



私立华联学院
PRIVATE HUALIAN COLLEGE

高等职业教育质量年度报告 (2023)



2022 年 12 月

说 明

本报告主要数据来源于教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（11121_2022_V2.19a001，以下简称“2022 年学院数据平台”）、以及学院各教学和行政、教辅部门提供的案例和材料。“2022 年学院数据平台”数据采集时间为 2021 年 9 月 1 日至 2022 年 8 月 31 日。其中，财务数据采用财政部确定的会计年度财务决算数据即 2021 年度数据统计。

本报告客观、真实，全面统计分析学校人才培养的成绩、问题和对策。为全面提升质量，增强服务意识，向学生、家长与社会就本年度学校信息、教育成果、人才培养质量情况进行简要汇报。

详细资料、数据请登陆本校主页及相关网站查询。

<http://www.hlu.edu.cn/>

内容真实性责任声明

学校对 私立华联学院 质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

侯德富

2022 年 12 月 12 日

目 录

前 言	- 10 -
1. 基本情况	11
1.1 办学定位	11
1.2 发展规模	11
1.3 专业结构	13
1.4 教学资源	16
2. 学生发展	21
2.1 党建引领，凝心铸魂	21
2.2 立德树人，教育为先	22
2.2.1 上好思政课，落实立德树人根本任务	22
2.2.2 “立志、修身、博学、报国”主题教育实践活动	24
2.2.3 军训自训与国防预备队建设	25
2.2.4 工匠精神与职业情怀培养	26
2.2.5 传统文化教育厚植文化自信	27
2.2.6 学陶师陶 学思并重知行合一	28
2.3 在校体验，丰富多彩	29
2.3.1 春风化雨润桃李，社团文化育新人	29
2.3.2 培训志愿服务文化，涵养时代新人	30
2.3.3 心理健康教育塑造阳光心态	31
2.3.4 体育文化建设增强体质，锤炼意志	32
2.3.5 发展艺术教育，提升学生艺术素养	34
2.4 招生质量，持续提升	35
2.5 就业质量，稳中有升	37
2.6 创新创业，创新驱动	40
2.7 技能竞赛，以赛促教	42
2.8 计分卡	45
2.9 满意度调查表	46
3. 教学改革	47
3.1 落实职教改革，三二贯通培养	47
3.2 优化专业结构，建设特色专业	49
3.2 深化课程改革，对接职业标准	51
3.3 革新教学方法，创设丰富课堂	52
3.4 加强校本教材建设，深化教材改革	55
3.5 数字化教学资源建设	56
3.6 多措并举，打造高质量特色师资队伍	57
3.7 产教融合实现校企双元育人	59

3.7.1 现代学徒制.....	61
3.7.2 开展 1+X 证书制度试点.....	64
3.8 加强教学科研建设，助推高质量发展.....	67
3.9 教学资源表.....	72
4. 国际合作.....	74
4.1 推动多形式、多层次国际合作办学.....	74
4.2 拓展与跨国企业联合人才培养.....	76
4.3 服务粤港澳大湾区.....	77
4.4 国际影响表.....	79
5. 服务贡献.....	81
5.1 助推乡村振兴.....	81
5.2 服务地方发展.....	83
5.3 服务行业企业.....	84
5.4 服务社会考试.....	86
5.5 服务贡献表.....	89
6. 政策保障.....	90
6.1 政策引导与落实.....	90
6.2 院校治理.....	92
6.3 经费保障.....	94
6.4 内部质量保障措施与成效.....	95
6.5 同心抗疫，共克时艰.....	96
6.6 落实政策表.....	97
7. 挑战与对策.....	98
7.1 面临挑战.....	98
7.2 发展对策.....	98
高等职业教育质量数据表.....	101
表 1.计分卡.....	101
表 2.满意度调查表.....	101
表 3.教学资源表.....	102
表 4.国际影响表.....	103
表 5.服务贡献表.....	104
表 6.落实政策表.....	104

表目录

表 1-1 学校近五年普通专科在校生统计表	12
表 1-2 成高在校生分类情况统计表	13
表 1-3 2021-2022 学年专业设置情况表（按专业大类统计）	14
表 1-4 2021-2022 学年各专业在校生规模一览表	14
表 1-5 基本情况统计表	16
表 1-6 教学仪器设备总值及增值情况表	17
表 1-7 2021-2022 学年校内实训基地建设情况一览表	18
表 2-1 2021-2022 学年我校代表队参加省比赛及获奖情况统计表	33
表 2-2 私立华联学院 2022 届毕业生初次落实率一览表	38
表 2-3 2022 届毕业生满意度调查表	39
表 2-4 社会（用人单位）对毕业生的评价（满意度）调查表	40
表 2-5 2021-2022 学年我校在广东省职业院校专业技能大赛获奖项目汇总表	43
表 2-6 计分卡	45
表 2-7 满意度调查表	46
表 3-1 学校省级二类品牌专业明细表	49
表 3-2 学校省级高水平专业群一览表	49
表 3-3 省级精品在线开放课程一览表	56
表 3-4 我校参加广东省首届美育教师教学基本功比赛获奖统计	58
表 3-5 2021 年省级现代学徒制试点在校生规模	62
表 3-6 2022 年我校现代学徒制试点录取和报到情况表	62
表 3-7 2021 年私立华联学院 1+X 证书制度试点考证情况一览表	65
表 3-8 2022 年私立华联学院 1+X 证书制度试点申报情况一览表	65
表 3-9 2021 年我校教育教学改革课题立项表	68
表 3-10 2022 年我校教育教学改革课题立项表	68
表 3-11 2021-2022 我校专利、软著汇总表	70
表 3-12 私立华联学院教学团队建设情况一览表	72
表 3-13 教学资源表	72
表 4-1 国际影响表	79
表 5-1 2022 届毕业生就业专业对口率统计表	85
表 5-2 2021-2022 年，我校服务社会考试情况一览表	86
表 5-3 服务贡献表	89
表 6-1 相关政策文件和我校政策落实情况表	90
表 6-2 2021 年度办学经费收入结构表	94
表 6-3 落实政策表	97

图目录

图 1-1 2021-2022 学年普通专科在校生生源结构图	12
图 1-2 2022 年成高在校生生源情况分布图	13
图 1-3 董事长、老校长侯德富带队下企业考察调研	16
图 1-4 体育馆、学子楼、学生公寓、校园建设图	17
图 1-5 服装设计与工艺云实训室	18
图 1-6 图书馆馆藏图书增值情况图	19
图 1-7 书香味，华联情”摄影大赛颁奖现场	19
图 2-1 红色经典主题诵读展演活动现场	21
图 2-2 思政课教学汇编学生社会实践活动优秀调查报告	22
图 2-3 董事长、老校长、党委书记分别为学生上思政第一课	23
图 2-4 第 143 期社会实践活动动员大会以及劳动教育课堂	24
图 2-5 新生军训阅兵式现场	25
图 2-6 我校获省国防教育国旗护卫队比赛二等奖及合影	26
图 2-7 我校师生团队服装设计与工艺参赛现场	27
图 2-8 我校龙狮团在学校田径场现场表演	28
图 2-9 2022 年陶行知 131 周年纪念诞辰师生在陶行知像前合影	28
图 2-10 我校学生社团构成图	29
图 2-11 龙狮团获第六届“天河狮王杯”传统南狮争霸赛荣获冠军	30
图 2-12 “低碳环保生活绿色和谐校园”活动宣传海报	30
图 2-13 校园捐衣活动	31
图 2-14 校园无偿献血活动	31
图 2-15 5.25 心康活动，心理公益广告大赛优秀奖合影	32
图 2-16 我校参加广东省第十一届大运会定向越野队、男排领奖现场	34
图 2-17 奏响青春，礼赞祖国，民乐团获得一等奖，管乐团获得三等奖	35
图 2-18 近两年普高招生报到人数提升图	36
图 2-19 2021-2022 年不同招生口径录取情况	36
图 2-20 “互联网+”大学生创新创业决赛现场颁奖图	40
图 2-21 创业培训（SYB）课程学员班 3 班快乐合照	41
图 2-22 创业培训（SYB）学员课堂分享	42
图 2-23 省级以上各类职业技能竞赛中获奖情况图	43
图 2-24 web 应用软件开发比赛获一等奖	44
图 2-25 “鸟巢杯”全国冰雪艺术创作奖获奖证书和勋章	45
图 3-1 学生在 VR 模拟仿真教学实训中心学习汽车发动机构造与检修课程	47
图 3-2 我校与中职院校双方洽谈现场	47
图 3-3 华联市场营销专业同学在企业实训	48

图 3-4 华联市场营销专业同学参加竞赛	48
图 3-5 华联-腾科只能网络实验室揭牌仪式合影	50
图 3-6 学生参加华为中国大学生 ICT 专业技能大赛	50
图 3-7 2021-2022 学年开设各类课程占比图	51
图 3-8 2021-2022 学年开设各类课程课时占比图	51
图 3-9 思政课堂融入《新中国 70 年重大科技成就》项目	52
图 3-10 花艺工作室团队为艺术插花大赛实操训练及获奖证书	53
图 3-11 音乐系学生综合实践课程汇演现场	54
图 3-12 第三届日韩语书法大赛师生合影及获奖作品	55
图 3-13 数控加工实训室图	56
图 3-14 教师获得国培优秀学员及优秀作品奖	57
图 3-15 董事长为新入职教职工讲授学校发展史与奋斗目标	57
图 3-16 我校获首届美育教师基本功比赛优秀组织奖	59
图 3-17 我校与北汽(广州)公司签约仪式	60
图 3-18 我校机电工程系学生参赛现场	60
图 3-19 学生基地顶岗实习情况和基地办公环境	61
图 3-20 现代学徒制试点招生考试现场与工作会	63
图 3-21 我校教学督查团深入学徒制企业教学检查	64
图 3-22 岗课证融通下的《网络营销》课程体系	66
图 3-23 校长侯松岭现场巡视 1+X 数字营销技能等级证书考证	66
图 3-24 校级课题申报及立项提升图	67
图 3-25 省级课题申报及立项提升图	67
图 3-26 2022 年我校教师获批专利图	71
图 4-1 学校教师团访问申丰国际学院	74
图 4-2 我校留学生在俄罗斯高校与当地学生合影	75
图 4-3 俄罗斯高校领导来校交流访问	75
图 4-4 合作院校招生宣传图	76
图 4-5 赴日实习学生在工作车间前与日企会长合影	77
图 4-6 日企内部刊物介绍我校实习学生	77
图 4-7 “一带一路”技能大赛我校获“优秀组织奖”	78
图 4-8 “一带一路”技能大赛我校获得 Web 技术赛项二等奖	78
图 4-9 2022 年粤港澳大湾区校园招聘会现场图	79
图 5-1 开展“乡村墙绘”社会实践活动合及作品	81
图 5-2 助残创业项目“素敬天地”残疾人互助素食餐厅开业	82
图 5-3 青年筑梦服务队乡村振兴开展三下乡服务活动	83
图 5-4 2022 届毕业生就业单位类型流向图	84

图 5-5 2022 届毕业生就业地区流向图	84
图 5-6 2021-2022 学年我校开设专业大类占比图	85
图 5-7 我校服务社会承接计算机类社会考试人数统计图	87
图 5-8 疫情期间我校承接重要社会考试，王曦副省长一行巡视考场	88
图 5-9 组织社会考试，扎实做好疫情防控工作	88
图 6-1 学校“五位一体”、“四大系统”内部治理结构	92
图 6-2 学校老教授委员会、关工委陶研会举行了换届	92
图 6-3 董事长侯德富、书记张国林、校长侯松岭访企拓岗促就业	93
图 6-4 2021 年度办学经费支出结构图	94
图 6-5 2021-2022 学年我校党员志愿活动在体育馆合影	96
图 6-6 疫情志愿者团队及学子楼测温工作图	97

典型案例目录

案例 1-1 校领导带队考察校企双制合作企业	15
案例 1-2 工艺云实训室助力理实一体化教学	18
案例 1-3 浓浓书香味，拳拳华联情	19
案例 2-1 以人为本，德育优先教育实践活动	24
案例 2-2 国旗班荣获国防教育成果省级二等奖	25
案例 2-3 工匠精神融入职业，磨砺学生技艺	26
案例 2-4 高校艺术作品展演我校学子获佳绩	34
案例 2-5 创业培训（SYB）助推学生发展	41
案例 2-6 新突破！学生技能大赛上斩获一等奖	44
案例 2-7 “鸟巢杯”全国冰雪艺术创作获好成绩	44
案例 3-1 中高职贯通，提升人才培养竞争力	47
案例 3-2 专本衔接，协同育人	47
案例 3-3 “岗课赛证融通”专业建设和改革	49
案例 3-4 课程思政融入新中国 70 年科技成就	52
案例 3-5 以工作室为载体，创新教学模式	53
案例 3-6 综合实践汇报，以演促教提升质量	54
案例 3-7 书法融入教学，以字启智，以字益美	54
案例 3-8 数控加工实训教学提升信息技术能力	56
案例 3-9 首届美育教学基本功比赛战果丰硕	58
案例 3-10 我校与北汽(广州)携手校企合作	59

案例 3-11 赛教融合校企联合打造学生技能竞赛.....	60
案例 3-12 产教融合省级实践基地质量工程立项.....	61
案例 3-13 落实新职教法，推行现代学徒制.....	63
案例 3-14 教学专业督导，深入企业学徒制试点.....	63
案例 3-15 “1+X” 证书，岗课证融通的教学改革	66
案例 4-1 “日本华联东京校” 实践与探索	74
案例 4-2 与国际企业联合培养技能型人才	76
案例 4-3 “一带一路” 技能大赛我校斩获佳绩.....	78
案例 4-4 我校举办 2022 粤港澳大湾区校园招聘会.....	78
案例 5-1 党建公益共建绘就乡村振兴壮美画卷	81
案例 5-2 扶残就业，助残创业.....	82
案例 5-3 青春筑梦正当时，乡村振兴永传承.....	82
案例 5-4 疫情勇担责，圆满完成单招高考考点任务	88
案例 6-1 华联老教授委员会关工委陶研会换届	92
案例 6-2 董事长书记校长访企拓岗促就业.....	93
案例 6-3 同心合力，师生携手共抗疫.....	96

前 言

私立华联学院于 1990 年创立，是由华南师范大学、华南理工大学、暨南大学、广东技术师范大学(原广东民族学院)等广州地区部分普通高校的一批离退休教授联合创办。1994 年经广东省政府批准、教育部备案,成为全国第一批、广东第一家具有学历教育招生资格的民办普通高等专科学校，同年参加全国高考统一招生。学校现设有 13 个系，在校学生近万人。近 10 年来，我校毕业生平均就业率一直在 96%以上，已为社会培养了近 60000 名具有实践动手能力的应用型人才。为适应职业教育的发展和社会经济发展,私立华联学院正大力开展校企合作和职业培训，向着高质量职业教育的方向大步迈进。

学校以办人民满意的高职教育为宗旨，秉承“自律、乐群、勤奋、进取”的校训，坚持走质量为核心的内涵式发展道路，先后被评为广东省十佳民办高等院校、中国名校 600 家、广东民办高校就业竞争力十强、全国关心成长模范学校、全国德育管理先进学校，荣获中国民办教育创新与发展贡献奖等奖励。侯德富老校长先后被授予“中国关心成长卓越贡献人物”、“全国民办学院优秀校长”、“中国十大杰出民办教育家”、“中国民办教育终身成就奖”、“广东省关心下一代工作先进个人”等荣誉称号。近年，我校被授予“广东民办教育四十周年突出贡献机构”荣誉。学院董事长、老校长侯德富获得“广东民办教育四十周年突出贡献人物”殊荣。

1. 基本情况

1.1 办学定位

私立华联学院坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，拥护党的领导，贯彻党的教育方针。学校立足广州，面向湾区，以服务区域经济社会发展为导向，发挥学校位于广州智慧城内，毗邻广州科学城、金融城的区位优势，紧密结合区域经济产业结构转型升级和技术技能人才的需求变化，搭建校企协同创新、协同育人平台，采用多元化办学模式，以提升人才培养质量为核心，为粤港澳地区经济社会发展提供人才支持和技术支持，建设成教育链、人才链、产业链、创新链有效衔接协调发展，以高职教育为主，融合成人教育和技能培训为一体的综合性民办高等职业院校。

学校始终坚持加强党的建设，确立党组织在学校中政治核心地位和监督保证作用；坚持“五位一体”，“四大系统”的治理结构，董事会决策，校务委员会执行，党委、工会监督，老教授委员会咨询、参谋；坚持弘扬传承陶行知“千教万教，教人求真，千学万学，学做真人”“教学做，眼脑手”的教育思想方法；坚持加强华联教师队伍建设，打造以一代代退休老教授为骨干，以中青年教师为主体、专兼职的“双师型”优秀教师队伍；坚持深入开展学生社会实践活动，“立志，修身，博学，报国”爱国主义社会实践教育，素质教育第二课堂，提升学生综合素养和能力；坚持开展“阳光体育”运动，珍惜生命，号召学生走下网络，走出宿舍，走向操场；坚持按上级要求，实施国防教育课程，自主军训，加强华联国防预备队建设，激发大学生的家国情怀和使命担当。

1.2 发展规模

2021 年由于广东省高职院校生源减少及其他一些社会不可控因素，学校招生人数减少近一半，2022 年招生人数有所回升，生源质量稳中有升。目前我校在校生人数为：2020-2021 学年在校生 9571 人，2021-2022 学年在校生 8407 人（含学徒制），2022-2023 学年在校生 8300 人（含学徒制）。

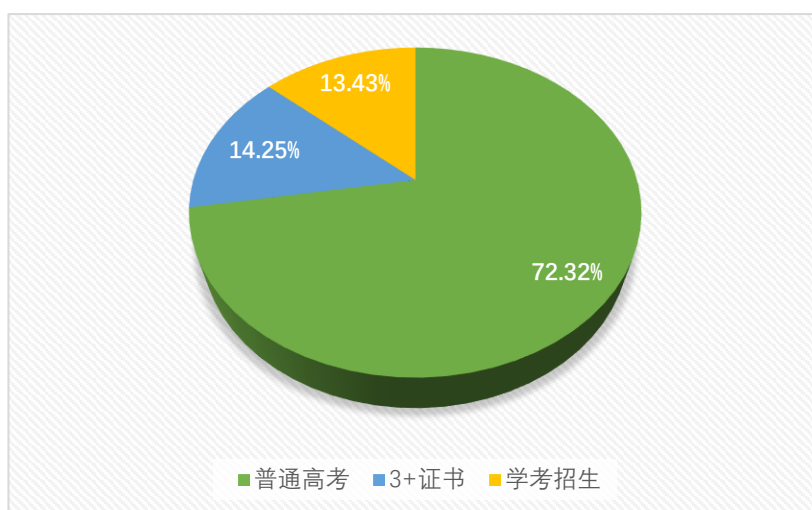
表 1-1 学校近五年普通专科在校生统计表

年级	高中起点	中职起点	在校生人数	2020-2021	2021-2022	2022-2023
2018	2684	414	3098	9571	8407	8300
2019	2645	300	2945			
2020	3027	502	3474			
2021	1265	214	1988			
2022	1914	1114	2838			

数据来源：私立华联学院教务处

在校生生源主要由普通高考、3+证书、学考招生三部分组成。其中，普通高考招生为学院主要生源，学生占比为 70%左右。

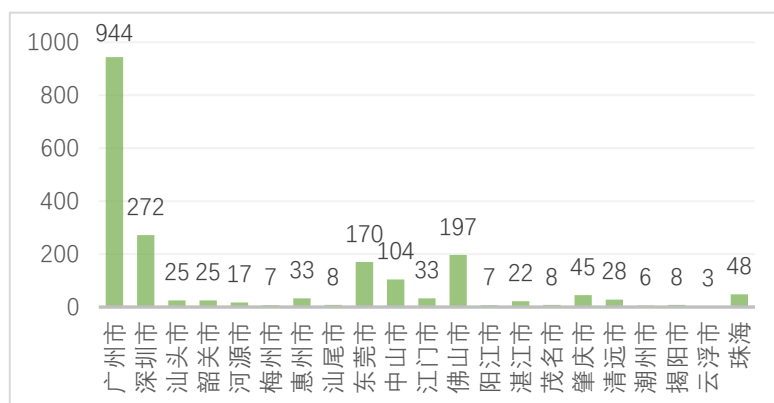
图 1-1 2021-2022 学年普通专科在校生生源结构图



数据来源：教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2022 年我校成人高考大专层次在校生 2010 人。2021 年，我校成人高考大专层次在校生 1000 人，同比增长 50.2%。按生源地划分，均来自省内，招生生源主要分布于广州、深圳、东莞、中山、佛山等经济比较发达的地市。

图 1-2 2022 年成高在校生生源情况分布图



数据来源：私立华联学院继续教育学院

表 1-2 2022 年成高在校生分类情况统计表

在校生总数	统计类别		数量	占百分比
2010 人	按科类分	文史类	1161	57.8%
		理工类	393	19.5%
		艺术类	321	16%
		外语类	135	6.7%
	按民族分	少数民族	73	3.6%
		汉族	1937	96.4%
	按性别分	男生	978	48.7%
		女生	1032	51.3%
	按生源分	广东省内	2010	100%
	说明	我院现有成教在校生 2010 人。按科类统计，文史类 1161 人，占比 57.8%；理工类 393 人，占比 19.5%；艺术类 321 人，占比 16%；外语类 135 人，占比 6.7%。按民族统计，少数民族 73 人，占比 3.6%；汉族 1937 人，占比 96.4%。按性别统计，男生 978 人，占比 48.7%；女生 1032 人，占比 51.3%。按源地统计，广东省内 2010 人，省内生源占比 100%。		

数据来源：私立华联学院继续教育学院

1.3 专业结构

（一）各专业设置覆盖情况

学校坚持需求导向、服务发展，围绕粤港澳大湾区和广东省经济社会产业发展重点领域，服务产业新业态、新模式，对接新职业，全面优化专业结构。对照 2021 年教育部颁布的《高等职业教育专科新旧专业对照表》，开设专业涉及到农林牧渔大类、装

装备制造大类等 12 个专业大类，共计 40 个专业。热门专业主要集聚在电子信息大类、财经商贸大类等领域，装备制造大类、文化艺术大类、教育与体育大类等也是专业设置的热点。

表 1-3 2021-2022 学年专业设置情况表（按专业大类统计）

序号	专业大类	开设专业类别数（个）	开设专业类数占目录内专业类数量比例（%）
1	农林牧渔大类	1	3%
2	装备制造大类	5	13%
3	轻工纺织大类	1	3%
4	食品药品与粮食大类	1	3%
5	交通运输大类	2	5%
6	电子信息大类	8	20%
7	财经商贸大类	6	15%
8	文化艺术大类	6	15%
9	新闻传播大类	1	3%
10	教育与体育大类	6	15%
11	公安与司法大类	1	3%
12	公共管理与服务大类	2	5%

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理

（二）各专业在校生规模

大力调整优化专业结构，积极建设优势专业群、品牌专业，强化办学特色。经过多年发展，学校形成了以信息化产业专业为主体、以现代服务业和先进制造业专业为两翼的专业格局，与广东地区产业经济发展需求形成良好匹配性。

2021-2022 学年，从招生情况来看电子信息大类招生数占全校实际招生数 20%，最受学生青睐，其次为财经商贸大类、教育与体育大类、文化艺术大类实际招生人数占 15%，装备制造大类也以 13% 位居前列。

2022 年，为更好服务地方经济发展，满足区域发展的实际需求，同时凝聚专业实力、打造专业特色，新增全媒体广告策划与营销、电子商务等 2 个新专业，停招环境艺术设计专业。

表 1-4 2021-2022 学年各专业在校生规模一览表

排名	专业名称	在校生人数（人）	占校生总数比例（%）
1	数字媒体技术	646	8.76%
2	计算机应用技术	628	8.52%
3	软件技术	581	7.88%
4	计算机网络技术	392	5.32%
5	大数据与会计	386	5.24%

排名	专业名称	在校生人数（人）	占校生总数比例（%）
6	物联网应用技术	364	4.94%
7	新能源汽车技术	364	4.94%
8	动漫制作技术	351	4.76%
9	体育运营与管理	308	4.18%
10	市场营销	250	3.39%
11	新闻采编与制作	247	3.35%
12	工商企业管理	236	3.20%
13	法律事务	227	3.08%
14	人力资源管理	211	2.86%
15	电子商务技术	176	2.39%
16	商务日语	170	2.31%
17	服装设计与工艺	167	2.27%
18	商务英语	162	2.20%
19	音乐表演	158	2.14%
20	大数据与财务管理	142	1.93%
21	视觉传达设计	133	1.80%
22	金融服务与管理	132	1.79%
23	电子信息工程技术	106	1.44%
24	智能控制技术	99	1.34%
25	工业机器人技术	96	1.30%
26	汽车制造与试验技术	93	1.26%
27	模具设计与制造	86	1.17%
28	园林技术	84	1.14%
29	空中乘务	81	1.10%
30	服装与服饰设计	65	0.88%
31	社会工作	52	0.71%
32	电子商务	41	0.56%
33	环境艺术设计	26	0.35%
34	化妆品经营与管理	26	0.35%
35	应用韩语	25	0.34%
36	应用法语	17	0.23%
37	全媒体广告策划与营销	16	0.22%
38	应用俄语	15	0.20%
39	汽车技术服务与营销	9	0.12%
40	舞蹈表演	5	0.07%

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

【案例 1-1】校领导带队考察校企双制合作企业

为加强学校专业建设，更好地开展现代学徒制等工作，私立华联学院董事长、老校长侯德富教授带领主管教学的侯松龄校长、招生处处长及相关系的负责人，参观深圳华为、深圳航嘉集团等单位，了解企业单位对用人的要求及具体细节，与企业负责人

亲切交谈、探讨如何合作。通过现场观看和了解，进一步明确了私立华联学院现代学徒制在工科专业方面培养人才的方向、目标、任务及具体招生专业等，帮助学校现代学徒制的工作顺利开展。现学院工科方面现代学徒制的在读学生有三个专业—新能源汽车、电子信息工程技术和智能控制技术。我校将稳步推进相关专业建设，为企业培养更多符合需求的在职人才。



图 1-3 董事长、老校长侯德富带队下企业考察调研

1.4 教学资源

学校办学条件逐年提升。近年，我校基础设施建设发展迅速，新建教学大楼、食堂、体育馆、5 栋学生公寓式宿舍，均已投入使用。其中，体育馆被评为 2020 年度广州市建设工程优质奖。2022 年学校第二期建设工程实验楼正在建设中，为在校师生提供优良的教学资源和学习条件。

表 1-5 基本情况统计表

生师比	占地面积		校舍面积		教学科研设备		图书		专任教师		
	总数 (亩)	生均 (m ²)	总数 (万m ²)	生均 (m ²)	总值 (万元)	生均 (元/ 生)	总量 (万册)	生均 (册)	总数 (人)	高级职 称占专 任教师 比 (%)	研究生 学位占 专任教 师比 (%)
21.73	761.38	60.51	23.14	27.59	3618.84	4314.31	61.13	72.89	366	16.39	34.97

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台



图 1-4 体育馆、学子楼、学生公寓、校园建设图

建设高水平实训基地

目前，学校共建校内实训基地 82 个、校外实践基地 86 个。其中有两个校外实践教学基地被认定为 2021 年省级质量工程建设项目。校内实践场所面积达 32584 平方米，能提供实训教学工位 5058 个。按照我校《十四·五实训基地建设规划》，截止目前，学校已投入 415.31 万元用于购置实训设备及各种实验耗材。目前全院教学仪器设备总值达 3771.36 万元。

表 1-6 教学仪器设备总值及增值情况表（单位：万元）

项目 \ 年	2020	2021	2022
教学仪器设备总值	3357.74	3597.78	3771.36
新增值	239.16	152.76	190.87

数据来源：私立华联学院实训电教中心

根据各专业岗位职业技能需要，通过校内外资源整合，为专业提供的实训条件：数控加工中心、特种作业低压电工实训设备、空乘训练模拟舱及多媒体教室数字同步广播系统等。在硬件配备齐全的同时，我校还购置了配套的教学仿真软件，为学生提供模拟现实的实训环境，例如：数字营销模拟仿真软件、汽车 VR 模拟仿真教学软件、

财会分岗实训教学平台、电子商务教学模拟软件等。

2021-2022 学年，我校新建/扩建/改建了 6 个校内实训基地。新建市场营销专业数字营销模拟仿真实训基地、财经数智化实践教学基地，改建通用计算机实训室，新购置数控加工中心设备，以及 ERP 教学软件的投入。

表 1-7 2021-2022 学年校内实训基地建设情况一览表

院校名称	基地名称	时间	基地性质
私立华联学院	数字营销仿真实训中心	2021 年 10 月	校内实训基地
	1+X 职业技能实训基地	2021 年 11 月	
	通用计算机实训室（一）	2021 年 11 月	
	通用计算机实训室（二）	2021 年 11 月	
	服装设计与工艺云实训室	2022 年 11 月	
	软件技术实训室（二）	2022 年 11 月	

【案例 1-2】工艺云实训室助力理实一体化教学

2021 年 11 月，我院投入 28 万元，改建了一间服装设计与工艺云实训室，该实训室配备了云桌面实训室设备，包括云服务器 3 台，云桌面终端 61 台，同时又新增高配台式电脑 61 台，使得该实训室在满足云桌面实训教学的同时，又能满足传统式计算机教学任务以及各类社会考试任务，实训面积有 100 平方米，实训工位 61 个。该实训室面向专业群实训项目服务，功能向多元化方向发展，实现了资源共享，赋能我校教育信息化建设。



图 1-5 服装设计与工艺云实训室

图书馆建设助力教学研

我校图书馆成立于 1994 年。拥有较为丰富的馆藏资源，现有藏书 61.13 万册，其中中文图书 59.6 万册、外文图书 1.5 万册、期刊合订本 3.18 万册。图书馆开展书刊借阅、电子阅览、书目信息查询等服务。为适应数字化图书馆建设需要，目前学校

正在升级 ILASII2.0 管理系统，为在校师生提供更快捷更丰富的信息检索和文献资源服务。

图 1-6 图书馆馆藏图书增值情况图



数据来源：私立华联学院图书馆

【案例 1-3】浓浓书香味，拳拳华联情

2022 年 5 月，由我校党委宣传部和图书馆联合举办了 2022 年读书月“书香味，华联情”摄影大赛活动。本次摄影大赛由广州市人天书店热心赞助。历时一个多月于 6 月 8 日圆满结束。我校师生读者踊跃参赛，发来的参赛作品近百张。经过严格评选，最终 20 张摄影作品获奖。这些作品在平凡中捕捉生活精彩瞬间，丰富校园文化生活，充分体现华联师生爱华联爱读书爱学习、积极向上的精神。



图 1-7 “书香味，华联情”摄影大赛颁奖现场

数字化校园建设

校园 WIFI 全覆盖

已建成覆盖全校各栋楼的数字化校园网络及行政办公区、学生宿舍等校园 WIFI 全覆盖，千兆光纤线路到楼、百兆到桌面的高速冗余以太网架构，2 条出口线路联接到教育科研网和中国移动，出口总带宽达 6.3G。2021 年 6 月进行学生宿舍校园网络电改光升级改造工程。学校布署了技术先进的防火墙、网页防篡改应用系统、IPS 入侵防护系统等网络安全设备，全校师生可以安全使用网络。学校现有 150 间普通教室、98 间多媒体课室、30 间电脑机房全部安装了视频网络监控，校园内基本视频监控无死角。

数字化信息平台

建立教学、科研、图书情报等诸多方面的综合应用信息系统平台，包括正方教务管理系统、正方学生选课系统、极域课件录播系统、资源库管理平台、赛尔毕博网络教学平台等，实现了包括数据、语音、图像等多媒体信息处理和通信的综合业务数字交流。使各类数字化教育资源和信息化技术在课堂教学、课外学习、技能培养以及师生互动等方面得到广泛应用。2022 年学校投入资金引进新版正方教务系统及人事管理系统，

学校师资特色

2021-2022 我校专任教师 368 人，校外兼课教师 78 人，生师比为 22:1。其中具有硕士学位的教师占 35%，中级专业技术职务的教师占 43.2%，且拥有副高级以上专业技术职务的教师占 16.3%。还有相当数量的“双师型”教师。68%以上的教师年龄在 45 岁以下。思政教师 26 名，生师比为 326:1。

师资特色

师资队伍结构以全国高等院校离退休教授为骨干，青年教师为主体，专兼职教师相结合的多元的“双师型”教师队伍。

2. 学生发展

2.1 党建引领，凝心铸魂

学校党委下设办公室、组织部、宣传部、统战部、教师工作部、学生工作部、政治保卫部、武装部等 8 个工作部门，根据有关规定和工作需要配备一定数量干部（包括组织员、二级机构党务干部）。院系、学校机关部处根据工作需要和党员人数分别设立党总支部委员会或直属党支部委员会，党总支下设党支部。目前，全校共有 11 个党总支，29 个党支部，其中教师党支部 6 个，已配备“双带头人”党支部书记 3 名，聘请了 12 名“兼职组织员”。

2022 年发展党员计划指标数 100 名，截止 11 月 18 日止，完成计划指标数 83 名，其中优秀大学生发展党员 75 名，教师发展党员 8 名，大学生发展党员占比 83%。在发展党员过程中，一是高度重视，加强规章制度的贯彻落实。二是严格程序，坚持“三不”原则，即：考察期未达一年者不予发展；政审材料不全者不予发展；毕业班学生离校前三个月内不予发展。三是明确责任，实行责任追究制度。四是加强培训，注重党务队伍建设，提高基层党务工作者的素质，是做好发展党员工作的关键。

2022 年 11 月，我校开展了“诵读红色经典，传承伟大精神”红色经典主题诵读展演活动，图为工商管理系师生、音乐系师生主题朗诵。



图 2-1 红色经典主题诵读展演活动现场

2.2 立德树人，教育为先

2.2.1 上好思政课，落实立德树人根本任务

为了认真贯彻落实立德树人根本任务，我校积极加强思政课教育教学改革和实践探索。

一是在课程设置上，积极整合思政课与其他人文社科课程设置，在坚持开好《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》、《形势与政策》、《马克思主义中国化进程与青年学生使命担当》等思政课的同时，积极开设了《中华优秀传统文化》、《陶行知教育思想》等特色课程。同时，还开设了《生命与健康》、《环境与健康》、《沟通管理技巧》、《中国旅游文化》、《国际交往礼仪与禁忌》、《书法基础》、《绘画基本理论与素描基础训练》、手绘》、《插画鉴赏》等通选课，使思政课与其他人文社科类课程相互补充，密切配合，形成合力，共同为贯彻落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人发挥积极的作用。

二是在教学内容上，积极优化思政课教学内容，采取专题讲授的方式，将《弟子规》中的相关内容和陶行知“求真知、践真行、做真人”、“知行合一”等思想融入思政课教学之中，引导学生传承和弘扬中华民族优秀传统文化美德，培养学生良好的道德品质和行为规范，引导和培养学生求真务实，求真知，做真人，知行合一的精神和行为。

三是在教学方式上，结合我校实际和特点，在集中安排课堂授课时间的同时，以寒、暑假学生主题社会实践活动、学校教学计划安排的新生社会实践活动周以及学生课余“第二课堂”活动和社团活动等为载体，强化实践教学环节。每学期结合思政课教学内容，利用寒、暑假学生返乡之际，统一组织和安排学生开展假期主题社会实践活动，要求学生撰写假期社会实践活动调查报告，并将其纳入思政课相



图 2-2 思政课教学汇编学生社会实践活动优秀调查报告

关课程的学习成绩。同时将学生撰写的假期优秀调查报告汇编成册，目前已汇编印刷十一册学生假期社会实践活动优秀调查报告。

四是在教学方法上，积极改进教学方法，采用案例式、启发式、讨论式、互动式、情景式、翻转式等多种形式的教学方法。同时，充分发挥多媒体、网络信息技术等现代教学手段的积极作用，变传统的“灌输式”教学为积极的“引导式”教学，变学生被动式听课为积极“参与式”教学，克服以往思政课教学中存在的枯燥、抽象、空洞、乏味等现象，增强和提高学生学习的积极性和积极性，增强思政课实效性。

五是在课程管理上，建立和实行课程负责人制度，加强课程建设，做到各门课程有人管，责任到人，职责分明。同时，建立和完善集体备课制度，规范讲授内容和要求，避免出现讲授内容的随意性。配齐思政课专兼职教师。引进思政高职称教师，聘任党办、组织部、宣传部、学生工作部、校团委党务干部为政治课兼职教师，师生比达标。将党的十九大和习近平教育大会讲话精神进课堂、进教材、进头脑。全面制定和实施了“课程思政”教育工作方案。构建“课程思政”新模式，把思想政治教育贯穿于人才培养教育体系、课程教育全过程，把价值塑造、知识传授、能力培养融为一体，全面落实党的教育方针和立德树人根本任务。

目前已基本形成了一套适合我校实际、反映我校特色、突出我校特点的思政课教学模式。

书记、校长 上好“思政第一课”



图 2-3 董事长、老校长、党委书记分别为学生上思政第一课

我校建立和完善学校党委书记、校长和系党总支书记、系主任上思政第一课的制度和机制。每学期都坚持安排董事长、老校长侯德富教授和党委书记张国林同志、校长黄玉山教授及系主任为 2021 级新生上第一堂思政课。

2.2.2 “立志、修身、博学、报国”主题教育实践活动

加强社会主义核心价值体系教育和中华优秀传统文化教育，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力，“立志、修身、博学、报国”主题教育社会实践活动是我校为全面加强大学生思想政治教育设置的特殊课堂。

【案例 2-1】以人为本，德育优先教育实践活动

我校以“立志、修身、博学、报国”“爱学习、爱劳动、爱体育、爱祖国”，“走下网络，走出宿舍，走向操场”为主题的实践教育活动，内容丰富多彩，形式灵活多样。校内课堂与校外课堂相结合。校内课堂设有党史知识教育，社会主义核心价值观教育，形势与政策、法制教育、校长讲堂以及劳动实践等；校外课堂包括了到长洲岛红色基地、黄埔军校旧址、辛亥革命纪念馆等爱国主义教育基地参观学习。为了让同学们体验运动的乐趣，强健体魄，还安排了丰富的户外趣味拓展训练。

我校坚持认真贯彻执行中共中央、国务院《关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（中发【2004】16 号）精神，自 2005 年开始广泛开展“立志、修身、博学、报国”为主题的爱国主义教育社会实践活动。至 2022 年 6 月，我校的社会实践活动共安排完成 143 期，合计参加人数 4.5 万余人，学校投入近 600 万元。该项社会实践活动得到了省教育厅的充分肯定和表彰。通过活动，使同学们得到了具体、深刻且深远的思想政治教育，培育和践行了社会主义核心价值观，引导学生以民族复兴为己任，不负韶华，不负时代，同时增强了同学们的集体团队精神、社会实践意识，增进了同学间的友谊和互助互爱情怀。



图 2-4 第 143 期社会实践活动动员大会以及劳动教育课堂

2.2.3 军训自训与国防预备队建设

传承红色基因，弘扬爱国主义情怀，国防教育是全民国防的基础，人才是国防的根本动力。学校紧紧围绕立德树人这一根本任务，积极开展国防教育，成立了“国防预备队”自训军训团队。自2015年5月4日成立以来，已圆满完成我校8届军训自训任务，合计2万余名新生。

2022年6月29日，广州市警备区安排我校国防预备队学生到广州民兵预备役训练基地进行军政素质考核，受到了广泛好评。



图 2-5 新生军训阅兵式现场

【案例 2-2】国旗班荣获国防教育成果省级二等奖

我校国旗班荣获第二届广东省学校国防教育成果交流展示活动第四届学校国旗护卫队比赛二等奖。为参加此次交流展示活动，我校国旗班从2020年就开始进行准备。在日常训练和集训中，国旗班队员们克服了时间协调，高要求、高标准训练科目等困难，发扬不怕苦、不怕累的精神，通过高强度的训练，队员们的综合素质和动作技能得到了快速的提升，团队配合愈加熟练。我校国旗班经过刻苦训练，勇于拼搏，最终在全省共有113所高校中，成功“杀”入决赛。

2021年5月22日由学校学工部(处)长刘旭老师、团委书记徐帆老师，毛科老师带队到珠海科技学院比赛，赛前对国旗班队员们进行赛前动员，希望大家能够认真竞赛，赛出水平，在活动中展示出华联特色，华联风采。

比赛现场指挥员一声“全体都有，向前对正”！全场的目光都聚焦在了这支来自私立华联学院的国旗班，以规范、标准的动作，整齐划一的步伐，饱满向上的精神，昂

扬旺盛的斗志赢得了现场评委和兄弟院校的阵阵好评，最终荣获全省二等奖。



图 2-6 我校获省国防教育国旗护卫队比赛二等奖及合影

2.2.4 工匠精神与职业情怀培养

学校重视职业情怀、匠心精神培育，从新生入学教育开始，通过专业导师讲授、校友职业经历分享、真实项目训练等方式，让学生多层面、多维度了解职业、认知专业与职业的相关性，培养学生对专业学习的兴趣，培育敬业乐业的职业情怀；同时加强工艺和实践教学，锤炼学生的匠心，提高学生动手能力。

学校梳理各专业的实践教学课程体系，整体优化课程设置，将劳动教育融入人才培养方案，开设专门化的劳动课，强化和固化实训实习、开展社会实践、参加技能竞赛、组织志愿者活动和公益活动等多种方式，形成具有综合性、实践性、开放性、针对性的劳动教育课程体系，重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，将工匠精神的培养贯穿在各种实践技能训练过程中，使学生增强诚实劳动意识，积累职业经验。

通过“思政课程”与“课程思政”建设，使职业道德教育、职业素养培育、职业行为习惯培养与专业建设相融合，职业精神、工匠精神、劳模精神教育深入渗透在课程教学中。积极组织学生参加校外实践和工学交替，提升职业竞争能力，培育工匠精神。近几年，广东天穗律师事务所、广州漫游计算机科技有限公司和盛泰环球投资管理有限公司、广州贝壳科技服务有限公司、广州粤嵌通信科技有限公司被广东省教育厅认定为相应专业省级大学生校外实践教学基地。

【案例 2-3】工匠精神融入职业，磨砺学生技艺

我校服装专业，重视实践教学和各类技能竞赛，以工匠精神为指引，磨砺学生技艺，致力于提升学生的专业技术与实践创新能力。2022 年，我校组织师生团队参加广东省职业院校学生专业技能大赛服装设计与工艺赛项，全省 28 所高职院校 56 名选手

云集番禺，同台竞技，比拼服装设计与工艺技能。大赛采取了与国赛同等技术要求来进行比拼，突出电脑制版能力能力、结构设计能力、工艺制作能力的培养与训练，内容包括服装立裁制版、样衣工艺制作两项技能。本次大赛重点考查选手的实际动手能力、规范操作水平、创新创意水平，充分检验参赛选手的综合职业能力。

经过层层选拔，我校应用设计系银淮倩和曹雪怡同学在指导老师毛燕晖、李红的每日指导与陪伴下，选手们不负众望，荣获省二等奖的好成绩。充分展示了我校服装专业建设教学成果和服装学子拼搏精神和专业能力。



图 2-7 我校师生团队服装设计工艺参赛现场

2.2.5 传统文化教育厚植文化自信

厚植文化自信，传承弘扬中华优秀传统文化。学校在人才培养方案中开设“中华优秀传统文化”公共必修课程，36 学时。课程内容主要讲授七个专题，分别为：一忠孝爱国，二修身自强，三民本仁爱，四刚正廉洁，五自然和合，六婚姻爱情，七革故鼎新。

自 2003 年，为传承醒狮、舞龙等民族传统文化艺术，学校创立了武术龙狮团。学生参加该团可以获得 1 个体育锻炼必修课学分、2 个通识教育选修课学分和 4 个人文素质学分，现有队员 500 多人。2022 年 6 月，在广东省教育厅关于全省高校美育优秀案例评选活动获奖名单公示中，学校《高校中华优秀传统文化艺术传承创新——私立华联学院龙狮文化浸润校园》荣获高职组三等奖。



图 2-8 我校龙狮团在学校田径场现场表演

2.2.6 学陶师陶 学思并重知行合一

我校践行陶行知思想，传承陶行知精神。学陶师陶的优良传统促进了华联校园精神文化的构建，“学陶、师陶、研陶、践陶”，是我校的办学特色之一。

我校成立了陶行知研究会，每年评选“先进师陶班”先进班集体。设有陶行知传统文化课程，编撰《陶行知教育思想读本》，内刊《陶华园》是我校陶研会与学生陶行知研究会联合创办。实施“立陶强校”、“立陶强师”“立陶强生”的战略工程。德育与智育相结合，在陶研文化中，锻炼人，培养人。学以致用，知行合一。历年曾举办陶行知思想乡村教师培训研修班，助推国家精准扶贫事业。以陶行知“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人”“教、学、做合一”、“知、行、创一体”的教育理念培养实用性人才。

2022 年是陶行知诞辰 131 周年，为彰显“学陶师陶，立陶强校”的特色办学之路，打造行知文化建设实践活动品牌，学校开展普及学陶师陶活动和讲座活动，践行陶行知思想，传承陶行知精神。在全校师生中也掀起了“学陶师陶”的热潮，引领广大师生积极学习和树立陶行知先生“学高为师、身正为范”的崇高精神。

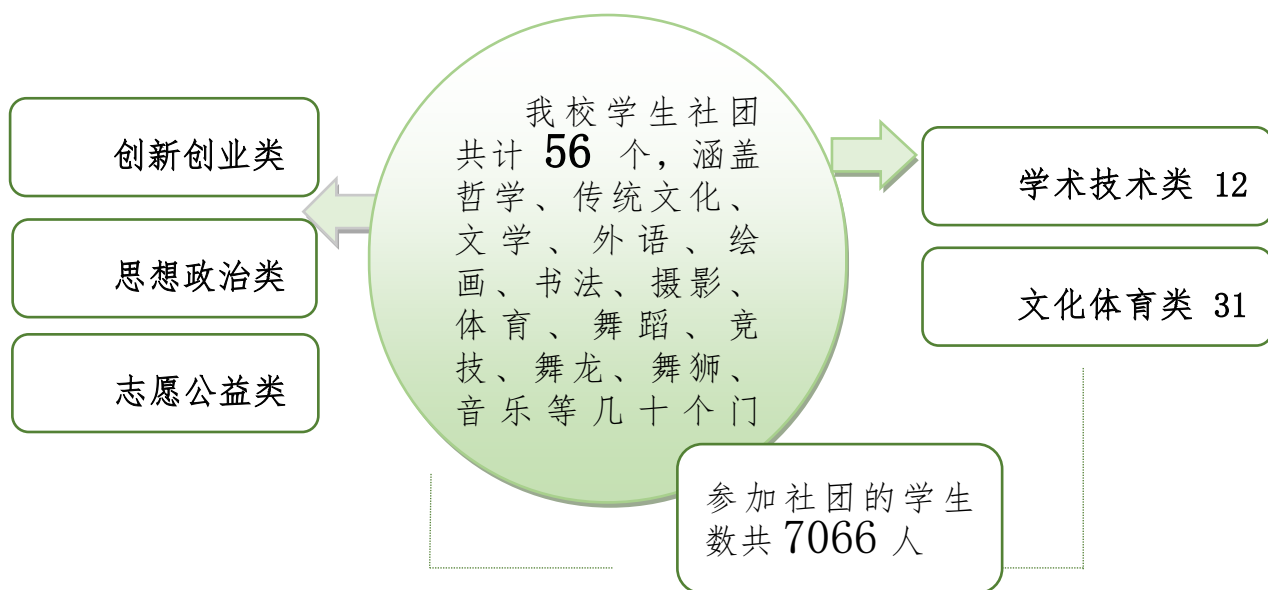


图 2-9 2022 年 10 月陶行知 131 周年纪念诞辰师生在陶行知像前合影

2.3 在校体验，丰富多彩

2.3.1 春风化雨润桃李，社团文化育新人

丰富校园文化，推进素质教育。我校学生社团，坚持思想性、知识性、艺术性，多样性相统一的原则，积极开展方向正确、健康向上、格调高雅、形式多样的社团活动。作为第二课堂的重要载体，团结和凝聚我校广大学生，丰富课余生活，繁荣校园文化，引导学生知行合一，践行华联“三自”“三从”管理方针，提高学生的竞争与尊重、组织协调能力，注重学生人际关系能力培养，促进我校学生德智体美劳全面发展。截止 2022 年 7 月，我校注册、登记、备案、年审合格的学生社团总计 56 个。



数据来源：私立华联学院学生处

图 2-10 我校学生社团构成图

2021-2022 学年，社团招新 2600 余人。组织参与了多项文娱活动。

2021 年 11 月，校学生社团管理部在党委学工部和校团委指导下，组织并举办了第十四届社团文化艺术节，宣扬多彩文化，打造精品社团。

2021 年 11 月 1 日始至 12 月 23 日，面向全校发起“快乐运动，健康长跑”为主题的长跑体育活动，参与人数达 4200 余人。

2021 年 10 月，2022 年 6 月，定向越野协会参加广东省葡口杯等多项比赛获得佳绩。

2021 年 12 月学校武术龙狮团参加第六届“天河狮王杯”传统南狮争霸赛荣获冠军。

外语协会 30 名成员参加了“第六届亿学杯全国大学生英语词汇及综合能力大赛”荣获省一等奖。5 月 15 名成员参加“第七届全国学术英语词汇竞赛，荣获省三等奖等。

图 2-11 龙狮团获第六届“天河狮王杯”传统南狮争霸赛荣获冠军



图 2-12 学校环保协会开展“低碳环保生活 绿色和谐校园”活动宣传海报

2.3.2 培训志愿服务文化，涵养时代新人

我校成立有校团委青年志愿者协会。协会以培养大学生社会责任感，增强大学生社会服务意识为宗旨，通过组织开展各类志愿者服务活动，助推我校良好的校风、学风建设，促进社会精神文明发展。协会奉行“奉献、友爱、互助、进步”的原则，众志成城，开拓进取，充分发挥大学生的文化优势和专业技能，开展服务校园、扶贫济困、尊老敬老、帮孤助残、环境保护、爱心包裹等活动。

2021-2022 学年期间，参与了核酸检测志愿服务，校园日常疫情防控志愿服务，无偿献血活动，为贫困区捐衣活动等。由校团委青年志愿者协会举办的校园捐衣活动，将回收衣服整理打包，运往山区。无偿献血活动，掀起一场爱心热潮，前来献血的师生络绎不绝，成为我校一道靓丽的风景。



图 2-13 校园捐衣活动



图 2-14 校园无偿献血活动

2.3.3 心理健康教育塑造阳光心态

我校设有心理健康咨询中心，配备专业老师，设 24 小时心理热线，为全校师生提供心理健康咨询服务，帮助学生处理自我成长、人际关系、情绪管理等方面的困惑。

2021-2022 学年，我校继续坚持上好大一公共课《大学生心理素质教育与训练》。为全体新生进行心理健康测试，新增有效心理健康档案 1460 份。开展第十六届“5.25”心理健康宣传教育活动。

2022 年 3 月，我校成立校团委心康服务队，本着助人自助、共同成长的原则和普及心理知识的宗旨为大学生服务。帮助大学生探索自我、认识自我、完善个人心理品质，营造积极向上的心理氛围。帮助全校师生了解心理健康知识，提升自身心理素质。

充分发挥校园主流媒体的宣传舆论作用，利用橱窗、板报、网络等，大力宣传普及心理健康知识，主动和院系加强信息沟通，配合院系和宿舍管理中心做好相关工作。



图 2-15 5.25 心康活动，心理公益广告大赛优秀奖合影

2.3.4 体育文化建设增强体质，锤炼意志

走下网络、走出宿舍、走向操场。

提升学生身体素质，发展校园体育文化。我校设有公共体育部、体育系，并成立体育运动委员会。通过精彩的课堂教学、课外活动、社团活动、运动会等助力学生全面发展。2021-2022 学年，加强我校体育工作。主要举措：

（1）体育教学改革探索，进一步强化体育课堂育人效果。以发展学生终身体育锻炼为目标，在人才培养方案中设有体育锻炼必修学分，实施体育教学改革，促进学生全面发展。公共体育课（大一、大二）课程，利用“运动世界校园”APP，将体育课从课内延续到课外，教师可以通过后台监督与监管，指导在校学生进行体育锻炼和长跑，提高学生体质。

（2）每学期从第 4 至第 16 周，由公共体育部与校团委学生社团联合会一起举办的“阳光长跑活动”。2022 年 4 月 27 日，我校成功启动第十届体育文化节开幕式暨校园健康长跑活动。

（3）加大体育文化节的组织和宣传。使学生明白“少年强则国强，少年弱则国弱”的道理，培养学生形成终身体育观念、养成自我锻炼习惯，为将来拥有健康的身体打

下坚实基础。

（4）实施秋季综合运动会改革。为提高学生体质测试弱项成绩，体育竞赛项目增加了广播体操、跳绳、引体向上（男）、仰卧起坐（女）与群体趣味性竞赛等项目，提高学生身体素质与参赛率。改革举办时间，并将运动会列入了教学计划。

（5）为全面落实习近平总书记关于体育工作重要论述和精神，按照教育部体卫艺司提出“教会、勤练、常赛”总要求，积极开展学校体育竞赛活动。

2022 年，我校排球运动队、定向越野运动队、田径运动队参加了广东省第十一届大学生运动会。在教练、领队、运动员的共同努力、顽强拼搏，我校师生团队取得了优异成绩。

表 2-1 2021-2022 学年我校代表队参加省比赛及获奖情况统计表

序号	项目类别	参赛时间	比赛名称	获奖情况
1	定向越野队	2021 年 10 月	广东省“葡口杯”大学生定向越野锦标赛	部分队员获奖
2	男足丙、乙组	2021 年 12 月	广东省“省长杯”青少年校园足球联赛（大学组）全省总决赛	丙组第三名
3	男丙、男乙、女丙篮球队	2021 年 12 月	广东省大学生篮球锦标赛暨广东省第十一届大学生篮球预赛	女丙三等奖
4	跆拳道队	2021 年 12 月	广东省大学生跆拳道锦标赛	部分队员获奖
5	龙狮队	2021 年 12 月	广东省大学生舞龙舞狮锦标赛	丙组传统南狮第五名
6	团体	2022 年 6 月	广东省第十一届大运会代表团丙组团体总分	二等奖
7	男排丙组	2022 年 6 月	广东省第十一届大学生运动会排球比赛	第五名
8	男足丙组	2022 年 6 月	广东省第十一届大学生运动会足球比赛	第七名
9	田径队	2022 年 6 月	广东省第十一届大学生运动会田径比赛	部分队员获前八名
10	定向越野队	2022 年 6 月	广东省第十一届大学生运动会定向越野比赛	部分队员获前八名

数据来源：私立华联学院体育系



图 2-16 我校参加广东省第十一届大运会定向越野队、男排领奖现场

2.3.5 发展艺术教育，提升学生艺术素养

以艺术强身心 用身心育艺术

我校设有艺术教育中心，是学校人文素质教育的重要组成部分。中心一直秉承素质教育理念，致力于学校的美育素质教育和校园文化建设。艺术教育中心现有管乐、民乐、合唱、舞蹈、古筝、钢琴等高水平艺术团，通过吸收全校各专业学生参与活动，打造了“华联之春”“新年音乐会”等校园文化品牌；通过“以赛促学，以赛促练”的理念历年曾获得包括世界级、国家级、省级等比赛在内的各类奖项。

2021 年 10 月 11 日，我校组团参加由广东省教育厅主办的“广东省高校艺术作品征集展演活动”现场展演活动，获得一等奖佳绩。2022 年 7 月参加“广东省大学生优秀艺术团队交流展示活动”，获得了专业组二等奖的好成绩。

【案例 2-4】高校艺术作品展演管乐、民乐获佳绩

以美育人，培根铸魂。我校艺术教育中心管乐团、民乐团是我校素质培养的重要基地。2021 年 10 月 11 日，学校组团参加由广东省教育厅主办的“广东省高校艺术作品征集展演活动”现场展演活动。“庆百年华诞，谱复兴篇章”，共有来自全省 124 所高校报送的 1446 件作品进行参赛。在这场规模盛大、影响广泛的大学生艺术盛会中，我校管乐团的《万岁，伟大的祖国》获得三等奖，民乐团《北京喜讯到边寨》获

得一等奖！ 2021 年 10 月我校管乐团参加广东省教育厅举办的“广东省高校艺术展演征集活动”获三等奖



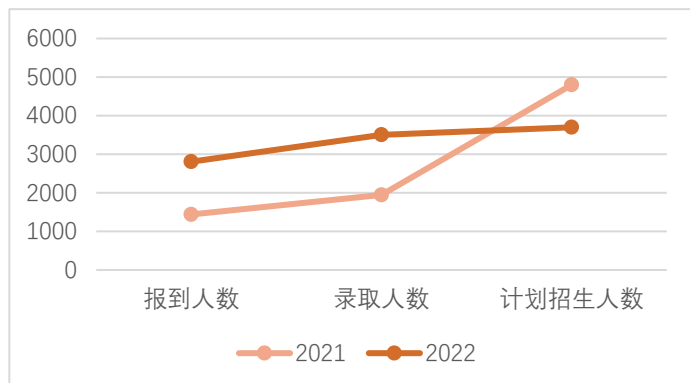
图 2-17 奏响青春，礼赞祖国，民乐团获得一等奖，管乐团获得三等奖

2.4 招生质量，持续提升

2021 学年，我校普高招生：普通专科生计划招生人数 4800 人，实际录取人数 1946 人，实际报到人数 1439 人，报到率为 73.95%。

2022 学年，我校普高招生：普通专科生计划招生人数 3698 人，实际录取人数 3503 人，实际报到人数 2807 人，报到率为 80%。

图 2-18 近两年普高招生报到人数提升图



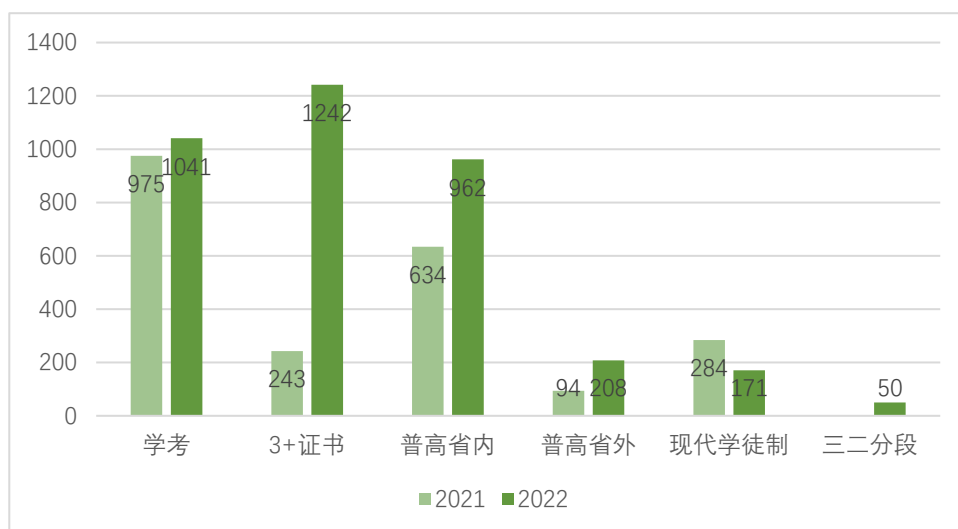
如图所示，2022 年招生较 2021 录取和报到人数均有较大幅度的提升。

数据来源：私立华联学院招生处

生源分布

我校生源目前普高占招生总数的 60%以上。广东省生源为主，主要在粤东、粤西、珠三角；学校人才培养在满足广东省教育需求的基础上，逐步扩大省外和中高职贯通培养的招生计划。

图 2-19 2021-2022 年不同招生口径录取情况



数据来源：私立华联学院招生处

高职扩招

我校认真学习贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件精神，改革人才培养模式，实施高职扩张计划。2022 年华联现代学徒制招生，招生计划 180 人，实际录取 171 人。

2.5 就业质量，稳中有升

提升就业质量举措：

（1）线上线下招聘并举，推进多元化就业服务。全年累计举办各类招聘活动 32 场，引进用人单位 1767 家，提供就业岗位 37074 多个。

（2）开展重点群体就业帮扶。对脱贫家庭、低保家庭、零就业家庭、残疾等困难毕业生，建立帮扶工作台账，分级包保、分类分层精准帮扶，实行一人一案、一生一策、建档立卡动态管理，健全“一对一”帮扶制，确保每一个困难学生都得到帮助。

（3）配合有关部门积极拓宽基层就业空间，组织实施好“特岗计划”“三支一扶”“西部计划”等基层项目，做好大学生征兵工作。做好离校未就业毕业生不断线服务，深入实施“宏志助航计划”，推动覆盖更多毕业生。

（4）构建全程化就业指导体系建设。一是注重“二个阶段”培养。一年级（职业教育启蒙+职业素质培养阶段）、三年级（职业技能+职业实战提高阶段）二个阶段，精准开设就业创业课程。二是注重“三个层级”教育。以“校、系、班”三个层级为平台，开展不同规模、主题、形式的就业教育活动。三是注重“五个维度”建设。通过“师资遴选、师资培训、导师聘任、教学研究、创业大赛”等“五个维度”加强就业专兼职教师队伍建设，提高就业创业指导服务能力。四是围绕“成才观、职业观、就业观”开展就业育人主题活动。

我校与大湾区科技创新服务中心、湾创智策人才服务（广州）有限公司共同举办“就”在湾区——2022 年首届高校大学生就业力提升训练营公益活动，邀请知名企业家、行业专家利用线上平台开展求职辅导、就业指导专题讲座 7 场，参与观看学习毕业生达 1500 多人；通过系列公益直播课+实习/校招推荐的模式，帮助在校大学生提升就业能力，引导学生树立积极求职心态，摆正择业观，尽早落实毕业去向。

2022 届毕业生基本情况：

我校 2022 届毕业生总共有 2924 人，根据教育部系统数字显示，截止 2022 年 9 月 1 日，我校参加就业人数 2924 人，已就业人数 2721 人，毕业生初次落实率为 93.06%，暂不就业人数 1 人，暂不就业率 0.03%，待就业人数 202 人，待就业率 6.91%，专业对口人数 2058 人，专业对口率为 70.38%，平均薪酬为 3651.01 元。

根据数据统计结果显示，我校 2022 届毕业生就业区域流向主要集中在珠三角，其中以广州、深圳、佛山、东莞居多。选择省内其他城市就业的毕业生相对较少，但相

对往年来说，选择到省外就业的还是有所增加，今年毕业生中，到广东省以外的其他省份就业有 70 人，境外深造的 5 人。大多数毕业生在基层和非公有制单位就业。2022 届毕业生中，报名参加“三支一扶”的有 238 人，占毕业生总数的 8.14%；2022 届毕业生选择自主创业的毕业生有 21 人，占毕业生总数的 0.72%；专插本升学录取 228 人，占毕业生总数的 7.80%。2022 届毕业生申领获得政府求职创业补贴 306 人，占毕业生总数的 10.47%，补贴金额共计 91.8 万元（广州市人社部门发放的求职创业补贴）；截止 9 月 1 日，申领补贴的 306 人中，经跟踪确认，截止 2022 年 9 月 27 日，我校在穗申领获得求职创业补贴的 306 位毕业生中有 287 人已实现就业，占 93.79%，另有 19 人因拟升学不就业或是尚未找到合适的岗位等原因处于待业或求职中。学校将继续为离校未就业毕业生开展不断线就业服务，力争促进有就业意向的家庭经济困难毕业生 100%就业。

毕业生就业率

根据教部系统的统计数据，截止 2022 年 9 月 1 日，我校 2022 届毕业生初次落实率为 93.06%。

表 2-2 私立华联学院 2022 届毕业生初次落实率一览表

专业名称	毕业人数	已就业人数	毕业去向落实率
商务英语	145	122	84.14%
应用俄语	7	7	100%
应用法语	10	8	80%
商务日语	74	64	86.49%
应用韩语	7	7	100%
体育运营与管理	105	95	90.48%
汽车检测与维修技术	47	43	91.49%
新能源汽车技术	98	89	90.82%
法律事务	82	74	90.24%
社会工作	32	30	93.75%
园林技术	63	59	93.65%
服装设计与工艺	63	48	76.19%
空中乘务	47	46	97.87%
服装与服饰设计	21	20	95.24%
新闻采编与制作	81	78	96.3%
物联网应用技术	112	106	94.64%
计算机网络技术	113	104	92.04%
软件技术	213	195	91.55%

专业名称	毕业人数	已就业人数	毕业去向落实率
云计算技术与应用	26	25	96.15%
金融管理	76	70	92.11%
财务管理	75	71	94.67%
会计	221	209	94.57%
工商企业管理	121	115	95.04%
市场营销	81	79	97.53%
人力资源管理	130	119	91.54%
计算机应用技术	223	215	96.41%
动漫制作技术	107	103	96.26%
数字媒体应用技术	73	62	84.93%
电子商务技术	157	149	94.9%
音乐表演	51	50	98.04%
模具设计与制造	29	29	100%
智能控制技术	57	55	96.49%
工业机器人技术	26	26	100%
电子信息工程技术	45	44	97.78%
视觉传播设计与制作	43	43	100%
环境艺术设计	42	42	100%
美术	21	20	95.24%
合计	2924	2721	93.06%

数据来源：私立华联学院就业处

毕业生薪资水平

据教育厅就业管理系统统计，我校 2022 届毕业生初次就业的平均月薪为 3651.01 元。

毕业生就业专业对口率

据就业处调研数据统计 70.38%的毕业生所从事的职业与专业对口，对口率较高的属专业性较强的应用型专业，如：新闻采编与制作、空中乘务、视觉传播设计与制作、园林技术等。

毕业生及社会（用人单位）满意度调查：

（1）毕业生满意度

表 2-3 2022 届毕业生满意度调查表

2022 届毕业生对自己目前的工作满意度	满意	一般	不满意
	69.74%	27.95%	2.31%
2022 届毕业生对学校就业指导与服务满意	满意	一般	不满意
	80.33%	18.72%	0.95%

数据来源：私立华联学院就业处

（2）社会（用人单位）对毕业生的评价（满意度）

据 2022 届毕业生初次就业单位抽样调查，统计显示：302 家用人单位中，对我校毕业生满意的有 290 家，占 96.02%；认为一般的 12 家，占 3.97%；不满意为无。

表 2-4 社会（用人单位）对毕业生的评价（满意度）调查表

用人单位对 2022 届毕业 生就业满意度	满意		一般		不满意	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
总人数 302 人	290	96.02%	12	3.97%	0	0.00%

数据来源：私立华联学院就业处

2.6 创新创业，创新驱动

➤ 顺利举办第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛。

为全面贯彻落实习近平总书记给中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”大学生的重要回信精神，进一步贯彻落实大众创业，万众创新战略部署，根据省厅文件通知精神和有关要求，我校于 2022 年 6 月 8 日在学子楼 507 课室顺利举办第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛暨第七届华联“行知杯”大学生创新创业大赛决赛。本届大赛，共有 8 个系的学生报名参赛，参赛团队项目数共 66 个，参赛学生达 396 人，参赛人数占全校在校生总数的 5.14%。

经过系赛、校复赛和校决赛三个阶段的选拔推荐、严格评审和大赛决赛角逐，最终，共有 23 个参赛项目获奖。其中，红旅赛道公益组参赛团队计算机科学系 2020 级朱伟军等同学参赛的项目《星星孩子计划——乡村困境儿童抗逆力培养者》荣获本届大赛决赛金奖。



图 2-20 “互联网+”大学生创新创业决赛现场，董事长老校长侯德富为专家评委颁发聘书

【案例 2-5】创业培训（SYB）助推学生发展

为深入推进我校“大众创业，万众创新”工作，提高我校大学生创新创业思维和能力，以创新驱动创业，创业带动就业，2022 年 10 月 10 日至 10 月 21 日，我校与广州市天河区越平职业学校联合举办创业培训（SYB）课程学员班培训活动。本次共有 90 名（共有 3 个班，每班标准人数 30 人）2023 届毕业生报名筛选后参加培训。本次创业培训已于 10 月 13 日顺利通过广州市人社局委派的专家督导检查，评定优秀，为学校日后申报 SYB 创业培训定点机构资质打下良好基础。此外，据主办方表示，本次授课有可借鉴和推广的意义，其经验有望作为 11 月省市人社创业导师培训的推荐要素之一。

为了提高参加创业培训学生的实践实战能力，知行合一，学校为大学生引进创业项目——雪滋怡品牌落地运营。通过整合优质企业资源，如提供硬件设备、产品供应、技术支撑、业务培训等；学校为大学生提供创业实践场地和创业指导服务；大学生团队负责项目运营提高，可大大降低创业成本和风险，提高创业成功率。



图 2-21 创业培训（SYB）课程学员班 3 班快乐合照



图 2-22 创业培训（SYB）学员课堂分享

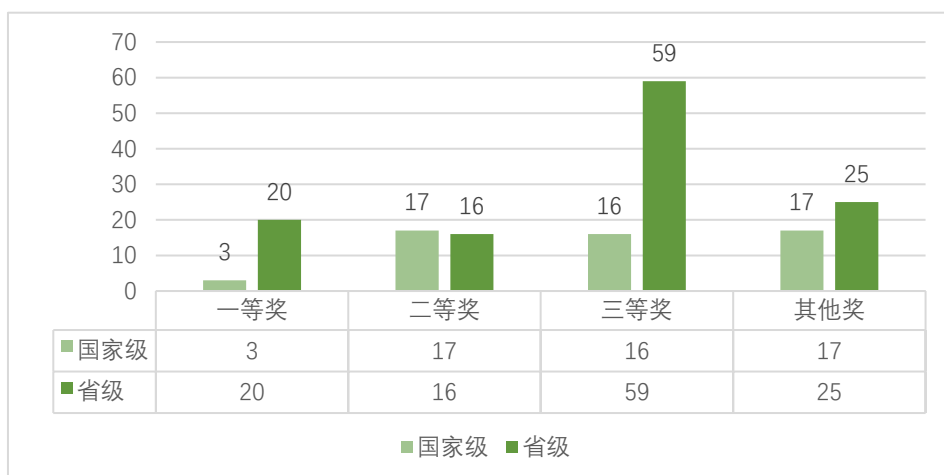
2.7 技能竞赛，以赛促教

技能竞赛展风采 工匠精神筑未来

学校积极推动“以赛促教，以赛促学”教学模式改革，不断完善专业技能竞赛管理模式，形成了政府机构主办的主要竞赛集中申报、统一规划的管理体系，初步形成国家、省、市、校四级技能竞赛的基本架构，出台了《技能竞赛管理及奖励办法》。为了鼓励和支持学生积极参加各级各类职业技能竞赛活动，促进课程体系和教学内容的改革，加强学生动手能力、创新能力、团队协作精神的培养，特制订《学生参加专业技能竞赛活动学业奖励管理办法（试行）》。

本学年，学生在省级以上各类职业技能竞赛中获奖 173 项。其中：国家级 53 项，一等奖 3 项，二等奖 17 项，三等奖 16 项，其他奖 17 项；省级竞赛 120 项，一等奖 20 项，二等奖 16 项，三等奖 59 项，其他奖 25 项。

图 2-23 省级以上各类职业技能竞赛中获奖情况图



数据来源：私立华联学院教务处

在广东省教育厅主办的“2021—2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛”中，我校共 29 个比赛项目，34 支队伍 90 名学生获奖，获奖级别比 2020-2021 年度更胜一筹，其中获一等奖 1 项、二等奖 2 项、三等奖 14 项。技能竞赛作为“强校工程”和高水平高职校的重要指标之一，集中体现了学校的师生技术水平和教学质量，在竞赛中我校师生顽强拼搏，坚持不懈，用实际行动赛出了自己的水平，提高了自信心，集中体现了全体师生笃志弘毅，止于至善的精神风貌。

表 2-5 2021-2022 学年我校在广东省职业院校专业技能大赛获奖项目汇总表

序号	项目名称	获奖级别	序号	项目名称	获奖级别
1	Web 应用软件开发	一等奖	10	创新创业	三等奖
2	服装设计与工艺	二等奖	11	智能财税	三等奖
3	移动应用开发	二等奖	12	商务数据分析与应用	三等奖
4	电子商务技能	三等奖	13	人力资源管理	三等奖
5	互联网+国际贸易 综合技能	三等奖	14	财务管理技能	三等奖
6	艺术专业技能 (声乐表演)	三等奖	15	财务管理技能	三等奖
7	银行业务综合技能	三等奖	16	智慧零售运营与管理	三等奖
8	税务技能	三等奖	17	动漫制作	三等奖
9	CAD 机械设计	三等奖			

数据来源：私立华联学院教务处

【案例 2-6】新突破！学生技能大赛上斩获一等奖

2021-2022 学年，广东省职业院校学生专业技能大赛 Web 应用软件开发赛项在广东省外语艺术职业学院举行。我校参赛学生竞赛队伍由黎明泽、邓鼎文、颜南涛等同学组成，尹菡和徐健老师为指导老师，经过紧张地比赛和激烈的角逐，竞赛队伍在此次比赛以优异的成绩，斩获了 Web 应用软件开发赛项的一等奖。2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛 Web 应用软件开发赛项由广东省教育厅主办，广东省外语艺术职业学院承办，全省共有 67 所院校参赛，我校竞赛队伍在赛场上披荆斩棘，最终凭着过硬的专业知识储备和技能水平，勇夺该赛项一等奖的好成绩，体现了我校师生良好的学科专业素养和创新能力。



图 2-24 web 应用软件开发比赛获得一等奖

【案例 2-7】“鸟巢杯”全国冰雪艺术创作获好成绩

为带动全国青少年传承奥林匹克精神，弘扬中华优秀传统文化，2021“鸟巢杯”全国青少年冰雪文化艺术创作活动在北京举行，此次活动得到北京奥运城市发展促进会的大力支持，由中央美术学院对外美术教育交流中心、中国艺术职业教育学会社会艺术教育工作委员会等机构共同组织举办。代表我校参赛的同学们均积极准备，对艺术作品进行精心绘制，最终来自 21 级服装与服饰设计专业的五名同学脱颖而出，获得优异成绩，分别是：大学组绘画二等奖的潘铭欣、梁子媚、陈华富、李永堂和大学组绘画三等奖的杨诗淇。本次艺术创作活动充分展现了我校学生阳光、自信、进取的优秀形象和积极进取、奋发向上的风采。



图 2-25 “鸟巢杯”全国冰雪艺术创作奖获奖证书和勋章

2.8 计分卡

名称：私立华联学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	2924	引用
2	毕业去向落实人数	人	2721	学校填
	其中：毕业生升学人数	人	223	学校填
3	毕业生本省去向落实率	%	97.24	学校填
4	月收入	元	3651.01	学校填
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2403	学校填
	其中：面向第一产业	人	21	学校填
	面向第二产业	人	264	学校填
	面向第三产业	人	2118	学校填
6	自主创业率	%	0.40	学校填
7	毕业三年晋升比例	%	59.40	学校填

数据来源：教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

2.9 满意度调查表

名称：私立华联学院

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	91.66	6112	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.37	6112	问卷调查
	课外育人满意度	%	97.12	6112	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97.32	6112	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.32	6112	问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.28	6112	问卷调查
2	毕业生满意度	%	82.16	3128	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	81.67	2068	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	82.2	2988	问卷调查
3	教职工满意度	%	93.67	490	问卷调查
4	用人单位满意度	%	95.73	211	问卷调查
5	家长满意度	%	93.66	3266	问卷调查

数据来源：广东省教育厅 2022 年高职院校满意度调查

3.教学改革

3.1 落实职教改革，三二贯通培养

2021-2022 学年，为落实新修订职业教育法关于“职业学校教育和普通教育相互融通，不同层次职业教育有效贯通，服务全面终身学习的现代职业教育体系”，私立华联学院为进一步加强中高职贯通人才培养试点项目和专业建设规划，提高试点项目建设水平，由学校招生办和教务处组织，多次召开中高职贯通人才培养试点工作会议，部署学校“三二分段”职业教育人才培养工作。

【案例 3-1】中高职贯通，提升人才培养竞争力

2022 年 5 月，学校招生处和教务处组织财经系和汽车工程系，分别与清远市工商技工学校召开中高职贯通人才培养试点工作会议。会上双方围绕中高职贯通三二分段师资交流、专业建设、人才培养方向、招生就业、技能培训、基地建设等方面进行了详细交流，并就两校合作达成共识。此次会议的顺利召开为提高人才培养质量，开启中职高职一体化人才培养模式发挥了重要作用。

经过精心准备，努力申报，我校“新能源汽车技术专业”、“大数据与会计专业”获批，分别与清远市工商技工学校的“汽车维修专业”、“会计专业”开展 2022 年广东省中高职教育贯通培养三二分段试点项目。本次获批，有助于提高技术技能型人才的培养质量和效率，有效提升了学校人才培养质量和综合竞争力。



图 3-1 学生在 VR 模拟仿真教学实训中心学习汽车发动机构造与检修课程



图 3-2 我校与中职院校双方洽谈现场

【案例 3-2】专本衔接，协同育人

2022 年 4 月，我校与广州商学院联合申报的市场营销专业“三二分段专本协同育

人项目”获得批准开展 2022 年高职院校和本科高校协同育人试点工作。

试点专业实验班学生按五年人才培养方案要求，完成三年高职学段学习，各项考核合格，并符合相关条件和要求的，获得试点高职院校普通高职(专科)毕业证书。通过转段选拔考核合格的实验班学生进入对口本科高校试点专业学习两年，符合相关条件和要求的，可获得试点本科高校普通本科毕业证书和学位证书。

私立华联学院工商管理系市场营销专业是省级品牌专业，与 20 多家知名企业建立校企合作协同育人平台，实训设备充足，主要培养从事市场调研、商业策划、渠道开发、大数据营销传播、新媒体营销策划与推广、门店运营管理等粤港澳大湾区最热门岗位的高级职业经理人，近三年该专业学生就业率高达 95%以上。

私立华联学院工商管理系市场营销专业积极开展教学改革创新，从 2020 年起与广州链家房地产经纪有限公司、中置利好公司等企业开展现代学徒制试点工作，为企业培养众多优秀人才；2021 年开始与中教畅享（北京）科技有限公司开展数字营销 1+X 职业技能等级证书初级和中级的试点工作，培养大量的优质技能型人才，这些创新成果提高了市场营销专业的教学水平。

本科衔接院校广州商学院市场营销专业拥有一支勤奋、务实、开拓、创新的高素质应用型师资队伍，学院现有 22 间实验实训室，建有菜鸟校园驿站、咖啡吧等多个协同育人平台，同时在校外建有 40 多个实践教学基地。毕业生广受欢迎，就业率在 98%以上。

专升本协同育人试点工作的实施将拓展我院高等职业教育人才培养模式改革，探索本科层次职业教育实现形式，加快我校现代职业教育体系建设，服务区域经济社会发展的能力和水平。接下来，我校将加强组织领导，建立健全工作机制，坚持协同育人原则，与本科院校共同研制和实施专业人才培养方案，加强试点工作过程管理，确保人才培养质量。



图 3-3 华联市场营销专业同学在企业实训



图 3-4 华联市场营销专业同学参加竞赛

3.2 优化专业结构，建设特色专业

打造优势专业群，服务地方产业发展

学校积极围绕省重大发展战略和适应粤港澳大湾区及周边地区大健康产业、战略性新兴产业、先进制造业、现代服务业等发展需求，动态优化调整专业设置。2021-2022 学年，学院共有 40 个高职招生专业，其中新增 2 个专（电子商务、全媒体广告策划与营销）专业，停招 1 个专业（环境艺术设计）。学校市场营销专业获批高职院校和本科高校协同育人试点；大数据与会计、新能源汽车技术等 2 个专业获批中高职贯通培养三二分段试点招生。

面向区域或行业重点产业、服务珠三角产业转型升级和技术创新，培养高素质技术技能人才，学校积极推动高水平高职院校建设，分类打造产教深度融合的高水平专业(群)。成功打造市场营销专业为省级二类品牌专业建设项目；2020 年 12 月，以软件技术为核心的专业群成功立项为省级高水平专业群；2021 年 4 月，以动漫制作技术为核心的专业群成功立项为省级高水平专业群。

表 3-1 学校省级二类品牌专业明细表

序号	申报项目类型	专业名称	重点对接产业	级别	立项日期
1	二类品牌专业	市场营销	生活性服务业	省级	2019.12

数据来源：私立华联学院教务处

表 3-2 学校省级高水平专业群一览表

序号	专业群名称	专业群包含专业名称	主要面向产业类型	级别	立项时间
1	软件技术	软件技术 计算机网络技术 物联网应用技术	战略性新兴产业	省级	2021.03
2	动漫制作技术	动漫制作技术 数字媒体技术 计算机应用技术 视觉传达设计	战略性新兴产业	省级	2021.12

数据来源：私立华联学院教务处

【案例 3-3】“岗课赛证融通”专业建设和改革

我校计算机科学系计算机网络技术专业（华为工程师方向）是在“三教”改革视域下，立足于专业建设改革，与广州腾科网络技术有限公司基于华为 ICT 技术，为企业定制服务型人才开设的高级网络技术班。本专业方向采用“2+1”校企分段培养，系

统化课程学习与企业项目实践相结合的新型人才培养模式，秉承以“以岗定课，以课育人，以赛导课，以证验课”四位一体的育人原则，构建岗课赛证融通的专业课程体系，通过建立华为网络工程师班专用实验实训室，引入企业导师，参与技能实践课程，第三学年由企业导师为学生提供技能培训、项目实战、毕业设计、协助岗前集训等服务，参加华为中国大学生 ICT 专业技能大赛，考取 HCIA、HCIP 的专业工程师技能证书，实现人才培养质量与企业实际人才需求标准的无缝对接，也是我校深化“三教”改革的有效成果。



图 3-5 华联-腾科智能网络实验室揭牌仪式合影



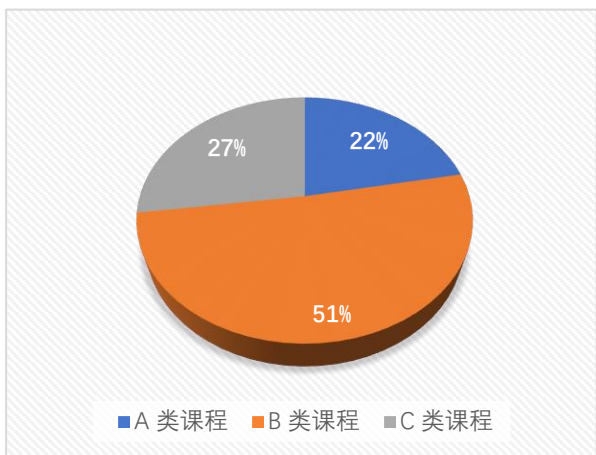
图 3-6 学生参加华为中国大学生 ICT 专业技能大赛

3.2 深化课程改革，对接职业标准

深化课程改革，以职业岗位要求为主旨，对接职业能力标准，构建工作过程导向的课程体系和教学内容，对接企业真实项目开发课程，并根据产业升级迭代及时更新，推进教学模式和教学手段的改革，将职业能力贯穿于人才培养全过程，将企业真实案例引入课堂，推进“岗课赛证”融通，提升和增强学生的岗位适应能力、可持续发展能力和就业核心竞争力，培养效果良好。

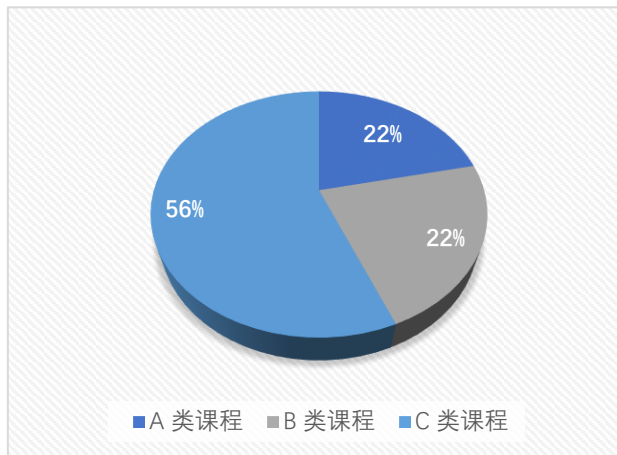
2021-2022 学年，学校开设课程共计 784 门，其中 A 类课程（理论课） 172 门，B 类课程（理实课） 399 门，C 类课程（实践课） 213 门。与企业合作开发核心课程标准 2 个，共建校级精品在线开放课程 79 门、立项建设了 20 门“课程思政”示范课程，为实施线上线下混合式教学、翻转课堂等提供了有力的技术支撑和资源保障。目前，省级精品资源共享课 2 门。

图 3-7 2021-2022 学年开设各类课程占比



数据来源：私立华联学院教务处

图 3-8 2021-2022 学年开设各类课程课时占比



数据来源：私立华联学院教务处

为贯彻教育部等八部门下发的《关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》等文件精神，我校制定了《私立华联学院课程思政建设工作方案》，启动新一轮课程标准编制工作，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，发挥好每一门课程的育人作用，构建全员全过程全方位育人体系。明确将思政元素融入教学全过程，共完成 751 门课程的课程标准编制。实施“课程思政”示范课程建设计划，组织完成第一批 19 门“课程思政”示范课程建设。在教务处主页开设专栏，展示首批“课程思政”示范课优秀作品，以示范课程为典型，逐步推广好的做法、好的经验到其他课程。

【案例 3-4】课程思政融入新中国 70 年科技成就

课程思政是构建全员、全程、全课程育人格局的形式将各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应，把“立德树人”作为教育的根本任务的一种综合教育理念。计算机信息工程系重视在教学中融入课程思政。本案例是在课程《HTML》中以《新中国 70 年重大科技成就》项目为例，探索“课程思政”在课程教学中的具体做法。

教学设计，思政内容选择了“新中国 70 年重大科技成就”的主题来进行教学，目的是能够将思想政治教育的社会责任感、爱国主义、奉献精神等内容融入到知识技能的教学中。课程思政设计采用“项目教学法”，有目的将重大成就的图片，制作成可以翻转的动态效果。用科技成就的图片，结合知识点融入到项目制作当中，培养学生逻辑思维、科技文化素质和创新精神，增强学生的社会责任感，培养学生爱国主义情怀，让学生感受到国家的强大，从而激发学生的自豪感，为科技发展贡献一份力量。

教学效果，通过融入课程思政的教学，学生的思想素质和技能都得到了普遍的提高。学生在制作作品的过程中，爱国主义教育、奉献精神、团队协作等方面有提升，工匠精神，精益求精的精神得到体现。

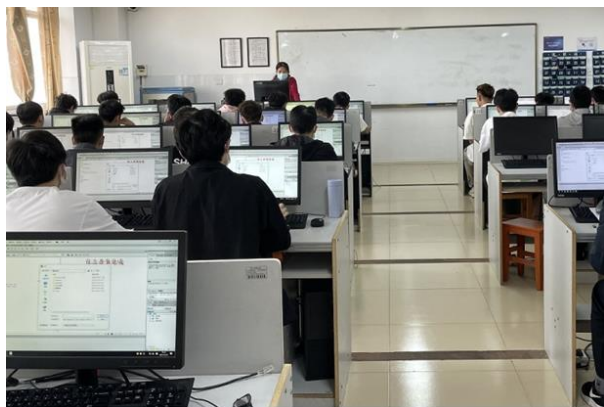


图 3-9 思政课堂融入《新中国 70 年重大科技成就》项目

3.3 革新教学方法，创设丰富课堂

2021-2022 学年，学校进一步推进“三教”改革，以培养适应社会需求的复合型、创新型的高素质人才为目标，继续推动教学方法改革的理念更新、模式变革和体系重构。根据各专业特性，结合大数据信息化应用，打造以学生为中心的创新型课堂。

【案例 3-5】以工作室为载体，创新教学模式

我校园林技术专业创新教学方法，以工作室为载体，突出项目主线，将教学内容、专业技能融入项目实践中，达到专业技术学习与实践活动互动的教学目的，从而改变传统以学生自主实践为主要教学方式。

如花艺创意工作室，在插花艺术和植物栽培的实践课程中，作为该专业课程的“双创”活动场所，提供学生创新创业活动的必要设施设备、工具材料以及专业知识扶持，激发学生创新创业的热情。培养和提高大学生的自主创新能力、实践动手能力、团结协助意识及学生的学习热情，为今后大学生创业积累经验。

同时，在工作室模式教学中，引导学生树立正确的创新创业意识，学生在亲身体验中不断学习，走近生活，走向社会，将所学知识与创新创业实践活动进行结合，推动学生角色向社会化角色转变。成立创新创业团队，学习关于创新创业项目的知识，明确市场发展趋势及运作流程。



图 3-10 花艺工作室团队为艺术插花大赛实操训练及获奖证书

【案例 3-6】综合实践汇报，以演促教提升质量

我校音乐表演专业秉持以赛促教、以演促教的优良传统，通过各项国家级、省部级赛项及每年一次的综合实践汇报演出来促进教学质量的提升，教学成果与国际接轨，毕业生的就业率在全校居于前位，音乐表演专业在行业企业中有一定的影响力，具有较高的知名度、认可度。

音乐系成立音乐表演实践工作室，为学生提供实践平台，并为工作室设置了舞蹈组、道具组、宣传组、主持组、策划组，保障所有演出的顺利开展。在音乐表演专业中，学生的各项专业技能作为零部件、表演实践课程作为加工厂，表演实践工作室为传送带，把一批一批的学生推向新的高度，为我校争取了诸多的荣誉。



图 3-11 音乐系学生综合实践课程汇演现场

【案例 3-7】书法融入教学，以字启智，以字益美

古语云：书者，心画也；字如其人，心性常随字形而出。黑格尔说：中国书法最能鲜明地体现中国文化的精神。为激发学生日韩语学习兴趣，传承传统书法文化，将书法艺术积极融入日语系课程教学，以字启智，以字益美！

教师通过课堂宣传传统书法艺术精髓，品鉴书法艺术作品，在日语和韩语语音学习阶段融入书法练习，要求学生购买日韩语字帖，教师根据课程进度布置课外临摹作业，并进行批改，提高学生写规范字、写漂亮字的意识，促进学生形成良好的书写习惯和正确的书写方法，为进一步的学习奠定了书写基础。为学生提供展现学习成果的平台，日语系每年举办书法大赛。截止目前，已成功举办了三届日语和韩语书法大赛，学生全员参赛，共收到书法作品累计约 300 份。

日语和韩语教学中融入书法艺术，进一步丰富同学们的课余文化生活，激发同学们的语言学习热情，加深了同学们对所学语言书法文化和文字的认识了解，提高了书写能力及鉴赏能力，使大家充分认识到文字的魅力和书写的重要性。



图 3-12 第三届日韩语书法大赛师生合影及获奖作品

3.4 加强校本教材建设，深化教材改革

教师是“三教”改革的关键，其中，教材是课程建设与教学内容改革的载体。贯彻《职业院校教材管理办法》精神，2021 年我校修订了《私立华联学院教材管理办法》，强化校本教材建设，鼓励各专业教师积极与企业合作，开发适合我校学生学习发展特点的特色教材。2021 年，学校教师主编/参编出版教材 26 部，其中《基础会计》入选广东省“十四五”首批职业教育国家规划教材荐教材推荐名单。

在教材选用上，为保证教材选用质量，学校成立《教材工作领导小组暨教材选用委员会》，以《私立华联学院教材管理办法》、《私立华联学院关于境外原版教材选用管理办法》为依据实行教材审定制度。要求教师选用近 3 年出版的优质教材、优先选用国家或省级规划教材、重点教材和获奖教材；优先选用教育部各专业教学指导委员会推荐的教材；优先选用公认水平高对我院人才培养的质量起关键作用和重要影响的特色教材。并确保所选教材的意识形态正确性、思想先进性、理论实用性、知识科学性和前沿性。

3.5 数字化教学资源建设

学校充分利用“高清录播课程中心平台”教学资源，构建优质信息化教学环境。推进信息技术、大数据在教学中的深入应用，有计划进行网络课程的录制，推动线上线下混合式教学模式。学院不断加强引进课程的管理，重视学生的学习效果，实现了课上课下结合、课内课外结合、理论与实践结合。我校利用“职教云平台”等教学资源平台，以平台作为教学媒体传送教学内容，在网上实施课程建设、协同教学、师生互动和知识管理。共建校级精品在线开放课程 79 门，其中省级 2 门。完成 19 门“课程思政”示范课程立项建设，为实施线上线下混合式教学、翻转课堂等提供了有力的技术支撑。丰富的教学资源，可供学生有效的开展自主学习，满足学生的求知欲，提高学习兴趣。

表 3-3 省级精品在线开放课程一览表

序号	课程名称	项目负责人	备注
1	PHP 编程及实例	张丽香	通过验收
2	3DS MAX 三维动画设计	赵伟明	通过验收

【案例 3-8】数控加工实训教学提升信息技术能力

为适应信息化技术发展的需要，培养生产、技术服务岗位需求的实用型人才，2021 年 11 月学校采购数控加工实训设备，相关教学辅助工具一批，进一步改善了自动控制专业和模具设计与制造专业的实训条件。该设备是一种功能较齐全的数控加工机床，能把铣削、镗削、钻削、攻螺纹和切削螺纹等功能集中在一台设备上，使其具有多种工艺手段。加工中心设置有刀具库，库中存放着不同数量的各种刀具或检具，在加工过程中由程序自动选用和更换，保证产品质量和加工效率，为编制程序教学，新产品的研制节省大量的时间。创造条件学以致用，提升学生就业竞争能力。



图 3-13 数控加工实训室图

3.6 多措并举，打造高质量特色师资队伍

学校高度重视“双师型”教师队伍建设，坚持将双师型教师队伍建设作为提升职业教育水平、打造高素质教师队伍的一项重要工作来抓，一方面，坚持把“双师型”教师队伍建设纳入《私立华联学院“十四五”发展规划》，另一方面，把“双师型”教师队伍建设列入每学年工作计划作出具体部署，制定了《私立华联学院“双师型”教师管理办法》。

为建设高素质专业创新型教师队伍，培养既有高理论教学水平又有熟练操作技能的双师型教师，学校鼓励教师通过企业锻炼、与企业共同开展研究开发或改革创新项目，促进应用型技能人才的培养。采取“请进来”、“引进来”与“走出去”的三管齐和在师资培训及待遇上给予“双师型”教师一定倾斜的方法打造“双师型”教师队伍。

2021-2022 学年期间，学校选派多名骨干教师参加国内访学。在访学期间给予访学教师一定的课酬补贴；其外，还选派教师参加国培、省培或专业提升相关的技能培训超 280 人次，教师通过专业技能进修学习和参加国家人社系统的职业资格证书考试等途径，获取职业技能等级证书，进一步提交教学科研能力，为打造双师型教师资格创造条件。

为了让新入职教职工了解学校管理制度及教师行为规范，更好更快的融入华联工作，人力资源处组织新入职教职工进行培训，培训的主要内容有：私立华联学院发展史与奋斗目标、师德教育、校园安全管理、教学管理、职业规划、人事管理制度、参观校史馆等。



图 3-14 教师获得国培优秀学员及优秀作品奖

图 3-15 董事长为新入职教职工讲授学校发展史与奋斗目标

2022 年，我校围绕“迎接党的二十大 培根铸魂育新人”主题认真筹划设计和组织开展 2022 年师德师风主题教育活动。师德主题教育月活动由师德建设长效机制工作

领导小组牵头，各部门党政一把手负责，各级齐抓共管、积极参与，多渠道、多层面采取丰富多彩的配套活动。专题主题教育、观看经典影片、表彰宣扬典型、组织研讨交流、征集优秀征文及短视频，在校园营造了浓厚的师德师风宣传氛围。

【案例 3-9】首届美育教学基本功比赛战果丰硕

广东省首届美育教师教学基本功比赛由广东省教育厅主办，华南师范大学和广州美术学院联合承办，长江公益基金会、柏斯音乐集团协办，共有 1047 名高校教师参加比赛。在校领导指导下，教务处精心组织举办校级比赛，遴选出王贝莉、白宝伟、龙菲、杜欣欣、邓向群、祝艳妮、周夏妮、高洁等 8 位教师参加省赛。通过紧张激烈的专业展示和教学展示两个环节，8 位教师展示了过硬的专业基本功和教学理论功底，赛出风格、赛出水平，各放异彩，获得了一等奖 2 项，二等奖 6 项。同时，因突出成绩，学校被评选为优秀组织奖。

表 3-6 我校参加广东省首届美育教师教学基本功比赛获奖统计

一、高校音乐组					
序号	项目	姓名	课例名称	类别	奖项
1	高校音乐（声乐）	王贝莉	《我住长江头》 歌曲分析	声乐	一等奖
2	高校音乐（合唱与指挥）	白宝伟	混声合唱 《黄水谣》合唱指挥 教学分析	指挥	二等奖
3	高校音乐（钢琴）	龙菲	《蓝花花的故事》钢 琴教学设计	钢琴	二等奖
4	高校音乐（器乐）	杜欣欣	琵琶独奏曲《唱支山 歌给党听》	器乐	二等奖
二、高校美术组					
序号	项目	姓名	课例名称	类别	奖项
1	高校（美术）	邓向群	《国画基础》之荔枝 的写意画法	美术	一等奖
2	高校（美术）	高 洁	色彩	美术	二等奖
3	高校（设计）	周夏妮	传统图案的应用	设计	二等奖
4	高校（设计）	祝艳妮	新字体的设计方法	设计	二等奖

数据来源：私立华联学院教务处

通过本次比赛充分展现我校美育教师的教学水平和专业技能，激发了教师们更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，为努力打造一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质、专业化教师队伍努力的决心和信心。



图 3-16 我校获首届美育教师基本功比赛优秀组织奖

3.7 产教融合实现校企双元育人

我校现已与 49 家企业签订了企业校区合作协议，其中 2021-2022 年新增了近 20 家签约企业（其中包括行业龙头、广东省企业 500 强企业之一的东莞捷荣技术股份有限公司），分别开展产教融合、建设实训基地和现代学徒制的合作。

2021-2022 学年，我校在校企合作与产教融合领域，继续在广度和深度上狠下功夫。在广度上，实现专业建设上的校企合作全覆盖，并要求每个专业重点打造一个拳头项目，提升影响力。在深度上，加强与高科技产业的合作，通过引进先进技术和尖端设备，强化升级校内实训基地，强化竞争力。除此之外，我校还将在大力开展校企合作的基础上，稳步推进专业课程改革，努力实现人才培养与社会需求的无缝对接。

【案例 3-10】我校与北汽(广州)携手校企合作

2022 年 9 月 28 日，我校与北汽(广州)汽车有限公司在师生们共同见证下，在我校学子楼大会议室举行了隆重的校企合作签约仪式。学校董事长侯德富教授与广汽代表党委副书记陶冶女士签订合作协议。

校企双方将以此签约为新的起点，建立密切深入的战略合作关系，拓展在新能源

汽车、智能网联等方向的项目合作，进一步结合市场应用新前景，探索科技协同创新、人才培养交流、校外实训实践基地建设等方面的新途径，共同服务区域经济社会发展。



图 3-17 我校与北汽(广州)公司签约仪式

【案例 3-11】赛教融合校企联合打造学生技能竞赛

2022 年 5 月，我校机电工程系与校企合作单位广州粤嵌通信科技股份有限公司合作举办“粤嵌-华联”杯单片机智能小车比赛。智能小车比赛中，比赛有两种循迹避障路线，两种路线皆可，每支队伍共有两次机会，最终以两次成绩中取最优成绩作最终成绩。比赛过程由企业工程师与学校教师共同培训指导。我校机电工程专业学生踊跃组队参赛。通过参加比赛不仅提升同学们的动手动脑能力，让同学们在实践中巩固专业技能知识，提升专业技能，同时在比赛中积累实战经验。最终多位同学成绩优异，荣获一二三等奖证书。



图 3-18 我校机电工程系学生参赛现场

【案例 3-12】产教融合省级实践基地质量工程立项

我校计算机科学系与广州粤嵌通信科技股份有限公司共建校外教学实训基地专为物联网应用技术专业学生量身打造。学生参与企业化项目实训，提升职业技能。

基地位于广州市科学城 TCL 文化产业园内，主要从事物联网、智能制造、人工智能、嵌入式、区块链等新技术的产品研发、人才孵化、众创空间及青少年儿童机器人编程教育四大业务。目前，已与私立华联学院项目合作达 10 余项目，主要包括国家级众创空间私立华联学院-粤嵌众创空间，高等教育司国家级产学研协同育人项目《课程改革》《大学生实习实践》《创新创业改革》等，主要提供专业教学内容共建相互委托培养，学生顶岗实践实习，双创教育服务、建设产教融合平台建设，科技成果转化、搭建高校空间联盟等运营内容。该基地被认定为 2021 年省级大学生校外实践教学基地质量工程项目。



图 3-19 学生基地顶岗实习情况和基地办公环境

3.7.1 现代学徒制

拓展合作，持续推进学徒制试点。为提升人才培养质量，创新校企合作模式，我校积极探索现代学徒制人才培养模式。在实践教学过程中，积极与行业、企业联系，探索校企联合、共同育人机制，将理论教学与实践应用紧密结合，充分整合学校与行业企业的资源，实现优势互补、共同发展，联合培养适应智能时代需要的复合式创新型高素质技术技能人才。采用了依托单一企业和载体开展试点，2020 级新增省级现代学徒制试点专业 2 个，在校生 12 人；2021 级试点专业 8 个，在校生 285 人，占普通高职在校生数比例约 3.2%。

表 3-5 2021 年省级现代学徒制试点在校生规模

序号	年级	专业名称	合作企业名称	人数
1	2020	体育运营与管理	广州市动益健健身有限公司	1
2	2020	市场营销	广东链家房地产经纪有限公司	11
3	2021	体育运营与管理	广州人之本体育有限公司	1
4	2021	工商企业管理	广州洪易通企业投资管理有限公司	51
5	2021	市场营销	广东中置利好国际控股集团有限公司	106
6	2021	市场营销	广州洪易通企业投资管理有限公司	41
7	2021	智能控制技术	广州达讯网络科技有限公司	15
8	2021	电子信息工程技术	深圳市航嘉驰源电气股份有限公司	3
9	2021	电子信息工程技术	东莞市宝金智能科技有限公司	23
10	2021	新能源汽车技术	广州格悦新能源科技有限公司	26
11	2021	汽车制造与试验技术	广州洪易通企业投资管理有限公司	4
12	2021	汽车技术服务与营销	广州洪易通企业投资管理有限公司	3
小 计				285

数据来源：教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

通过建立“一把手”联系企业的机制，重点依托工业园区企业，开展深入调查研究，积极联合行业、企业积极申报省市现代学徒制试点项目。2022 年现代学徒制试点申报获批情况如下：工商企业管理、人力资源管理、新能源汽车技术、体育运营与管理等 4 个专业。2022 年高职扩招现代学徒制试点报名 318 人，录取 171 人，报到 166 人，整体报到率 97.08%

表 3-6 2022 年我校现代学徒制试点录取和报到情况表

专业名称	招生计划数	学制	合作单位名称	报名人数	录取人数	报到数	报到率
工商企业管理	50	3	深圳万斯达知识产权集团有限公司	121	50	48	96.00%
人力资源管理	50	3	深圳万斯达知识产权集团有限公司	75	50	49	98.00%
新能源汽车技术	70	3	广州格悦新能源科技有限公司	120	70	68	97.15%
体育运营与管理	10	3	广州市动益健健身有限公司	2	1	1	100%
小计	180	-	——	318	171	166	97.08%

数据来源：私立华联学院教务处

修订制度，建立健全联动机制。进一步修订了《学徒制试点工作实施方案》、《学徒制人才培养方案》，制订了《考试命题、评卷工作手册》、《考试考务工作手册》等考

试配套制度，制订《现代学徒制试点工作实施方案》《高职扩招生源学籍管理实施办法》、《现代学徒制学分制和弹性学制管理办法（试行）》、《现代学徒制教学管理办法（试行）》、《现代学徒制双导师管理办（试行）》、《现代学徒制学生管理办法（试行）》、《现代学徒制学生党员发展工作实施办法（试行）》建立健全企校生间的招生、培养和就业联动机制；建立健全管理考评制度、技能人才培养模式；共建校企互用的双导师制，确保“招生一体化、育人双主体、在岗在校相结合”的人才培养模式落地实施。

【案例 3-13】 落实新职教法，推行现代学徒制

我校深入贯彻新职教法，将现代学徒制与工匠精神结合起来，深化工学结合，校企统统培育人才。为确保疫情防控常态化下学徒制招生顺利进行，2022 年我校高职教育现代学徒制试点工作招生考试采用线上“考试平台+腾讯会议”双机位进行，共开设 9 个考场，工商企业管理、人力资源管理、新能源汽车技术、体育运营与管理等 4 个专业 292 名考生参加考试。学校高度重视，为了确保疫情防控下招生考试工作的公开、公平、公正，制定了详细的工作方案，明确了考试期间各部门的职责范围。全体招生考试工作人员加班加点，恪尽职守，顺利完成 2022 年高职教育现代学徒制试点招生考试工作。



图 3-20 现代学徒制试点招生考试现场与工作会

【案例 3-14】 教学专业督导，深入企业学徒制试点

为进一步提高我校现代学徒制试点专业教学质量，我校教务处韩文洲副处长、教学督导室张传忠主任、汽车工程系吴丽红副主任及汽车工程系各教研室相关教师一行前往广州鑫速威投资有限公司开展教学检查工作。

深入车间进行教学检查、查阅教学进度计划、教案、学生考勤记录等资料，听课并询问学生学习情况和心得等。广州鑫速威投资有限公司各项教学工作有序开展，教学秩序运行顺畅，教学设施设备运行良好，师傅和学生都能以饱满的精神状态投入到教学和学习中来。同时，教学检查组对于相关问题，也提出了相关整改意见和建议。现代学徒制是通过学校、企业深度合作，教师、师傅联合传授，对学生以技能培养为主的现代人才培养模式，需充分实现课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接的校企共同主导人才培养。



图 3-21 我校教学督查团深入学徒制企业教学检查

3.7.2 开展 1+X 证书制度试点

学校积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》等文件精神，深化复合型技术技能人才培养培训模式和评价模式改革，将 1+X 证书制度试点与专业建设、课程建设、教师队伍建设等紧密结合，深入推进 1+X 证书制度试点，提高在校学生就业竞争力。制订有《1+X 证书制度试点项目实施方案（试行）》和《1+X 证书制度试点项目经费使用管理办法（试行）》，成立了由董事长、老校长侯德富直接牵头的校级“1+X”证书试点工作领导小组，下设校级“1+X”证书试点工作办公室，负责统筹全校的“1+X”证书试点工作，各系成立有“1+X”证书试点工作小组，负责统筹本系“1+X”证书试点工作，专业教学团队负责

具体执行和落实，形成了分工明确、运行高效的证书推行机制。2021 年，试点证书 8 个，考证通过率达 92%。2022 年，试点证书增加到 10 个，试点专业 7 个，近两年完成师资培训 33 人。

表 3-7 2021 年私立华联学院 1+X 证书制度试点考证情况一览表

序号	参与试点证书名称	级别	参与试点的专业	获 批 培 训 人 数	通 过 人 数	通过率
1	政府财务与会计机器人应用职业技能等级证书	初级	大数据与会计 大数据与财务管理	29	29	100%
2	财务共享服务职业技能等级证书	初级	大数据与会计 大数据与财务管理	505	453	90%
3	企业管理咨询职业技能等级证书	初级	金融服务与管理	97	97	100%
4	薪酬管理职业技能等级证书	初级	工商企业管理 人力资源管理	50	45	90%
5	薪酬管理职业技能等级证书	中级	工商企业管理 人力资源管理	52	47	90%
6	人力资源共享服务职业技能等级证书	中级	工商企业管理 人力资源管理	101	100	99%
7	数字营销技术应用职业技能等级证书	中级	市场营销	30	28	93%
8	新居住数字化经纪服务职业技能等级证书	中级	市场营销	31	23	74%
小 计				895	822	92%

数据来源：1+X 职业技能等级证书信息管理服务平台

表 3-8 2022 年私立华联学院 1+X 证书制度试点申报情况一览表

序号	参与试点证书名称	级别	参与试点的专业	考证人数
1	政府财务与会计机器人应用职业技能等级证书	初级	大数据与会计 大数据与财务管理	50
2	财务共享服务职业技能等级证书	初级	大数据与会计 大数据与财务管理	92
3	企业管理咨询职业技能等级证书	初级	金融服务与管理	60
4	薪酬管理职业技能等级证书	初级	工商企业管理 人力资源管理	74
5	薪酬管理职业技能等级证书	中级	工商企业管理 人力资源管理	77
6	人力资源共享服务职业技能等级证书	中级	工商企业管理 人力资源管理	140
7	数字营销技术应用职业技能等级证书	初级	市场营销 工商企业管理	163
8	数字营销技术应用职业技能等级证书	中级	市场营销	51
9	物联网智能终端开发与设计	初级	物联网应用技术	30

	职业技能等级证书			
10	Web 前端开发职业技能等级证书	初级	软件技术	30
小 计				767

数据来源：1+X 职业技能等级证书信息管理平台

【案例 3-15】1+X 证书，岗课证融通的教学改革

随着数字经济和大数据技术的发展，企业对营销岗位和营销技能有了新的要求，“数字营销技术”成为了岗位必备的一项技能。2021 年起，我校市场营销专业把“1+X 数字营销技术应用证书”融入《网络营销》课程，将课程内容与职业标准对接，构建“岗课证融通”模式，提高学生的学习主动性和积极性。

《网络营销》课程从三个方面进行了“岗课证融通”。一、重构课程内容，支撑职业技能等级证书。教师通过分析网络营销课程体系，以及对“1+X 数字营销技术应用等级证书”的知识点和技能点进行梳理，结合岗位需求，对课程内容进行了重构，将新工艺、新规范和新技术纳入课程中，实现课证融通。二、提炼典型工作任务，开发课程任务项目。结合“岗位工作任务”以及证书所需的“职业能力”，提炼出网络营销岗位中的典型工作任务，开发具有“课程知识、技能、素养”的课程项目任务，将教学过程与工作过程、专业知识与职业能力融为一体。三、构建符合“岗课证”融通模式的考核方案。教师改变了传统的考核方式，将考证的成绩纳入考核方案，让学生实现学历教育与就业资格无缝衔接。



图 3-22 岗课证融通下的《网络营销》课程体系



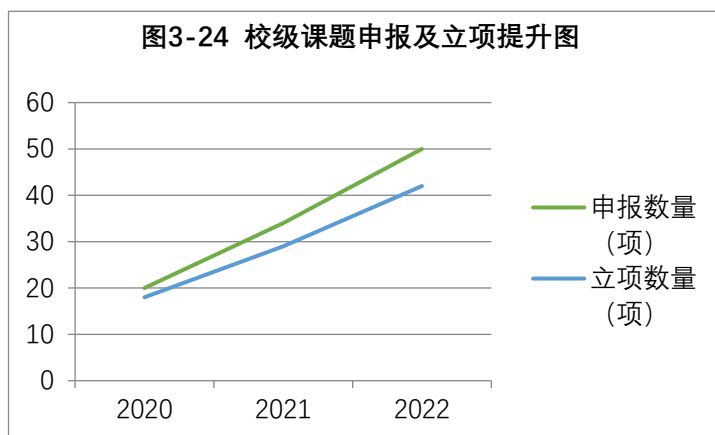
图 3-23 校长侯松岭现场巡视 1+X 数字营销技能等级证书考证

3.8 加强教学科研建设，助推高质量发展

2021-2022 学年，学校根据“十四五”规划，继续加快科研平台建设。我校科研平台建设工作按进度解构四个部分：以点带面，夯实基础；加大投入，增量提质；团队合作，协同创新；成果转化，以研养研，这四个部分既是同时进行，又是循序渐进的关系。目前我们正处于第二个阶段——加大投入，增量提质的工作中。就 2022 年科研数据统计情况来看，进展情况达到既定目标。

科研数量提升

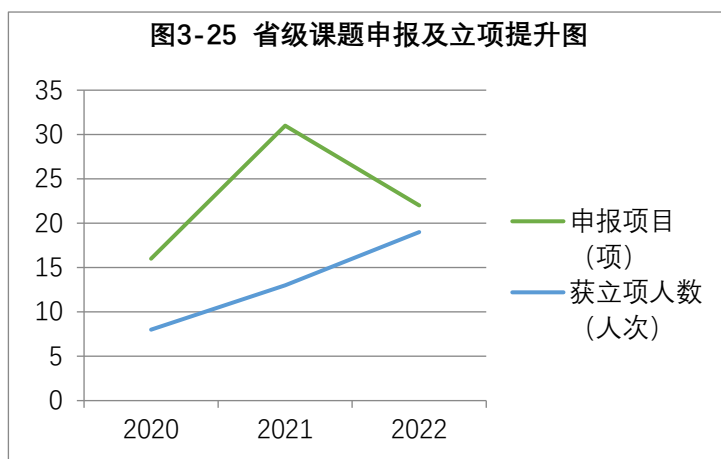
近三年，我校校级科研课题申报和立项数量稳步提升。2022 年 50 项申报，42 项立项。按我校 300 名教师计算，平均每 6 名教师就有 1 人参与学校科研工作。相较 2021 年 29 项立项，立项数量提高了 45%。



数据来源：私立华联学院科研处

科研质量提升

在保证了校级科研课题数量的基础上，我校同时开展科研提质工作，也就是增加高水平课题的数量。我们从两方面入手：一方面保证原有科研骨干人员的课题数量及质量，另一方面在新增科研人员进行筛选，择优进入科研骨干队伍，扩充高水平课题的数量。通过三年的提质，我校高水平课题数量逐步提升，期间经历了三个阶段的变化。



数据来源：私立华联学院科研处

提升科研举措

为鼓励教师积极参与科研。我校提倡团队合作，尤其是鼓励跨部门跨专业对课题进行联合申报。2022 年，我校三支跨部门跨专业团队申报的 3 项课题获中国民办

教育协会课题立项，4 项获广东省民办教育协会课题立项。2021 年获得的 12 项课题立项里除科研骨干外，开始有少部分普通教师获得立项，科研骨干与普通教师获立项比例大约为 2:1。

2022 年我们宽申报紧评审，主抓含金量高的课题进行推荐申报，在提供的 22 项课题申报中，共有 19 人次获得立项，命中率得到了极大的提高。科研骨干与普通教师获立项比例为 1:1。

表 3-9 2021 年教育教学改革课题立项表（按主持人排列）

序号	申报时间	立项单位	主持人	课题名称	立项
1	2021.03	中国管理科学研究院	曲有斌	中国管理科学研究院教育科研所重点研究课题《浅谈高校声乐教学中传统音乐文化的融入研究》	1 项获立项 KJCX6394
2	2021.06	全国高等院校计算机基础教育研究会	尹菡	新工科背景下民办高校计算机专业新型产教融合协同育人模式的研究	3 项获立项
3	2021.05	中国民办教育协会		“新工科”背景下民办高校计算机专业新型产教融合协同育人模式的研究	
4	2021.02	共青团广东省委员会 广东学生委员会		智慧宿舍	
5	2021.06	全国高等院校计算机基础教育研究会	赵伟明	基于职业工作胜任力构建的高职学生人才培养模式研究	2 项获立项
6	2021.11	广东省高等教育学会职业教育研究会		基于职业工作胜任力的高水平课程建设研究	
7	2021.06	全国高等院校计算机基础教育研究会	张丽香	基于 SPOC 的线上线下混合式教学的研究与实践-以《PHP》课程为例（2021-AFCEC-554）	2 项获立项
8	2021.01	广东省高等教育学会		1+X 证书制度下高职计算机应用技术专业课程体系的研究	
9	2021.04	全国高等教育教学改革课题	赖金明	基于产业数字化转型的大数据与会计人才培养研究与实践	2 项获立项
10	2021.02	共青团广东省委员会 广东学生委员会		基于金融 AI 人工智能的大学生创新创业孵化项目	
11	2021.08	广东省教育厅	张白瑜	中华优秀传统文化教育促进大学生创新创业教育的路径研究	1 项获立项
12	2021.02	广东高校党建研究会	林宙	新时代大学生社会主义核心价值观的培育路径研究	1 项获立项
13	2021.10	广东省高等学校思想政治教育研究会	常青	情境教学法指导下高职思想政治课教学模式的研究与实践	1 项获立项
合计					13 项

表 3-10 2022 年教育教学改革课题立项表（按项目排列）

序号	申报时间	项 目	立项单位	申报人	课 题 名 称	立 项
1	20220620	381 号 2022 年广东高校科研平台和项	广东省教育厅	许蔚君	基于超星学习通的高职混合教学模式设计与应用研究一	5 项获立项 粤教科函

		目申报			一以私立华联学院《基础会计》课程为例	【2022】5号
				严泳君	基于现代学徒制下的“三教”改革探索和研究——以大数据与会计专业为例	
				祝艳妮	新时代美育在高职“装饰图形设计”课程中的价值研究	
				尹菡	新一代信息技术背景下软件技术专业群建设研究（尹菡）	
				赖金明	基于业财一体化的数字经济人才培养研究和实践	
2	20220523	2022 年度广东省职业院校文化素质教育研究课题申报	广东省职业院校文化素质教育工作指导委员会	祝艳妮	新时代美育在高职装饰图形设计课程教学中的实践研究	1 项获立项 粤职文化素质委 【2022】3号
3	20220422	中国民办教育协会 2022 年度规划课题申报	中国民办教育协会	陈素玲	工匠精神为内涵的民办高校人才培养特色研究——以广东省民办高校为例	3 项获立项
				赖金明	粤港澳大湾区产业转型下财经数字化人才培养研究与实践	
				曲有斌	“育新人”视域下中国古典诗词艺术歌曲在高职院校声乐教学中的实践探究	
4	202207	广东省教育工委课题申报	广东省教育工委	赵大华	公办高校与民办高校党建引领“组团式”帮扶路径探析	1 项获立项
5	20220422	广东省高等教育学会“十四五”规划 2022 年度高等教育研究课题申报	广东省高等教育学会	赖金明	基于数字化转型下大数据与会计人才培养模式研究	1 项获立项
6	20220422	广东教育学会 2022 年度教育科研课题申报	广东教育学会	李洁雯	基于数字化转型背景下大数据与会计人才培养模式探究	2 项获立项
				司徒亮	“1+X”证书制度下高职院校“三教”改革建设的研究	
7	20220530	2022 年度民办高校科研项目申报	广东省民办教育协会	陈素玲	南粤传统体育文化建设的使命与担当	3 项获立项
				杜欣欣	民办学校特色文化建设研究——以私立华联学院“艺术民乐团”为例	
				黄春琼	民办高校计算机科学类应用型人才培养模式研究	
8	2022	教育部供需对接就业育人项目	教育部	林宙	私立华联学院——乐有家供需对接就业实习基地	1 项获立项
9	20221021	民办高校思想政治教育委员会 2022 年度民办高校思政专项课题申报	广东省高等学校思想政治教育研究会	林仁琅	劳动教育融入高职思政课教学研究——以私立华联学院为例	1 项获立项

10	2022. 02	共青团广东省委员会	共青团广东省委员会	尹菡	基于 Docker 轻量部署的智能图书管理系统	1 项获立项
合计						19 项

数据来源：私立华联学院科研处

加强科研转化率

加强我校成果转移转化，达到“十四五”内达到以研养研的目标。从 2022 年开始，结合我校教学与科研的实际情况，我们对学校科研工作作出了如下调整：对科研项目进行了细分：教改项目、科研项目、党建项目，并在当年的校级课题立项中实现立项。出台校级横向课题管理制度，加强我校横向课题建设。把课题建设的经验方法应用在专利软著方面，增强我校专利软著数量及质量。

表 3-11 2021-2022 我校专利、软著汇总表

2021 年专利				
序号	姓名	专利名称	专利号	批准时间
1	杨耿胤	一种篮球投篮训练架	ZL202022261767.3	2021. 08
2	尹菡	一种智能体育馆门票扫描控制管理装置	ZL 202023208542.8	2021. 07. 20
3	周鹏梅	一种基于物联网的人工智能图像检测装置	ZL202121116863.7	2021. 05. 24
4	王海	一种 3D 打印承载机架	ZL202020507675.6	2021. 02
5	谢小宝	一种通用智能电工故障排除考核柜	ZL202121116863.7	2021. 09. 28
6	林宙	一种市场营销促销台	ZL202120241622.9	2021. 09
7	张丽香	一种 3D 打印承载机架	ZL202020507675.6	2021. 02
8	谢小宝 何溢雄 吴丽红	一种用液压控制伸缩装置	ZL202121329880.9	2021. 06. 15
合计				8 项
2022 年专利				
序号	姓名	专利名称	专利号	批准时间
1	李志贤	一种可组合安装的防弹盾牌	ZL202122767516.7	2022. 3. 22
2	赵伟明	一种平面设计图形图像采集装置	ZL202221413199.7	2022. 6. 8
3	谢小宝 何溢雄	一种多功能的教学电子技术调试实验箱	ZL2022210616181.5	2022. 05. 31

4	秋彦芳	一种计算机用高效散热装置	ZL202222323026.2	2022.1.18
合计				4 项

2021 年软著				
序号	姓名	软著名称	软著号	批准时间
1	赵伟明	光线追踪优化系统 V1.0	8039138	2021.9.3
2	尹菡	智能体育馆管理系统 V1.0	2021SR0704156	2021.05
3	白宝伟	合唱指挥教导培训平台 V1.0	7492809	2021.05
4	崔英敏	学校在线考试管理系统	2021SR016818	2021.12.09
5	谢小宝	汽车电工电子技术基础		2021.09
6	陈楚璵	会计财务管理信息系统 V1.0	2021SR1474452	2021.10.09
合计				6 项
2022 年软著				
序号	姓名	软著名称	软著号	批准时间
1	尹菡	智能宿舍能源管理系统 V1.0	2022SR106728	2022.08.10
合计				1 项

数据来源：私立华联学院科研处



图 3-26 2022 年我校教师获批专利图

► 教学团队建设

教务处制定了《私立华联学院教学团队建设与管理办法（试行）》，目前有校级教学团队 10 个。2021 年组织开展第一批校级教学团队项目验收工作，6 个项目全部通过验收，其中获评优秀 2 项、良好 3 项、合格 1 项。2022 年组织开展第二批校级教学团队项目验收，4 个项目全部通过验收。

图表 3-12 私立华联学院教学团队建设情况一览表

序号	级别	项目名称	项目负责人	验收结果
1	校级	计算机网络技术专业教学团队	崔英敏	通过验收
2	校级	软件技术专业教学团队	马光艳	通过验收
3	校级	工商企业管理专业教学团队	陈世艳	通过验收
4	校级	市场营销专业教学团队	陈孟君	通过验收
5	校级	金融管理与实务专业教学团队	赖金明	通过验收
6	校级	商务英语专业教学团队	孙伶俐	通过验收
7	校级	电子商务技术专业教学团队	张丽香	通过验收
8	校级	服装与服饰设计专业教学团队	熊晓燕	通过验收
9	校级	商务日语专业教学团队	潘静	通过验收
10	校级	音乐表演专业教学团队	曲有斌	通过验收

► 技能大师工作室建设

为加快我市高技能人才队伍建设，发挥高技能专家工作室服务经济社会发展的积极作用，教务处制定《私立华联学院技能大师工作室建设管理办法（试行）》文件，2021 年组织在建的 4 个技能大师工作室中期检查工作，其中 3 个项目因故取消立项。计算机科学系信息技术技能大师工作顺利建设中。

3.9 教学资源表

名称：私立华联学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	21.73: 1	引用
2	双师素质专任教师比例	%	39.34	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	16.39	引用

序号	指标	单位	2022 年	备注
4	教学计划内课程总数	门	641	引用
		学时	141817	引用
	其中：课证融通课程数	门	56	引用
		学时	2728	引用
	网络教学课程数	门	22	引用
		学时	1753	引用
5	教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	79	引用
		学时	1920	引用
	在线精品课程课均学生数	人	400	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	2	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	54	填报
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	1	填报
	新形态教材数量	本	5	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	6451.2	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	61	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	4314.31	引用

数据来源：教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

4. 国际合作

4.1 推动多形式、多层次国际合作办学

全面深入贯彻党的十九大、二十大精神，学习贯彻落实全国职业教育大会精神，以国家新时代高等职业教育改革要求为总目标，积极创新、不断推进学校国际交流合作水平，坚持以国家经济发展需求和服务地域产业为中心，改变思路、创造条件多层次开展国际交流与合作，逐步形成以引进国外优质资源、加强校企职教合作育人、服务国家经济建设为目标的职业技能型人才培养模式。

（1）“日本华联东京校” 我校国际合作办学基地

我校积极拓展对外合作办学形式。多年坚持和维系与日本申丰国际学院合作成立的“日本华联东京校”教育教学基地的办学模式，引进优质教育资源为学校培养国际化职业技能型人才努力。

【案例 4-1】“日本华联东京校” 实践与探索

我校与日本申丰国际学院合作，联合成立了“日本华联东京校”教育教学基地，已有 8 年历史。主要利用双方优势资源，联合培养国际化技能型人才。截止 2021 年我校共计派出教师及学生 130 多人次，赴日参加了学术交流、短期培训、夏令营、留学等对外交流项目及活动，其中留学生 90 余人，50 余人考入日本的大学院、大学、专科学校等。部分学生在学业完成后选择留在日本工作，另一部分回国发展的学生大部分也进入对外贸易、互联网服务、产品研发及制造等应用技术型企业，成为了业务或技术骨干。受新冠肺炎疫情的影响，今年人数略有缩减，有 6 名学生赴日学习，经过多年来的合作，在培养日语实用技能型人才方面，确实发挥了积极作用。



图 4-1 学校教师团访问申丰国际学院

（2）推进与俄罗斯高校开展“实用技能型”、“专升本”培养模式。

我校自 2014 年开始由校领导带队，先后赴俄罗斯先后考察了莫斯科国立文化艺术大学、莫斯科工艺大学、俄罗斯现代人文科学院等高校，协商合作方案、项目及师生交流计划。并于 2015 年 8 月选定以学习生活条件优越、学费适宜的俄罗斯叶卡捷琳堡人文大学为合作对象，双方签订了俄语专业学生短期进修俄语及美术设计和服装设计专业学生短期专业进修实习协议。2015 年、2016 年、2017 年共派出 14 名学生赴俄学习，取得了较好的效果。2019 年 5 月又与俄罗斯奔萨国立大学签订了俄语专业 2+3 专升本协议，同年 9 月 3 名学生经过考试成功赴俄学习。2021 年至今受新冠肺炎疫情的影响，学生无法赴俄学习，只能通过线上学习完成学业。

图 4-2 我校留学生在俄罗斯高校与当地学生合影



图 4-3 俄罗斯高校领导来校交流访问



（3）疫情防控常态化，线上线下探索国际合作办学新模式

目前，疫情防控工作步入“与疫同行”的常态化阶段，新冠疫情给学校国际办学工作带来前所未有的影响，面对困境，学校本着共克时艰的信念，仍然努力做好对外交流各项工作，积极探索短期交流和线上交流形式，创新合作平台和人才培养模式，聘用管理好优秀外籍教师，多层次多渠道做好学校国际交流工作。

2021 年 5 月，我校与韩国釜山外国语大学通过友好协商，双方签订了留学项目协议，为华联学子开拓了新的求学之路。该项目是日语系继日本申丰国际学院、国际 ACADEMY 日语学院后第 3 个留学项目，更是首个直接与国外公立大学对接，学生在满足一定的学业条件下，可直接升学的留学项目。为了让日语系学生深入了解该项目，尽早做好留学规划，日语系特别组织了线上留学宣讲会，对专升本、语言研修等项目进行详细介绍。

目前，我校已有多名韩语专业学生预报名，我校将在密切关注疫情情况下，启动留韩工作程序。该项目将达到合作院校、院系、学生三赢的良好局面，共同探索



图 4-4 合作院校招生宣传图

疫情常态化下适合我校的国际交流新路径。

4.2 拓展与跨国企业联合人才培养

提升国际化合作水平，加强与国际高水平的职业院校及企业开展合作，通过“引进来，走出去”全面推进实用技能型人才培养新模式。

【案例 4-2】与国际企业联合培养技能型人才

以“国家职业教育改革实施方案”为导向，积极探索我校新时代人才培养高质量发展的转型与创新。2020 年经我校国内合作企业的介绍，与日本外山工业株式会社（外山公司），经双方协商决定开展学生赴日带薪实习项目。该项目由学校选派毕业生在国内相关企业先实习 3 个月，达到日本公司技能考核后派往日本公司再实习 6 个月，实习期满后学生可选择回国或留日工作。目前，第一批学生已顺利完成了为期六个月

的实习回国。

该项目的拓展是我校推进产教融合、校企合作育人的新尝试，同学们表示通过此种形式的国外实习收获颇丰，不仅提高了自身日语交流能力，而且认识了新朋友学到了新技能，开阔了国际视野感受了多元文化，增强了今后工作和学习的信心。另外，外山工业有限公司领导也通过邮件，对我校实习学生在日的实习工作表示满意，并期待双方进一步扩展合作。2022 年由于疫情关系，暂停该项目，预计在合适时间再续合作。



图 4-5 赴日实习学生在工作车间与日企会长合影



图 4-6 日本企内部刊物介绍我校实习学生

4.3 服务粤港澳大湾区

我校位于广州智慧城规划城区，毗邻广州科学城、广州金融城及奥林匹克中心的突出区，地理位置优越，更有利于与城区高新企业合作，打造产教融合推动创新创业协同育人平台。近年，我校积极响应粤港澳高校在学分互认、人才联合培养，探索建立产学研深度融合的协同创新培养模式的号召，制定了《私立华联学院课程认定及学分转换管理办法（试行）》，为学生在重新入学、自主学习、校际交流（访学）等情况下课程的认定及学分转换提供了政策保障。目前，我校在粤港澳三地高等教育交流合作暂处于交流阶段，仅限于个别专业职业技能竞赛交流和艺术表演交流，在广度深度和层次水平仍有待拓展提升。我校将积极拓展粤港澳大湾区职业教育合作，着力加强与众等职业院校和本科型职业院校的对接，实现不同层次职业教育衔接、资源共享、

优势互补，协同创新，合作共赢，为粤港澳大湾区建设提供强有力的应用型人才支撑。

【案例 4-3】“一带一路”技能大赛我校斩获佳绩

我校计算机科学系深化教学改革，优化人才培养方案，促进校企协同育人，通过“岗课赛证”的育人模式，培养复合型高素质技术技能人才。

计算机科学组织学生参加 2022 年一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，20 级软件技术专业邓鼎文同学从报名参加比赛开始，积极备战，刻苦训练，在指导老师的悉心指导和自己潜心研究计算机编程下，一路过关斩将，凭着过硬的专业技术基础，和对科技创新的热情，发挥学生优秀的自我管理能力和科技创新能力，在全国各高职院校中，脱颖而出，闯进国际联赛，最终获得 Web 技术赛项二等奖，我校被评为“优秀组织奖”。在赛场上邓鼎文同学再接再厉，继续参加蓝桥杯全国软件和信息技术专业人才大赛，最终过关斩将，在全国总决赛中，荣获 Web 应用开发职业院校组一等奖的佳绩。

学生在各项技能竞赛中体现了对专业知识和专业技术求知的积极性，通过竞赛培养学生思考、能实战、促创新的素质和能力；也充分体现了我校以学生为本位，育人为核心，学生多元发展，深化“三教”改革的丰硕成果。



图 4-7 “一带一路”技能大赛我校获“优秀组织奖”图 4-8 “一带一路”大赛我校获 Web 技术赛项二等奖

【案例 4-4】我校举办 2022 粤港澳大湾区校园招聘会

由我校和广州市校企合作创新发展研究院联合主办；我校就业指导处与广东人才校园网、广州市培才教育咨询有限公司和深圳市搜牛科技有限公司联合承办的私立华

联学院 2022 年粤港澳大湾区春季校园招聘会于 3 月 3 日在校东篮球场火热开招，来自广州、佛山等地区的约 160 家企业到场参加了本届的招聘会，为毕业生提供就业岗位约 6000 多个。

为做好疫情防控工作，本届活动采用线上线下招聘模式进行。在现场还设立了应征入伍咨询点，就业创业政策咨询处等服务专区。招聘会现场人潮涌动、气氛热烈。用人单位向毕业生们详细介绍了岗位内容与福利待遇，毕业生们也向用人单位表达了自身的职业方向和规划。现场招聘单位普遍对本次招聘会的安排、服务表示满意，也肯定了我校 2022 届毕业生的职业技能与综合素质。期间，我校董事长（老校长）侯德富等校领导到场指导工作，2022 届毕业生导师、国防预备队师生和主办以及承办方代表等参加了当天的招聘会。



图 4-9 2022 年粤港澳大湾区校园招聘会现场

4.4 国际影响表

名称：私立华联学院

序号	指标	单位	2022	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用

5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报
说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师				
序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
.....				
说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖				
序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
.....				

数据来源：教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理

5. 服务贡献

5.1 助推乡村振兴

实施乡村振兴战略是党的十九大对乡村发展做出的重大战略部署。党的二十大报告中也提出要统筹推进振兴乡村教育和教育振兴乡村。学校积极响应党和国家号召，积极发挥学校的知识和人才优势，通过多种形式践行帮扶工作，从开办陶行知乡村教师研修班，到努力做好对口帮扶清远市新丰县重点帮扶的任务，还多次组织校领导、志愿者团队到贫困地区进行调研和提供志愿“扶贫”“扶智”服务活动。

【案例 5-1】党建公益共建绘就乡村振兴壮美画卷

为进一步贯彻落实党史学习教育的精神，继续开展为群众办实事活动，在巩固拓展脱贫攻坚成果的基础上，做好乡村振兴，创建“美丽乡村”。2022 年 1 月 8 日，美术应用法律党总支以与暨南大学力学与建筑工程学院教工党支部党建帮扶，共建合作为契机，在总支目前开展社会实践活动的基础上，组织到佛山市高明区更合镇白洞村开展“乡村墙绘”社会实践活动，为当地特色产业白洞茶园完成三幅墙绘，把乡村振兴与美丽乡村相结合，把专业特色与主题党日相结合，为推动乡村振兴贡献的力量。本次活动，我校美术应用法律总支派出 8 名老师和 10 名学生。为期四天，与联谊院校共同完成了两面 40*20 和一面 20*20 米的墙面绘画。



5-1 开展“乡村墙绘”社会实践活动合照及作品

【案例 5-2】扶残就业、助残创业

2022 年 9 月 15 日，由美术应用法律党总支第三支部书记李伟俭老师发起，私立华联学院党政各部门大力支持、社会爱心企业、爱心人士共同推动，由残疾人自己经营管理，党建引领扶残就业、助残创业项目——“素敬天地”残疾人互助素食餐厅在我校食堂 3 楼正式启动，开始了扶残助残新模式的探索。

残疾人事业的发展，离不开社会的共同关注、共同参与、共同支持。扶残就业、助残创业的行动必将在学校党委及各党组织的引领下一直持续，也必将成为私立华联学院一张靓丽的名片。



图 5-2 助残创业项目“素敬天地”残疾人互助素食餐厅开业

【案例 5-3】青春筑梦正当时，乡村振兴永传承

为了深入学习贯彻党的十九届六中全会精神，学习宣传党的百年奋斗重大成就和历史经验。在校党委、校团委的指导下，私立华联学院组建青年筑梦志愿者服务队，于 2022 年 7 月 21 日至 7 月 30 日，奔赴惠州市惠城区马安镇新楼村，开展为期 10 天的暑期“三下乡”社会实践活动。

活动包括支教、助农、普法、助残、调研、参观红色基地等内容，支教小分队通过红色小课堂、科学小实验、普法进课堂、诗歌朗诵、手语舞、唱红歌等课程内容，服务学生 750 人次，受惠家庭 32 户，受到当地镇委、村委以及家长的广泛好评。助农

小分队通过科技助农的方式，积极助力脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。秉着为人民群众服务、为乡村振兴助力的宗旨，走进了马安镇新楼村 880 亩的科技试验田，开启了 30 亩富硒姜的培育学习之旅，除草与灌溉共 500 多平方米。助残小分队联合马安镇残联，在马安镇康园中心探访了一群特殊的“朋友”，传递爱心与温暖。通过实践活动，解决了园区的实际需求，让园友们愁容焕笑脸。普法小分队通过普法教育，宣传了法律知识的同时，增强了村民的法律意识，极大提高了孩子们的自我保护能力和自我防范能力，在我校法治宣传工作成效中添上了浓厚的一笔。



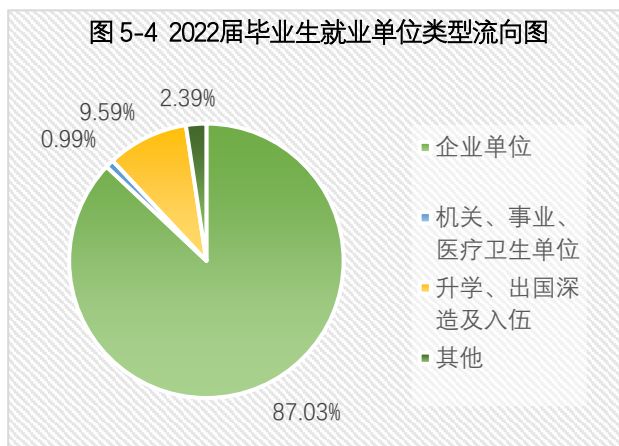
图 5-3 私立华联学院青年筑梦服务队乡村振兴开展三下乡服务活动

5.2 服务地方发展

我校近年毕业生就业总体水平较好。根据数据统计结果显示，我校 2022 届毕业生就业区域流向主要集中在珠三角，其中以广州、深圳、佛山、东莞居多。选择省内其他城市就业的毕业生相对较少。今年毕业生中，到广东省以外的其他省份就业有 70 人，境外深造的 5 人，较往年数据有所增加。大多数毕业生在基层和非公有制单位就业。

就业单位类型

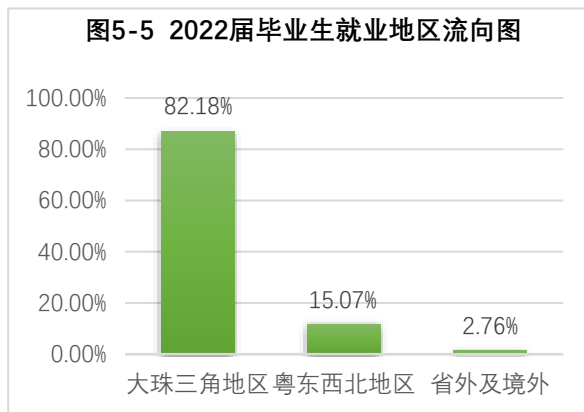
我校 2022 届毕业生已就业的 2721 人中，有 2368 名毕业生受雇于企业单位，占已就业人数的 87.03%；27 名毕业生进入机关、事业、医疗卫生单位，占已就业人数的 0.99%；升学、出国深造以及应征入伍的共有 261 人，占已就业人数的 9.59%；其他类型的 65 人，占已就业人数的 2.39%。



数据来源：私立华联学院就业处

就业地区流向

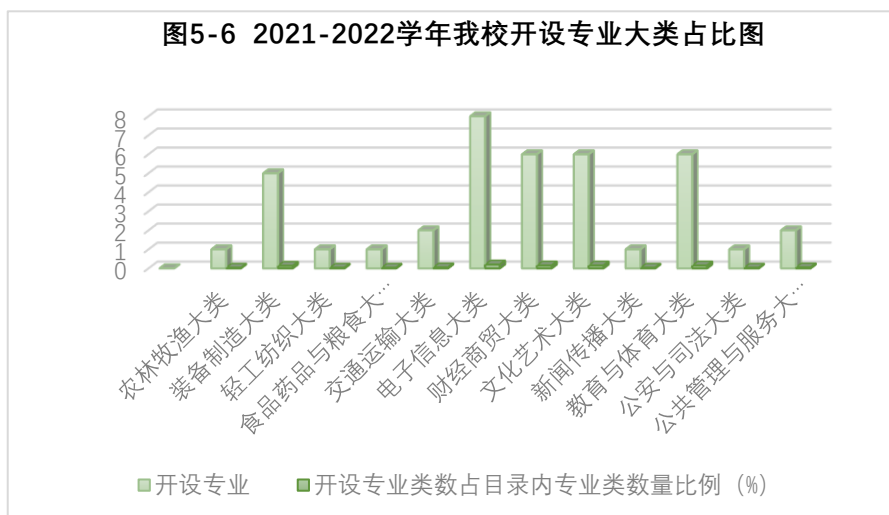
据不完全统计，我校 2022 届已就业的 2721 位毕业生当中，他们主要集中在广东省珠三角地区就业，大珠三角广州市、深圳市、佛山市、东莞市、惠州市、江门市、中山市、肇庆市、珠海市 9 个城市共占 2236 人，占已就业人数的 82.18%，粤东粤西北地区为 410 人，占就业人数的 15.07%，省外及境外的有 75 人，占参加就业人数的 2.76%。



数据来源：私立华联学院就业处

5.3 服务行业企业

近年学校专业开设坚持需求导向、服务行业企业发展，围绕粤港澳大湾区和广东省经济社会产业发展重点领域，服务产业新业态、新模式，对接新职业。毕业生就业的热门专业主要集聚在电子信息大类、财经商贸大类等领域，装备制造大类、文化艺术大类、教育与体育大类等也是专业设置的热点。其中电子信息类共开设 8 个专业，占比 20%。财经商贸和文化艺术大类分别占比 15%。并且就业人数逐年上升。



数据来源:私立华联学院就业处

毕业生就业专业对口率

数据统计 70.38%的毕业生所从事的职业与专业对口，对口率较高的属专业性较强的应用型专业，如：新闻采编与制作、空中乘务、视觉传播设计与制作、园林技术等。

表 5-1 2022 届毕业生就业专业对口率统计表

专业名称	毕业人数	就业人数	专业对口人数	专业对口率
商务英语	145	122	79	54.48%
应用俄语	7	7	5	71.43%
应用法语	10	8	4	40%
商务日语	74	64	28	37.84%
应用韩语	7	7	2	28.57%
体育运营与管理	105	95	74	70.48%
汽车检测与维修技术	47	43	35	74.47%
新能源汽车技术	98	89	69	70.41%
法律事务	82	74	51	62.2%
社会工作	32	30	7	21.88%
园林技术	63	59	57	90.48%
服装设计与工艺	63	48	47	74.6%
空中乘务	47	46	45	95.74%
服装与服饰设计	21	20	17	80.95%
新闻采编与制作	81	78	78	96.3%
物联网应用技术	112	106	57	50.89%
计算机网络技术	113	104	72	63.72%
软件技术	213	195	114	53.52%
云计算技术与应用	26	25	14	53.85%

专业名称	毕业人数	就业人数	专业对口人数	专业对口率
金融管理	76	70	48	63.16%
财务管理	75	71	58	77.33%
会计	221	209	177	80.09%
工商企业管理	121	115	99	81.82%
市场营销	81	79	73	90.12%
人力资源管理	130	119	103	79.23%
计算机应用技术	223	215	151	67.71%
动漫制作技术	107	103	81	75.7%
数字媒体应用技术	73	62	50	68.49%
电子商务技术	157	149	125	79.62%
音乐表演	51	50	30	58.82%
模具设计与制造	29	29	16	55.17%
智能控制技术	57	55	48	84.21%
工业机器人技术	26	26	17	65.38%
电子信息工程技术	45	44	38	84.44%
视觉传播设计与制作	43	43	39	90.7%
环境艺术设计	42	42	31	73.81%
美术	21	20	19	90.48%
合计	2924	2721	2058	70.38%

数据来源:私立华联学院就业处

5.4 服务社会考试

2021-2022 学年,在学校疫情防控工作领导小组从严从紧抓好工作的前提下,我校承接社会考试,组织安排有序,服务保障得力,受到政府、主办方和考生的一致认可。

表 5-2 2021-2022 年,我校服务社会考试情况一览表

序号	项目	考试人数
1	学校职业培训中心承接各类社会考试(笔试)包括:各类职业资格考试、广东省公务员考试、普高单招文化考试等	2021-2022 学年: 96870 人 2022 年度: 51033 人
2	学校现代信息中心承接计算机类考试,包括注册会计师、资产评估师、基金、期货、资产评估师、全国翻译(笔译)专业资格等 ATA 无纸化考试业务等	2022 年度: 80105 人。

数据来源:私立华联学院职业培训中心、现代信息中心

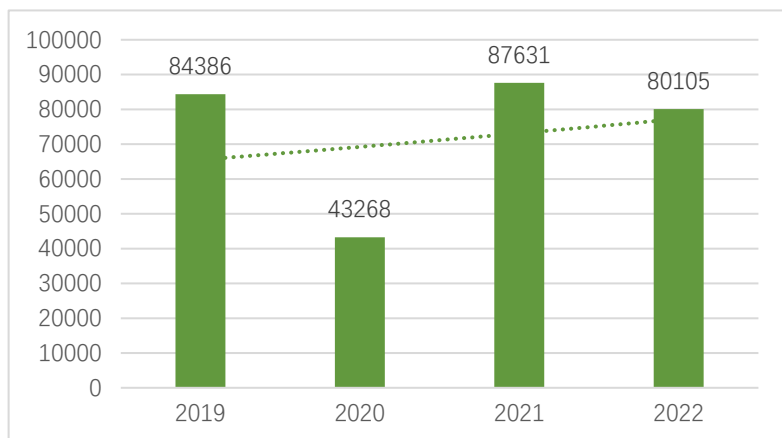
(1) 我校职业培训中心承接的社会考试包括:2021 年度一级建造师资格考试、广州市交通运输局所属事业单位 2021 年第一批公开招聘工作人员(工勤技能岗位)、黄埔区卫生健康系统事业单位 2021 年招聘、荔湾区卫生健康系统事业单位 2021 年招

聘、2021 年度社会工作者职业资格考试、全国成人高考、2021 年一级造价师、2021 年度计算机技术与软件、白云区云城街、工商联、安全消防员的招聘考试、广东省农业农村厅所属事业单位 2021 年公开招聘工作人员笔试、中央机关及其直属机构 2022 年度考试录用公务员笔试、广州市白云区 2021 年公开招聘事业单位工作人员笔试、2022 年度公安机关面向公安院校公安专业毕业生考试录用公务员笔试、广东省公务员考试、2022 年 3+证书考试、武警部队面向社会公开招考文职文员笔试、广东省 2022 年体育单招文化课考试、天河统计局招聘考试、2022 年上半年全国计算机技术与软件考试、2022 年度二级建造师执业资格考试、2022 年度社会工作者职业资格考试、广州医科大学校本部 2022 年第二次公开招聘工作人员、全国项目管理资格认证、交通运输部南海航海保障中心招聘考试、广州市城市规划和自然资源局直属事业单位 2021 年第 1 次公开招聘工作人员考试、广东省农业科学院及所属事业单位 2022 年公开招聘工作人员考试、广州市荔湾区疾病预防控制中心招聘考试等。

2021-2022 学年，培训中心共计社会考试 31 场，人数为：96870 人。圆满完成各项考试任务，受到各级政府的表扬和鼓励。截至到目前，以自然年度计算，2022 年受疫情影响承接考试 18 场，人数为：51033 人。

（2）2022 年我校现代信息中心承接计算机类考试包括全国会计初级、中级、高级考试、护士执业、卫生专业技术、基金从业人员、医师资格、注册会计师、资产评估师、基金、期货、资产评估师、全国翻译（笔译）专业资格等 ATA 无纸化考试业务。2022 年参加考试人数 80105 人。

图 5-7 我校服务社会承接计算机类社会考试人数统计图



数据来源：私立华联学院现代信息中心

【案例 5-4】疫情勇担责，完成单招高考考点任务

正值疫情严峻时，我校临危受命承接并成功组织了 2022 年 4 月 16 日-17 日以我校为考点的 2022 年全国普通高校体育单招文化考试广州考点工作，圆满完成 1004 名考生的高考任务。

该项考试是高考的重要组成部分，原计划在广州集中设置考点举行，因疫情严峻，为减少人员跨市跨区流动、方便考生赴考，调整为在全省各地市分设考点组织考试。被确定为广州主考点后我校以强烈的政治担当精神承接起该项重要任务，考试人数占全省 22 个分考点的三分之一。考生中，除广州市内还有省内及省外其他城市的部分考生。

在省教育厅、省教育考试院及市、区领导的领导下，担任主考官的侯德富董事长多次主持召开专项工作会议，号召全校师生提高政治站位，压实工作责任，扎实做好疫情防控，切实组织好考试工作。我校各部门紧密配合，通力合作，精心组织。4 月 14 日、15 日，市、区领导先后来我校实地检查指导考试的组织保障工作，4 月 16 日上午，王曦副省长、许典辉副秘书长来我校考点实地调研，对我校临危受命，在疫情严峻的形势下勇于承担这项特殊任务的担当给予了高度评价。



图 5-8 疫情期间我校承接重要社会考试，王曦副省长一行巡视考场，董事长侯德富及校领导陪同



图 5-9 组织社会考试，扎实做好疫情防控工作

5.5 服务贡献表

名称：私立华联学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	8388	引用
2	毕业生就业人数	人	2721	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	1558	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	13	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	2365	引用
	D 类：到大型企业就业	人	40	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0.00	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	学校填报
4	纵向科研经费到款额	万元	4.00	引用
5	技术产权交易收入	万元	0.00	引用
6	知识产权项目数	项	19	引用
	其中：专利授权数量	项	0	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0.00	学校填报
7	非学历培训项目数	项	0	引用
	非学历培训学时	个	0	引用
	非学历培训到账经费	万元	0.00	引用
8	公益项目培训学时	个	0	引用

数据来源：教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

6. 政策保障

6.1 政策引导与落实

坚定不移以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导铸魂育人。深入贯彻党的二十大精神，牢固树立发展理念，落实立德树人的根本任务，深化新时代教育改革，加快构建适应新技术和产业变革需要的中国特色高质量现代教育体系。

表 6-1 相关政策文件和我校政策落实情况

序号	政策文件	落实情况
1	习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神	1. 组织全体教职工学习新《职业教育法》、习近平总书记在庆祝中国共青团成立 100 周年大会上的重要讲话精神等。 2. 开展党的教育方针贯彻落实专项行动。坚定办学方向，规范办学行为，提高办学质量。 3. 依据《私立华联学院课程思政建设工作方案》，做好“课程思政”示范课程建设。 4. 在师生教育培训中，融入相关文件精神，包括学生社会实践、教师培训等。 5. 利用校园网、公众号、校报、宣传栏等平台，大力宣传习近平总书记重要讲话精神和教育大会要求。
2	贯彻落实新 2021 年新修订《教育法》《职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《国家职业教育改革实施方案》	1. 出台《学习宣传贯彻新修订教育法实施方案》。成立工作领导小组，订购读本《教育法》（2021 年新修订）分发各部门传阅。 2. 以高水平专业群建设促进专业内涵建设，提升社会服务能力、优化教学资源配置、优专业布局。 3. 校长、书记访企拓岗，发挥学院地理优势、办学优势和校企合作资源，更好地为企业提供服务 and 培训，更有效地服务企业转型升级。推进高等职业教育高质量发展。 4. 实施校企双主体育人，现代学徒制，启动 1+x 证书试点工作。积极投身于校企合作育人模式。 5. 持续加强师资建设、提升各项学校办学指标条件，提升教育教学质量。

		6. 大力开展职业培训工作，成立学校相关职业培训校企合作领导机构，促进就业创业行动计划，谋求内涵发展。 7. 改善办学条件，以改革创新为动力，推进校企深度合作。资源共享、共同发展，实验楼、游泳馆均在合作建设。 8. 印发《私立华联学院创建绿色学校行动方案》不断推进我校生态文明和绿色环保学校建设，实施学校绿色规划与管理，培育绿色学校文化。 9. 2021 年组建十四五规划领导小组，成立各专项编制小组，规划稿反复修订补充完善，2022 年完成私立华联学院“十四五”发展规划的编制工作。
3	《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》	1. 以协同创新、协同育人为引领，探索实施上下衔接、协同培养的中高本一体化人才共育机制，全面推动系统化人才培养改革。2022 年，学校市场营销专业获批与广州商学院开展高职院校和本科高校协同育人试点项目；大数据与会计、新能源汽车技术等 2 个专业获批与清远市工商技工学校开展中高职贯通培养三二分段试点招生。 2. 围绕国家和省重大发展战略，面向区域经济发展和行业重点产业，实施高水平专业群建设，加强品牌专业建设。 3. 认真做好 1+X 证书试点有关工作。学校以“1+X”试点为载体，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，深度推进“三教改革” 4. 通过了《私立华联学院职称评审办法（2021 年修订）》等职称评审文件，完善了《私立华联学院建立健全师德建设长效机制实施细则》《私立华联学院师德师风考核办法（试行）》《教学团队建设与管理办法（试行）》《教研室主任工作考评办法（试行）》《“双师型”教师管理办法（试行）》等管理制度，强化规范教学管理，提高教学水平和能力等。

6.2 院校治理

诚信立校、育人为本

我校实行“教授办学、教授治校”的特色办学模式。决策机构（董事会）的组成人员既是出资人、创业者、决策者，又是教育者和管理者，五位一体，形成合力；决策、执行、咨询、监督四大治校架构形成“树状式”管理机制和管理服务理念，保证党和国家教育方针政策的全面贯彻落实。

特色管理机制：坚持“五位一体”、“四大系统”内部治理结构，董事会决策，校务委员会执行，党委、工会监督，教授委员会咨询。

特色教书育人：德育为先，重视综合素质能力的培养。学习陶行知教育思想、践行行知文化；推行社会实践的爱国教育，广泛开辟第二课堂，德智体美劳全面发展。

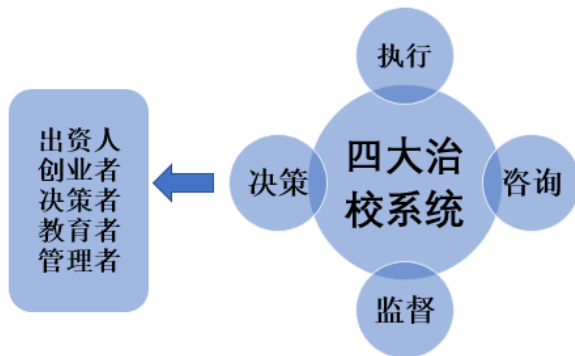


图 6-1 学校“五位一体”、“四大系统”内部治理结构

【案例 6-1】华联老教授委员会关工委陶研会换届

2021 年 12 月，我校老教授委员会、关工委和陶研会举行了换届大会。侯德富董事长高度肯定了老教授们多年来为华联做出的突出贡献。

作为华联办学特色——我校老教授委员会坚持党的教育方针，以培养高素质技能型人才为办学定位，以提高师资队伍水平促进学校发展提供咨询为宗旨。作为华联法人四大治理体制中的咨询服务机构，一直担任着对我校发展规划、人才培养、专业建设发展以及师资队伍建设等方面提出咨询意见，供校领导层决策参考的重要职务。华联 32 年的发展离不开老教授们献计献策与辛勤付出。



图 6-2 学校老教授委员会、关工委陶研会举行了换届

【案例 6-1】董事长书记校长访企拓岗促就业

为深入贯彻党中央、国务院“稳就业”“保就业”决策部署，促进 2022 届毕业生更高质量、更充分就业，根据教育部有关文件通知精神要求，2022 年 3 月至 8 月，学校精心组织开展了“用人单位大走访 全员联动促就业”为主题的书记校长访企拓岗促就业专项行动。我校董事长、老校长侯德富、党委书记张国林、校长侯松岭等党政领导全员参与，广泛发动，发力，他们以就业为导向，亲力亲为分头走访了广州珠江啤酒股份有限公司、南方人才集团等国营单位、走访了广州腾科网络科技有限公司、广州辛选控股集团有限公司等民营企业、走访万菱广场等外资企业一线了解用工需求、拓展产教融合、洽谈校企合作等共同育人新模式，通过“请进来”“走出去”和线上线下校园招聘相结合的方式，先后访企 100 多家，为毕业生拓岗一万多个。



图 6-3 董事长侯德富、书记张国林、校长侯松岭访企拓岗促就业

6.3 经费保障

我校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度执行。在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。为改进升级办学基础设施、加强教学设备投入、加快教育教学改革和推进学校高质量发展提供了有力支撑。

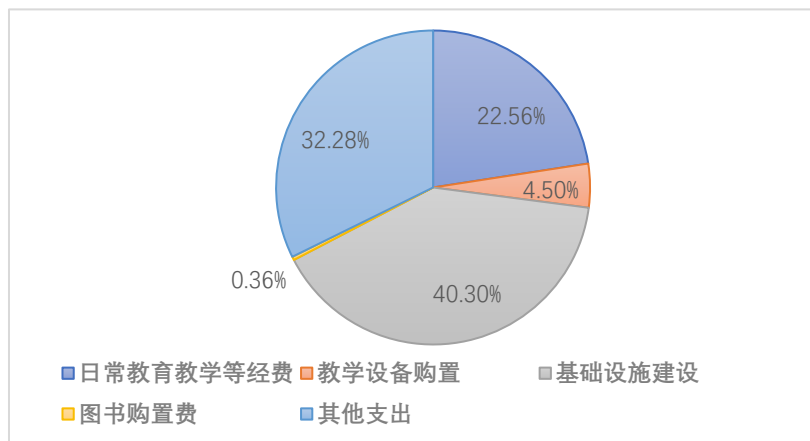
2021 年度，我校经费收入 18480.70 万元，其中，学费收入 14878.96 万元，中央、地方财政专项投入 155.00 万元，社会捐赠收入 1.93 万元，其他收入 1332.34 万元；我校经费支出为 17807.45 万元，其中，基础设施建设 1663.35 万元，教学设备购置 185.89 万元，日常教学经费、教学改革及师资建设等共 932.16 万元，购置图书 14.88 万元，其他支出 13818.20 万元。我校充分利用各项经费，围绕各项建设任务，重点改善办学条件、校内实训基地建设、专业教学仪器设备建设、师资队伍建设、信息化建设等方面进行投入，使学校的办学软、硬条件得以较大提升，为学校人才培养质量及今后可持续发展奠定坚实基础。

表 6-2 2021 年度办学经费收入结构表

序号	项目	金额（万元）	占比
1	学费	14878.96	90.90%
2	中央、地方财政专项投入	155.00	0.95%
3	社会捐赠	1.93	0.01%
4	其他	1663.35	8.14%

数据来源：私立华联学院财务处

图 6-4 2021 年度办学经费支出结构图



数据来源：私立华联学院财务处

6.4 内部质量保障措施与成效

学校认真贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，建立健全学校教育教学质量保障与监控体系，基于专业和课程推进诊断与改进，不断提高教育教学工作质量，强化教书育人的责任意识。

▶ **健全质量保障体系制度先行。**为了建立完善的教学质量保障体系，学校进一步加强教学过程监控，先后制订了《私立华联学院教师工作规范》、《私立华联学院课堂教学管理制度》、《私立华联学院加强课堂教学管理实施方案》、《教学质量监控与管理实施办法》、《私立华联学院教师课堂教学综合评价实施办法（试行）》、《私立华联学院课堂教学巡查制度》、《私立华联学院听课制度》等制度，进一步完善教学过程的监督与反馈体系，保障教学有序进行，提高教学质量。

▶ **课堂教学全面落实立德树人根本任务。**课堂教学质量评价把立德树人贯穿于教学评价全过程，制订《私立华联学院课程思政建设工作方案》在课堂教学中融入课程思政的理念，注重学生的思想道德教育。实施“课程思政”示范课程建设计划，组织完成第一批 19 门“课程思政”示范课程建设。开展专栏，组织优秀作品展演，以示范课程为典型，逐步推广好的做法、好的经验到其他课程。督导室每学期组织对新任教、开新课、新入职的教师进行听课，给予结合评价。

▶ **实施课堂督导与评价实施办法。**制定《私立华联学院课堂教学综合评价实施办法》，实施多维度课堂教学综合评价机制，建立健全课堂教学质量保障与监控体系，不断提高教育教学工作质量，强化教书育人的责任意识。制订《私立华联学院“以老带新”培养青年教师工作管理办法》，采取一对一“以老带新”的办法加强青年教师培养。近一年共对任课教师担任的 702 门课程的 365 名教师进行了全面评价，学生参评率达 97% 以上，教师课程平均得分达优秀 95 分以上的人数达 97%。

▶ **优化教师教学质量评价机制。**为适应新时代高职教育高质量发展要求，持续提升学校教师教学质量和教学水平，制定《私立华联学院教师教学质量评估指标》，学年末对教师教学质量进行综合评估。评价结果和评估结果均记入教师年度考核。

6.5 同心抗疫，共克时艰

自疫情发生以来，我校制定了《私立华联学院新型冠状病毒感染肺炎疫情防控期间应急教学组织工作方案》、《关于做好我校新型冠状病毒肺炎疫情防控期间学生资助工作的通知》、《关于疫情防控期间规范有序开展学生顶岗实习工作的通知》《秋季师生返校疫情防控方案》等各项疫控实施方案和应急预案。

2021-2022 学年，为应对广州市出现的疫情防控紧急情况，进一步加强落实学校疫情防控工作要求，有力有序开展应急处理工作，发挥党员先锋模范作用，根据《私立华联学院招募校园疫情防控党员志愿者的倡议书》和《私立华联学院关于成立校园疫情防控党员突击队及招募队员的通知》等文件要求部署，相继成立校园疫情防控党员先锋岗、核酸采样党员志愿队和校园疫情防控党员突击队，广大党员同志积极投身疫情防控第一线，其中核酸采样党员志愿者总人数达 118 人，参与核酸采样总人次达 496 次。



图 6-5 2021-2022 学年我校党员志愿活动在体育馆合影

【案例 6-3】同心合力，师生携手共抗疫

自新冠肺炎疫情以来，志愿者发挥了不可替代的作用。由校团委以及各系团委、各系学生会组成的疫情防控志愿队，以及教师党员志愿者队承担起学子楼测温工作。

每天为进出学子楼的师生进行测温服务。此外校团委联合学生会、校级组织组成核酸检测突击队。协助学校核酸检测等各项抗疫共奏。



图 6-6 疫情志愿者团队及学子楼测温工作图

6.6 落实政策表

名称：私立华联学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	0.00	引用
2	年财政专项拨款	万元	155	引用
3	教职员工额定编制数	人	520	引用
	教职工总数	人	520	引用
	其中：专任教师总数	人	366	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	149.00	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	9340	引用
	年支付企业兼职教师课酬	万元	85.24	学校填报
6	年实习专项经费	万元	19.68	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00	引用

数据来源：教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台

7. 挑战与对策

党的二十大报告明确提出“引导规范民办教育发展”，并首次将教育、科技、人才工作单独作为一个部分进行一体部署，彰显了科教兴国的战略意义，为新时代民办教育的现代治理、为民办教育的建设发展指明了方向。近几年党和国家高度重视职业教育发展，职业教育迈入高质量发展期。私立华联学院作为中国改革开放首批建立的广东民办高校之一，积累了 32 年宝贵的发展经验，但同时民办教育在教育改革发展的新征程中，国家发展和区域建设对职业教育提出了很多新的要求。如何找准教育坐标、优化区域教育体系，拓展湾区教育合作，在外部环境、人才培养、生源问题、师资建设等方面面临着诸多挑战，机遇与挑战并存。

7.1 面临挑战

挑战一：产业融合发展对人才培养提出了新的要求。产业结构持续优化，科技与数字化转型加速发展。人才培养模式体系的改革与创新面临转型挑战。

挑战二：师资队伍建设面临挑战。职业教育层次延伸、德技双修的高素质高技能人才培养，企业技术的迭代更新，给教师队伍建设的稳定性和层次能力水平提出了新的要求。

挑战三：技术转化，科技服务能力还有发展空间。 我校各类科研项目中还存在科技开发、应用技术研究项目偏低现象，应用技术成果转化率和地方经济建设发展速度存在一定差距。

挑战四：生源不稳定等外部压力。近两年，由于不可控外部环境等因素，民办高校的生源不稳问题凸显。2021 年面对高职招生生源缩减，我校招生人数减少。2022 年招生人数有所回升，招生生源质量稳中向好。但是不可规避对民办高校发展拥有稳定的生源是民办高校高质量发展的有力屏障。

7.2 发展对策

一是围绕立德树人根本任务，努力将我校建设为高水平高职院校，建立健全“专业围绕产业发展”的动态管理机制，适应区域经济社会发展的需要，对接区域支柱产业及战略性新兴产业、先进制造业和现代服务业。一方面启动校级高水平专业群建设工作。另一方面，继续强化学校品牌专业建设。对现有专业进行优化整合，形成高度契合、产业特色鲜明的专业群体体系。优化学校专业布局及其教学资源配置，提升专业

建设能力。目前已经完成软件技术和动漫制作技术 2 个省级高水平专业群建设，重点建设软件技术、动漫制作技术、市场营销、大数据与会计、新能源汽车技术等 3-5 个定位准确、特色鲜明、校企合作共生、综合实力较强的校级高水平专业群，推动我校特色发展和可持续发展，为区域经济社会发展提供高素质技术技能人才支持。

二是对标本科层次职业教育办学要求，探索本科层次职业教育。以协同创新、协同育人为引领，探索实施上下衔接、协同培养的中高本一体化人才共育机制，全面推动系统化人才培养改革。“十四五”期间，加强与本科院校合作，持续推进三二分段专升本协同育人项目，探索培养本科层次技术技能人才。申办 2-4 个高职本科专业，培育 2-4 个高职本科专业。力争多个专业实施三二分段中高职贯通培养，在专业对接、人才培养方案实施、课程体系和标准修订、师资互通、资源共享等方面开展对接实施。

三是加强科研平台建设。根据学校规划，“十四五”期间我校科研工作主要围绕科研平台的建设展开。目前，平台建设正在按照四个步骤紧密有序展开。以点带面，夯实基础；加大投入，增量提质；团队合作，协同创新；成果转化，以研养研。

四是加大职业培训力度，探索校企合作新形式。当前政策背景下，实施学历教育和职业培训是职业院校的法定职责。我校将认真梳理学校开展职业培训面临的挑战，共享、整合、丰富职业培训的现有教学资源，积极对接校企合作形式，挖掘更多服务职业群、对接就业岗位的社会服务培训项目。同时，学校将进一步完善校企合作育人机制，继续推进工学结合现代学徒制试点人才培养模式改革，完善凸显人文素质教育与职业技能培养相结合的人才培养体系。

五是进一步做好双师型教师队伍建设。根据《教育部、财政部关于实施职业院校教师素质提高计划（2021—2025 年）的通知》精神，结合我校教育办学和建设发展目标任务，采取有力措施抓好“双师型”教师的管理培养和资格认定等工作。继续把师德师风建设融入教师队伍思想政治建设，落实常态化学习教育，加快教师人才队伍培养，不断提升师德师风建设水平。力争打造出一支“专兼结合、校企互通、师德高尚、业务精湛”的“双师”型教师队伍，建设一支师德高尚、规模适宜、结构合理、充满活力，具有较强创新意识和创新能力的高素质教师队伍。

六是加快质量内涵建设，促进学校高质量发展。学校坚持党的教育方针，坚持把立德树人作为根本任务。根据《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》文件以十四五规划发展等为抓手，认真贯彻职业教育法，继续不断提升和完善学校各类基

基础设施、教学环境、教学条件，不断完善职业教育和培训体系，深化产教融合，校企合作，校校合作。以学生为中心，以服务区域经济社会发展为目标，不断提升人才培养质量和科技应用创新水平，助推学校高质量发展。

高等职业教育质量数据表

表 1. 计分卡

名称：私立华联学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	毕业生人数	人	2924	引用
2	毕业去向落实人数	人	2721	学校填
	其中：毕业生升学人数	人	223	学校填
3	毕业生本省去向落实率	%	97.24	学校填
4	月收入	元	3651.01	学校填
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2403	学校填
	其中：面向第一产业	人	21	学校填
	面向第二产业	人	264	学校填
	面向第三产业	人	2118	学校填
6	自主创业率	%	0.40	学校填
7	毕业三年晋升比例	%	59.40	学校填

表 2. 满意度调查表

名称：私立华联学院

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	91.66	6112	问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	97.37	6112	问卷调查
	课外育人满意度	%	97.12	6112	问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	97.32	6112	问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	97.32	6112	问卷调查
	专业课教学满意度	%	97.28	6112	问卷调查
2	毕业生满意度	%	82.16	3128	问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	81.67	2068	问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	82.2	2988	问卷调查
3	教职工满意度	%	93.67	490	问卷调查

序号	指标	单位	2022 年	调查人次	调查方式
4	用人单位满意度	%	95.73	211	问卷调查
5	家长满意度	%	93.66	3266	问卷调查

表 3. 教学资源表

名称：私立华联学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	生师比	:	21.73: 1	引用
2	双师素质专任教师比例	%	39.34	引用
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	16.39	引用
4	教学计划内课程总数	门	641	引用
		学时	141817	引用
	其中：课证融通课程数	门	56	引用
		学时	2728	引用
	网络教学课程数	门	22	引用
		学时	1753	引用
5	教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	个	0	引用
6	在线精品课程数	门	79	引用
		学时	1920	引用
	在线精品课程课均学生数	人	400	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	省级数量	门	2	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
	校级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数量	门	0	引用
7	编写教材数	本	54	填报

序号	指标	单位	2022 年	备注
	其中：国家规划教材数量	本	0	填报
	校企合作编写教材数量	本	1	填报
	新形态教材数量	本	5	填报
	接入国家智慧教育平台数量	本	0	引用
8	互联网出口带宽	Mbps	6451.2	引用
9	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
10	生均校内实践教学工位数	个/生	61	引用
11	生均教学科研仪器设备值	元/生	4314.31	引用

表 4. 国际影响表

名称：私立华联学院

序号	指标	单位	2022	备注
1	接收国（境）外留学生专业数	个	0	引用
	接收国（境）外留学生人数	人	0	引用
2	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	引用
3	在国（境）外开办学校数	所	0	引用
	其中：专业数量	个	0	引用
	在校生数	人	0	引用
4	中外合作办学专业数	个	0	引用
	其中：在校生数	人	0	引用
5	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	学校填报
6	在国（境）外组织担任职务的专任教师数	人	0	学校填报
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	学校填报

说明①：请逐一列出在国（境）外组织担任职务的专任教师

序号	姓名	专业领域	国（境）外组织名称	担任职务
1				
.....				

说明②：请逐一列出师生国（境）外技能大赛获奖

序号	姓名	教师或学生	大赛名称	获奖等次
1				
.....				

表 5. 服务贡献表

名称：私立华联学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	全日制在校生人数	人	8388	引用
2	毕业生就业人数	人	2721	引用
	其中：A 类：留在当地就业	人	1558	引用
	B 类：到西部和东北地区就业	人	13	引用
	C 类：到中小微企业等基层就业	人	2365	引用
	D 类：到大型企业就业	人	40	引用
3	横向技术服务到款额	万元	0.00	引用
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	学校填
4	纵向科研经费到款额	万元	4.00	引用
5	技术产权交易收入	万元	0.00	引用
6	知识产权项目数	项	19	引用
	其中：专利授权数量	项	0	引用
	发明专利授权数量	项	0	引用
	专利成果转化到款额	万元	0.00	学校填
7	非学历培训项目数	项	0	引用
	非学历培训学时	个	0	引用
	非学历培训到账经费	万元	0.00	引用
8	公益项目培训学时	个	0	引用

表 6. 落实政策表

名称：私立华联学院

序号	指标	单位	2022 年	备注
1	年生均财政拨款水平	元	0.00	引用
2	年财政专项拨款	万元	155.00	引用
3	教职员工额定编制数	人	520	引用
	教职工总数	人	520	引用
	其中：专任教师总数	人	366	引用
4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	149.00	引用
5	企业兼职教师年课时总量	课时	9340	引用

序号	指标	单位	2022 年	备注
	年支付企业兼职教师课酬	万元	85.24	学校填报
6	年实习专项经费	万元	19.68	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00	引用