踪调查结果为准。

2.6.3 教师满意度

以省教育厅组织开展的 2023 年度高职院校人才培养质量跟踪调查结果为准。

2.6.4 新生报到率

2022 年我校普通专科生计划招生人数 3698 人，实际录取人数 3974 人，实际报到人数 2973 人，报到率为 80%。

2.6.5 应届毕业生初次就业率

我校 2022 届毕业生 2924 人，截止 2022 年 9 月 1 日，已就业 2721 人，初次落实率达 93.06%；截止 2022 年 12 月 10 日，已就业 2798 人，总体落实率达 95.69%，落实率稳中有进，均已超过教育部要求任务目标。

我校 2022 届毕业生签订就业三方协议和劳动合同率达 72.09%，为历年签约率之最，同比上届毕业生提升约 22%；专业对口率为 72.13%，同比上届毕业生提升了 13.9%。我校坚持开展创新驱动创业、创业带动就业，2022 届毕业生创业人数为 22 人，占毕业生总数的 0.75%。我校 2022 届毕业生就业质量评价调查显示，用人单位对毕业生满意度评价为 96.03%。我校就业创业 e 站建设工作年度绩效评估达标，获得广州市人力资源和社会保障局专项工作补助资金 10 万元。

2022 年我校就业工作举措与服务。制订发布了《私立华联学院关于调整 2022 届毕业生就业创业工作领导小组机构成员的通知》（粤华联字〔2022〕65 号）、《关于做好 2022 届

毕业生就业创业暑假攻坚工作的通知》（粤华联字〔2022〕109号）等文件，全面实施就业优先战略，健全就业公共服务体系，进一步发挥校园招聘主渠道作用，建立完善就业资源开发机制，开展书记校长访企拓岗促就业专项行动，健全毕业生基层就业支持体系，做好毕业生参军入伍工作，组织毕业生积极报名参与国家实施的“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”等中央基层就业项目。

（1）健全就业公共服务体系，进一步发挥校园招聘主渠道作用。

落实全员抓就业工作要求，坚持实施就业优先战略，推进多元化就业服务，坚持线上线下结合，进一步发挥校园招聘主渠道作用，全年累计举办各类招聘活动 15 场，引进用人单位 2072 家，提供就业岗位 45671 个。更充分更高质量促进毕业生就业。一是强化就业市场开拓，举办校园供需见面会。协同地方政府人社部门、人力资源机构共同主办线下（春、冬两季）大型校园供需见面会 2 场，引进用人单位 450 家，提供就业岗位 11250 个。二是充分利用网络招聘平台。为应对疫情影响，学校积极配合教育部“国家 24365”、“广东高校毕业生就业创业智慧服务”、“华联就业在线”、“易展翅”、“毕业生就业在线”、“校找找”等网络招聘平台开展“校园招聘月——系列网络招聘活动”，不间断推送和转发招聘信息，全年召开空中双选会、网络招聘会 13 场，引进用人单位 1622 家，提供就业岗位 34421 个。

（2）积极配合政府开展重点群体就业帮扶，精准为离

校未就业毕业生开展不断线就业服务。

我校历来重视重点群体就业帮扶工作，对脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等困难毕业生，建立帮扶工作台账，分级包保、分类分层精准帮扶，实行一人一案、一生一策、建档立卡动态管理，健全“一对一”帮扶责任制，确保每一个困难学生都得到有效帮助。我校 2022 届在穗毕业生申领并获得广州市人力资源和社会保障局发放的求职创业补贴共 306 人，申领人数占毕业生总数 10.47%，补贴金额共计 91.8 万元（每人补贴金额为 3000 元）。

2.6.6 应届毕业生初次就业对口率

根据广东省教育厅关于做好 2022 年度高职院校提高毕业生初次对口率的通知精神以及相关要求，我校 2022 年毕业生就业工作在稳步推进提高初次落实率的同时，积极落实各级政府的就业政策，努力提升初次就业对口率。坚持就业优先战略，推进多元化就业服务，坚持线上线下结合，开展重点群体就业帮扶。全年累计举办各类招聘活动 15 场，引进用人单位 2072 家，提供就业岗位 45671 多个更充分更高质量促进毕业生就业。在政府、企业的大力支持和全校师生的共同努力下，我校 2022 届毕业生初次就业落实率和对口率与往届相比，有了明显提升，初次落实率（截止 9 月 1 日）达到 93.06%，初次落实专业对口率达到了 70.38%，较 2021 届提高了 13.8 个百分点。

2.7 人才培养工作标志性成果

（1）党建获奖项目

我校党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面学习贯彻党的十九届历次全会精神和党的二十大精神，严格按照新时代党的建设总要求开展党建工作。我校党委下设工作部门 6 个（党办、组织统战部、宣传部、教师工作部、学生工作部、武装部），党总支 10 个，党支部 29 个（直属党支部 1 个）。其中教工党支部 12 个，教工党员 251 名；学生党员 148 名。参与 2022 年第 35 期党课培训人数达 1009 人，2022 年按要求完成发展党员任务，发展党员人数为 100 人。至今已发展 5000 多名党员。

我校党委组织学校师生积极参加比赛并荣获佳绩。接下来，学校党委将进一步加强支持力度，深化巩固各项活动创建成果，进一步引领带动我校党建工作质量整体提升，全面进步。

2022 年度私立华联学院党建获奖情况一览表

序号	获奖名称	大赛主办单位	简要说明	获奖时间
1	2022 年度广东省教育科学规划课题（党建研究专项）立项	广东省教育科学规划领导小组办公室	本次广东省教育科学规划领导小组办公室共批准立项课题共 145 项，其中，我校美术应用法律第二党支部书记赵大华的《公办高校与民办高校党建引领“组团式”帮扶路径探析》课题获得立项。	2022 年 4 月
2	第七届“微党课”比赛三等奖	广东省高校党建研究会民办院校分会	根据广东省高校党建研究会民办高校分会通知，为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，推进党史学习教育常态化长效化，坚决捍卫“两个确立”，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，使广大党员更加自觉地用党的创新理论武装头脑、指导实践、推动工作，迎接党的二十大胜利召开，组织参加“微党课”比赛，孙晓琳老师获三等奖。	2023 年 1 月

序号	获奖名称	大赛主办单位	简要说明	获奖时间
3	入选第四批“全省党建工作样板支部”培育创建单位	中共广东省委教育工委	中共广东省委教育工委发布《中共广东省委教育工委关于公布第四批全省党建工作示范高校、标杆院系、样板支部培育创建单位名单的通知》，我校美术应用法律党总支第三支部入选第四批“全省党建工作样板支部”培育创建单位。	2023年3月

(2) 军训自训与国防预备队建设

学校紧紧围绕立德树人这一根本任务，积极开展国防教育，成立了“国防预备队”自训军训团队。自2015年5月4日成立以来，已圆满完成我校8届军训自训任务，合计2万余名新生。我校国旗班荣获第二届广东省学校国防教育成果交流展示活动第四届学校国旗护卫队比赛二等奖。

2022年6月29日，广州市警备区安排我校国防预备队学生到广州民兵预备役训练基地进行军政素质考核，受到了广泛好评。

(3) 高水平专业群建设项目

学校主动适应广东产业转型升级和经济发展方式转变，聚集优势教学资源，服务粤港澳大湾区建设，发挥专业群的集聚效应和服务功能，聚焦战略性新兴产业和现代服务业，为区域经济发展提供高素质技术技能人才支持和智力支撑。

2022年学校建设有省级高水平专业群项目2个，校级高水平专业群项目3个。

表：广东省级高水平专业群一览表

序号	专业群名称	专业群包含专业名称	主要面向产业类型	级别
1	软件技术	软件技术 计算机网络技术 物联网应用技术	战略性新兴产业	省级

2	动漫制作技术	动漫制作技术 数字媒体技术 计算机应用技术 视觉传达设计	战略性新兴产业	省级
---	--------	---------------------------------------	---------	----

(4) 省级二类品牌专业建设项目

根据广东省教育厅高职教育品牌专业建设相关文件精神，我校市场营销专业入选广东省二类品牌专业建设项目。

广东省二类品牌专业建设项目一览表

专业名称(新)	专业代码(新)	项目负责人	项目类别	专业名称(新)	级别
市场营销	630701	张传忠	二类品牌	二类品牌	省级

(5) 广东省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目

根据《广东省教育厅关于公布 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目立项名单的通知》（粤教职函〔2022〕23 号）精神，2022 年，我校 9 个项目成功获得认定，其中校外实践教学示范基地项目 2 项，创新创业训练计划项目 7 项。详见下表：

表 1：2022 年省高等职业教育校外实践教学示范基地认定项目

序号	单位名称	基地名称	项目负责人
1	私立华联学院	广州贝壳科技服务有限公司市场营销专业校外实践教学基地	陈孟君
2	私立华联学院	广州粤嵌通信科技股份有限公司物联网应用技术专业校外实践教学基地	尹 菡

表 2：2022 年省高职教育创新创业训练计划认定项目

序号	项目名称	项目组成员	指导教师
1	智能实验室清洁小车	梁智坚、李一瀚、朱奇翔、邹裕	尹菡
2	闪现鸽	何厚峰、董铭轩、周淇源、刘耿佳、雷丽燕	尹菡

3	小河农业生态园	邵国淘、林丹敏、刘嘉敏	李伟俭
4	基于金融市场投资分析研究的大学生创新创业孵化项目	吴妍璇、刘燕婷、叶丽敏、余汶锴、翁杰锋、彭鸿林、黄文姬、蔡加锐、林晓嘉	李洁雯
5	基于财务共享的大学生财税代理创新创业孵化项目	陈菲、曹娇冰、李娟、黄雅孜	刘哲玲
6	职场天空	李铭均、潘小晓、陈景达	林 雪
7	精准就业	黄天保、胡晓婷、罗灵婷、黄仕城、黄保琛	陈福平

(6) 我校在 2022 年蓝桥杯全国总决赛荣获一等奖

计算机科学系师生在十三届蓝桥杯全国总决赛勇攀高峰，荣获一等奖 1 项，优秀奖 1 项，优秀指导老师 1 项，实现了历史性的突破。

(7) 2022 年省职业院校学生专业技能大赛获奖

根据《广东省教育厅关于开展 2021-2022 年度全省职业院校学生专业技能大赛的通知》(粤教职函〔2021〕1055 号)、《广东省教育厅关于启动 2021-2022 年度全省职业院校学生专业技能大赛的通知》等文件精神，2022 年我校共组织 34 支队伍参赛 29 个项目，获得一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 14 项。这次全省职业院校技能大赛省赛获奖数量再创新高，尽展华联学子技能风采，为弘扬工匠精神营造了良好的校园氛围。

2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛获奖情况一览表

序号	项目名称	组织单位	指导教师姓名	选手姓名	奖项
1	Web 应用软件开发	广东省教育厅	尹菡、徐健	黎明泽、邓鼎文、颜南涛	一等奖
2	服装设计与工艺	广东省教育厅	毛燕晖、李红	银淮倩、曹雪怡	二等奖
3	移动应用开发	广东省教育厅	尹菡、崔英敏	詹林、陈力、黄程杰	二等奖
4	电子商务技能	广东省教育厅	刘敏、冯剑英	潘彤、郭智茂、刘振远、洪彦淇	三等奖

序号	项目名称	组织单位	指导教师姓名	选手姓名	奖项
5	互联网+国际贸易综合技能	广东省教育厅	林宙、彭雁能	吴宏淼、麦润芝、金芷亦、袁景润	三等奖
6	艺术专业技能（声乐表演）	广东省教育厅	曲有斌	陈柏君	三等奖
7	银行业务综合技能	广东省教育厅	马雨佳、魏卉	李晓露、汤锦霞、王佳欣、钟明丰	三等奖
8	税务技能	广东省教育厅	赖金明、严泳君	蔡俊珊、黄雅孜、江金燕	三等奖
9	CAD 机械设计	广东省教育厅	谢小宝、何溢雄	徐国斌、张汝柏	三等奖
10	创新创业	广东省教育厅	余丽燕、陈孟君	陈景达、颜椿丹 丘基君、付晓蕾、杨茗浩	三等奖
11	智能财税	广东省教育厅	司徒亮、李世雄	黄金玲、刘琪、舒雨欣、彭舒欣	三等奖
12	商务数据分析与应用	广东省教育厅	张丽香、刘敏	王松、何佛松、李俊如	三等奖
13	人力资源管理	广东省教育厅	李婉、邓洁翎	黄文炎、郑桂婷、付晓蕾、黄荣杰	三等奖
14	财务管理技能	广东省教育厅	李洁雯、刘思欣	蔡加锐、黄文姬、林晓嘉、庄思泳	三等奖
15		广东省教育厅		陈菲、梁雁雯、谢珠军、黎嘉欣	三等奖
16	智慧零售运营与管理	广东省教育厅	余丽燕、陈军辉	陈景达、邹文峰、李夏阳	三等奖
17	动漫制作	广东省教育厅	李宇兴	黄子豪	三等奖

（8）我校在广东省高校美育优秀案例评选活动中荣获三等奖

根据《广东省教育厅公布了 2022 年广东省高校美育优秀案例评选结果》精神，我校体育系邓金迪老师报送的，由学校武术龙狮团多年来共同打造的美育教育成果案例《高校中华优秀传统文化艺术传承创新——私立华联学院龙狮文化浸润校园》获得广东省高校高职组美育优秀案例三等奖。

表：2022 年广东省高校美育优秀案例评选结果

单位名称	案例名称	成员	奖项	级别
私立华联学院	高校中华优秀传统文化传承创新——私立华联学院龙狮文化浸润校园	邓金迪	三等奖	省级

（9）2022 年开展“读懂中国”活动作品评审荣获三等奖

根据《关于公布 2022 年开展“读懂中国”活动作品评审结果的通报》，我校作品“传承红色精神，争做时代新人”荣获三等奖。

（10）华联师生参与校级以上各类荣誉和奖项情况

2022 年学生荣获校级以上各类荣誉和奖项共 239 项，其中：一等奖 42 项，二等奖 59 项，三等奖 97 项，其他奖项 41 项。

2022 年教师荣获校级以上各类荣誉以及奖项共 105 项，其中：一等奖 14 项，二等奖 2 项，三等奖 4 项，其他奖项 85 项。

（11）三二分段专本协同育人项目

根据广东省教育厅公布了《关于开展 2022 年高职院校和本科高校协同育人试点工作的通知》，我校与广州商学院联合申报的市场营销专业“三二分段专本协同育人项目”获得批准开展 2022 年高职院校和本科高校协同育人试点工作，2022 年 9 月已正式招生。

（12）中高职贯通培养三二分段试点项目

根据《广东省教育厅 广东省招生委员会办公室关于开展 2022 年职业院校中高职贯通培养三二分段试点工作的通

知》，我校与清远市工商技工学校合作试点中高职贯通培养三二分段转段项目，新能源汽车技术专业、会计专业获批，并于 2022 年 9 月正式招生。

（13）教务处学籍管理工作获教育部感谢信

2022 年，我校教务处收到教育部学生服务与素质发展中心的一封感谢信，对我校教务处认真严谨、高质高效地完成了教育部高等教育学历及成绩认证工作表示诚挚感谢。

（14）疫情期间服务社会考试，受到表扬

2022 年度，我校承接各类社会考试，共计 13 万余人。考试包括各类职业资格考试、广东省公务员考试、普高单招文化考试、注册会计师、资产评估师、基金、期货、资产评估师、全国翻译（笔译）专业资格等 ATA 无纸化考试业务等

2022 正值疫情严峻时，我校临危受命承接并成功组织了 4 月 16 日-17 日以我校为考点的 2022 年全国普通高校体育单招文化考试广州考点工作，圆满完成 1004 名考生的高考任务。临危受命，在疫情严峻的形势下勇于承担这项特殊任务的担当省、市、区领导给予了高度评价。

3. 强服务

3.1 科技研发

3.1.1 省部级以上科研平台、项目和奖励情况

2022 年，科研处根据“十四五”学校规划，继续推动我校科研平台建设工作的进行。我校科研平台建设工作按进度解构四个部分：以点带面，夯实基础；加大投入，增量提质；团队合作，协同创新；成果转化，以研养研，这四个部分既

是同时进行，又是循序渐进的关系。就 2022 年科研数据统计情况来看，进展情况达到既定目标。

（1）我校多元化科研平台建设。目前我校正处于第二个阶段，加大投入，增量提质的工作中。现已基本完成科研团队建设工作。私立华联学院多元化科研平台的建设目标是建成一个校级平台-市级平台-省级平台三级联动体系，这将进一步提升私立华联学院科研综合实力，助推学校高质量发展。

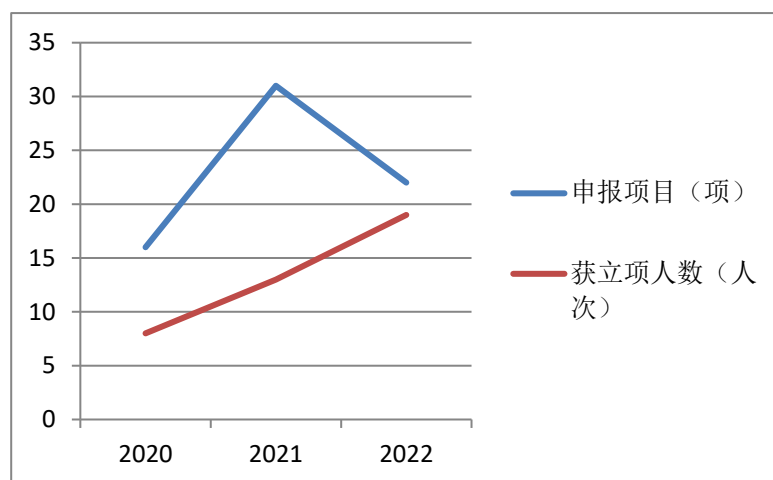
（2）新增国家级科研项目 4 项。2022 年我校新增国家级科研项目 4 项，以青年教师为骨干力量的科研团队开始冲击高水平课题。

2022 年度私立华联学院国家级课题立项一览表

序号	主持人	课题名称	立项单位	立项时间
1	林宙	教育部供需对接就业育人项目	教育部	2022
2	陈素玲	工匠精神为内涵的民办高校人才培养特色研究——以广东省民办高校为例	中国民办教育协会 2022 年度规划课题申报	2022 年 4 月 22 日
3	赖金明	粤港澳大湾区产业转型下财经数字化人才培养研究与实践		
4	曲有斌	“育新人”视域下中国古典诗词艺术歌曲在高职院校声乐教学中的实践探究		

（3）新增省级科研项目 16 项。在保证校级科研课题数量的基础上，开展科研提质工作，增加高水平课题数量。从两方面入手：一方面保证原有科研骨干人员的课题数量及质量，另一方面在新增科研人员中进行筛选，择优进入科研骨干队伍，扩充高水平课题的数量。通过三年的提质，我校高水平课题数量逐步提升。

2020-2022 私立华联学院省级课题申报及立项图示



在学校科研成长设计上，经历了三个阶段的变化。按照如下步骤稳扎稳打，探索发展方向：

第一阶段，2020 年，教师可申报课题数量较少，获得 8 项课题立项基本上由科研骨干获立项，此时为以点带面阶段。

第二阶段，2021 年开始提供大量可申报课题，获得 12 项课题立项里除科研骨干外，开始有少部分普通教师获得立项，此时为增量阶段，科研骨干与普通教师获立项比例大约为 2:1。

第三阶段，2022 年我们宽申报紧评审，主抓含金量高的课题进行推荐申报，在提供的 22 项课题申报中，共有 20 人次获得立项，命中率得到了极大的提高。科研骨干与普通教师获立项比例为 1:1，此时为提质阶段。

表：2022 年度私立华联学院省级课题立项一览表

序号	主持人	课题名称	立项单位及项目	立项时间
1	许蔚君	基于超星学习通的高职混合教学模式设计与应用研究——以私立华联学院《基础会计》课程为例	广东省教育厅 2022 年广东高校科研	2022 年 6 月 20 日

2	严泳君	基于现代学徒制下的“三教”改革探索和研究——以大数据与会计专业为例	平台和项目申报	
3	祝艳妮	新时代美育在高职“装饰图形设计”课程中的价值研究		
4	尹菡	新一代信息技术背景下软件技术专业群建设研究（尹菡）		
5	赖金明	基于业财一体化的数字经济人才培养研究和实践		
6	祝艳妮	新时代美育在高职装饰图形设计课程教学中的实践研究	广东省职业院校文化素质教育工作指导委员会 2022年度广东省职业院校文化素质教育研究课题申报	2022年5月23日
7	赵大华	公办高校与民办高校党建引领“组团式”帮扶路径探析	广东省教育工委 广东省教育工委课题申报	2022年7月
8	赖金明	基于数字化转型下大数据与会计人才培养模式研究	广东省高等教育学会 广东省高等教育学会“十四五”规划2022年度高等教育研究课题申报	2022年4月22日
9	李洁雯	基于数字化转型背景下大数据与会计人才培养模式探究	广东教育学会 广东教育学会2022年度教育科研课题申报	2022年4月22日
10	司徒亮	“1+X”证书制度下高职院校“三教”改革建设的研究		
11	陈素玲	南粤传统体育文化建设的使命与担当	广东省民办教育协会 2022年度民办高校科研项目申报	2022年5月30日
12	杜欣欣	民办学校特色文化建设研究——以私立华联学院“艺术民乐团”为例		
13	黄春琼	民办高校计算机科学类应用型人才模式研究		
14	林仁琅	劳动教育融入高职思政课教学研究——以私立华联学院为例	广东省高等学校思想政治教育研究会 民办高校思想政治教育委员会2022年度民办高校思政专项课题申报	2022年10月21日
15	尹菡	基于 Docker 轻量部署的智能图书管理系统	共青团广东省委员会 攀登计划	2022年2月
16	李伟俭	社会工作对当前大学生心理危机预防及干预的实效性研究	共青团广东省委员会 攀登计划	2022年2月

3.1.2 拨入科研经费总量

我校科研支出主要用于扶持学校教师开展科研工作，随着国家政策对科研工作的利好以及学校政策的扶持，参与科研类项目教师数量逐年提升。我校社科类成果与科技类比例约为 30:1。还需有效引导，进一步扶持科技类的研究。2022 年度私立华联学院拨入科研经费为 32.401 万元。

3.2 社会服务

3.2.1 横向技术服务到款额

2022 年，学校把科研成果分为社科类与科技类两大类，以便于有针对性地对每一类成果进行扶持。按照学校“十四五”规划要求，我校的科研要走出学校走进社会，则需要依靠科技类成果。为此，学校在成果转移转化方面做出了初步的探索，秉承以点带面、稳扎稳打的方式，以横向课题作为突破口，适时地出台了《私立华联学院横向科研项目管理办法》，引导我校科研工作人员在专注本职研究工作的同时，逐步向科技类研究方向转变。2022 年，我校的科技成果已初具成果转移转化模式，横向课题《语音识别智能多媒体管理系统》已获得立项，横向技术服务到款额 2 万元。

学校与凯利集成（广东）科技有限公司已于 2022 年达成共识，2023 年签署合作协议。以横向课题的方式进行物联网设备智能监测软件开发。

学校与国网上饶市广丰区供电公司党委于 2022 年开始接触，于 2023 年签署《党群共建、动漫联创、艺术赋能》合作协议。

3.2.2 非学历培训人日数与全日制在校生数之比

贯彻落实党中央关于职业教育工作的决策部署，积极推动职业教育“扩容、提质、强服务”计划，推动职业教育高质量发展发挥在那。学校在做好疫情防控工作的前提下，树立安全观念，加强安全教育，完善安全措施，严格安全检查，面向社会开展教育培训工作。

2022 年我校开展的培训项目包括：与广州天量教育科技有限公司合作职业核心能力的培训；与上海索源教育科技有限公司合作 NACG 可持续发展技能证书、工业和信息化人才专业知识测评证书的培训；与广东省残疾人就业服务中心合作全国残联调试员赛前的集训；麦德易思(北京)教育科技有限公司的培训。培训总人数共 1716 人，学习培训共总天数 259 天，达到了 29248 人日数，总收入共 510080 元，另接待社会服务考试共 51033 人。

3.3. 科技研发和社会服务标志性成果

3.3.1 科技研发和社会服务标志性成果

(1) 专利研发与发表软著

在专利研发及软著方面，我校一直保持在一个比较稳定的发展水平。尤其是专利方面，2022 年我校共获得 4 项专利，已经开始向成果可转移转化方面发展，如教学电子技术调试实验箱，已开始推广并应用在一些学校及考试机构。

专利研发

序号	姓名	专利名称	专利号	批准时间
1	李志贤	一种可组合安装的防弹盾牌	ZL202122767516.7	2022.3.2
2	赵伟明	一种平面设计图形图像采集装置	ZL202221413199.7	2022.6.8
3	谢小宝、何溢雄	一种多功能的教学电子技术调试	ZL2022210616181.5	2022.5.31

		实验箱		
4	秋彦芳	一种计算机用高效散热装置	ZL202222323026.2	2022.1.18

(2) 发表论文

2022 年我校共发表论文 49 篇，基本持平往年的数量。2023 年我们将针对论文质量进行有一系列有目的的提高行动，从发表的刊物水平、论文引用数量等方面对高质量论文进行适当的资助，引导教师多发高质量，提升自身的科研水平及教学能力。

2022 年发表论文情况一览表

序号	姓名	论文题目	发表刊物及刊号	发表时间
1	张白瑜	新时代背景下工商管理专业翻转混合式教学研究	黑龙江科学 CN: 23—1560/G3	2022. 04
2		行政助理与秘书实务混合式翻转教学研究	黑龙江科学 CN: 23—1560/G3	2022. 09
3		工商管理专业翻转混合式教学研究	黑龙江科学 CN: 23—1560/G3	2022. 06
4	欧文楚	不文明养犬行为的现状与治理研究	科技信息 ISSN1001-9960	2022. 02
5	彭雁能	高校工商企业管理专业学生就业能力培养研究	科教论坛 CN21-0060	2022 年 7 期
6		国际贸易专业实践教学评价指标体系创新性研究	教育学研究 CN41-0702/F	2022 年 28 期
7		高校国贸专业创新创业人才培养研究	科学与生活 CN65-1086/Z	2022. 03
8	林宙	关于现代经济管理和经济管理发展新趋势的研究	商业 2.0	2022. 05
9		关于大学生社会主义核心价值观的培育和践行路径的探讨	社会科学	2022. 06
10	李志贤	高职院校《市场营销学》课程考核体系研究	新教育时代	2022. 35 期
11	常青	高校“大学习、深调研、真落实”工作机制研究	《客联》 CN44- (Q) 1123 ISSN2816-3628	2022. 04
12		情境教学指导下民办高职院校思政课教学模式启发	《客联》 CN44- (Q) 1123 ISSN2816-3628	2022. 07
13	杨耿胤	大学生课外体育锻炼指导策略	佳木斯职业学院学报 ISSN2095-9052	2022. 01

序号	姓名	论文题目	发表刊物及刊号	发表时间
14	孙科	《美育视角下高职院校大学生艺术团建设的实践与创新》	《魅力中国》 ISSN1673-0992	2022. 11
15	李思娟	《中国竹笛演奏流派及其文化特色分析》	文学天地 Lssn1004-3129	2022. 05
16	张琦	《如何提高古筝演奏的表现力研究》	文学天地 ISSN1004-3129	2022. 06
17	杜欣欣	琵琶曲《火把节之夜》的音乐分析	《魅力中国》 CN41-1390/C	2022. 05
18	王冰璇	《高校音乐课堂钢琴教学的创新性设计探究》	文学天地 ISSN1004-3129	2022. 3
19		《创新型教学模式在大学钢琴教学中的有效运用》	新玉文艺 ISSN: 1002-929X	2022. 7
20	汪蓉	《岭南音乐特色教学之路径优化》	美丽中国 ISSN2096-7012	2022. 5
21	曲有斌	Development of Music Theory Analytic Platform in Mobile Environment based on Mobile Computing	EI Compendex Web	2022. 4
22	王贝莉	《高职院校声乐课程中舞台表演的教学与指导研究》	中国民族博览 ISSN1007-4198	2022. 3
23	倪萃	《论中国钢琴作品在高职高专院校钢琴教学中的应用》	中国民族博览 ISSN1007-4198	2022. 1
24	龙菲	《德彪西前奏曲《月色满亭台》的演奏诠释》	《艺术评鉴》 ISSN1008-3359	2022. 05
25	白宝伟	《关于高职院校合唱指挥课程建设的思考》	文学天地 ISSN1004-3129	2022. 10
26	周晴	《高职院校钢琴教学存在的突出问题及解决路径研究》	新教育时代 ISSN2095-4751	2022. 2
27	李伟俭	《高校落实“不忘初心、牢记使命”主题教育常态化制度化研究》	《科教论坛》 ISSN1006-6112	2022. 4
28	白宝伟	《以人为本的教学理念在合唱指挥教学中的应用》	教育科学 ISSN1671-5551	2022. 6
29	章妙月	如何将课程思政融入《信息技术应用基础》课程	电脑校园 ISSN1671-122X	2022. 3
30	尹菡	《“新工科”背景下民办高校计算机专业新型产教融合协同育人模式的研究》	《电脑校园》 CN11-9236/TP ISSN1671-122x	2022. 4
31	严旭影	浅谈云计算与物联网的融合发展	中国新通信 CN11-5402/TN ISSN 1673-4866	2022. 2
32	王利	数据库原理及应用课程思政教学改革探究	知识窗 CN 36-1072/G0 ISSN 1006-2432	2022. 9
33		Linux 操作系统管理与应用（活页式）	天津科技技术出版社	2022. 07.

序号	姓名	论文题目	发表刊物及刊号	发表时间
			978-7-5742-0290-0	01
34	祝艳妮	传统装饰艺术与视觉设计专业课程的融合教学研究	《教育》 ISSN1671-5624	2022. 04
35	陈晓澜	地景与墙绘艺术实践教学创新	《艺术大观》 CN 12-1462/J1	2022/1 (中)
36	邓向群	商业空间设计课程的实践性探索	《建筑创造》 ISSN:1004-8537	2022. 2
37	王晓燕	民办高职院校公共英语课堂教学有效性的研究	《新教育时代》 ISSN2095-4743 CN12-9206/G4	2022. 08
38	林仁琅	高职院校思政课程与课程思政协同育人的机制构建	《广东教育》（职教） CN44-1145/G4 ISSN1005-1422	2022. 12
39	罗一凤	传统图案文化在《装饰图形》课程中的应用研究	文学天地	2022. 05
40	汪艳	浅析《心》中夏目漱石文论之遂行	名家名作 ISSN2095-8854 CN14-1373/1	2022. 05
41	刘洁杏	基于 CDIO-OBE 教学理念的大数据课程改革	中国电子企业杂志社 ISSN1007-2098 CN11-9204/T	2022. 05
42	尤泽伦	工作过程导向的高职网站前端开发教学策略研究	大众科学 ISSN1662-6509 CN22-1107/N	2022. 12
43	严旭影 副主编	云计算与大数据技术应用	哈尔滨工程大学出版社 ISBN978-7-5661-2960-4	2022. 05
44	刘日莉	定向越野个人竞赛项目技术的运用研究	运动-休闲 CN11-3289/G8 ISSN1006-0855	2022. 09
45	秋彦芳	翻转课堂在计算机动漫专业教学中的应用研究	教育与研究 ISSN2705-0874	2022. 04
46		在计算机动漫教学中培养学生创新意识	计算机系统网络和电信 ISSN2661-3727	2022. 04
47	陈建瑗	数字经济时代下财务会计向管理会计转型的若干思考	经济管理 CN11-1147/F ISSN1002-5766	2022. 08
48	司徒亮	广东省民办高职院校“三教”改革的探索研究	传奇故事 CN41-1063/I ISSN1003-5664	2022. 05
49	齐晨英	大数据背景下高职会计专业人才培养模式研究	时代人物 CN61-1455/C ISSN1674-0645	2022. 05
合 计				49 项

（3）振兴乡村，学陶师陶志愿服务队

我校坚持认真贯彻执行中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发【2004】16号）精神，自2005年开始广泛开展“立志、修身、博学、报国”为主题的爱国主义教育社会实践活动。至2022年6月，我校坚持19年，社会实践活动共安排完成143期，合计参加人数4.5万余人，学校投入近600万元。该项社会实践活动得到了省教育厅的充分肯定和表彰。

我校践行陶行知思想，传承陶行知精神。学陶师陶的优良传统促进了华联校园精神文化的构建。“学陶、师陶、研陶、践陶”，是我校的办学特色之一。每年坚持评选“先进师陶班”先进班集体。设有陶行知传统文化课程，编撰《陶行知教育思想读本》。

学校切实落实立德树人根本任务，引导广东青年学子树立为祖国为人民永久奋斗、赤诚奉献的坚定理想，发挥高校人才优势助力乡村振兴。2022年，我校乡村振兴促进团、青年筑梦服务队来到了惠州市马鞍镇新楼小学开展为期一周的支教活动。同期，乡村振兴促进团也进入新楼镇为当地农民搭建电商销售平台，开展助农活动。走进惠州市龙塘村现代农业产业园、惠州一禾亿株公司，组建了乡村振兴实践团队，共同推进乡村振兴工程。

3.4 对外交流与合作

3.4.1 合作办学

2022年深入学习贯彻落实党的十九大、二十大精神，按

照国家共建“一带一路”的战略规划要求,《广东省参与建设“一带一路”的实施方案》《粤港澳大湾区发展规划纲要》《广东省教育发展“十四五”规划》等文件精神,以国家新时代高等职业教育改革要求为总目标,积极创新、不断推进学校国际交流合作水平,坚持以国家经济发展需求和服务地域产业为中心,结合我校办学优势、特色推进高质量发展。我校的对外交流与合作主要由学校国际交流中心负责相关工作。2022 年受疫情有影响,尽管面临诸多不利因素,我校在对外交流与合作工作中仍然取得一定成绩。

我校与日本申丰国际学院合作,联合成立了“日本华联东京校”教育教学基地,已有 7 年历史。通过游学、夏令营、留学等方式,目前已为 130 多名各专业的学生们提供了赴日交流学习的机会,其中有 60 余名学生考入日本大学,攻读本科、研究生、硕士、博士等学位,部分学生在学业完成后选择留在日本工作,另一部分回国发展的学生大部分也进入对外贸易、互联网服务、产品研发及制造等应用技术型企业,成为了业务或技术骨干。目前虽受新冠肺炎疫情的影响,部分学生无法赴日学习,但学生们依然积极性很高,利用线上、视频交流等方式进行着学习,经过几年来的合作充分证明,为我校培养日语实用技能型人才方面,做出了突出的贡献。

3.4.2 交流合作项目

除与日本申丰国际学院合作,我校与俄罗斯奔萨国立大学签署了(2+3)专升本合作协议,合作项目包括:部分学分互认,我校的俄语专业学生通过自愿报名的方式在我校读

两年，奔萨国立大学读三年，通过双方学校的毕业考试可获得双方颁发的专科及本科学位文凭。今年因国内外疫情形势的好转又有 3 名俄语专业学生办理了赴俄留学手续。

与泰国吞武里大学签订了合作协议，项目包括：体育专业学生（3+2）专升本，体育专业教师本升硕。2020 年受疫情影响已经被录取的两名青年教师无法前往泰国，只能在国内进行线上学习硕士课程，2022 年已基本完成了学业。

3.4.3 粤港澳大湾区项目

目前，我校在粤港澳三地高等教育交流合作暂处于交流阶段，仅限于个别专业职业技能竞赛交流和艺术表演交流，在广度深度和层次水平仍有待拓展提升。

近年，我校加快基础设施建设，增加对引进国（境）外人才，特别是粤港澳专业人才引进的经费投入，加大对中青年教师赴国（境）外培训和学术交流的支持力度，加强对外人文交流、科研合作、技能培训等平台建设和专项资金投入。

我校位于广州智慧城规划城区，毗邻广州科学城、广州金融城及奥林匹克中心的突出区，地理位置优越，更有利于与城区高新企业合作，打造产教融合推动创新创业协同育人平台。我校将积极拓展粤港澳大湾区职业教育合作，着力加强与众等职业院校和本科型职业院校的对接，实现不同层次职业教育衔接、资源共享、优势互补，协同创新，合作共赢，为粤港澳大湾区建设提供强有力的应用型人才支撑。

4. 综合绩效

4.1.1 学校学费收入用于教学经费的比例

学校以教学工作为中心，学校领导高度重视教学投入。2022 年学校学费收入 12228.67 万元，教学经费支出 4800.71 万元，学费收入用于教学经费的比例为 39.26%。

4.2 经费支出结构

4.2.1 人员经费支出占比

2022 年人力成本支出 4576.4 万元，学费收入 12228.67 万元，人力成本占学费收入的比例为 37.42%。

4.2.2 生均信息化教学设备投入值

我校继续加大对实践教学环境和硬件条件等方面的投入，特别是加强信息化教学设备、仿真实实践教学设备建设力度。2022 年度改、扩建了专业实训教学机房、智能技术仿真实训室，购置了课程教学平台、人工智能实验教学平台、计算机等信息化教学设备。截至 2022 年度末，学校信息化教学设备总值 2983.12 万元，生均信息化教学设备投入值 4027.44 元。

4.2.3 教师继续教育培训经费情况

2022 年，学校教师工资支付总额为 2927.58 万元，教师年度继续教育培训支出总额为 18.18 万元，占工资总额的比例为 0.62%，年度师均培训经费为 0.048 万元。

4.3 经费支出进度

4.3.1 民办学校财政专项资金支出进度

2022 年我校获得的财政专项资金分别为民办教育发展专项资金、现代职业教育质量提升计划专项资金、国家奖助学金、服兵役相关资助资金、体美卫国防教育改革发展金共

5 个项目，共计 1278.43 万元（其中：民办教育发展专项资金 200 万元；现代职业教育质量提升计划专项资金 60 万元；国家奖助学金 589.6 万元；兵役资助金 413.15 万元，体美卫国防教育改革发展金 10 万元）。按照财政资金使用管理规定和学校相关要求，截至 2022 年 12 月 31 日，财政专项资金支出 1306.2 万元，支出进度为 100%。