

# 私立华联学院 2021 年校企合作 体制机制改革情况报告

校企合作是全面贯彻国家的教育方针，实施素质教育，坚持教育与生产劳动和社会实践相结合，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，培养学生职业道德、职业技能，促进学生全面发展，提高教育质量的关键教学途径。我校校企合作实行校、院两级管理，成立了以董事长、老校长侯德富为组长、教学副校长和常务副校长为副组长的校企合作与职业培训工作领导小组，下设领导小组办公室，负责与各系进行校企合作相关工作的通联、协调、检查、评估。各系设立校企合作工作小组，各系主任牵头具体负责校企合作组织管理和实施工作。

## 一、产教融合 严抓毕业顶岗实习

我校积极响应国务院、教育部及省教育厅的号召，在学生培养全过程实行工学结合、产教融合，采取 2.5+0.5 的学制，规定各系学生除在校内的企业实训基地接受专业训练外，在完成前两年半的专业课学习后，毕业前的最后一个学期必须进入企业参加顶岗实习活动，务求学生能在得到将专业知识与职业实践相融合的学习体验。

原则上学校将以学生的专业和企业的实际需求为依据，向学生推介已与学校签订相关校企合作协议的企业作为顶

岗实习方向，并积极安排这些企业的工作人员进入校园，在毕业班学生中广泛开展实习、就业宣讲会和企业文化推介会。

为了确保产教融合的顺利实施和学生实习的实际效用，我校在与企业签定校企合作协议时，特别重视企业和学校对学生的协同管理，在要求学生、企业、学校签定三方协议的基础上，我校还会通过派遣跟班老师前往企业的方式，实地协助企业对实习学生进行管理，并对学生的实习表现进行评估。

## 二、引进来 大力建设校内实训基地

我校重视校企合作体制机制改革，现正拓展校企合作规模，根据学校的实际情况和疫情管控要求，主要采取引进来的策略，要求有深度合作意向的企业提供设备和教学人员，在校内建设实训基地。

我校现已与 49 家企业签订了企业校区合作协议，其中 2021 年新增了 15 家签约企业（其中包括行业龙头、广东省企业 500 强企业之一的东莞捷荣技术股份有限公司），分别开展产教融合、建设实训基地和现代学徒制的合作。我校大力开展现代学徒制办学，2021 年有 3 个专业与 15 个企业达成了现代学徒制合作。

学校还设置了激励措施，鼓励各系自主发挥能动性，积极探求与优秀企业的合作机会。2021 年底，校领导已提出将在各系的评价指标体系当中计入对校企合作推进情况的评

价，落实系主任的主体责任。

### 三、从头越 “十四五” 规划提出新要求

根据我校正在制定的“十四五”规划，校企合作将成为我校未来五年工作的重点之一。在我校的“校企合作与职业培训十四五规划”中，提出了详细的工作目标和比较高的工作指标。包括：

1、校企合作的步子迈得更大。使我校所有专业都有 3 个以上稳固的合作企业，完全满足在校学生的社会生产实践和顶岗实习的需要，全校合作的小微企业达到 120 个、大中型企业 38 个、规模以上企业 4 个。

2、深度校企合作和终身职业技能培训制度更加完善。扩大校企合作规模，增加校企合作项目，在双元育人、工学结合上有所突破、形成长效机制和完善制度。

3、实现校企双赢的合作和共建共享职业技能培训体系。

4、培养创新型、应用型、技能型的人才队伍不断扩大。

5、校内校外的职业技能培训服务更加有效。

#### 结语：

近年来，我校在校企合作、产教融合方面一直进行着积极有益的尝试，到 2021 年得遇中央政策春风，早年播下的实践的种子已破土而出。今后我校将在校企合作与产教融合领域，继续在广度和深度上狠下功夫。在广度上，实现专业

建设上的校企合作全覆盖，并要求每个专业重点打造一个拳头项目，提升影响力。在深度上，加强与高科技产业的合作，通过引进先进技术和尖端设备，强化升级校内实训基地，强化竞争力。除此之外，我校还将在大力开展校企合作的基础上，稳步推进专业课程改革，努力实现人才培养与社会需求的无缝对接。