

附件 2

现代学徒制《运动防护》课程标准

企业：广东欧亚人之本体育有限公司

学校：私立华联学院

一、课程名称

《运动防护》

二、适用专业及面向岗位

适用于体育专业。面向运动康复岗位。采用督导巡课、教师听课、学生评教等方式对教学进行评价

三、课程性质

学徒岗位必修课

四、课程设计

程作为专业必修课程，旨在让学生掌握运动防护的基本理论知识、基本防护技术，进而为学生就业提供支撑。

五、课程教学目标

目标：

运动防护课的教学，向学生传授运动防护的基本理论知识，基本防护技术。让学生在今后的工作和学习中运用所学运动防护知识，增进健康。

（一）能力目标

1. 运动损伤的预防知识与技术
2. 急救基本知识与技术
3. 运动损伤的康复知识与技术

（二）知识目标

1. 运动康复的理论基础
2. 实践操作

（三）素质目标

1. 强刻苦的个人品质
2. 守信的道德品质
3. 会的道德品质

（四）证书目标

体能训练师相关证书

六、参考学时与学分

学时：72 （含考试4学时）

学分：4

七、课程结构

序号	学习任务（单元、模块）	对接典型工作任务及职业能力要求	知识、技能、态度要求	教学活动设计（与工作任务相融合）	学时
1	理论模块	对接第1岗位群 1.具有较强的语言表达能力； 2.具有较强的责任心； 3.具有一定的自我学习能力和创新能力； 4.具有一定的人际交往能力； 5.具有扎实的专业基础知识； 6.具有私人教练的专业指导能力。	什么是运动损伤	1、运动损伤的概念 2、常见运动损伤的分类与处理 3、轻微运动损伤的应急处理方法	10
			掌握预防知识与技术	1、热身与整理活动 2、贴扎与防护的应用 3、其他运动伤病的预防要点	
			牢记并灵活运用运动损伤康复的方法	1、运动损伤康复的概念 2、运动损伤康复的方法 3、运动康复的训练方法	
2	实践模块		牢记并灵活运用损伤的筛查与处理方法	1、损伤预防性锻炼技术 2、损伤的筛查技术 3、常见运动损伤的处理方法	62
			牢记并灵活运用损伤的筛查与处理方法	1、损伤预防性锻炼技术 2、损伤的筛查技术 3、常见运动损伤的处理方法	
			牢记并灵活运用损伤的筛查与处理方法	3、损伤预防性锻炼技术 4、损伤的筛查技术 3、常见运动损伤的处理方法	
			牢记并灵活运用损伤的筛查与处理方法	1、损伤预防性锻炼技术 2、损伤的筛查技术 3、常见运动损伤的处理方法	
			牢记并灵活运用损伤	1、运动应激综合征	

		病症		的筛查与处理方法	2、与环境相关的急症 3、其他相关病症	
合计						72

八、资源开发与利用

学课件、多媒体素材、课程进度表、视频资料。

（一）教材编写与使用

《运动伤害预防与急救》高等教育出版社，2015.08

（二）数字化资源开发与利用

教学资源：为学生提供相关的课程网站、电子资料。

（三）企业岗位培养资源的开发与利用

企业现有条件培养学生实操和实践能力。

九、教学建议

1. 教学方法

根据高职高专教育特点和课程教学内容，本课程采用理论和实际相结合、讲授与讨论结合的教学方法。培养学生掌握基本运动防护技能，实现本课程的教学目的和任务。

2. 教学手段

理论课上采用启发、讨论等教学手段和实践课上采用课分组练习等教学手段，课后自学、查资料课下学习方式，引导学生思考。

十、课程实施条件

实操室

十一、教学评价

采用督导巡课、教师听课、学生评教等方式对教学进行评价

（撰稿人：广东欧亚人之本体育有限公司：

私立华联学院：邓金迪）

现代学徒制《体育设施与管理》课程标准

企业：广东欧亚人之本体育有限公司 学校：私立华联学院

一、课程名称

《体育设施与管理》

二、适用专业及面向岗位

适用于体育运营与管理专业。面向少儿体能机构、少儿游泳机构等岗位。

三、课程性质

学徒岗位限选课

四、课程设计

本课程作为专业课程，旨在让学生掌握体育设施运营与管理的基础知识，开阔学生的知识面，进而为学生就业提供支撑。

五、课程教学目标

总体目标：

通过体育设施运营与管理的教学，向学生传授体育设施的运营与管理的方式方法。

（一）能力目标

- 1、掌握体育设施的管理工作的基本内容
- 2、掌握体育设施的卫生管理工作
- 3、掌握体育设施的安全保卫管理工作
- 4、掌握体育设施在体育竞赛中场地、设施的准备及安排

（二）知识目标

- 1、掌握体育设施管理由来和发展的相关知识
- 2、掌握体育设施管理运营与维护的意义的相关知识
- 3、掌握体育设施的分类及维护的相关知识
- 4、体育场馆的相关设施的维护的相关知识
- 5、球类体育场地相关设施的维护的相关知识
- 6、田径场地设施的维护的相关知识
- 7、游泳场设施维护的知识

（三）素质目标

- 1、培养顽强刻苦的个人品质
- 2、培养诚实守信的道德品质
- 3、培养奉献社会的道德品质

（四）证书目标

六、参考学时与学分

总学时：72 （含考试4学时）

学 分：4

七、课程结构

序号	学习任务（单元、模块）	对接典型工作任务及职业能力要求	知识、技能、态度要求	教学活动设计（与工作任务相融合）	参考课时
1	绪论		基本概念	清楚体育场地设施的概念	8
	体育运动场地、设施的由来和发展		清楚体育场地设施的发展历程		
	对体育运动场地、设施进行管理与维护的作用和意义		清楚进行管理与维护的意义		
2	体 育 运 动 场 地 的 分 类、管 理 与 维 护	对接第 1. 2. 3 岗位群 1、掌握体育设施的管理工作的基本内容 2、掌握体育设施的卫生管理工作 3、掌握体育设施的安全保卫管理工作 4、掌握体育设施在体育竞赛中场地、设施的准备及安排	体育运动场地的分类及建设	清楚体育运动场地有多少个类型及运营管理	64
			草坪面层场地管理与维护	清楚草坪类场地的维护方法	
			木质地面场地管理与维护	清楚木质地面类场地的维护方法	
			合成材料面层场地管理与维护	清楚合成材料类场地的维护方法	
			土质面层场地管理与维护	清楚土质地面类场地的维护方法	
			体育运动器材的分类及管理	熟悉运动器材的分类	
			体育场、馆的相关设施	熟悉场馆内设施分布的最佳位置及动线走向	
			球类项目的体育场地与设施	熟悉球场的维护	
			田径场地与设施	熟悉田径场的维护	
			投诉管理	能够协调处理投诉问题	
合计				72	

八、资源开发与利用

（一）教材编写与使用

《健身休闲俱乐部经营管理》高等教育出版社，2015.

（二）数字化资源开发与利用

- 1、基本教学资源：教学课件、多媒体素材、课程进度表、视频资料。
- 2、网络教学资源：为学生提供相关的课程网站、电子资料。

（三）企业岗位培养资源的开发与利用

企业现有条件培养学生实操和实践能力。

九、教学建议

1、教学方法

根据高职高专教育特点和课程教学内容，本课程采用理论和实际相结合、讲授与讨论结合的教学方法。培养学生掌握健身俱乐部经营与管理的方法，实现本课程的教学目的和任务。

2、教学手段

理论课上采用启发、讨论等教学手段和实践课上采用课分组练习等教学手段，课后自学、查资料课下学习方式，引导学生思考。

十、课程实施条件

（一）主讲教师基本信息

- （1）遵守国家法律、法规以及方针政策，身体健康的企业在岗员工；
- （2）具有良好的职业道德和协作意识，遵守校企共同制订的教学及其他规章制度；
- （3）具备三年以上企业岗位工作经历、大专以上学历，并符合以下条件之一：中级及以上专业技术职称、获得高级及以上职业资格等级证书、中层及以上领导职务；
- （4）爱岗敬业，具有较强的教学（带徒弟）能力。

（二）实践教学基本条件

十一、教学评价

1、考核方式与标准

- （1）学习态度（占 20%）：主要包括课堂表现和出勤情况。
 - （2）平时成绩（占 20%）：采用完成作业及课堂提问的方法。
 - （3）期末成绩（占 60%）：主要考察学生的技术运用，团队配合能力。
- 理论成绩（占 40%）：采取作业考查的形式，评定学生理论掌握情况。
- 技能成绩（占 60%）：根据学生技评情况予以评定。

2、教学评价

采用督导巡课、教师听课、学生评教等方式对教学进行评价

（撰稿人：广东欧亚人之本体育有限公司：

私立华联学院：邓金迪）

现代学徒制《跳绳》课程标准

企业：广东欧亚人之本体育有限公司

学校：私立华联学院

一、课程名称

《跳绳》

二、适用专业及面向岗位

适用于体育运营与管理专业。面向少儿体能（跳绳）教练岗位。

三、课程性质

学徒岗位限选课

四、课程设计

本课程作为体育服务管理专业学徒岗位限选课程，旨在让学生掌握动跳绳教学专业技术，进而为学生就业提供支撑。

五、课程教学目标

总体目标：

通过跳绳技能及教学技术教学，向学生传授跳绳基本动作和技术，以及跳绳技能教学的能力。在教学过程中，使学生更好的了解跳绳这项活动，能更好的热爱这项活动，以及培养其教学的能力，并让学生在今后的工作和学习中运用所学跳绳技能及教学技术，得到稳定工作的同时、教会更多孩子展握跳绳技能提高跳绳的成绩，并能增强其它活动兴趣，最后达到增强体质、促进身心发展的目标。

（一）能力目标

- 1、掌握跳绳的基本技能
- 2、掌握跳绳裁判基本技术
- 2、掌握跳绳教学的基本能力

（二）知识目标

- 1、掌握跳绳运动的发展史
- 2、掌握跳绳基本技术及动作要领

（三）素质目标

- 1、培养勤学苦练的道德品质
- 2、培养诚实守信的道德品质

3、培养奉献社会的道德品质

六、参考学时与学分

总学时：72 （含考试 4 学时）

学 分：3

七、课程结构

序号	学习任务（单元、模块）		对接典型工作任务及职业能力要求	知识、技能、态度要求	教学活动设计（与工作任务相融合）	学时
1	理论模块	发展历程及益处	对接第1岗位群	1、了解跳绳的起源及发展历史 2、了解跳绳的益处	1、了解跳绳的起源与发展 1、了解跳绳运动的健身作用	4
2	实践模块	教学技术	1.具有较强的语言表达能力； 2.具有较强的责任心； 3.具有一定的自我学习能力和创新能力； 4.具有一定的人际交往能力； 5.具有扎实的专业基础知识；	1、掌握婴幼儿跳绳训练的入门与基本技术 2、掌握速度跳的基本技术与训练方法 3、掌握个人绳规定套路初级、中级 4、掌握车轮跳花样规定基础套路 5、掌握交互绳花样规定基础套路	1、了解基本技术的动作要领 2、了解基本技术的动作套路	30
		裁判技术		1、掌握跳绳教练员、裁判员等级制度及考核标准 2、展握速度评分规则 3、掌握规定赛评分办法 4、展握花样赛规定动作的评分细则	1、了解教练员、裁判员等级制度及考核标准	10
		课程编排设计		1、展握各基础阶段跳绳课程的课堂设计流程	1、了解跳绳训练课堂的编辑设计	28

				2、掌握各基础阶段跳绳训练内容的编排方法 3、掌握各基础阶段课堂编排的逻辑主线	2、了解跳绳课程的内容编排	
合计						72

八、资源开发与利用

（一）教材编写与使用

《现代高校花样跳绳理论与实践探究》，中国水利水电出版社，2019年；

《体育与健康》，中山大学出版社，2013年；

（二）数字化资源开发与利用

1、基本教学资源：教学课件、多媒体素材、课程进度表、视频资料。

2、网络教学资源：为学生提供相关的课程网站、电子资料。

（三）企业岗位培养资源的开发与利用

企业通过师傅带徒形式，进行跳绳教学教练、会籍、运营与管理技术技能训练，教学任务由学校教师和企业师傅共同承担，形成双导师制。

九、教学建议

1、教学模式

根据高职高专教育特点和课程教学内容，本课程采用传统运动技能教学和启发式（发现式）体育教学的模式。

2、教学方法

根据高职高专教育特点和课程教学内容，本课程采用理论和实际相结合、讲授与讨论结合的教学方法。培养学生掌握基本武术知识与技能，掌握基本的教授方法及技巧，实现本课程的教学目的和任务。

3、教学手段

理论课上采用启发、讨论等教学手段和实践课上采用课分组练习、小型比赛等教学手段，课后自学、查资料的课下学习方式，引导学生思考。

十、课程实施条件

（一）主讲教师资格要求

1、研究生学历

2、中国跳绳教练员、裁判员等专业相关资格证书

（二）实践教学基本条件

1、跳绳场地，模拟考试

3、多媒体课室

十一、教学评价

1、考核方式与标准

（1）学习态度（占20%）：主要包括课堂表现和出勤情况。

（2）平时成绩（占20%）：采用完成作业及课堂提问的方法。

（3）期末成绩（占60%）：主要考察学生的技术运用，团队配合能力。

① 理论成绩（占40%）：采取作业考查的形式，评定学生理论掌握情况。

② 技能成绩（占60%）：根据学生技评情况予以评定。

2、教学评价

采用督导巡课、教师听课、学生评教等方式对教学进行评价。

（撰稿人：广东欧亚人之本体育有限公司：

私立华联学院：邓金迪）

现代学徒制《篮球技能与教法》课程标准

企业：广东欧亚人之本体育有限公司

学校：私立华联学院

一、课程名称

《篮球技能与教法》

二、适用专业及面向岗位

适用于体育运营与管理专业。面向少儿体能机构（篮球）岗位。

三、课程性质

学徒岗位必修课

四、课程设计

依据体育运营与管理专业人才培养能力的要求，以学生从事的篮球教学、企事业单位、俱乐部篮球竞赛的辅助指导、运营管理等职业岗位所需的职业能力进行设置，以学生篮球知识、技能的体验学习→掌握→运用为主线，结合篮球裁判员等级考证，以学生“会做”、“会教”、“会组织”为根本目标，科学地组织教学与社会实践，达到“教师导，学生做”的成效，适应社会基层体育事业服务的大专层次的应用人才。

五、课程教学目标

总体目标：

坚持“立德树人，育人为本，健康第一”的理念，让学生必须系统地掌握体育健康知识、篮球技术、技能，并能在此基础上组织篮球教学比赛，培养终身学习意识、组织协调、互助合作、发现问题、解决问题的能力，掌握现代体育经营和管理的基本理论和方法。

（一）能力目标

1、参加广东省大运会比赛，为学生提供教学知识运用及自我表现的机会，开发运动潜能。

2、能够胜任篮球技战术的教学与训练管理的指导工作。

3、与广州市篮球协会合作，从事篮球竞赛的裁判工作。

4、能够组织各类篮球竞赛，包括篮球竞赛的编排与组织管理工作。

（二）知识目标

1、掌握体育健康知识、终身享用，服务社会。

2、正确把握篮球运动的个体性、整体性、智慧性、应变性、健康性、增智性、教育性、艺术性、娱乐性、观赏性、商业性等功能与价值。

3、了解掌握当代篮球运动的新理念，培育和发展篮球文化，服务社会。

（三）素质目标

1、不断提升自己的身体能力与素质，获得身体和感性、精神和理性的自由体验。

- 2、提高学习的积极性和主动性，培养良好的职业道德素质与服务意识。
- 3、拓宽学生资助学练的空间，为学生提供自我表现的机会。
- 4、促进学生的身心达到自由而超越发展，实现身体心理、认识与情感、意志与行为的和谐与全面发展。

（四）证书目标

通过教学，提高获取国家高等职业院校颁发大专文凭机会。与篮球协会合作，提供参加篮球裁判等级培训平台，争取大部分学生获取三级证书，一部分学生获取二级证书。

六、参考学时与学分

总学时：288 （含考试4学时）

学 分：16

七、课程结构

序号	学习任务（单元、模块）	对接典型工作任务及职业能力要求	知识、技能、态度要求	教学活动设计（与工作任务相融合）	学时
1	理论模块	对接第 1.2 岗位群 1. 具有较强的语言表达能力； 2. 具有较强的责任心； 3. 具有一定的自我学习能力和创新能力； 4. 具有一定的人际交往能力； 5. 具有扎实的专业基础知识； 6. 具有少儿篮球教练的初级指导能力。	1、篮球运动的创始人。 2、掌握篮球运动的特点、功能与价值。 3、掌握赛事商业化运营途径。	1、篮球运动起源与发展。 2、篮球运动发展趋势与展望。 3、篮球运动新概念与篮球文化。	72
	篮球运动概论				
	篮球规则与裁判法		1、运用规则进行比赛体验。 2、能担任篮球竞赛裁判工作。 3、组织管理与运营赛事。	1、熟识篮球竞赛规则：比赛通则、违例及其处理、犯规及其罚则（判罚与手势、记录员的职责、计分表的填写）。 2、提高技战术、教育性和观赏性。 3、熟识篮球的竞赛办法。	
	篮球竞赛的组织与编排		1、掌握现代体育经营和管理的基本理论与方法。 2、组织、运营、管理赛事，参与校企运营合作。	1、赛事的意义和种类 2、赛事制度、方法和名次评定。 3、竞赛的组织与编排	
	理论测试		掌握运用篮球特点、功能与价值。	篮球的基本理论知识与竞赛规则。	

2	实训模块	1、赛事的意义和种类 2、赛事制度、方法和名次评定。 3、竞赛的组织与编排		1、掌握篮球技术形成的基本原理、生理机制、球感的训练。 2、篮球技术的运用。 3、提高合理运用技术的能力，用理论指导实践去改进和创新。	1、篮球技术发展概况、特点、快速性、组合性、多变性、对抗性。 2、篮球技术：移动、传接球、运球、突破、抢球、打球、断球、进攻组合、防守等。 3、篮球技术教学的步骤、技术实训的要求。	180
		篮球的基本理论知识与竞赛规则。		1、篮球战术的设计依据与原则。 2、篮球战术运用的步骤。 3、提高合理运用个人战术行动，基础配合行动与全队战术行动的教学训练与竞赛能力。	1、战术的指导思想、战术意识、技术、阵形和方法。 2、战术教学：基础配合、快攻、人盯人防守、进攻人盯人防守、区域联防、进攻区域联防、区域紧逼、进攻区域紧逼、混合防守、进攻混合防守、固定进攻战术等配合的简述与分析。 3、篮球战术教学训练的原理与方法	
3	实践模块	篮球教学比赛和实践课		1、篮球技战术应用与裁判工作实际能力。 2、培养合作的团队精神 3、“教师导、学生做”	1、掌握篮球文化的技战术。 2、熟识篮球竞赛规则与裁判法。 3、学习沟通与体育礼仪。	36
合计						288

八、资源开发与利用

（一）教材编写与使用

1、推荐教材

① 普通高等教育“十一五”国家级规划教材、体育院校通用教材《篮球运动教程》，人民体育出版社 2017年5月

② 中国篮球协会审定最新版《篮球规则》、《篮球裁判法》，北京体育大学出版社出版 2018年4月

2、主要参考资料

- ① 《高校现代篮球运动教学与训练》北京体育大学出版社出版 2008年1月
- ② 《篮球》杂志 国家体育总局主管 中国体育报业总社出版
- ③ CBA、NBA职业篮球联赛部分视频录像
- ④ 中国篮球协会提供的篮球裁判法的PPT

（二）数字化资源开发与利用

1、基本教学资源：教学课件、多媒体素材、课程进度表、视频资料。

2、网络教学资源：为学生提供相关的课程网站、电子资料。

（三）企业岗位培养资源的开发与利用

企业现有条件培养学生实操和实践能力。

九、教学建议

1、教学方法

采用不同方式的“爬坡教学”：a、先分解、后完整；b、先辅导、后规范；c、先模仿、后练习；d、先徒手、后机械；e、先轻物、后重物；f、先慢速、后加速；g、先近距、后远距。另外，先集体、后个人等示范、讲解、练习、纠正、提高及讨论、启发、实践的教学方法。

2、教学手段

为了实现教学目的，则需要灵活多变和稳妥适切的方式操作与执行；随着科学技术的发展，我们基本采用现代教学手段（声、光、电等多媒体、网络微信）与传统常规教学手段（示范、讲授、练习、实践等）相结合。

十、课程实施条件

（一）主讲教师基本信息

- 1、大学本科学历。
- 2、具有高等院校讲师资格。
- 3、有多年带领学校篮球代表队训练与竞赛的经验。
- 4、积极参与教研与科研活动，参加高校进修，具有不断进取与创新的能力。

（二）实践教学基本条件

1、充分利用校企（华联与新安等）运营合作，校内外的资源和条件，鼓励学生参与企业、事业单位篮球赛事的组织与裁判工作。

2、采用多媒体、网络等设施提高实训水平，培训社会发展合格人才。

3、积极参与广州市、珠海市篮球协会组织的各类篮球竞赛裁判工作。

4、积极参与广东省大学生一年一届的篮球联赛裁判工作。

5、调动社会和企业参与体育公共服务的积极性，提高我校体育场馆公共服务的社会化、市场化水平，更好满足学生和群众的体育要求，为实现中国大健康服务。

十一、教学评价

1、教学评价

建议考虑全面综合评价。整个评估过程中，学习能力、专业知识、团队合作精神及沟通能力等方面的素质条件也将作为评估因素。

- ① 理论评价与技术评价相结合；
- ② 结果评价与过程评价相结合；
- ③ 课堂教学能力评价与社会实践能力评价相结合。

制定测定与评价的基本内容、基本要求、以及基本手段与方法，结合技

术、理论、平时三个方面的成绩评价作为总评考核办法。技术（技术考核又分为技评30%和达标30%两个部分）占60%、理论（闭卷或开卷）占10%、平时（学习态度、出勤率、教学互动合作）占30%。

2、考核方式与成绩评定办法
各考查项目与评分标准如下：

一、中距离移动投篮测试

- 1、方法：以篮圈中心投影点为中心，以该点至罚球线的距离为半径画一半圆弧，并在半圆弧上均匀设置 5 个投篮点。开始时考生在弧线外任何一点做单手肩上投篮，投篮后自己抢篮板球，再运球至弧线外另一点（逆时针顺序）投篮，完成绕弧两周投篮共 10 次，记投中次数，并给出技评成绩。¹

要求：时间不得超过 100 秒，投篮时不得踩踏弧线，不得带球跑（移动违例），不得在同一位置上连续投篮；技术动作规范，动作连贯、协调、实效。

2、评分标准：

性别，命中数，分值	100	90	80	70	60	不合格
男生	8	7	6	5	4	3
女生	7	6	5	4	3	2

二、半场往返运球投篮测试

- 1、方法：由球场右侧边线中心点开始，面向球篮以右手运球上篮，同时开始计时，球投中篮圈后，仍以右手运球至左侧边线脚踩中点；然后折返转换左手运球上篮，投中篮圈后，仍以左手运球回到原起点（脚踩）；同样再重复上述运球投篮一次，再回到原起点时停表，并给出技评成绩。

要求：连续运球，不得远推运球上篮；必须投中篮圈后才能继续运球前进，投不中要继续再投，直到投中，投篮的手法不加限制（即左、右手均可）。

2、评分标准：

性别 计时 分值	100	90	80	70	60	不合格
男生	30''	31''	33''	34''	35''	大 36''
女生	35''	36''	38''	39''	40''	大 41''

三、一分钟投篮测试

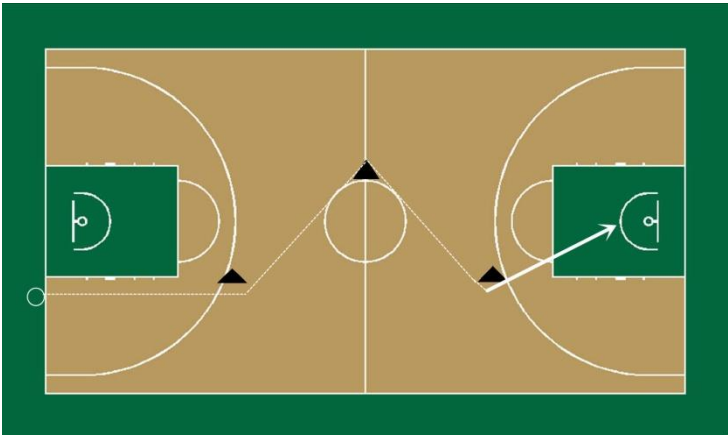
- 1、方法：以篮圈中心投影点为中心，以该点至罚球线的距离为半径画弧，考生在弧线外进行一分钟自投自抢，投篮时必须向上跳起，记投中次数。每人可测试两次，记其中最佳一次成绩，并给出技评成绩。

要求：投篮时不得踩踏弧线，不得带球跑；动作连贯、协调、实效，技术动作规范。

2、评分标准：

性别，命中数，分值	100	90	80	70	60	不合格
男生	9	8	7	6	5	4
女生	7	6	5	4	3	2

四、全场往返运球投篮测试



- 1、方法：如图所示，考生持球站在端线后面，听指令后（开始计时）用右手运球越过A障碍物，换为左手运球越过B障碍物，再换为右手运球越过C障碍物投篮，投进篮圈后，用远离障碍物的异侧手运球，返回运球投篮。同样再重复上述往返运球投篮一次。第4次投篮命中停表，并给出技评成绩。
- 要求：连续行进间运球，不得远推运球上篮；必须投中篮圈后才能继续运球，投不中要继续再投，直到投中，投篮的手不加限制（即左、右手均可）。

2、评分标准：

性别 计时 分值	100	90	80	70	60	不合格
男生	29"	30"	31"	32"	34"	大 34"
女生	34"	35"	36"	37"	38"	大 38"

（撰稿人：广东欧亚人之本体育有限公司： 私立华联学院：邓金迪）

现代学徒制《体育赛事管理实务》课程标准

企业：广东欧亚人之本体育有限公司

学校：私立华联学院

一、课程名称

《体育赛事管理实务》

二、适用专业及面向岗位

适用于体能教育、运动训练专业（又可适用于社会体能与指导、体能运营与管理专业）。面向体能教师、社会指导员以及健身教练岗位。（针对合作企业个性化需求设置的学徒岗位课程，可特别说明）

三、课程性质

学徒岗位选修课程

四、课程设计

课程以体育运营与管理专业培养目标的实际需要为依据，确定了以就业为导向，以理论结合实践的方式进行教学，结合我校开展的体育竞赛，以小组的形式分派到各个单项赛事进行实践，在实践中学习、提高，协助负责老师完成竞赛组织工作。

五、课程教学目标

总体目标：

通过本课程的学习，使学生基本了解国内外体育竞赛的类型，掌握必须的运动竞赛学的基本理论和基本技能；懂得运动竞赛的普遍规律；提高应用运动竞赛的理论和实践能力，为将来策划、指导、管理运动竞赛，以及如何提高和适应市场经济的体育竞赛活动和效益奠定基础。

（一）能力目标

- 1、编写体育赛事策划书；
- 2、撰写竞赛规程；
- 3、赛事编排，制订竞赛日程表；

（二）知识目标

- 1、了解国内外体育竞赛的类型；
- 2、了解运动竞赛组织与管理学的基本理论；
- 3、熟悉竞赛编排方法；
- 4、了解各种体育运动项目常用的竞赛编排方法。

（三）素质目标

- 1、能理论联系实际，将所学知识应用到体育竞赛组织与管理中；
- 2、树立服务意识和敬业精神；
- 3、学会团队协作，善于沟通，不怕辛苦，认真完成任务的精神。

六、参考学时与学分

总学时：72 （含考试4学时）

学 分：4

七、课程结构

序号	学习任务（单元、模块）		对接典型工作任务及职业能力要求	知识、技能、态度要求	教学活动设计（与工作任务相融合）	学时
1	理论模块	运动竞赛概述	对接第1岗位群 1.具有较强的语言表达能力； 2.具有较强的责任心； 3.具有一定的自我学习能力和创新能力； 4.具有一定的人际交往能力； 5.具有扎实的专业基础知识；	1、懂得体育竞赛的构成与意义 2、遵循我国体育竞赛管理制度	1、运动竞赛起源与发展 2、体育竞赛的类型与名称 3、中外大型运动竞赛简介	12
		组织运动会的一般步骤和方法		1、能够列出运动会中各阶段的主要工作 2、编制竞赛规程 3、编制秩序册	运动会中各阶段的主要工作： 1、竞赛前期的工作（规程、秩序册） 2、竞赛期间的工作 3、竞赛的结束工作	
		球类项目的编排与竞赛组织		1、掌握循环制的编排方法，可以用传统方法或贝格尔方法编制草表 2、可以根据竞赛办法计算比赛场数、轮数 3、能画出单淘汰对阵草图。 4、编制竞赛日程表 5、编制成绩表	1、循环制编排方法 2、淘汰制 3、混合比赛制	
		体育赛事调查报告		1、撰写调查报告	1、调查报告的基本内容	
		体育赛事策划书		1、撰写策划书	1、策划书概要和基本内容	
2	实训模块	观摩比赛		1、撰写调查报告 2、熟悉每项工作流程 3、竞赛中人员的分工和职责	1、调查报告的基本内容 2、一般赛事的基本内容和工作流程	48

		作业点评、 小组讨论		1、开动脑筋 2、赛事观摩后能进行评价	1、完成观摩比赛 后的小结 2、交流经验、分 享体会	
		参与比赛策 划、组织、比 赛、管理		组织、管理、参与竞赛工作 1、赛前的工作及流程 2、赛中工作及流程 3、赛后工作及流程	3、记录参与竞赛 中的赛前、赛中、 赛后的工作	
		课堂汇报		1、完成汇报PPT 2、展示本课程学习心得 3、分工明确，每位同学负责一 部分	PPT制作的基本知识	
合计						72

八、资源开发与利用

（一）教材编写与使用

1、推荐教材

《运动竞赛学》陆红/王志勇清华大学出版社、北京交通大学出版社
978-7-81082-562-7

2、主要参考资料

体育竞赛组织与管理，史国生 邹国忠主编，南京师范大学出版社
978-7-81101-752-6/G.

（二）数字化资源的开发与利用

1、基本教学资源：教学课件、多媒体素材、课程进度表、视频资料。

2、网络教学资源：为学生提供相关的课程网站、电子资料。

（三）企业岗位培养资源的开发与利用

企业现有条件培养学生实操和实践能力。

九、教学建议

1、教学方法

根据高职高专教育特点和课程教学内容，本课程采用理论和实际相结合、讲授与讨论结合的教学方法。

2、教学手段

利用计算机多媒体教学，进行课堂讲授，辅以实操训练，提高学生实操技能；通过布置作业，小组学习强化学生掌握知识，提高学习能力和实操能力。

十、课程实施条件

（一）主讲教师基本信息

吴丹霞 硕士学位 讲师 国家级足球裁判员 亚足联C级教练员

（二）实践教学基本条件

1、多媒体课室

2、运动场

十一、教学评价

(1) 平时成绩 (占 40%): 主要包括课堂表现和出勤情况。

(2) 期末成绩 (占 60%): 主要考察学生的理论知识的掌握和实践总结的能力。

① 作业完成 (占 50%): 采取作业考查的形式, 评定学生理论掌握情况。

② PPT汇报 (占50%): 根据学生PPT演讲情况予以评定。

2、教学评价

采用督导巡课、教师听课、学生评教等方式对教学进行评价。

(撰稿人: 广东欧亚人之本体育有限公司:

私立华联学院: 邓金迪)

现代学徒制《体育经营与管理》课程标准

企业：广东欧亚人之本体育有限公司 学校：私立华联学院

一、课程名称

《体育经营与管理》

二、适用专业及面向岗位

适用于体能教育、运动训练专业（又可适用于社会体能与指导、体能运营与管理专业）。面向体能教师、社会指导员以及健身教练岗位。（针对合作企业个性化需求设置的学徒岗位课程，可特别说明）

三、课程性质

学徒岗位限选课

四、课程设计

该课程以对体育场馆和体育俱乐部的经营与管理为出发点，通过理论学习与实践参观，了解目前在体育公共服务大背景下，如何去经营与管理体育场馆等。通过较多的营销案例的分析和学习，对经营性体育场馆、健身场所的管理、服务有一定的指导意义，为今后从事商业健身俱乐部经营与管理打下基础。

五、课程教学目标

总体目标：

本课程结合体育场馆、俱乐部市场运营模式及行业人才结构实际需求，鼓励学生参与学习并获得场馆运营、俱乐部经营过程中如《场地工》、《社会体育指导员》、《教练员等级标准》等相关行业资格证书，为学生将来毕业上工作岗位打下坚实的基础。

（一）能力目标

通过学习本课程，培养学生从场馆建设、场馆运营和场馆的安全使用寿命、俱乐部经营等方面建立体育经营管理意识，并能依据相关经营管理理念分析和解决问题。

（二）知识目标

- 1、掌握体育场馆、俱乐部管理的基础篇中相关场馆经营管理的基础知识，掌握相应的市场调研的方法；
- 2、能够清晰界定体育场的各项物业管理的工作目标；
- 3、掌握体育场馆的招商推广规划流程；
- 4、掌握健身俱乐部会籍顾问的基本概念；熟练掌握会籍销售的技巧、健身理念和服务规范，掌握会员的方式、管理方法及销售技巧；
- 5、掌握现场销售接待的步骤。

（三）素质目标

1、具有较强的逻辑思维能力、协调组织能力、动手能力、适应能力、专业操作能力强和团体协作精神；

2、有强烈的事业心、责任心和社会责任感，敢于接受挑战、积极创新。；

3、具备拥有专业技术的企业管理人员的基本素质和较强的责任心；

（四）证书目标

体育场地工

六、参考学时与学分

总学时：72 （含考试 4 学时 ）

学 分：4

七、课程结构

序 号	学习内容（情境设计）		教 学 要 求		参考 课时
	教学模 块	教学单元 （岗位项目）	能力要求	知识要求	
1	体育场馆基础知识	体育场馆分类	1、体育场馆的分类标准	1、理解体育场馆经营管理的基本概念 2、掌握体育场馆的分类	4
		体育场馆经营管理模式	1、能通过网络、咨询等多种调研方式对广州市体育场馆经营模式开展市场调研。	1、理解体育场馆经营模式的类型 2、掌握体育场馆经营模式的观念	
2	体育场馆人力资源管理	人力资源设置安排	1、能通过学习了解人事招聘的信息发布渠道。 2、能设计简单的招聘计划，并完成招聘、筛选与录用。	1、掌握体育场馆管理组织机构 /2、理解体育场馆员工的人事管理	4
3	体育场馆的财务管理	财务管理票据管理	1、能通过基本财务操作方法计算场馆利息、本利和。 2、了解广州体育场馆营业收入、费用开支、固定资产等相关管理的办法制度，阐述出自己的观点。	1、理解财务管理的基本理论和应用方法 2、了解财务管理的概念、内容、特点、目标和任务 3、理解财务管理在体育场馆管理方面的基本运用技能及实务	4
4	体育场馆的物业管理	物业管理内容界定	1、能够清晰界定体育场的各项物业管理的工作目标	1、体育场馆物业管理的概念 2、体育产管物业管理的特点	4

5	体育场馆的设施设备管理	场馆设施设备管理流程与要点	1、了解体育场馆在承接不同体育比赛时的照明要求。 2、能编制体育场馆设施设备的管理办法和管理制度。	1、了解体育场馆设施设备的管理模式 2、了解体育场馆设施设备的管理特点	4
6	体育场馆的安全管理	场馆消防安全管理预案	1、熟悉体育场馆的安全管理的内容和方法。 2、了解大型活动场地消防安全管理的程序与内容。	1、体育场馆的安全管理的内容 2、体育场馆安全管理办法 2、体育场馆消防应急管理	4
7	体育场馆的经营	大型活动场地服务于保障方案	1、馆物业租赁合同内容。 2、据活动内容制定相关的场地服务于保障方案。 3、体育场馆的无形资产的开发内容。	1、了解体育场馆商业物业的类型及分布规划时的考虑因素 2、大型活动场地服务与保障流程 3、体育场馆群众体育活动价格的制定 4、体育场馆广告发布权、场馆冠名权以及其他的经营	4
8	大型活动服务保障方案	制定场地服务于保障方案	制定场地服务于保障方案	掌握场地服务于保障方案的内容	4

八、资源开发与利用

（一）教材编写与使用

1、教材选用

目前使用教材为复旦大学出版社出版的《体育经营管理实务》，体育场馆经营与管理两部分内容相结合的相关教材比较有限。

2、参考资料选用

李静文，《休闲体育产业与经营管理》，新华出版社，2015年版。

（二）数字化资源的开发与应用

1、逐步建设课程教学资源网站，将各种教学资源集中统一管理，形成课程教学资源中心。在课程教学资源网站上，应及时更新最新课件及活动资料，并加入体育产业发展动态，丰富学生对体育场馆经营与管理的相关行业等领域的认识，弥补课堂教学在内容上的局限性。

2、结合学院体育俱乐部工作，建立场馆运营与管理校内实训室，使之具备条件更充分的模拟实训的功能，满足教、学、做一体化的要求，让学生有更多的锻炼实际应用能力的学习环境。

（三）企业岗位培养资源的开发与利用

企业现有条件培养学生实操和实践能力。

九、教学建议

1、教学模式

教学班是主要的教学组织，班级授课制是目前主要的组织形式。可以采用分组讨论，或者几种组合形式灵活结合，尽量调动学生的积极性。教学中结合综合型体育场馆的实际工作案例为载体，以教师的讲授、示范与学生操作互动，学生提问与教师解答、指导相结合，让学生在“学”与“练”的过程中提高业务技能。

2、教学方法

（1）课堂讲授。在有限的教学时间内，浓缩精华，突出重点，对学生日后职业有用的知识多讲，过于深奥，对于日后工作指导意义不大的知识少讲，甚至不讲。

（2）互动教学。教学过程中，组织学生展开资料收集和整理能力，执行过程中教师进行辅导，执行与汇报过程中展开师生互动。包括：老师及时给出方向性意见，出现错误偏差时通过讲述原因即是指出并纠正；实践练习过程中出现问题向教师请教时，及时给予解答。

3、教学手段

在教学过程中，要充分利用多种教学资源，借助多媒体、投影、电脑、网络等教学资源辅助教学，帮助学生熟练掌握以后实际工作中需要的各种资料信息收集的手段和方法。

十、课程实施条件

（一）主讲教师资格要求

具备相关经营管理、市场营销专业知识，本科以上学历，有工作经验者优先。

（二）教学场地基本条件

多媒体教室

十一、教学评价

1、考核形式与标准

（1）本课程需要理论与实践相结合，综合评价学生的能力。

(2) 评价方法采用阶段评价、过程评价与目标评价相结合，理论与实践一体化以实际操作达标为主的评价模式。

(3) 结合课堂提问、平时作业、实训练习，综合评价出学生得平时成绩。

(4) 本门课程中考试成绩由理论考试占60%，平时成绩占40%的比例结构，综合得出总成绩。

2、教学评价

序号	工作任务	评价方式	评分标准	分数分配
1	平时成绩	考核	课堂提问、平时成绩、实训练习	40 分
2	期末考核	考核	期末笔试	60 分
合计				100 分

(撰稿人：广东欧亚人之本体育有限公司： 私立华联学院：邓金迪)

现代学徒制《运动处方》课程标准

企业：广东欧亚人之本体育有限公司 学校：私立华联学院

一、课程名称

《运动处方》

二、适用专业及面向岗位

适用于体能教育、运动训练专业（又可适用于社会体能与指导、体能运营与管理专业）。面向体能教师、社会指导员以及健身教练岗位。（针对合作企业个性化需求设置的学徒岗位课程，可特别说明）

三、课程性质

学徒岗位必修课

四、课程设计

本课程以体育运营与管理专业培养目标的实际需要为依据，确定了以就业面向为核心的课程设计的理念，确立了专业基础课程必须服务于职业需要的指导思想。

五、课程教学目标

总体目标：

通过本课程学习，使学生具备合格的体育工作者所应该掌握的制定运动处方的基础知识、基本理论、基本技能；具备独立操作的实践动手能力，能够在大众健身、运动训练、康复体疗等运动实践中，根据需要提供运动处方制定、科学运动指导、锻炼效果评价……等等方面的服务。

（一）能力目标

1. 能够运用运动处方的原理、知识对体育运动参加者的体质状况和健康水平进行评估
2. 能够根据评估结果制定运动处方
3. 能够指导运动处方的实施过程
4. 能够对运动处方锻炼效果进行评估，需要时作出微调。

（二）知识目标

1. 了解运动处方的发生、发展及应用趋势，理解运动处方在全民健身中的重要作用。
2. 掌握运动处方的概念、目的、内容和任务及发展概况；
3. 掌握常见的运动机能评定方法；并能进行简单的机能评估。

4. 掌握运动处方的基本制定方法和程序
5. 理解常见运动处方的特点和注意事项。

（三）素质目标

1. 能理论联系实际，将所学的知识应用于体育工作实践
2. 树立服务意识和敬业精神。

六、参考学时与学分

总学时：72 （含考试 4 学时）

学 分：4

七、课程结构

项目名称	学习性工作任务	教学要求		参考课时
		能力要求	知识要求	
1. 绪论	1. 体力活动	1. 懂得体力活动对生命的意义	1. 熟悉体力活动概念 2. 了解体力活动分类 3. 21 世纪体力活动的特点	3
	2. 健康	1. 能够掌握世卫组织关于健康的 10 条标准 2. 具有初步评价健康的能力	1. 掌握健康的概念 2. 了解健康的医学分层	
	3. 影响健康的因素	1. 能够有意识培养和养成健康的行为	1. 掌握影响健康的因素	
2. 运动处方概论	1. 运动处方概述	1. 能够确立运动处方的应用是体育科学化标志的理念	1. 掌握运动处方概念 2. 了解运动处方发展概况、研究概况与应用趋势	3
	2. 运动处方原理、特点与分类	1. 能够应用运动解剖学、运动生理学等知识，解释运动处方原理与特点 2. 提高多学科知识融会贯通的能力	1. 理解肌运动处方原理 2. 理解运动处方特点 3. 理解运动处方分类	
3. 运动处方的制定与实施	1. 运动处方的基本要素	1. 能够根据运动目标选择不同类型运动 2. 能够应用合适的指标控制与评价不同类型运动的运动强度	1. 了解运动处方的运动目标、运动类型。 2. 掌握运动处方运动强度 3. 了解运动处方的运动时间、运动频率、 4. 理解运动处方注意事项	14
	2. 运动处方的制定	1. 会了解锻炼者家族病史、个人病史、运动史等 2. 能够初步评价锻炼者的	1. 理解运动处方制定的原则 2. 掌握运动处方的制定程序	

		健康检查结果 3.能够对锻炼者体能状况进行检测与评价。 4.能够根据评价结果制定运动处方	3.理解制定运动处方应注意的事项。	
	3.运动处方的实施	1.会测基础心率、运动中心率、运动后心率 2.能够评价自我主观感觉 3.会测量血压与体重	1.理解一次运动处方的实施过程 2.理解自我监督运动处方实施过程的各项指标与方法	
	4.运动处方效果的评价	1.能够测试台阶指数、玛格丽娅台阶试验、坐位体前屈、象限双脚跳 2.能够计算体重指数 3.能够应用所测指标评价锻炼效果 4.能够根据锻炼实际效果适时微调运动处方	1.了解选择评价指标应注意的问题 2.理解各项监控指标: 3.理解各项评价指标的生理意义	
4. 健身运动处方	1.不同人群运动处方	1.掌握大学生心理、生理特点 2.能够为大学生制定运动处方	1.了解小学生健身运动处方 2.了解中学生健身运动处方 3.理解大学生健身运动处方	12
	2.有氧耐力的训练	1.能够采用科学的手段与方法提高心肺功能。 2.能够制定发展有氧耐力的运动处方	1.了解有氧耐力概念 2.了解有氧训练的原则 3.理解增强心肺功能的运动负荷 4.理解心肺功能训练的手段与方法	
	3.肌肉力量的训练	1.能够采用科学的手段与方法发展肌肉力量。 2.能够制定发展肌肉力量的运动处方	1.了解肌肉力量的定义 2.理解影响肌肉力量的生理学因素 3.理解肌肉力量训练原则 4.理解力量训练注意事项 5.理解发展力量的手段与方法	
	4.柔韧素质的训练	1.能够采用合适的方法与手段增强柔韧素质 2.能够制定发展柔韧素质的运动处方	1.了解柔韧素质的概念 2.理解决定柔韧素质的主要因素 3.理解柔韧素质的重要性 4.理解柔韧素质的训练方法	
合计				32

八、资源开发与利用

（一）教材编写与使用

1. 教材选用

推荐使用经全国高等学校体育教学指导委员会审定通过全国普通高等学校体育专业选修课程系列教材《运动处方理论与应用》，黄玉山主编，广西师范大学出版社，2013年5月。

2. 参考资料选用

《体质自我评价和健康运动处方》季成叶著，北京体育大学出版社，2002年7月。

《私人教练》闫万军等主编，延边大学出版社，2008年10月。

（二）数字化资源的开发与利用

- 1、基本教学资源：教学课件、多媒体素材、课程进度表、视频资料。
- 2、网络教学资源：为学生提供相关的课程网站、电子资料。

（三）企业岗位培养资源的开发与利用

企业现有条件培养学生实操和实践能力。

九、教学建议

在教学过程中，注重学生创新能力和动手操作技能的培养，力求达到教学有法、贵在得法的境界，灵活运用多种教学方法，学生边学练，采取“教、学、做”一体化的模式，充分调动学生的学习积极性。强调教学密切联系全民健身、体育保健康复和运动训练实践中的具体实例，培养学生发现问题、分析与解决问题的能力，提高教学质量。

1. 知识讲授注重案例教学和训练法

教学过程中，充分利用多媒体教学，既运用诸如讲授法、提问法、讨论法等一些常规性的教学方法，突出对学生发现问题、分析问题、解决问题能力的培养

2. 实训教学突出技能培养，着重任务驱动采用任务驱动教学法，教学过程中注重行为引导。

该模式的教学组织与实施一般过程为：实际业务导入——理论知识点介绍——明确操作任务、示范引导——模仿试做——纠错重做——总结经验。各环节具体要求如下：

课堂设计——将运动处方理论学习与技能培训设计为相应的课堂学习行为，形成以培养专业能力为核心、学习能力和社会能力为辅的课堂教学方案。

示范引导——主讲教师进行操作示范，在此过程中结合录像、课件进一步向学生展示操作的全过程。

模仿试做——学生在观看老师演示后分组开始动手实际操作，教师巡视指导，及时发现错误。复杂的角色分工操作需要进行小组成员协同。

纠错重做——及时纠正个别错误，集体讲评一般错误，之后让学生重做容易出错的步骤。

总结经验——最后老师对操作步骤进行复述，特别提醒容易出错的步骤和环节，总结整堂课技能要点、方法要点。

3. 情境体验教学法：在课堂教学中，模拟有关运动场景，让学生体验运动实际中的科学知识，以更好的理解。如讲授“力量的分类与作用”，让同学们在课堂上作出肌肉收缩的几种不同形式，分析不同形式的肌肉收缩所产生力量的特点，讨论其作用，体现教学与实践的紧密联系。

在教学中培养学生的观察能力、理解能力和自学能力，是本课程对学生能力培养的基本目标，因此教学中应充分应用现有的教学辅助手段：多媒体素材、音像、挂图、模型等，通过学院课程网络平台让学生随时利用这些课程资源，以促进教学目标的达成。

十、课程实施条件

（一）主讲教师资格要求

1. 专任专业教师应具备本专业或相近专业大学本科以上学历（含本科）；
2. 本专业专任专业教师“双师”资格（具备相关专业职业资格证书或企业经历）的比例要达到 60%以上；
3. 专任专业教师与学生比例 1:25 左右，其中企业兼职教师占教师总数的比例不低于 50%；
4. 专任专业教师应接受过职业教育教学方法论的培训，具有开发职业课程的能力。

（二）实践教学基本条件

校内教学场地应满足理论教学的基本要求，即具备多媒体，且能满足 20 人上课需要。

十一、教学评价

1. 考核方式与标准

(1) 考核应以形成性考核为主，可以采取平时考核和作业成绩占 40%、期末闭卷考试成绩占 60%的方式进行；

(2) 考核要以能力考核为核心，综合考核专业知识、专业技能、方法能力、职业素质、团队合作等方面；

2. 教学评价

基本思路：

(1) 《运动处方理论与应用》是体育运营与管理专业的专业理论课程之一，评价标准以课程标准制定的课程目标、教学内容和教学要求为依据。

(2) 考查的内容、深度与广度与课程目标与教学内容相一致。采用平时成绩与期末考试成绩相结合的方式进行。

(撰稿人：广东欧亚人之本体育有限公司：

私立华联学院：邓金迪)

现代学徒制《体能训练技术与方法》课程标准

企业：广东欧亚人之本体育有限公司 学校：私立华联学院

一、课程名称

《体能训练技术与方法》

二、适用专业及面向岗位

适用于体能教育、运动训练专业（又可适用于社会体能与指导、体能运营与管理专业）。面向体能教师、社会指导员以及健身教练岗位。（针对合作企业个性化需求设置的学徒岗位课程，可特别说明）

三、课程性质

学徒岗位限选课

四、课程设计

为了让学生具备体育教学、体能教练和其他项目体能训练的能力，本课程采取理论与实践结合的学习模式，“边学边做”，“做中学”，“学中做”，前4学时让学生学习体能训练的基本理论和概念，了解世界前沿体能训练的新理论和新思考，学习速度、力量、耐力、灵敏、协调、韧性训练的前沿理论和思考，具备体能训练的思维模式和基本方法。后28学时进行体能训练的训练手段和方法，具备根据不同对象设计体能训练计划的能力，掌握主要运动项目体能训练计划的设计、组织和实施。

五、课程教学目标

通过本课程的教学，使学生的体能训练的概念、内容、价值、原则、要求及发展趋势等有进一步的认识，使学生掌握体能训练的基本理论、基本知识、基本技术和技能，身体素质训练方法的设计、组织和实施，并能灵活运用于体能训练和相关工作中。

六、参考学时与学分

总学时：72 （含考试4学时）

学 分：4

七、课程结构

序号	学习内容（情境设计）		教 学 要 求		参考课时
	教学模块	教学单元 （岗位项目）	能力要求	知识要求	
1	体能训练的基本理论模块	1.体能、体能训练的概念 2.体能训练内容 3.体能	1、掌握体能与身体素质的异同。	1、掌握体能、体能训练的概念及内涵。 2.了解世界体能训练的发展趋势和理论演变 3、体能训练在现在竞技中的作用	2

		训练的价值4.体能训练原则			
2	体能训练的实训模块	1.身体形态的概念及其意义2.身体形态的训练方法与要求3.身体机能及其训练	1、掌握身体形态、机能的概念及内涵 2、身体形态的训练方法	1 掌握身体形态的训练手段 2、肌肉围度增加的训练手段	42
		1.力量素质概述2.力量训练方法3.力量训练技术运作	1、了解力量素质概念及种类，掌握不同力量素质的训练方法2、力量训练在竞技体育中的作用3力量训练手段及方法4、各项群力量的主要原理与方法	1、最大力量和爆发力的训练方法2、根据自身条件与专项制定与实践提高自己爆发力的训练方法3、速度力量的训练方法	
		1.速度素质概述2.速度训练方法3.速度训练技术动作	1、了解速度素质的概念及分类2.掌握不同速度素质的训练方法3、各项群速度训练的主要原理与方法	1、掌握与实践提高跑动速度训练方法 2、掌握与实践提高定与实践移动速度的训练方法。	
		1.耐力素质概述2.耐力训练方法3.耐力训练技术动作	1、了解耐力素质的概念及分类，掌握有氧耐力和无氧耐力的训练方法。2、了解世界耐力训练的热点及方法3、各项群素训耐力练的理论与方法	1、制定与实践提高长距离跑有氧耐力的训练方法2、制定与实践提高速度耐力的训练方法4、耐力训练手段在教学中如何把握量。	
		1.体能、体能训练的概念2.体能	1、掌握体能与身体素质的异同。	1、掌握体能、体能训练的概念及内涵。 2.了解世界体能训练的发展趋势和理论演变3、体能训练在现在竞技中的作用	

		训练内容3.体能训练的价值4.体能训练原则			
		1.柔韧素质概述2.柔韧素质训练方法3.柔韧素质训练技术动作	1、了解柔韧素质的概念，掌握柔韧素质的训练方法。2、世界柔韧训练面临的理论与实践问题。3、各项群素柔韧训练的理论与方法	1、制定与实践提高田径柔韧性的训练方法	
		1.灵敏素质概述2.灵敏训练方法	1.了解灵敏素质的概念，掌握灵敏素质的训练方法2.群项灵敏素质训练的理论与方法		
3	制定体能训练模块	1.职业体能的概念及分类2.不同类职业的特点及体能训练方法3.职业性疾病的预防与预定疗法及体能训练方法3.职业性疾病的预防与运动疗法	1.职业体能的概念及分类2.不同类职业的特点及体能训练方法3.职业性疾病的预防与运动疗法	1.了解不同职业的特点，掌握不同类职业体能训练的方法，掌握不同类职业体能训练的方法及职业性疾病的预防与治疗2.怎样运用体能训练方法提高坐姿类职业人员的体能水平3.怎么用体能训练方法提高体能水平	4

八、资源开发与利用

（一）教材编写与使用

教材选用

1、《体能训练学》，四川科技出版社 2001.12

2、《现代体能训练方法》，北京 体育大学出版社 2006.10

3、《职业体能训练》，高等教育出版社，2008.1

（二）数字化资源的开发与利用

1、基本教学资源：教学课件、多媒体素材、课程进度表、视频资料。

2、网络教学资源：为学生提供相关的课程网站、电子资料。

（三）企业岗位培养资源的开发与利用

企业现有条件培养学生实操和实践能力。

九、教学建议

（一）、教学模式

1、运用讲授法，讲授相关知识点

2、实训方法及观摩

3、运动训练

4、情景教学

（二）教学方法

讲授法、直观法、分组讨论、实训、自训等多种教学方法综合运用

（三）教学手段

训练设备、相关内容的课件、教材。

十、课程实施条件

（一）主讲教师资格要求

专任专业教师应具备本专业或相近专业大学本科以上学历（含本科）

（二）实践教学基本条件

校内田径训练场地应满足教学的基本要求，即具备标准 400 米塑胶田径场及训练器材。

十一、教学评价建议：

1、本课程的总评成绩包括期末技术考试成绩和平时成绩，其中技术考试成绩占 60%，平时成绩占 40%。

2、技术考试内容包括：100 米、立定三级跳远、原地掷实心球三个项

目。

3、平时成绩包括：学习态度、考勤、课堂表现、平时作业完成情况等方面，其中平时作业主要是设计一份准备活动的教案，并示范教学。

4、技术考试的内容与平分标准。（如下）

期末技术考试项目与评分标准

项目	100 米（秒）		立定三级跳远（米）		原地掷实心球（米）	
速度 性别	男	女	男	女	男	女
100	11.8	13.8	9.00	7.60	16.50	9.30
97	11.9	13.9	8.95	7.55	16.40	9.20
94	12.0	14.0	8.90	7.50	16.30	9.15
91	12.1	14.1	8.85	7.45	16.20	9.10
88	12.2	14.2	8.80	7.40	16.10	9.05
85	12.3	14.3	8.75	7.35	16.00	9.00
82	12.4	14.4	8.70	7.30	15.70	8.95
80	12.5	14.5	8.65	7.25	15.40	8.90
78	12.6	14.6	8.60	7.20	15.10	8.85
76	12.7	14.7	8.55	7.15	14.80	8.80
74	12.8	14.8	8.50	7.10	14.50	8.75
72	12.9	14.9	8.45	7.05	14.20	8.70
70	13.0	15.0	8.40	7.00	13.90	8.65
67	13.1	15.1	8.35	6.95	13.60	8.60
64	13.2	15.2	8.30	6.90	13.30	8.55
60	13.3	15.3	8.25	6.85	13.00	8.50
58	13.4	15.4	8.20	6.80	12.90	8.45
56	13.5	15.5	8.15	6.75	12.60	8.40
54	13.6	15.6	8.10	6.70	12.30	8.35
52	13.7	15.7	8.05	6.65	12.00	8.30
50	13.8	15.8	8.00	6.60	11.90	8.25

（撰稿人：广东欧亚人之本体育有限公司： 私立华联学院：邓金迪）

现代学徒制《足球技能与教法》课程标准

企业：广东欧亚人之本体育有限公司 学校：私立华联学院

一、课程名称

《足球技能与教法》

二、适用专业及面向岗位

适用于体能教育、运动训练专业（又可适用于社会体能与指导、体能运营与管理专业）。面向体能教师、社会指导员以及健身教练岗位。（针对合作企业个性化需求设置的学徒岗位课程，可特别说明）

三、课程性质

学徒岗位限选课

四、课程设计

本课程是体育服务管理专业选修课程，作为非专业必修课程，旨在让学生了解足球的基本知识为扩大学生事业，进一步培养学生的职业素养。

五、课程教学目标

总体目标：

培养学生坚持四项基本原则，热爱体育事业，热爱足球运动，具备良好的道德品质和作风，积极为社会主义现代化建设服务。使学生掌握足球运动的基本理论知识，了解足球运动的现状、特点、规律和发展趋势及目前我国足球发展的局势。能够基本掌握足球的技术、战术进行比赛。学生能够运用所学进行足球竞赛的组织与编排方法。能够运用足球规则进行裁判。

（一）能力目标

- 1、掌握基本足球技、战术进行比赛的能力
- 2、掌握基本足球教学的能力
- 3、组织基层足球比赛、组织编排的能力
- 4、足球比赛裁判执法的能力

（二）知识目标

- 1、掌握足球运动发展史
- 2、掌握基本技术动作要领
- 3、掌握最新足球竞赛规则与裁判法
- 4、掌握足球比赛基本组织、编排的方法

（三）素质目标

- 1、培养顽强刻苦的道德品质
- 2、培养诚实守信的道德品质
- 3、培养奉献社会的道德品质

（四）证书目标

- 1、考取三级足球社会指导员证书
- 2、考取三级足球裁判员证书

六、参考学时与学分

总学时：72 （含考试 4 学时）

学 分：4

七、课程结构

序 号	课 程 内 容		教 学 基 本 要 求		课 时
	课程模块 (单元)	教 学 课 题 (岗位群项目)	能 力 要 求	知 识 要 求	
1	理论 模块	足 球 运 动 与 健身	1、掌握足球运动的基本知识	1、足球发展史 2、足球运动的功能 3、足球技战术分类	12
		《足 球 竞 赛 规则》与裁判 法	1、理解规则精神 2、熟悉规则条文	1、《足球竞赛规则》 2、裁判基本执法要求	
		足 球 运 动 竞 赛 的 组 织 与 编排工作	1、掌握基本足球运动竞赛编排 方法	2、竞赛的组织 3、足球运动竞赛编排方法	
2	实践模 块	基本技术	1、基本掌握足球基本技术(踢、 停、运)	1、各种技术的动作要领	60
		基本战术	1、基本掌握个人进攻战术的 运用 2、基本掌握局部进攻战术的 运用	1、各种战术打法	
		足 球 竞 赛 裁 判实习	1、裁判员哨声、手势、旗势的 运用 2、识别犯规 3、识别越位 4、团队协作的能力	1、熟记规则条款	

八、资源开发与利用

(一) 教材编写与使用

1、教材选用

《足球运动》第二版，高等教育出版社，2010.01；

《体育与健康》，中山大学出版社，2013.06；

2、参考资料选用

《足球竞赛规则》《足球竞赛规则分析与裁判法》，中国足球协会审定最新版本；《篮球、排球、足球游戏》，教育科学出版社，2008.12

(二) 数字化资源的开发与利用

1、基本教学资源：教学课件、多媒体素材、课程进度表、视频资料。

2、网络教学资源：为学生提供相关的课程网站、电子资料。

(三) 企业岗位培养资源的开发与利用

企业现有条件培养学生实操和实践能力。

九、教学建议

1、教学方法

根据高职高专教育特点和课程教学内容，本课程采用理论和实际相结合、讲授与讨论结合的教学方法。培养学生掌握基本足球知识与技能，掌握进行赛事编排与组织的能力，实现本课程的教学目的和任务。

2、教学手段

理论课上采用启发、讨论等教学手段和实践课上采用课分组练习、小型比赛等教学手段，课后自学、查资料课下学习方式，引导学生思考。

十、课程实施条件

（一）主讲教师基本信息

吴丹霞 硕士学位 讲师 国家级足球裁判员 亚足联C级教练员

（二）实践教学基本条件

- 1、足球场（如无标准的十一人制足球场，可为七人制足球场）
- 2、多媒体课室
- 3、足球战术板
- 4、足球教学、训练标志杆
- 5、裁判员哨子、边旗

十一、教学评价与课程考核

1、考核方式与标准

- （1）学习态度（占20%）：主要包括课堂表现和出勤情况。
- （2）平时成绩（占20%）：采用完成作业及课堂提问的方法。
- （3）期末成绩（占60%）：主要考察学生的技术运用，团队配合能力。
 - ① 理论成绩（占40%）：采取作业考查的形式，评定学生理论掌握情况。
 - ② 技能成绩（占60%）：根据学生技评情况予以评定。

2、教学评价

采用督导巡课、教师听课、学生评教等方式对教学进行评价。

（撰稿人：广东欧亚人之本体育有限公司： 私立华联学院：邓金迪）

企业：广东欧亚人之本体育有限公司 学校：私立华联学院

一、课程名称

《羽毛球技能与教法》

二、适用专业及面向岗位

适用于体能教育、运动训练专业（又可适用于社会体能与指导、体能运营与管理专业）。面向体能教师、社会指导员以及健身教练岗位。（针对合作企业个性化需求设置的学徒岗位课程，可特别说明）

三、课程性质

学徒岗位限选

四、课程设计

该课程以对羽毛球技能的掌握为基础，初步掌握羽毛球技术并具有羽毛球基本技术的教学能力，按照专业人才培养方案的要求，把羽毛球专项的学生培养成为符合广东地区羽毛球市场就业要求的人才。

五、课程教学目标

总体目标：

使学生了解并初步掌握羽毛球运动的基本理论和基本技术，提高学生对羽毛球运动的欣赏能力，以便学生将来运用科学的锻炼方法进行羽毛球运动。

（一）能力目标

- 1、在理论中掌握：(1)羽毛球战术；(2)羽毛球教学的应用；(3)对不同人群的指导方法；(4)典型羽毛球创伤的防治与治疗；(5)羽毛球教学的组织与实施；(6)基本羽毛球裁判法的能力；
- 2、技术方面掌握：(1)握拍技术；(2)击高远球技术；(3)发球基本技术；(4)吊球技术；(5)扣杀球技术；(6)平高球技术；(7)接杀球技术；(8)网前球技术；(9)全场步法；(10)单、双打技战术应用；(11)身体素质练习的能力；
- 3、掌握：(1)基本技术动作的练习方法；(2)身体素质训练；(3)指导训练（针对不同人群）；(4)教学方法实践；(5)训练计划具体实施；(6)基本技术动作示范的能力。

（二）知识目标

- 1、在羽毛球理论中要求学生了解并初步掌握羽毛球运动的基本理论知识；
- 2、羽毛球基本技、战术和基本羽毛球裁判法；
- 3、典型羽毛球创伤的防治与治疗 and 羽毛球教学的组织与实施；
- 4、基本羽毛球裁判法和竞赛组织的编排。

（三）素质目标

要求学生了解从事羽毛球运动所需的思想素质、心理素质和身体素质，具备与人沟通的良好语言表达能力。

(四) 证书目标

无

六、参考学时与学分

总学时：72 （含考试 4 学时）

学 分：4

七、课程结构

序 号	课 程 内 容		教 学 基 本 要 求		课 时
	课程模块 (单元)	教 学 课 题 (岗位群项目)	能 力 要 求	知 识 要 求	
1	理论模块	羽毛球规则与 裁判法	1、运用规则进行比赛体验。 2、能担任羽毛球竞赛裁判工作。 3、组织管理与运营赛事。	1、熟识羽毛球竞赛规则；判罚与手势、记录员的职责、计分表的填写。 2、熟识羽毛球的竞赛办法。	8
		羽毛球竞赛的 组织与编排	1、掌握现代体育经营和管理的基本理论与方法。 2、组织、运营、管理赛事，参与校企运营合作。	1、赛事的意义和种类 2、赛事制度、方法和名次评定。 3、竞赛的组织与编排	
2	实训模 块	羽毛球技术 技能教学	1、掌握羽毛球技术形成的基本动作。 2、羽毛球技术的运用。 3、提高合理运用技术的能力，用理论指导实践去改进和创新。	1、羽毛球技术发展概况。 2、羽毛球技术：(1)握拍技术；(2)击高远球技术；(3)发球基本技术；(4)吊球技术；(5)扣杀球技术；(6)平高球技术；(7)接杀球技术；(8)网前球技术；(9)全场步法；(10)单、双打技战术应用；	48
		羽毛球战术 教学	1、羽毛球战术的设计依据与原则。 2、羽毛球战术运用的步骤。	1、战术的指导思想、战术意识、技术。 2、羽毛球战术教学训练的的原理与方法	
3	实践模 块	羽毛球教学 比赛和实践 课	1、羽毛球技战术应用与裁判工作实际能力。 2、培养合作的团队精神 3、“教师导、学生做”	1、掌握羽毛球文化的技战术。 2、熟识羽毛球竞赛规则与裁判法。 3、学习沟通与体育礼仪。	16

八、资源开发与利用

（一）教材编写与使用

- 1、教材选用：是《羽毛球》和《羽毛球竞赛规则》两本教材。
- 2、参考资料选用：无

（二）数字化资源的开发与应用

课程资源是指依据课程性质开发的各种教学材料以及本课程可以利用的各种教学资源、工具和场所，它主要包括：

- 1、主辅教材、教学PPT、案例分析
- 2、社会资源（兼职教师、客座专家等智力资源）

由于以前客观条件所限，学校羽毛球场地受天气的影响，不能保证正常教学。2019年学校新建的体育场馆正式投入使用，有10块场地保证满足教学。

（三）企业岗位培养资源的开发与利用

企业现有条件培养学生实操和实践能力。

九、教学建议

- 1、教学模式：选项分班教学，普通班教学
- 2、教学方法：

（1）依据运动训练的原则，由易到难、循序渐进，规范技术动作，打好基本功。

（2）采用理论知识在实践课上获取的方法，结合羽毛球运动的规律和内涵，编制实践课理论教程，在实践教学中融入理论知识的讲解，让学生更容易地理解羽毛球运动的理论知识，并在实践中能够更好地达到理论与实践的有效结合。

（3）采用启发式教学方法，在教学中以提出问题的形式，引导学生去主动的思考，提高学生发现问题的能力，并针对学生中出现不同的错误动作，让学生予以指出，加深学生对正确技术动作要领的理解，便于学生更好地掌握学习内容，在寻求问题的答案中体验成功的快乐。

3、教学手段

（1）采用分组教学和师生角色互换的方法，发挥学生的主体作用，调动学生主动参与教学的积极性，形成教师与学生、学生与学生、团队与团队的多边互动，使学生学会学习、评价与借鉴，提高学生合作学习的意识与能力，增强学生的团结意识，提高社会适应能力。

（2）教学内容课外传授，根据不同学生身体素质特点通过第二课堂进行辅导，让常规教学内容得以延伸，加强体育文化传播，提高学生的体育文化素养和科学锻炼身体的能力。

十、课程实施条件

（一）主讲教师基本信息

- 1、大学本科学历，硕士学位
- 2、具有高等院校讲师资格
- 3、有多年羽毛球训练与竞赛的经验

4、积极参与教研与科研活动，参加高校进修，具有不断进取与创新的能力

（二）实践教学基本条件

- 1、利用校企合作单位，校内外的资源和条件，鼓励学生参与赛事的组织与裁判工作。
- 2、采用多媒体、网络等设施提高实训水平，培训社会发展合格人才。
- 3、调动社会和企业参与体育公共服务的积极性，提高我校体育公共服务的社会化、市场化水平，更好满足学生和群众的体育要求。

十一、教学与评价

1、考核方式与标准

根据本课程的教学目标、教学内容制定相应的考核与评价方法，采用技能成绩+平时成绩（考勤）的考核形式。

2、教学评价

序号	工作任务	评价方式	评分标准	分数分配
1	（一）技评、达标考试（占 60%） 1. 技 评：(1)握拍方法；(2)击高远球的挥拍动作；(3)基本步法：前场步法、接杀步法、后场步法。要求：(1)检查握拍方法；(2)挥拍技术动作做六次；(3)基本步法各做二次（6 个步法点）。 2. 达 标：发网前球技术。（要求：发网前球 6 次，击中达标线 3 次为合格 60 分。） （二）学习态度占（占 40%） 根据出勤、课堂表现情况评分。	教师 评定	（90-100 分）技术动作正确、击球线路清晰、击球动作流畅较高质量的完成整个技术过程。 （80-89 分）技术动作、击球线路较正确无明显错误、击球动作较流畅较好地完成整个技术过程。 （70-79 分）技术动作、击球线路有部分错误、击球动作较生疏地完成整个技术过程。 （60-69 分）技术动作、击球线路有部分错误、击球动作不完整，但能完成击球过程。 （60 分以下）技术动作、击球线路大部分错误、击球动作不完整，不能完成击球过程。	技评、达标考试（占 60%）+学习态度（占 40%）

（撰稿人：广东欧亚人之本体育有限公司：

私立华联学院：邓金迪）