

2021 年 “1+X” 证书制度试点工作报告

一、参与实施 “1+X” 证书制度试点，成绩斐然。

“1+X” 证书制度作为职业教育的重要特征，是重要制度设计和重大改革举措，是提升人才培养质量、拓展就业本领的重要抓手。学校在 2020 年参与 1 个 “1+X” 证书制度试点，2021 年新增 7 个证书，试点证书合计 8 个，参与试点专业 6 个。在 2021 年，学校 “1+X” 证书制度试点任务总体完成率为 100%，参与考核的学生通过率为 92.7%。

学院荣获 2021 年度正保 “1+X” 财务共享服务职业技能等级证书试点工作 “优秀教学成果奖”，3 位积极推进试点工作的教师获评 “优秀指导教师”，展现了较强的院校组织能力和师资教学能力。

二、将职业技能等级证书有机融入课程教学。

根据国家职业技能标准，整合课程体系，推进课程改革，把专业学生应获得相关职业资格证书所需的知识和能力纳入到人才培养方案的制定和实施当中，深化课证融合，使课程教学与技能证书能够更好地对应衔接，增强学生的上岗能力和就业能力。试点专业对专业课程未涵盖的内容或需要特别强化的知识，组织专门培训。

从 “1+X” 证书可申报人文素质学分、落实培训考核工作相关费用等方面采取措施，鼓励支持学生考取 “1+X” 证

书，调动学生考取“1+X”证书积极性。

(3) 考核站点建设与经费支出

充分利用实训条件，通过新建、改造等方式建设满足“1+X”证书考核站点要求的实训室，已启用考核站点3个，满足目前已参与试点证书的学生培训和考核需求。

统筹落实试点经费，各试点专业将“1+X”证书培训、考核工作等相关费用列入学院教育教学支出预算，严格按学校财务相关制度执行。学校承担学生报名参与证书试点的培训和考核费用，已支付考核费用近两万元。

(4) 师资培训

鼓励支持教师参与“1+X”师资培训，组织专业教师参与“1+X”证书试点培训以及线上师资培训会，已有16位教师获得师资培训资格及考评员资格，大大地提升教师实施教学、培训和考核评价能力。

(5) “1+X” 证书试点明细表

“1+X” 证书试点明细表

序号	证书名称	覆盖专业	普通高职在校生	获取证书学生数	面向社会培训人数
1	财务共享服务技能等级证书（初级）	大数据与会计、大数据与财务管理	611	321	0
2	政府财务与会计机器人职业技能等级证书（初级）	大数据与财务管理	165	30	0
3	企业管理咨询职业技能等级证书（初级）	金融与管理服务、工商企业管理	463	150	0
4	薪酬管理职业技能等	工商企业管	559	50	0

	级证书（初级）	理、人力资源 管理			
5	薪酬管理职业技能等级证书（中级）	工商企业管理、人力资源 管理	559	52	0
6	数字营销技术应用职业技能等级证书（中级）	市场营销	231	30	0
7	人力资源共享服务职业技能等级证书（中级）	工商企业管理、人力资源 管理	559	101	0
8	新居住数字化经纪服务职业技能等级证书（中级）	市场营销	231	31	0