

附件 1:

私立华联学院“十四五”专业（群）建设规划

一、专业（群）建设情况

专业建设与改革是提高教学质量的基本前提。我院“十三五”期间以“调整结构，凸显特色，争创优势，提升竞争力”为建设目标，坚持“规模、结构、质量、效益、特色”协调发展的方针，立足于适应经济建设与社会发展的实际需要，充分利用目前已有的专业基础和发展优势，统筹规划，突出重点，整合并优化现有学科资源，形成适合社会需求的合理的专业结构格局。

（一）专业结构调整情况

我院现共设置 38 个专业，其中，工科类专业 15 个，占 39.47%；文科类专业 13 个，占 34.21%；其他类专业 10 个，占 26.32%，专业涵盖面广，应用性强，能够较好地适应广东经济发展对人才的需求。

（二）重点专业、品牌专业建设情况

“十三五”期间在分期分批重点建设的 8 个校级重点专业（计算机网络技术专业、市场营销专业、工商企业管理专业、会计专业、金融管理与实务专业、商务日语专业、汽车技术服务与营销专业、视觉传达艺术设计专业）引领示范下，以 4 个校级品牌专业（软件技术专业、金融管理专业、商务

日语专业、服装与服饰设计专业）为核心，凸显特色，提升竞争力。其中，服装与服饰设计专业于 2016 年获省级民办高等教育专业建设专项资金 100 万，市场营销专业获广东省 2018 年度高职教育品牌专业立项，以上建设成果将我院的专业建设推上了一个新的台阶。

（三）专业设置管理情况

为建立专业动态优化调整机制，健全学校专业增设、淘汰、改造的动态调整机制，优化学校专业结构与布局，提高专业建设水平，使专业培养人才能够切实符合适应经济社会转型升级的需要，全面提升我校的人才培养水平。制定《私立华联学院专业设置与动态调整管理办法（试行）》，建立专业动态调整机制，促进专业结构优化，使专业培养人才能够切实符合区域经济发展，服务产业转型升级的需要。

（四）加强高水平专业群建设

2019 年启动校级高水平专业群建设工作，确定电子商务技术和金融管理 2 个校级高水平专业建设项目，通过对现有专业的优化整合，对接区域支柱产业及战略性新兴产业、先进制造业和现代服务业，形成高度契合产业特色鲜明的专业群体系。

（五）面临的挑战与主要问题

1. 专业调整机制仍需健全，专业群建设合力尚待形成。
- 专业结构和专业设置的动态调控机制有待完善，专业建

尚待形成，仍需进一步努力。

2. 教学资源共享不够，管理水平有待提高。

专业数量较多，在教资源学资源投入有限的情况下，过于集中在某些专业，部分实践教学资源共享不够，造成教学资源利用效率不高。管理信息化水平有待提高，资源共享平台建设需加快脚步。

3. 校企合作深度不够，产教融合有待加强。

校企合作顶层设计不够系统，校企合作制度建设有待加强，院、系管理机制不够灵活，校企合作长效运行机制还需进一步完善，校企合作融合发展不够深入。

二、目标任务

在广东经济发展正处在转型升级的重要时期，发挥学院办学优势和丰富的校企合作资源，更好地为企业提供服务和培训，更有效地服务企业转型升级，突出办学特色，向省高水平职业院校看齐，增强学院在广东省和全国的竞争力。

（一）高水平专业群建设

以高水平专业群建设促进专业内涵建设，服务产业转型升级、提升专业社会服务能力、优化专业教学资源配置、优化学院专业布局，提升专业建设能力。启动校级高水平专业群建设工作，通过对现有专业的优化整合，对接区域支柱产业及战略性新兴产业、先进制造业和现代服务业，形成高度契合产业特色鲜明的专业群体系。立项建设 2-5 个定位准确、

特色鲜明、校企合作共生、培养质量高、综合实力强的校级高水平专业群，力争建成 1 个省高水平专业群。形成以战略性新兴产业、先进制造业和现代服务业为主体，人文艺术类相关专业、传统的财经类、语言类专业协调发展的专业群结构。

（二）品牌专业建设

完成软件技术、金融管理、商务日语、服装与服饰设计等 4 个校级品牌专业建设。围绕省级二类品牌专业“特色鲜明、全省一流”的建设总体目标，力争建成省级二类品牌专业 1-2 个，辐射带动其他专业的全面发展。

（三）专业（群）管理机制

建立适应产业发展的专业（群）动态优化调整制度，健全学院专业增设、淘汰、改造的动态调整机制，优化学院专业结构与布局，提高专业（群）建设水平，使专业培养人才能够切实符合适应经济社会转型升级的需要，全面提升我院的人才培养水平。建立专业评估制度，不断完善专业的评价机制，有目的、有计划地开展专业建设的评价工作，学院在教授委员会内设立专业评议组，开展专业评估和定期交流评议，严控专业总数在 40 个左右，推动专业不断优化发展。

二、保障措施

（一）组织保障。

学校成立专业（群）建设指导委员会，由董事长兼任组长，全体校领导任副组长，相关职能部门负责人、系负责人为组员，全面领导、安排、督促、检查专业建设工作。

（二）制度保障。

加强制度建设，按照有利于学校发展，坚持解决思想问题与解决实际问题相结合，全面梳理修订完善现有规章制度，引导教师自觉地把个人发展规划融入到专业（群）建设和学校的发展中，鼓励各专业（群）把思想统一到学校发展上来，充分调动广大教师完成规划目标的积极性。

（三）经费保障。

学校各专业（群）依托学校整体建设进行建设，学校需建立保障制度并提供经费支持，保障专业（群）考察论证、建设研讨等专业（群）建设活动。学校将针对专业（群）建设开展年度评价活动，对于建设效果优秀的专业（群），给予奖励，对于建设效果欠佳的专业（群）给予帮扶。