



私立华联学院

2022 年“创新强校工程”自评报告



私立华联学院

2022 年 4 月

目 录

1. 扩容.....	6
1.1 办学定位	6
1.1.1 办学定位和人才培养目标与区域经济社会发展需求的适应度	6
1.1.2 专业设置与区域重点产业匹配度	7
1.2 学位增量	9
1.2.1 普通高职招生人数增长情况	9
1.2.2 高职扩招学生分类招生培养情况	10
1.2.3 中职生源占普通高职招生数比例	11
1.3 办学条件	12
1.3.1 生均实训场所面积.....	12
1.3.2 生均教学科研仪器设备值	12
1.4 中高职贯通培养	13
2. 提质.....	13
2.1 机制体制改革	13
2.1.1 办学机制体制建设与改革创新	13
2.1.2 人事制度和绩效工资制度改革	17
2.1.3 学分制管理制度改革.....	20
2.1.4 建立健全专业结构调整优化机制	21
2.2 教学改革与管理	22
2.2.1 高水平专业群建设.....	22
2.2.2 “学历证书+职业技能等级证书”试点	23
2.2.3 信息化教学改革	24
2.2.4 创新创业教育	25
2.2.5 人才培养方案制定和实施.....	27
2.2.6 内部质量保证体系诊断与改进	30
2.3 产教融合	32
2.3.1 校企合作机制体制改革.....	32

2.3.2 合作平台建设	35
2.3.3 企业提供的校内实践教学设备值	36
2.3.4 企业订单学生所占比例	36
2.3.5 现代学徒制试点	37
2.3.6 标准与资源开发	37
2.4 实践教学	39
2.4.1 生均校内实践教学工位数	39
2.4.2 实践性教学学时占总学时比例超 50%以上的专业占比	40
2.4.3 实习管理	40
2.5 师资队伍	41
2.5.1 生师比	41
2.5.2 “双师型”专业课专任教师占比	42
2.5.3 新招聘专业课教师中，具有三年以上企业工作经历并具有高 职以上学历比例	42
2.5.4 年度到企业实践锻炼专任教师所占比例	42
2.5.5 企业兼职教师专业课课时占比	43
2.5.6 教师队伍建设标志性成果	43
2.6 人才培养质量	45
2.6.1 毕业生满意度	45
2.6.2 雇主满意度	45
2.6.3 教师满意度	46
2.6.4 新生报到率	46
2.6.5 应届毕业生初次就业率	46
2.6.6 应届毕业生初次就业对口率	47
2.7 人才培养工作标志性成果	48
3. 强服务	54
3.1 科技研发	54
3.1.1 省部级以上科研平台、项目和奖励情况	54
3.2 社会服务	56
3.2.1 横向技术服务到款额	56

3.2.2 非学历培训人日数与全日制在校生数之比.....	56
3.3. 科技研发和社会服务标志性成果	57
3.3.1 科技研发和社会服务标志性成果	57
3.4 对外交流与合作	58
3.4.1 合作办学	58
3.4.2 交流合作项目	59
3.4.3 粤港澳大湾区项目	60
4. 综合绩效	60
4.1.1 学校学费收入用于教学经费的比例	60
4.2 经费支出结构	61
4.2.1 人员经费支出占比.....	61
4.2.2 生均信息化教学设备投入值.....	61
4.2.3 教师继续教育培训经费情况.....	61
4.3 经费支出进度	61
4.3.1 民办学校财政专项资金支出进度	61

前 言

私立华联学院创办于 1990 年，是经教育部批准，中国改革开放首批成立的民办高校之一。它由侯德富教授牵头，联合华南理工大学、华南师范大学、暨南大学、广东民族学院等一些高校的离退休老教授本着教育强国、关心下一代成长的宗旨和用知识改变命运的理念创办的一所普通高等职业院校。1994 年经广东省人民政府批准、教育部备案认定具有学历教育资格、参加全国统一招生。

学校拥有广州校区、清远校区（私立华联清远工商技工学校），土地面积 800 多亩、校舍建筑面积 22 万多平方米，教职员工近 500 余人。现有全日制在校生近 8000 人，成高近 1000 人。专业设置覆盖电子信息、文化艺术、教育与体育、装备制造等大类，2021 年共设 37 个专业，下设继续教育学院，与本科院校合办相沟通自考本科学历教育，累计为国家和社会培养了近 6 万名实用型人才。

学校实施“四大系统（决策、执行、咨询、监督）”“五位一体（出资人、创业者、决策者，又是教育者和管理者）”，“教授办学、教授治校”的特色办学模式。由一代一代退休老教授办学执教，打造以老教授为骨干、青年教师为主体、专兼职结合的“双师型”教师队伍。学院以办人民满意的高职教育为宗旨，秉承“自律、乐群、勤奋、进取”的校训，坚持走质量为核心的内涵式发展道路，先后被评为广东省十佳民办高等院校、广东民办高校就业竞争力十强、全国德育管理先进学校，获中国民办教育创新与发展贡献奖等。

私立华联学院

2021 年 高职教育“创新强校工程”实施情况自评报告

根据《广东省教育厅关于组织开展高等职业教育“创新强校”(2019-2021 年)建设工作的通知》(粤教职函〔2019〕134 号)等文件精神,结合《私立华联学院“创新强校”(2019-2021 年)建设规划》的有关要求,结合学校办学特色和地方经济发展的需要,一年来扎实推进“创新强校工程”,取得显著成效。按照《广东省教育厅关于开展 2022 年度高等职业教育“创新强校工程”考核的通知》要求,现对学校 2021 年度实施“创新强校工程”情况总结如下。

1. 扩容

1.1 办学定位

1.1.1 办学定位和人才培养目标与区域经济社会发展需求的适应度

(1) 私立华联学院的办学定位

学校立足广州,面向湾区,以服务区域经济社会发展为导向,发挥学校位于广州智慧城内,毗邻广州科学城、金融城的区位优势,紧密结合区域经济产业结构转型升级和技术技能人才的需求变化,搭建校企协同创新、协同育人平台,采用多元化办学模式,以提升人才培养质量为核心,为粤港澳地区经济社会发展提供人才支持和技术支持,建设成教育链、人才链、产业链、创新链有效衔接协调发展,以高职教育为主,融合成人教育和技能培训为一体的综合性民办高等职业院校。

(2) 人才培养目标符合办学定位和区域经济社会发展需要

学校紧贴珠三角地区产业结构和大湾区新经济结构的需要，培养具有“一技之长+综合素质”的创新性技术技能型高素质人才。以立德树人为根本、以能力培养为核心、以就业为导向，以岗位需求为目标，注重学生实践能力、职业技能、创新创业能力和人文素质的培养，持续优化专业结构和课程内容，深化人才培养模式改革，努力探索产学研结合的高精准育人平台，为国家经济的可持续发展培养社会需要的高素质人才。

1.1.2 专业设置与区域重点产业匹配度

专业设置与布局是高职教育与区域经济发展对接和融和程度的集中体现。多年来，我校坚持创新引领，密切关注和把握区域经济主要重点产业的发展动向，动态调整专业设置，增强适切性。以构建“产业链对接专业链、专业建设项目对接产业行业项目”为抓手，把专业设置与区域产业布局对接的工作落细落实。多维度高精度实现我校专业设置与区域重点产业发展的动态对接。我校在专业建设上，我校强调专业的内涵建设和特色，建立符合经济社会发展需求、有特色优势的专业体系，切实提高教学质量和学生的综合素质。我校现设有工商管理系、财经系、西语系、日语系、法律系、计算机科学系、计算机信息工程系、机电工程系、汽车工程系、美术设计系、应用设计系、音乐系和体育系等 13 个系。2021 年设置招生专业 37 个，专业涵盖面广，应用性强，能够较好地适应广东经济发展对人才的需求。

(1) 2021 年招生专业基本情况

学校在专业建设上，强调专业的内涵建设和特色，建立符合经济社会发展需求、有特色优势的专业体系，切实提高教学质量和学生的综合素质。现设有工商管理系、财经系、西语系、日语系、法律系、计算机科学系、计算机信息工程系、机电工程系、汽车工程系、美术设计系、应用设计系、音乐系和体育系等 13 个系。

2021 年共设置 37 个招生专业，专业涵盖面广，应用性强，能够较好地适应广东经济发展对人才的需求。其中：21 个专业面向现代服务业，占比 56.76%；8 个专业面向战略性新兴产业，占比 21.62%；6 个专业面向先进制造业，占比 16.22%；1 个专业面向现代农业，占比 2.70%；1 个专业面向其他产业，占比 2.7%。专业设置与区域重点产业匹配度高达 100%。

私立华联学院2021年专业设置与区域重点产业匹配度情况汇总表

序号	专业名称	专业代码	是否对接重点产业	面向产业	其他产业	产业所占比
1	智能控制技术	460303	是	战略性新兴产业	现代服务业	21.62%
2	新能源汽车技术	460702	是	战略性新兴产业	新型材料、稀土技术、能源技术、有色金属	
3	物联网应用技术	510102	是	战略性新兴产业		
4	计算机应用技术	510201	是	战略性新兴产业	生产性服务业	
5	计算机网络技术	510202	是	战略性新兴产业		
6	软件技术	510203	是	战略性新兴产业		
7	动漫制作技术	510215	是	战略性新兴产业	生产性服务业	
8	数字媒体技术	510204	是	战略性新兴产业	生产性服务业	
9	模具设计与制造	460113	是	先进制造业	先进制造业	16.22%
10	工业机器人技术	460305	是	先进制造业	先进制造业	
11	汽车制造与试验技术	460701	是	先进制造业	新型材料、炼化石化、人工智能、	

序号	专业名称	专业代码	是否对接重点产业	面向产业	其他产业	产业所占比
					绿色钢铁	
12	服装设计与工艺	480402	是	先进制造业		
13	汽车技术服务与营销	500210	是	先进制造业	保险金融、电子商务、新媒体营销	
14	视觉传达设计	550102	是	先进制造业	文化创意和设计服务	
15	化妆品经营与管理	490217	是	现代服务业		
16	空中乘务	500405	是	现代服务业		
17	电子信息工程技术	510101	是	现代服务业	电子信息产业	
18	金融服务与管理	530201	是	现代服务业	金融产业	
19	大数据与财务管理	530301	是	现代服务业	生产性服务业	
20	大数据与会计	530302	是	现代服务业	生产性服务业	
21	工商企业管理	530601	是	现代服务业	战略性新兴产业	
22	市场营销	530605	是	现代服务业	战略性新兴产业	
23	服装与服饰设计	550105	是	现代服务业		
24	环境艺术设计	550106	是	现代服务业	文化创意和设计服务	
25	音乐表演	550201	是	现代服务业	音乐文化产业	
26	舞蹈表演	550202	是	现代服务业	舞蹈演出	
27	新闻采编与制作	560205	是	现代服务业		
28	商务英语	570201	是	现代服务业		
29	商务日语	570205	是	现代服务业		
30	应用韩语	570204	是	现代服务业		
31	应用俄语	570210	是	现代服务业		
32	应用法语	570211	是	现代服务业		
33	体育运营与管理	570311	是	现代服务业		
34	社会工作	590101	是	现代服务业		
35	人力资源管理	590202	是	现代服务业	战略性新兴产业	
36	法律事务	580401	是	其他	公共服务	2.70%
37	园林技术	410202	是	现代农业		2.70%

1.2 学位增量

1.2.1 普通高职招生人数增长情况

2021 年我校继续按照国家扩招的部署，新建新增各种教

育设施，提高各种资源的利用效率，在防疫常态化、资金困难等诸多不利因素的情况下，进一步深挖潜力，努力完成招生工作。

2021 年我校招生计划 4800 人，按照上级的统一部署，扩大理科和 3+证书的招生计划。2021 年全省填报志愿人数大幅下降，加上公办院校大幅扩招及高职扩招的重大影响，导致我校遇到招生困境，缺额较大。但是，我校严格按照党的教育方针开展招生工作，没有违规招生。在去年全省民办院校招生人数普遍不高的情况下，与同类民办院校的招生情况相比，我校处于中上水平。

表：2020-2021 年招生计划、录取、报到人数统计表

年份	2020	2021
计划人数	4900	4800
录取人数	4315	1946
报到人数	3252	1325

1.2.2 高职扩招学生分类招生培养情况

根据《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021 年）》和省厅高职扩招等相关文件的要求，我校积极响应国家政策，改革人才培养模式，实施高职扩张计划。本年度华联参加高职扩招的社会提升计划和现代学徒制的招生工作，社会提升计划录取 277 人，现代学徒制录取 284 人。

我校自 2020 年起连续两年参加社会人员学历提升计划，现有在校生 616 人。2021 年该项目共开设工商管理、人力资源管理、市场营销 3 个专业，录取人数 277 人，报到人数 264 人，报到率 96%，超额完成年度招生任务。

我校制定了《私立华联学院 2021 年学历提升计划招生简章》投放工商企业管理、人力资源管理和市场营销 3 个专业，重点面向退役军人、下岗失业人员、农民工、高素质农民等群体招生，通过加强专业理论学习提升学员的就业竞争力，体现高校人才培养的责任担当。

根据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》要求，招生生源的特殊性及入学考核情况，参考全日制在校学生人才培养方案，按照“标准不降、模式多元、学制灵活”的总体要求，单独编制针对性和实效性较强的工商企业管理等 3 个专业的社会人员学历提升人才培养方案。重点体现了以下几个特点：一是在课程设制中强调思政建设，加大思想政治课程的份量，将以德树人的核心价值观贯穿课堂教学全过程；二是根据“适当弱化理论要求，强化技能培养”的原则，针对生源多样化和不同专业的特点，开展分层、分类培养。

2021 年因疫情需要，我校推出部分线上课程，方便学生自主安排学习时间。采用线上授课、线上答疑、线上考试等形式，营造“随时可学、随地可学”的教学环境。满足不同学员的学习需求，努力实现“低进中出、中进高出”的培养目标，培养德才兼备的技能型人才。

1.2.3 中职生源占普通高职招生数比例

2021 年因高职扩招等各种因素的影响，通过 3+证书参加高考并且填报志愿的考生有所减少。直接导致我校在 3+证书录取的考生维持在较低水平。

针对中职学生，我校积极开展 3+2 分段的合作模式，大力拓展生源。以及开展多种培养模式，如财经系开设中职-

高职对接班（双师）单独成班的教育模式；创新校企合作办学，如保利班、盛泰班、华为班、新能源汽车（高端企业直通班）等，努力扩大中职的招生比例。

2020-2021 年 3+证书占全年录取人数的比例

年份	2020 年	2021
占比	2.86%	13.12%

1.3 办学条件

1.3.1 生均实训场所面积

实践教学改革创新是培养学生实践动手能力，提高教学质量的重要途径。学校重视实践教学各项建设，每年按比例投入资金用于购置实训设备，致力于改善实践教学条件。2021 年，我校新建/扩建/改建了 8 个校内实训基地，改建实训场所面积 1058 平方米，截止目前全校已建校内实践教学基地共计 83 个，实践场所面积达 32584 平方米，生均实训场所面积 4.31 平方米。我校实训楼建设项目即将启动，十四五规划期间，将继续加大实训室建设力度，更好的满足各专业学生校内实践教学的需要。

1.3.2 生均教学科研仪器设备值

实训基地建设是学院事业发展规划的重要组成部分，对加强高职院校基础能力建设、提高人才培养质量具有十分重要的意义。为了有效地推动我校实训基地建设工作、改善实践教学环境，学院每学年按比例投入资金用于购置实训设备，致力于改善实训条件。至今，我校已建立较完善的实验（实训）教学体系，现有实训设备类别涵盖各专业方向，为教学实训需求提供了良好环境，使每一位学生拥有实践操作的机

会。截止到 2021 年底，学院教学仪器设备总值达 3675.44 万元，生均教学科研仪器设备值 4865 元。

1.4 中高职贯通培养

按照省厅的部署，我校积极开展中高职贯通培养三二分段试点的工作，在 2021 年与多所中职学校洽谈合作，其中与清远市工商技工学校达成合作，签订合作协议，并且按省厅要求于 2022 年 1 月上报材料。我校接下来将积极开展此项工作，争取与更多学校达成合作，为更多中职学生提供更宽、更稳的求学途径。

2021 年 12 月，根据《关于开展 2022 年高职院校和本科高校协同育人试点申报工作的通知》精神，我校与广州商学院积极沟通，拟联合申报 2022 年三二分段专升本协同育人项目，由私立华联学院市场营销、大数据与财务管理、大数据与会计、软件技术、计算机应用技术等 5 个专业，分别和广州商学院市场营销、财务管理、会计学、软件工程、计算机科学与技术等 5 个专业开展三二分段专升本协同育人试点。协同育人材料已报教育厅审批，审批结果尚未公布。

2. 提质

2.1 机制体制改革

2.1.1 办学机制体制建设与改革创新

学校在综合办学管理、教育教学管理、学生管理、财务与后勤管理、校园安全管理、社会服务管理等方面，积极探索改革与建设措施，成效显著。

(1) 2021 年是中国共产党成立 100 周年。学校深入贯

彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，进一步树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，制定了《关于在疫情期间坚持党支部“三会一课”活动的规定》、《疫情期间党员七项纪律》、《党委关于党员捐款支援疫情防控的倡议》等制度，强化党委的政治核心地位和思想政治引领担当，坚持社会主义办学方向和教育的公益性，全面从严治党，抓基层党建品牌建设，加强师德师风建设，启动“课程思政”，落实立德树人根本任务。

（2）完善治理体系，提升综合办学管理水平

2021 年学校根据《关于广东省部分普通高等学校章程修改初审稿报送时间安排与核准工作》的要求，进行了学校章程的修订工作，严格依照相关法规和程序进行修订。进一步确立和明晰了学校的内部治理结构与管理体制。明确学校的办学方向与发展原则，落实了举办者权力和义务。阐明了学校的领导体制、决策机制、民主管理和监督机制以及内设机构管理体制等事项。丰富了章程中的党建内容。明确了教职工代表大会、学生代表大会的地位、作用和组成原则，健全教师、学生权益的保障机制，突出对教师、学生权益、地位的确认与保护，明确其权利义务。融入了华联的办学特色。华联实行一代一代退休“教授办学、教授治校”独特的办学模式，具有许多鲜明的特点。这些特点写入了章程的第一章第七条，华联坚持中国共产党的领导，党委发挥政治核心、监督、保障作用。实行“创办者、所有者、决策者、管理者、教育者”五位一体、依法治校，教授治学、民主管理的办学

模式，创办伊始，一直坚持以独特的“四大系统”为学校的治理结构，即学校董事会是决策机构；校务委员会是执行机构；党委、工会、监事会是监督机构；教授委员是咨询督导机构；继续坚持弘扬传承陶行知“千教万教，教人求真，千学万学，学做真人”的教育思想；继续坚持学生“立志、修身、博学、报国”爱国主义教育实践活动，自2004年开始，至2021年6月，我校社会实践活动共完成141期，合计参加学生人数4.4万余人，此项活动学院投入合计近600万元；继续加强学校国防预备队和军训教官队伍建设，自主组织军训。2021 我校军训教官团-国防预备队学生教官76人通过考核，通过率93.8%。学校面向社会，依法办学，逐步建立、完善民主化、科学化、制度化、规范化的现代大学管理机制。

（3）构建“校企合作、校企融合、校校合作”的办学模式

完善职业教育和培训体系，深化产教融合，校企合作，校校合作。推进学校持续发展，学校做好“十四五”规划，加快校企合作及职业培训工作发展，2021年增设校企合作及职业培训工作领导小组以及华联“十四五”规划领导小组。

根据学校自身特点和人才培养需要，我校着力推动校企深度合作，深化产教融合，促进校企供需精准对接、师资共建、人才共育。主动与企业人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作，积极地促进产教融合校企双元育人。我校现有校企合作企业近百家，校企双方共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、

新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。

（4）健全完善机制，提高学校日常治理效能

学院围绕教育教学重点工作，在人才培养体制机制上创新发展，以精品在线开放课程、教学团队、职业技能大师工作室、重点专业、品牌专业、专业群建设为抓手，不断提高人才培养质量。制定和完善各项规章制度，包括《私立华联学院教学团队建设与管理办法（修订）》、《私立华联学院技能大师工作室建设管理办法（试行）》、《私立华联学院教研室主任工作考评办法（试行）》、《私立华联学院教学事故认定及处理办法》、《私立华联学院鼓励大学生入伍实施办法实施办法（试行）》、《私立华联学院学生课程补考与重修管理办法（试行）》、《私立华联学院学生课程补考与重修管理办法（试行）》、《私立华联学院关于严格教师课堂教学行为的意见》、《私立华联学院关于进一步落实教师教学能力提升相关工作安排》等，通过系列规范性制度的出台，有章可循、有规可依。

以学生成长为中心，完善教育、管理、服务三结合的学生工作模式。2021 年我校继续以“立志、修身、博学、报国”、“爱学习、爱劳动、爱体育、爱祖国”和“走下网络，走出宿舍，走向操场”三个主题在大一新生中广泛开展实践教育活动。开展 3 期，共 2300 余名学生参加活动。增强学生的集体观念、团队精神和社会实践意识，凝聚集体向心力，增进同学间的友谊和互助互爱精神。

2021 年重点完善修订了以下几方面的学生工作管理制

度《学生代表大会章程》、《学生社团管理》、《学生思想品德考评实施细则》、《申请国家奖学金励志奖学金积分评分细则》、《家庭经济困难学生认定工作实施办法》、《学生违纪处分办法》等。学生管理制度的完善，有利于依规管理，对学生进行公平、公正、公开的奖惩，做到制度育人，管理育人。

学校不断完善安防设施、应急机制和人防、物防、技防“三防一体”的安全防范体系，实施网信安全行动，签订安全责任书。坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则，制定完善《私立华联学院疫情防控期间校门安全管理制度》等规章制度，在学校疫情防控领导小组的带领下，抓实抓严校园疫情防控工作，有序开展教育教学各项工作。

学校财务制度健全，财务管理规范，有配套财务管理制度汇编，结合自身情况，我校执行《政府会计制度》，已建立财务预算管理制度、财务决算管理制度、财务报销制度、财务监督制度、“三重一大”决策制度等一系列财务管理内部控制制度，日常通过内外部审计完善财务监管，财务检查和审计评价良好。2021年我校进一步规范财务管理工作，加强对学校财务风险的防范与控制，及时清理往来款，充分发挥财务管理工作的作用；提升后勤保障能力。

2.1.2 人事制度和绩效工资制度改革

按照《广东省教育厅关于开展2022年度高等职业教育“创新强校工程”考核的通知》文件要求，结合我校的工作实际，现将2021年人事制度和绩效工资制度改革情况总结如下：

(1) 继续加强师德师风建设

为持续加强学校师德师风建设，完善教师的考核评价机制，强化教师岗位职责。重新修订了《私立华联学院师德师风考核办法（试行）》《私立华联学院教师违反职业道德行为处理办法（试行）》，成立了私立华联学院关于成立教师违纪处理与申诉委员会，制定了《私立华联学院 2021 年开展师德专题教育实施方案》《私立华联学院关于开展 2021 年师德建设主题教育月活动的通知》，并如期组织开展 2021 年师德专题教育几师德建设主题教育月活动。通过不断强化师德师风建设，学校的师德师风建设取得了明显的成效，使教师们进一步掌握了新时代高校教师职业行为十大准则，明确了师德师风建设的具体要求与目标，熟悉把握了工作标准和红线底线，法制意识、纪律意识和责任意识得到明显增强。更加清醒地认识到，一定要严格按照师德标准和各项工作制度的规定和要求，不断提升教师个人自我素养，完善人格，做到廉洁从教，为人师表，树立和维护教师良好形象。

（2）进一步完善考核体制机制

为推动学校高质量发展，激发教师的活力，强化教师的责任与担当，修订了《私立华联学院教职工年度考核实施办法》，制定优秀教师、师德标兵评选方案，激励全体教职工的主人翁责任感和创新精神，建立重能力、重实绩、重贡献的分配激励机制，正确评价教职工的德才表现和工作实绩，特别在学校建设和发展过程中做出突出贡献的优秀教职员。2021 年，我校共评选出 4 位校级师德标兵、27 位校级优秀教师、10 位老教授优秀工作者、1 位道德风尚奖、1 位

教校企合作特殊贡献奖、107 位创新创业优秀校友、73 位优秀工作者，学校根据不同的奖项设立了不同的奖励金。

（3）进一步完善薪酬分配体制

为逐步提高我校教职工工资收入水平，构建科学合理的工资体系，建立健全符合当前实际需要、服务学校长远发展且与学校办学影响力相匹配的薪酬分配体系，增强办学凝聚力，2021 年结合我校实际情况，在学校董事会大力支持下，拟定并实行了《私立华联学院薪酬优化方案》，进一步完善优劳优酬的工资增涨体系，更大程度上完善我校的工资结构。该制度大大激发了教职工的工作热情和创新活力，同时也大大提高了教职工的归属感和稳定性。2021 年全校教职工人均工资涨幅约为 8%。

（4）深化教师职称制度改革

根据《关于广东省深化高等教育领域简政放权结合优化服务改革的实施意见》（粤教人〔2017〕5 号）及《职称评审管理暂行规定》（人力资源和社会保障部令第 40 号）等文件精神，结合实际，及时调整了学校的职称评审工作，我校再次修订了职称评审办法、初次职称考核认定规定、职称评审委员会组织管理办法、职称评审委员会专家库管理办法、职称评审公示管理办法条件，将思想政治理论课教师、辅导员单设标准、单列指标、单独评审进行评审，在评审中看重教师的工作实绩和标志性成果，明确不以论文的数量和是否有核心文章作为唯一的评价标准，继续保持不“唯文凭、唯论文、唯帽子、唯身份、唯奖项”的评价体系。

（5）加强“双师型”教师培育管理

学校将“双师型”教师队伍建设纳入学校“十四五”总体规划，出台《私立华联学院“双师型”教师管理办法（试行）》，明确“双师型”教师的认定标准、程序，岗位职责，实行动态管理。2021年“双师型”教师数量较前一年增长21%。为培养既有高理论教学水平又有熟练操作技能的双师型教师，促进应用型技能人才的培养，我校采取“请进来”、“引进来”与“走出去”相结合及在师资培训及待遇上给予“双师型”教师一定倾斜的方法打造“双师型”教师队伍，“积极引导专业教师尤其是青年教师加快自我发展不断丰富行业知识，积累经验，提高应用能力。

2.1.3 学分制管理制度改革

为贯彻落实《教育部办公厅关于做好扩招后高职教育教学管理工作的指导意见》的要求，我校根据《关于印发〈广东省教育厅关于高等教育学分认定和转换工作实施意见（试行）〉的通知》的精神，进一步规范和完善学业预警制、学分认定及转换和弹性学分制等方面的规章制度。制定了《学生学业（退学）预警实施办法（试行）》、《私立华联学院课程认定及学分转换管理办法（试行）》、《私立华联学院关于做好退役复学大学生士兵教学安排的通知》，初步建立我校高职教育学分认定和转换体系，形成对全民学习、终身学习的学习型社会建设的有力支撑。

构建开放性课程体系，推广公共必修课、选修课选课模式，专业课按专业方向或模块选课，增强学生学习自主性。

马克思主义中国化进程与青年学生使命担当、大学生健康与生命安全教育、公共外语 I、II、体育 I、II 等公共必修课，实现 469 个教学班，18374 人次的学生自主选课；公共选修课 44 门，67 个教学班，4935 人次的选课；专业选修课 165 门，402 个教学班，13439 人次开展专业选课。

2.1.4 建立健全专业结构调整优化机制

为进一步加强和规范我校专业设置与管理工作，促进专业内涵建设与质量提升，实现高职教育规模、结构、质量、效益、特色的协调发展，根据省教育厅关于《普通高等学校高等职业教育（专科）专业设置管理办法》（教职成〔2015〕10 号）的规定原则，结合我校实际，废止文件《私立华联学院专业设置与管理实施办法》，制定了《私立华联学院专业设置与动态调整管理办法（试行）》。学院的专业设置在管理办法的指导下有序进行。现设有工商管理系、财经系、西语系、日语系、法律系、计算机科学系、计算机信息工程系、机电工程系、汽车工程系、美术设计系、应用设计系、音乐系和体育系等 13 个系。共设置有 37 个专业，专业涵盖面广，应用性强，能够较好地适应广东经济发展对人才的需求。

2021 招生专业 37 个，其中，新增化妆品经营与管理、舞蹈表演等 2 个专业，复招汽车技术服务与营销 1 个专业；停招服装表演、数字图文信息技术和云计算技术与应用等 3 个专业。

在专业建设中优化专业结构，分层分类建设，重点引导与扶持高水平专业群。确定了软件技术、服装与服饰设计、

金融服务与管理和商务日语等 4 个校级品牌专业；软件技术、动漫制作技术和金融服务与管理等 3 个校级高水平专业群。学院市场营销专业获广东省二类品牌专业立项；软件技术专业群和动漫制作技术专业群获省高水平专业群立项。

2.2 教学改革与管理

2.2.1 高水平专业群建设

学校主动适应广东产业转型升级和经济发展方式转变，聚集优势教学资源，服务粤港澳大湾区建设，发挥专业群的集聚效应和服务功能，聚焦战略性新兴产业和现代服务业，为区域经济发展提供高素质技术技能人才支持和智力支撑。根据《广东省教育厅关于组织开展广东省高职院校高水平专业群建设工作的通知》及《广东省高职院校高水平专业群项目管理要求》要求，学校制定了《私立华联学院高水平专业群建设项目管理办法》。

2021 年学校建设有省级高水平专业群项目 2 个，校级高水平专业群项目 3 个。

广东省高水平专业群建设项目汇总表

序号	专业群名称	专业群包含专业名称（代码）	主要面向产业类型	区域经济社会发展规划/产业规划名称（文号）	级别	立项时间
1	软件技术	软件技术（510203） 计算机网络技术（510202） 物联网应用技术（510102）	战略性新兴产业	2016 年《广州市国民经济和社会发展规划第十三个五年规划纲要（2016-2020）》、2018 年《广东省国民经济和社会发展规划第十三个五年规划纲要》	省级 校级	2021.3

序号	专业群名称	专业群包含专业名称（代码）	主要面向产业类型	区域经济社会发展规划/产业规划名称（文号）	级别	立项时间
2	动漫制作技术	动漫制作技术（510215）、 数字媒体技术（510204）、 计算机应用技术（510201）、 视觉传达设计（550102）	战略性新兴产业	广东省培育数字创意战略性新兴产业集群行动计划（2021—2025 年）（粤工信数字产业〔2020〕134 号）	省级 校级	2021.12
3	大数据与会计	大数据与会计（530302）、 大数据与财务管理（530301）、 金融服务与管理（530201）	现代服务业	广东“十四五”规划和 2035 年远景目标/中共广州市委关于制定广州市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标（穗府办〔2019〕9 号）	校级	2021.4

2.2.2 “学历证书+职业技能等级证书”试点

“1+X”证书制度作为职业教育的重要特征，是重要制度设计和重大改革举措，是提升人才培养质量、拓展就业本领的重要抓手。学校在 2020 年参与 1 个“1+X”证书制度试点，2021 年新增 7 个证书，试点证书合计 8 个，分别为：财务共享服务技能等级证书（初级）、政府财务与会计机器人职业技能等级证书（初级）、企业管理咨询职业技能等级证书（初级）、薪酬管理职业技能等级证书（初、中级）、数字营销技术应用职业技能等级证书（中级）、人力资源共享服务职业技能等级证书（中级）、新居住数字化经纪服务职业技能等级证书（中级）。参与试点专业 6 个，分别为：工商企业管理、人力资源管理、市场营销、大数据与会计、大数据与财务管理、金融与管理服务。在 2021 年，学校获取“1+X”证书学生数 765 人，任务总体完成率为 100%，参与考核的学生通过率为 92.7%。

学校荣获 2021 年度正保“1+X”财务共享服务职业技能等级证书试点工作“优秀教学成果奖”，3 位积极推进试点工作的教师获评“优秀指导教师”，展现了较强的院校组织能力和师资教学能力。

2.2.3 信息化教学改革

我校近年来不断加强基础设施和信息资源建设，构建由校园网、教学管理平台、数字化资源、数字教室、多功能教室组成的“五位一体”信息化建设模式，有效促进了课程改革、教师发展，切实推动了我校教育教学改革和人才培养质量的全面提升。

（1）信息化建设模式推进高职教育教学改革

我校现有 107 间教室。其中多媒体教室与多功能教室 94 间，基本实现信息化教学全覆盖。教学用计算机 2367 台，专业机房计算机 1320 台，公共机房计算机 1047 台。实现了校园网全覆盖，为今后智慧校园建设打下了坚实的基础。构建了“课堂监控系统”，实时监控课堂教学、学生考试等环节，同时可用于远程教学，促进网络课程教学发展，对于维护课堂教学秩序、规范考试行为起到保障作用。

（2）信息技术与网络课程建设深度融合

学校充分利用“高清录播课程中心平台”教学资源，构建优质信息化教学环境。有计划进行网络课程的录制，推动线上线下混合式教学模式。学院不断加强引进课程的管理，重视学生的学习效果，实现了课上课下结合、课内课外结合、理论与实践结合。我校利用“职教云平台”等教学资源平台，

以平台作为教学媒体传送教学内容，在网上实施课程建设、协同教学、师生互动和知识管理。学院建有“精品资源共享课程”校级 79 门，省级 2 门。线上教学资源丰富，提供了相关的课程教学视频、素材、课件等材料，可供学生有效的开展自主学习，满足学生的求知欲，提高学习兴趣。

（3）信息技术与教师发展深度融合

我校有针对性的开展信息化教学能力培训班、信息化教学比赛和优秀教师课堂观摩。教务处与教师发展中心也定期开展专项教学法培训，通过互动、参与式研讨等方式，为主讲教师与培训教师之间搭建起交流教学经验、研讨问题对策的平台。每次培训一般围绕一个主题展开，在培训过程中，除主讲教师之外，每位教师都可自由发表相关观点、看法，在分享智慧、经验的同时进行教学思想的碰撞与启发；同时邀请校内外专家与青年教师共同探讨与分享教学经验。

2.2.4 创新创业教育

我校创新创业教育工作坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实习近平总书记给中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”大学生的重要回信精神，进一步贯彻落实大众创业，万众创新决策部署。坚持立德树人，将课程思政有机融入创新创业课堂教育中，引导大学生将青春梦融入中国梦。根据教育部、教育厅文件通知精神和有关要求扎实开展大学生创新创业教育活动，取得了一定的成效。我校 2021 届毕业生创业人数为 37 人，创业人数占全校毕业生人数的 1.2%，创业比例超过全省

高校毕业生创业平均值。

2021 年，我校在促进毕业生就业创业方面攻坚克难、精准发力，创新创业工作服务不断线，先后顺利开展了“第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛”；开展校级大学生创新创业训练计划项目验收认定工作；举办我校第四批创新创业导师聘任仪式；开展“坚持立德树人，助力乡村振兴”，老中青组团式帮扶大学生创新创业研学活动等。具体工作开展情况如下：

积极推进省级大学生创新创业训练计划项目；开展校级大学生创新创业训练计划项目的立项和验收工作。根据省厅有关文件通知精神，学校组织 2021 年省高职教育创新创业训练计划项目认定，经专家现场评审认定，我校大学生创新创业训练计划《智能实验室清洁小车》、《闪现鸽》《小河农业生态园》《基于金融市场投资分析研究的大学生创新创业孵化项目》《基于财务共享的大学生财税代理创新创业孵化项目》《职场天空》《精准就业》等 7 个项目通过认定并报省厅审批。

2021 年 6 月 29 日我校举办第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛暨第六届华联“行知杯”大学生创新创业大赛决赛。通过举办大学生创新创业大赛，极大提高了学生的创新创业意识和创业热情，有部分参赛学生从参赛实训转入创业实践，实现了创新驱动创业，创业带动就业的良好局面。

为进一步充实壮大我校创新创业师资队伍，提高创新创

业教育教学质量，指导学生开展创新创业实训实战活动，按照私立华联学院“选聘实践经验丰富、理论水平较高、行知结合、善于课堂讲授的创业者、企业家、行业专家学者和优秀校友担任创新创业导师”的精神，经有关机构、企业和学校推荐评定，我校于 2021 年 11 月 25 日举办私立华联学院第四批创新创业导师聘任仪式，续聘及选聘创新创业导师共 62 名。

2.2.5 人才培养方案制定和实施

为深入贯彻习近平总书记对职业教育工作的重要指示，全面贯彻党的教育方针，落实相关文件精神，结合学校办学定位及“十四五”事业发展规划，合理制订人才培养方案，以培养高素质、复合型技术技能人才为目标，开展现代学徒制试点工作，深化产教融合、校企合作，推进教师、教材、教法改革，创新人才培养模式，规范人才培养全过程。

学校人才培养方案严格按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》实施要求进行。

制定流程具体包括：（1）统筹规划。在校领导带领下，教务处统筹规划、部署专业人才培养方案修订工作。各专业（群）建设委员会根据指导意见，开展专业人才培养方案研制、论证工作。（2）健全机构。学校校长为专业人才培养方案制订与实施的第一责任人。教务处统筹专业人才培养方案修订工作，在老教授委员会指导下，以及学院党委的监督下，起草《修订专业人才培养方案的指导意见》。（3）强化课程思政。在实施过程中，学校积极构建“思政课程+课程思政”

大格局，推进全员全过程全方位“三全育人”，实现显性教育和隐性教育相统一，思想政治教育与技术技能培养相统一。将课程思政教学点明确在课程标准中，完成 751 门课程标准修订。为加强示范引领作用，立项 19 门课程思政示范课。（4）调研分析。各专业修订人才培养方案，需进行充分的相关产业发展趋势分析和区域行业企业调研、毕业生跟踪调研、在校生学情调研，形成专业人才培养调研报告，对专业面向的职业岗位（群）进行典型工作任务与职业能力分析。（5）研究起草专业人才培养方案，实施学分制。学习成果认定制定，对于学生在课内、课外，校内、校外通过多途径、多形式取得的学习成果，均可以根据规定提出认定申请，符合学习成果认定要求的可以获得相应学分。（6）论证审议。专业建设委员会组织有教授委员会、行业企业、教研机构、本校及有关院校师生代表等参加的论证会，论证审议专业人才培养方案。（7）公布实施。论证通过的专业人才培养方案，经校务委员会和校长办公会审核通过后由教务处印制发布，报上级教育行政部门备案，并通过学院网站等主动向社会公开，接受行业企业、教师、学生、家长及全社会监督。（8）动态更新。建立健全专业人才培养方案实施情况的跟踪、评价、反馈与持续改进机制。根据社会经济发展需求、技术技能发展趋势、教育教学改革实际等，及时调整完善，不断提高专业人才培养方案的针对性与实效性。

2021 年，我校多次组织相关人员学习《国家职业教育改革》《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指

导意见》《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》等文件精神。经过学院教育教学工作研讨会，结合我校实际，教务处制订了各年级《私立华联学院关于修订专业人才培养方案的指导意见》，该《指导意见》明确了人才培养方案的重要意义，制订原则。规范了专业人才培养方案的制订程序、内容、课程体系结构和学时学分要求。

各专业成立专业建设委员会，委员会成员由企业专家、教科研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成。通过专业调研和专家论证，制订了专业人才培养方案。各个方案都严格按照教育部、省厅、学校的有关文件要求进行安排，主要有以下几点：

（1）各年级专业人才培养方案中，三年总学时都为 2700 学时以上。纯理论和理实一体化课程按 18 学时计 1 学分，实践（训）课程按 24 学时计 1 学分；（2）开齐开足公共基础课，公共基础课程学时均占总学时的 1/3 以上；（3）公共选修课和专业选修课学分设置为 16 学分，教学时数占总学时的比例均大于 10%；（4）各专业根据行业及就业岗位特点，要求毕业生必须至少取得一项职业技能证书；（5）加强实践性教学环节，顶岗实习时间为半年，实践性教学学时数占总学时的比例均大于 50%。（6）坚持开展以“立志、修身、博学、报国”、“爱学习、爱劳动、爱体育、爱祖国”和“走下网络，走出宿舍，走向操场”为主题的社会实践活动，引导学生热爱劳动，热爱体育。2021 级人才培养方案中，根据《大

中小学劳动教育指导纲要（试行）》精神及要求，开设《劳动专题教育》课程，并在可获人文素质学分中设置公益劳动项目，激励学生积极参加劳动。（7）高职扩招专业人才培养方案根据“标准不降、模式多元”原则进行制订，学生毕业必须修满 140 学分。专业人才培养方案经学院校务委员会审批后，在学样网站进行公布。

2.2.6 内部质量保证体系诊断与改进

根据广东省教育厅关于印发《关于印发〈高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进指导方案（试行）〉启动相关工作的通知》和《广东省高等职业院校内部质量保证体系诊断与改进实施方案》等文件要求，我院以高职院校人才培养工作状态数据为基础，力争建立常态化内部质量保证体系和可持续的诊断与改进工作机制，在学院、系、专业、课程、教师、学生不同层面逐步建立、完善完整且相对独立的自我质量保证制度和体系，做好质量保证规划。以完善质量标准和制度、提高利益相关方对人才培养工作的满意度为目标，提升学院的办学能力和水平为抓手，坚持“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的工作方针，建立“自定目标、自立标准、自主实施、自我诊断与改进”的自主螺旋循环提升保证体系和可持续诊断与改进工作机制，不断提升人才培养质量和创新发展能力。

根据项目任务要求，2021 年在“五个层面”的建设主要有：

一是在“学校”层面主要完成了制度梳理。学院修订、

增加了共 16 项相关制度，其中教务处新增加了 13 项，其它部门 6 项。随着这些制度的出台，学院加快了课程建设。学院在师资队伍建设方面新增了等 8 项制度，进一步加强了师资队伍的建设。其他制度 8 项。

二是在“专业”层面主要进行品牌专业验收和高水平专业群建设。自 2018 年开始，学院每年组织专家组对在校专业进行专业考评。要求各个不同评级的专业均应严格按照《私立华联学院专业建设质量指标体系》不断完善人才培养方案，充实专业教学队伍，凝练专业特色，努力提高人才培养质量。2021 年立项 3 个校级高水平专业群，2 个省级高水平专业群。完成 4 个校级品牌专业结题验收工作。

三在“课程”层面主要进行了课程诊改，完成精品资源共享课程验收 8 项，课程建设工作稳步推进；完成课程标准编制 751 门，课程思政示范课建设 19 门，组织 2021 年校级精品在线开放课程申报工作，立项建设 13 门级精品在线开放课程。按《私立华联学院听课制度》，加强教学督导听课制度，组织学院党政领导、行政管理部门领导、教学部门领导、教研室正副主任、专任教师、督导室及各办公室主任对照评价标准，按要求进行听课。

四是在“教师”层面主要开展了多方面完善师资队伍建设工作，组织开展各类评先奖优活动，2021 年我校共评选出 4 位校级师德标兵、27 位校级优秀教师、10 位老教授优秀工作者、1 位道德风尚奖、1 位教校企合作特殊贡献奖、73 位优秀工作者。进一步完善薪酬分配体制，全校教职工人均工

资涨幅约为 8%。深化教师职称制度改革，再次修订职称评审相关系列文件。加强“双师型”教师培育管理，出台《私立华联学院学院“双师型”教师管理办法(试行)》，2021 年“双师型”教师数量较前一年增长 21%。加强教学能力提升，举行“教学能力大赛”，继续开展青年教师传帮带等，加大了教师培养力度，开展系列“教师培训”。

五是在“学生层面”实施学生综合素质教育，提升学生的综合素养。上线了易班在线管理系统，设置日常考勤、专业成长、预警监控、德育成长等栏目，统计学生在校专业学习、文体活动、职院活动等成长信息，通过大数据纪录和引导学生成长。继续开展了“立志、修身、博学、报国”为主题的大学生思想政治教育社会实践活动。组织开展 2021 年“大学生暑期乡村振兴筑梦之旅——携手奔小康，共筑中国梦主题实践活动”，荣获比赛二等奖。参加广东省民办教育协会举办了主题为“青春赞歌献给党”的民办高校大学生合唱比赛，荣获优秀组织奖和最佳创意奖。

2.3 产教融合

2.3.1 校企合作机制体制改革

校企合作是全面贯彻国家的教育方针，实施素质教育，坚持教育与生产劳动和社会实践相结合，遵循学生成长规律和职业能力形成规律，培养学生职业道德、职业技能，促进学生全面发展，提高教育质量的关键教学途径。我校校企合作实行校、院两级管理，成立了以董事长、老校长侯德富为组长、校长和副校长为副组长的校企合作与职业培训工作领

导小组，下设领导小组办公室，负责与各系进行校企合作相关工作的通联、协调、检查、评估。各系设立校企合作工作小组，各系主任牵头具体负责校企合作组织管理和实施工作。

（1）产教融合 严抓毕业顶岗实习

积极响应国务院、教育部及省教育厅的号召，在学生培养全过程实行工学结合、产教融合，采取 2.5+0.5 的学制，规定各系学生除在校内的企业实训基地接受专业训练外，在完成前两半的专业课学习后，毕业前的最后一个学期必须进入企业参加顶岗实习活动，务求学生得到将专业知识与职业实践相融合的学习体验。

原则上学校将以学生的专业和企业实际需求为依据，向学生推介已与学校签订相关校企合作协议的企业作为顶岗实习方向，并积极安排这些企业的工作人员进入校园，在毕业班学生中广泛开展实习、就业宣讲会和企业文化推介会。

为了确保产教融合的顺利实施和学生实习的实际效用，我校在与企业签定校企合作协议时，特别重视企业和学校对学生的协同管理，在要求学生、企业、学校签定三方协议的基础上，我校还会通过派遣跟班老师前往企业的方式，实地协助企业对实习学生进行管理，并对学生的实习表现进行评估。

（2）引进来 大力建设校内实训基地

学校重视校企合作体制机制改革，现正拓展校企合作规模，根据学校的实际情况和疫情管控要求，主要采取引进来的策略，要求有深度合作意向的企业提供设备和教学人员，

在校内建设实训基地。

我校现已与 49 家企业签订了企业校区合作协议，其中 2021 年新增了 15 家签约企业（其中包括行业龙头、广东省企业 500 强企业之一的东莞捷荣技术股份有限公司），分别开展产教融合、建设实训基地和现代学徒制的合作。我校大力开展现代学徒制办学，2021 年有 3 个专业与 15 个企业达成了现代学徒制合作。

学校还设置了激励措施，鼓励各系自主发挥能动性，积极探求与优秀企业的合作机会。2021 年底，校领导已提出将在各系的评价指标体系当中计入对校企合作推进情况的评价，落实系主任的主体责任。

（3）从“十四五”规划提出新要求

校企合作将成为学校未来五年工作的重点之一。在“校企合作与职业培训十四五规划”中，提出了详细的工作目标和比较高的工作指标。包括：所有专业具备 3 个以上稳固的合作企业，满足在校学生的社会生产实践和顶岗实习的需要，全校合作的小微企业达到 120 个、大中型企业 38 个、规模以上企业 4 个；深度校企合作和终身职业技能培训制度更加完善。扩大校企合作规模，增加校企合作项目，在双元育人、工学结合上有所突破、形成长效机制和完善制度；实现校企双赢的合作和共建共享职业技能培训体系；培养创新型、应用型、技能型的人才队伍不断扩大；校内校外的职业技能培训服务更加有效。

2021 年我校在校企合作与产教融合领域，继续在广度和

深度上狠下功夫。在广度上，实现专业建设上的校企合作全覆盖，并要求每个专业重点打造一个拳头项目，提升影响力。在深度上，加强与高科技产业的合作，通过引进先进技术和尖端设备，强化升级校内实训基地，强化竞争力。除此之外，我校还将在大力开展校企合作的基础上，稳步推进专业课程改革，努力实现人才培养与社会需求的无缝对接。

2.3.2 合作平台建设

2021 年，学校在校企合作平台建设上作出了较大努力。在原有合作基础上加大了对龙头企业的合作力度，先后与中兴、华为、东莞捷荣等高规模企业进行了校企合作方面的深入探讨，其中在 2021 年底与东莞捷荣成功达成校企合作框架协议，合作方向包括毕业生顶岗实习、在校学生跟岗实习、企业在职员工培训、产业学园建设、“双师型”教师培养等。相关合作内容将在 2022 年正式开展。

以保证就业为前提，在与其他一般企业合作方面，我校将重点放在社会用工需求和学生兴趣的结合点上，主要寻求与网络电商企业的合作可能，先后对珠三角地区的多家互联网电商企业进行了考察，并与其中两家初步达成了合作意向。

对于社会上用工缺口较大，需求较高的企业，我校也积极寻求顶岗实习方面的合作机会，先后邀请到华为、深圳机场、白云机场等企业前来我校开展顶岗实习与就业宣讲会。

我校在校企合作以及职业培训方面的工作开展比较早，基础较好，目前，各系均开展了不同层级的校企合作活动。2021 年，与企业共建并运营中的研发、培训机构和实训基地

共计 49 个，与 16 个不同级别的企业达成产融结合的项目合作。其中工商管理系，共与 4 家企业合作相互挂牌成立产业学园。

我校现代学徒制方向的合作，2021 年主要集中在经管、体育、汽车、机电这四个系的 7 个专业中。在 2021 年底对 2022 年现代学徒制的申报过程中，我校已经实现了对所有 13 个系的全面覆盖。

2.3.3 企业提供的校内实践教学设备值

我校努力探索多元化的校企合作方式，分别与广州腾科网络技术有限公司、广州找军师管理咨询有限公司、北京五洲树人教育投资有限公司强强联合，开展产教深度融合，校企“双元”育人，共建产教融合实训基地，并取得了初步成效。2021 年，企业提供的校内实训设备值主要有华为网络实训设备、大数据财务管理实训设备、空乘训练模拟舱等，设备总值 202.5 万元。

2021 年企业提供的校内实践教学设备情况表

序号	企业名称	设备类别	设备值（万元）	时间
1	广州腾科网络技术有限公司	华为网络实训设备	107.5	2021.09
2	广州找军师管理咨询有限公司	大数据财务管理实训设备	45	2021.06
3	北京五洲树人教育投资有限公司	空乘训练模拟舱	50	2021.03

2.3.4 企业订单学生所占比例

深化产教融合，建立校企合作长效机制，学院积极与各企业开展订单班合作，培育定制化人才。学院已有的校企合作单位共 26 家。比如广州腾科网络技术有限公司、广东天穗律师事务所等多家企业就学生的培养与学院签订了订单

班办学协议，约定校企双方严格按照企业需求的标准培养人才，推动人才培养目标由教育标准向企业标准转变，促进职业院校教育教学工作的改革。2021 年，学校共 13 个系，37 个专业，共计 723 名学生开展订单班，占可开展企业订单专业 29.93%，占可开展企业订单专业全日制学生总数的 6.78%。

2.3.5 现代学徒制试点

为深入贯彻全国、全省教育大会和《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》精神，全面落实《关于全面推进现代学徒制工作的通知》《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019—2021 年）》等文件要求，学校按照“人才共育，过程共管，责任共担，成果共享”的原则，积极探索构建现代学徒制，有效的整合学校和教育企业的教育资源。按照“标准不降、模式多元、岗位培养、在岗成才”的原则，与企业共同编订专业人才培养方案。采用了依托单一企业和载体开展试点，2020 级试点专业 2 个，学生数 13 人。2021 级试点专业 8 个，学生数 275 人。均为省级现代学徒制试点专业。占普通高职在校生数比例 3.4%。

2.3.6 标准与资源开发

我校坚持校企深度融合，以增强社会服务能力为导向，在“校企深度合作”的理念指引下，学校进一步拓宽服务领域，培养学生实践技能、提高就业竞争力。

（1）校企合作共同研制 2021 级人才培养方案

为进一步加强我校人才培养工作的指导与管理，充分发

挥专家学者、特别是行业专家对各专业建设与改革的研究和指导作用，学院成立了专业建设指导委员会。要求必须包括有本专业领域的校外企业行业专家，参与人才培养方案制订及论证全过程。

（2）2021 年与企业共同开发课程和教材情况

工商企业管理专业、市场营销专业、电子信息工程技术专业、汽车技术服务与营销专业、汽车制造与试验技术专业、新能源汽车技术专业、智能控制技术、体育运营与管理专业、等 8 个专业校企协同开发专业教学标准、按照企业岗位技能等级标准及要求，制定符合企业需求的课程标准，开发与建设数字化教学资源，将行业企业岗位知识、技能、素质等需求融入教育教学各环节。以学生职业发展需求为导向、以实践技能培养为重点，基于真实企业业务工作流程按照不同的实操项目进行设计。

（3）2021 年现代学徒制“双元育人”模式开制订课程标准

根据《广东省教育厅关于做好 2021 年高职扩招专项行动申报工作的通知》的精神和要求，2021 年我校工商企业管理、市场营销、电子信息工程技术、汽车技术服务与营销、汽车制造与试验技术、新能源汽车技术、智能控制技术、体育运营与管理等 8 个专业与 6 个企业共同合作开启“双元育人”模式，以“标准不降、模式多元、岗位培养、在岗成才”为原则，体现现代学徒制“岗位成才”的主要核心，面向合作企业的岗位需求设置，由企业与企业共同开发课程，依据

专业教学标准，深入分析学徒岗位（群）的能力要求，共同制订人才培养方案和课程标准,8个专业小计研制64门课程。

2.4 实践教学

2.4.1 生均校内实践教学工位数

2021年，我校新建、扩建、改建了8个校内实训基地，新增实践教学工位154个，全校实践教学工位总数5093个，生均校内实践教学工位数0.7个。通过校企合作新建的华联-腾科智能网络实验室、财经数智化实践教学基地、以及空乘训练模拟舱，进一步改善了我校网络技术专业、大数据与财务管理专业、空乘专业的实训条件。此外，我校还自主投资新建了“1+X职业技能实训室”、“数字营销仿真实训中心”、“数控加工中心”，改建了物联网综合实训室和通用计算机实训室。

2021年新建/扩建/改建的校内实训基地项目一览表

序号	基地名称	主要面向专业	面积 (平方米)	工位 (个)	完成 时间
1	1+X 职业技能实训基地	金融服务与管理	108	66	2021.08
2	财经数智化实践教学基地	大数据与财务管理	164	30	2021.04
3	数字营销仿真实训中心	市场营销	164	66	2021.06
4	通用计算机实训室	软件技术	108	64	2021.08
5	物联网综合实训室	物联网应用技术	108	62	2021.08
6	华联-腾科智能网络实验室	计算机网络技术	164	60	2021.09
7	数控加工中心	模具设计与制造	50	20	2021.11
8	空乘训练模拟舱	空乘	200	30	2021.03

学校积极拓宽学生的校外实践渠道，促进校内实验、实训教学与校外实习、实践相结合。目前，我校依托行业和社会资源，与企业合作，共建有86个校外实践教学基地，合作单位包括有高新技术企业、高职院校、司法机关、会计事

务所等。各专业充分利用校外实训基地，实施校企深度合作，推行顶岗实习，工学交替、项目导向、考证培训等模式开展学生实训实习，让学生能尽早适应企业的生产实际要求，进一步提高就业的竞争力。2021 年，我校有两个校外实践教学基地被推荐为省级大学生校外实践教学基地项目。

被推荐的省级大学生校外实践教学基地项目一览表

依托单位	基地名称	认定时间
广州贝壳科技服务有限公司	广州贝壳科技发展有限公司市场营销专业校外实践教学基地	2021. 10
广州粤嵌通信科技股份有限公司	广州粤嵌通信科技股份有限公司物联网应用技术专业校外实践教学基地	2021. 10

2.4.2 实践性教学学时占总学时比例超 50%以上的专业占比

我校《私立华联学院关于修订 2021 级专业人才培养方案的指导意见》中，强化了实践教学环节，明确在制定人才培养方案时要求各专业需加强实践性教学比重，原则上占总学时数 50%以上。2021 级共有 37 个专业制定了人才培养方案，37 个专业的实践性教学学时都达到了 50%以上，专业占比为 100%。

2.4.3 实习管理

根据教育部等五部门印发的《职业学校学生实习管理规定》和《私立华联学院学生顶岗（毕业）实习管理办法》要求，成立了校系两级实习管理工作领导小组，其中，学院实习管理领导小组，统筹管理全院顶岗（毕业）实习工作，各系实习指导小组负责具体工作落实和监督检查。本年度我校共有 2451 位学生参加顶岗（毕业）实习，其中学校统一组

织实习 18 人,按规定经批准自行选择实习单位人数 2433 人。各专业学生顶岗实习管理工作严格按照《职业学校学生实习管理规定》和《私立华联学院学生顶岗(毕业)实习管理办法》中的规定执行,实习组织过程严格遵守“五不要”、“无协议不实习”等要求,不存在《规定》第十五条“六个不得”和工作岗位及工作时间“三不得”情形。

2.5 师资队伍

2.5.1 生师比

2021 年,学校普通高职在校生 7555 人,专任教师 369 人,生师比为 18.5:1,已基本达到高职高专院校基本标准。学校会持续做好师资队伍缺口分析和相关学科专业技术要求的分析,制定科学合理的招聘计划,并采用科学程序和方法,严格甄选适用人才。重视学校与周边企业和大学的信息交流和合作,及时获取人才流动信息,建立用人标准,动用各种力量,广开招聘和培养通道,从中选聘优秀人才,引进和培养高层次的适用人才,扩大师资队伍规模,优化师资队伍结构。学校会继续探索建立民办高职院校促进教师成长和事业留人、待遇留人、感情留人的人事管理机制。

我校教师队伍已形成了以退休老教授为骨干、中青年教师为主体、专兼职教师相结合双师型教师的基本格局。在人才引进、职称评审、岗位聘任、干部选拔、评奖评优、年度考核、聘期考核等环节均建立覆盖全面、相对严谨的师资队伍管理制度体系,促进师资队伍建设的科学化、高效化的管理。

2.5.2 “双师型”专业课专任教师占比

2021 年学校专业课专任教师 283 人，其中“双师型”专业课专任教师 152 人，“双师型”专业课专任教师占专业课专任教师的比例为 53.71%，比 2020 年增长约 21%，学校会进一步加大“双师型”教师的培育和管理力度，采取“请进来”、“引进来”与“走出去”及在师资培训及待遇上给予“双师型”教师一定倾斜的方法打造“双师型”教师队伍。“请进来”是从合作办学企业和各专业的实习基地聘请具有丰富实践经验的企业技术人才来校任课；“引进来”是注意在选聘教师时，强调其企业工作经历背景；“走出去”则是选派青年教师到校企合作企业和行业龙头企业参与工作实践。

2.5.3 新招聘专业课教师中，具有三年以上企业工作经历并具有高职以上学历比例

我校 2021 年新招聘的专业课教师 18 人，其中具有三年以上企业工作经历并具有高职以上学历的教师比例较低。为适应和培养职业教育应用型人才和技能型人才的需要，实现我校跨越式发展的目标，会结合社会及经济发展对人才的需求以及本校学科专业设置情况，认真做好师资队伍缺口分析和相关学科专业技术要求的分析，制定科学合理的招聘计划，并采用科学程序和方法，严格甄选具有企业工作经历的教师，进一步加大对有企业工作经历教师的招聘力度，建立一支具有扎实理论基础和较强专业实践能力的教师队伍。

2.5.4 年度到企业实践锻炼专任教师所占比例

2021 年学校专任教师 377 人，（周末/寒假/暑假）到企

业实践的教师 62 人，年度到企业实践锻炼专任教师占学校专任教师的比例为 16.45%，其中连续在企业实践 3 个月及以上的教师 15 人。

2.5.5 企业兼职教师专业课课时占比

学校 2020-2021 学年专业课总课时数为 124398，企业兼职教师专业课课时数为 11816，企业兼职教师专业课课时占比为 9.50%，目前我校企业兼职教师专业课课时占比较低，培养高素质技能型人才是高等职业教育的根本任务，学校要采取“请进来”、“引进来”的方法，各系部要根据系部实际情况加大与企业的联系，聘请行业企业的专业人才和能工巧匠到学校担任兼职教师，逐步加大兼职教师的比例逐步形成实践技能课程主要由具有相应高技能水平的兼职教师讲授的机制，适应职业教育发展的要求。

2.5.6 教师队伍建设标志性成果

2021 年，学校没有发生违反职业道德行为。在教师队伍建设取得的标志性成果有：

（1）师德建设方面成效。根据教育部及省教育厅部署要求，我校自 5 月份起贯穿全年组织开展了 2021 年师德专题教育，通过开展师德专题教育，取得了明显成效，我校教师队伍师德师风建设得到了有力促进和明显提升，各级加强师德建设的意识和行动得到有效强化，进一步厚植了忠诚报国的情怀、筑牢了爱岗敬业的思想，广大教师普遍表示作为肩负重任的高校教育工作者，必须牢记初心、担当使命，立足本职岗位，始终带着责任，自觉把师德意识融进内心、

践化于行，加强职业修养，增强把学生教好、保护好、培养好的社会责任，以真诚的爱心温暖学生，以高尚的师德影响学生，用健全的人格塑造学生的完美心灵，努力争做灵魂高尚、忠实履职的师者，当好学生为学、为事、为人的示范，以实际行动潜心治学、教书育人，努力为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人、全面建设社会主义现代化国家不断作出新贡献。

通过师德建设教育使广大教师进一步掌握了新时代高校教师职业行为十大准则，明确了师德师风建设的具体要求与目标，熟悉把握了工作标准和红线底线，法制意识、纪律意识和责任意识得到明显增强。更加清醒地认识到，一定要严格按照师德标准和各项工作制度的规定和要求，不断提升教师个人自我素养，完善人格，做到廉洁从教，为人师表，树立和维护教师良好形象。

我校将教师德表现作为教师工作表现的重要考核目标，实行师德考核一票否决制，如师德方面出现问题，则在晋升职称、年度评优、专业进修、培养发展等方面一票否决。

2021年9月10日，我校在华联体育馆举办“赓续百年初心，担当育人使命”庆祝教师节暨表彰先进大会。组织了新入职教师进行宣誓，表彰了1名“南粤优秀教师”、4名“师德标兵”、27名优秀教师、10名“老教授优秀工作者”、73名“优秀工作者”。号召全体教师保持严以修身、严以律己，真正把为学、为事、为人统一起来，当好学生成长的引路人，争做新时代“四有”好老师。

我校组建师德宣讲团队深入开展巡讲活动。结合省教育厅《关于开展“赓续百年初心，担当育人使命”师德巡讲活动的方案》部署要求，在师德建设主题教育月活动开展期间，邀请省教育厅组建的师德宣讲团队来校巡讲，同时组建我校师德宣讲团队（成员由本年度获得“南粤优秀教师”尹菡、“第三届师德标兵”赵伟明、林宙、吴丹霞、祝艳妮 5 位教师组成），进行师德宣讲活动，交流学习心得和先进经验，共进行了 10 余场师德宣讲活动，用身边人讲好师德故事，用真人真事诠释师德内涵，号召广大教师“学先进、做表率、当模范”，取得了良好成效。

（2）教师获省级及以上相关赛事奖项 80 余项，市级奖项 4 项，学校评选出 4 位校级师德标兵、27 位优秀教师、10 位老教授优秀工作者、有 1 位道德风尚奖、1 位教校企合作特殊贡献奖、73 位优秀工作者、107 位创新创业优秀校友。

2.6 人才培养质量

2.6.1 毕业生满意度

根据《广东省教育厅关于开展 2022 年度高等职业教育教学质量跟踪调查的通知》精神及要求，我校积极组织相关部门开展人才培养质量跟踪调查。我校重视毕业生就业状况，先后组织学生填写就业意向表、求职中的困难征集表等，统计毕业生实际需求和面临的问题。安排专职教师排解就业过程中出现的问题。根据学生需求拓展用人渠道，增加就业岗位。

2.6.2 雇主满意度

根据广东省教育厅关于做好 2021 年度高职院校人才培养质量跟踪调查的通知精神和有关要求，高职院校人才培养质量跟踪调查将纳入高等职业教育“创新强校工程”考核指标，我校就业指导处协同各系毕业生辅导员全力配合做好广东省教育厅委托的第三方机构开展有关用人单位雇主满意度调查工作。

我校与用人单位深入沟通，对毕业生的专业知识能力、工作态度、团队合作精神、主动积极进去精神、出勤状况、情绪表现、创新能力等多方面进行评价，从雇主评价中，提出改善方案。以就业为导向，以雇主满意度为着力点，提升人才培养质量，服务区域发展，全力为用人单位和毕业生搭建供需对接平台，为用人单位输送合格实用型人才，促进毕业生更高质量更充分就业。

2.6.3 教师满意度

教师满意度是高校生存和发展的重要因素，学校不断加强教师管理的人性化、民主化和公平化，营造良好的学术氛围，重视年轻教师的培养，做到正确看待教师满意度的结果，努力提高教师工作的积极性，把教师满意度调查作为一项教师管理的常规工作。

2.6.4 新生报到率

2021 年我校普通专科生计划招生人数 4800 人，实际录取人数 1946 人，实际报到人数 1439 人，报到率为 73.95%。

2.6.5 应届毕业生初次就业率

我校 2021 年毕业生就业工作坚持以习近平新时代中国

特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党中央、国务院“稳就业”、“保就业”决策部署，严格执行教育部发布的就业工作“四不准”规定，按照《2021 届全国普通高校毕业生就业工作调度视频会议》有关会议精神和省委省政府及教育厅有关工作部署，全力加强做好“稳就业”“保就业”工作。协同各系做好 2021 届毕业生就业创业工作，截止 2021 年 9 月 1 日，我校 2021 届毕业生 3096 人初次落实率为 91.60%（比全省高校平均落实率高出 2%）；与此同时，我校 2021 届毕业生初次落实专业对口率为 57.30%。

2.6.6 应届毕业生初次就业对口率

根据广东省教育厅关于做好 2021 年度高职院校提高毕业生初次对口率的通知精神以及相关要求，我校稳步推进提高初次落实率，在政府、企业的大力支持和全校师生的共同努力下，我校 2021 届毕业生初次就业落实率和对口率与往届相比，有了显著提升。我校 2021 届毕业生初次落实专业对口率达到了 57.30%。

我校积极落实各级政府的就业政策，2021 届毕业生初次就业落实率和对口率与往届相比，有了明显提升，初次落实率（截止 9 月 1 日）达到 91.60%（比全省高校平均落实率超出约 2%），较 2020 届提升了 12%，初次落实专业对口率也达到了 57.30%，较 2020 届提高了 13.43 个百分点。在企业的大力支持和全校师生的共同努力下，各系与企业深度合作，专业对口率较为突出的专业是：机电工程系模具设计与制造专业对口率为 88.89%；电子信息工程技术专业对口率为

85.71%；财经系财务管理专业对口率为 82.61%；工商管理系工商企业管理专业和市场营销专业对口率 81.94%和 80.00%等。

主要工作举措与成效：（1）积极参与各类校企合作洽谈会。2021 年共参加政府、企业及行业协会组织的校企合作洽谈会 5 场，对接各类企业 200 多家，为我校各专业提供相对岗位 3000 多个。（2）积极开展校企合作。为了促进毕业生更有效地发挥专业特长，同时也为企业能够高效地吸纳需要的人才，我校与东莞捷荣集团、保利物业发展有限公司等多家企业达成校企合作，为毕业生提供对口的工作岗位 600 多个。（3）加强校企合作力度，“学徒制”招生，拓宽就业渠道。（4）精心组织举办校园大型供需见面会。为促进毕业生更充分、更高质量就业。学校与广州市校企创新发展研究院、深圳市搜牛科技有限公司等单位联合举办 2021 届毕业生校园供需见面会，同时依托“广东学生就业创业智慧服务平台”等线上服务平台开展供需对接活动。在组织过程中，我校与承办方经过切实地沟通，要求企业的类型必须与我校所有专业相匹配，并保有一定比例。我校先后为 2021 届毕业生举办的线上线下各大招聘平台引进的招聘企业有 1554 家，为毕业生提供就业岗位数 30711 个。

2.7 人才培养工作标志性成果

其一，学校党建相关获奖

为充分展示我省民办高校党史学习教育的阶段性成果，进一步激发广大师生持续参加党史学习教育的热情，私立华

联学院党委组织学校教师及学生参加广东省各大赛主办单位举办的党史知识竞赛、广东省教育系统优秀共产党员、“庆祝建党一百年·践行核心价值观”优秀案例活动、2020年“读懂中国”活动最佳征文奖、广东省第十四届大中专院校“百歌颂中华”歌咏活动中获得佳绩。

表 2021 年度私立华联学院党建获奖情况一览表

序号	获奖名称	大赛主办单位	简要说明	获奖时间
1	广东省民办高校党史学习知识竞赛优秀组织奖	广东省民办教育协会	为充分展示我省民办高校党史学习教育的阶段性成果，进一步激发广大师生持续参加党史学习教育的热情，广东省民办教育协会举办了以《学习百年党史 汲取奋进力量》为主题的广东省民办高校党史知识竞赛。大赛由广东省民办教育协会及其党建工作专业委员会和马克思主义研究和教学专委会主办。	2021 年 12 月
2	全国民办高校党史学习教育知识竞赛“优秀组织奖”	中国民办教育协会	根据中国民办教育协会党史学习教育工作总体安排和《关于在全国民办高校开展党史学习教育知识竞赛的通知》要求，经过三周的紧张学习，测试和竞答，根据线上学习测试人数以及竞答参与情况，81 所民办高校获得优秀组织奖；根据竞答得分情况，评出一等奖 10 名，二等奖 20 名，三等奖 31 名。	2021 年 6 月
3	全国民办高校党史学习教育知识竞赛“二等奖”称号	中国民办教育协会		2021 年 6 月
4	广东省教育系统优秀共产党员	中共广东省委教育工委	中共广东省委教育工委发布了《中共广东省委教育工委 广东省教育厅党组 关于表彰优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织的决定》（粤教工委组〔2021〕9 号）。决定公布，在庆祝中国共产党成立 100 周年之际，为表彰先进、弘扬正气、树立标杆。	2021 年 6 月
5	广东省委教育工委“庆祝建党一百年·践行核心价值观”优秀案例三等奖	中共广东省委教育工委	中共广东省委教育工委发布了《中共广东省委教育工委关于公布“庆祝建党一百年·践行核心价值观”优秀案例的通知》（粤教工委思函〔2021〕1 号）。通知公布了面向全省高校征集评选出的“庆祝建党一百年·践行核心价值观”优秀案例 100 项。	2021 年 6 月

序号	获奖名称	大赛主办单位	简要说明	获奖时间
6	2020 年度“学习强国”学习积极分子	中共广东省委教育工委	2020 年，在省委宣传部“学习强国”广东学习平台的指导下，“学习强国”广东学习平台高校通讯站建设推广使用工作取得扎实成效，在校师生注册率和使用率有显著提高。为树立典型、激励进取，经学校推荐和综合评价，教育工委决定在我省 150 多所高校中评选 2020 年度“学习强国”学习积极分子 22 名。	2021 年 6 月
7	2020 年“读懂中国”活动最佳征文奖	教育部关心下一代工作委员会	按教育部关心下一代工作委员会文件通知，我校学生黄舒愉与华南师范大学陈毅盈、魏瑶等同学联合创作的征文作品——《老骥伏枥志在千里，教育拓荒敢吃螃蟹》，喜获教育部关工委和中国教育电视台联合举办的“读懂中国”活动最佳征文奖，并颁发《获奖证书》。	2021 年 6 月
8	广东省第十四届大中专院校“百歌颂中华”歌咏活动三等奖	广东省教育厅	广东省第十四届大中专院校“百歌颂中华”歌咏活动决赛在华南师范大学音乐厅拉开帷幕。此次比赛由广东省委宣传部和教育厅主办、由华南师范大学音乐学院承办，经过校级初赛筛选和省级复赛评审，最终来自全省的 42 组合唱团队和 57 名参赛歌手同台竞技。	2021 年 5 月

其二，获得民办教育优秀校长、优秀教师表彰

2021 年 12 月 29 日广东民办教育协会授予我校何斌副校长“广东省民办教育优秀校长”称号、赵伟明老师荣获“广东省民办教育优秀教师”称号。

其三，高水平专业群建设项目

学校主动适应广东产业转型升级和经济发展方式转变，聚集优势教学资源，服务粤港澳大湾区建设，发挥专业群的集聚效应和服务功能，聚焦战略性新兴产业和现代服务业，为区域经济发展提供高素质技术技能人才支持和智力支撑。

2021 年学校建设有省级高水平专业群项目 2 个，校级高水平专业群项目 3 个。（详见 2.2.1 表）

其四，省级二类牌品专业建设项目

根据《广东省教育厅关于公布 2018 年度高职教育品牌专业建设名单的通知》精神，我校市场营销专业入选广东省二类品牌专业建设项目。

表：广东省二类品牌专业建设项目一览表

专业名称（新）	专业代码（新）	项目负责人	项目类别	专业名称（新）	级别
市场营销	630701	张传忠	二类品牌	二类品牌	省级

其五、“十四五”首批职业教育国家规划教材

根据《广东省教育厅关于组织开展“十四五”首批职业教育国家规划教材遴选工作的通知》（教职成厅函〔2021〕25 号）精神，我校《基础会计》（第一主编：赖金明）荣获荣获广东省“十四五”首批职业教育国家规划教材推荐名额。

其六、教师参赛获奖情况

2021 年，学校在教师获奖方面共有 19 项标志性成果，其中包括：广东省首届美育教师教学基本功比赛一等奖 2 项，二等奖 6 项并且获得优秀组织奖的好成绩；广东省公布百年华诞“翰墨薪传”第二届全省教师书法作品展三等奖 1 项，优秀奖 1 项；“庆百年华诞，谱复兴篇章”广东省高校艺术作品征集展演活动获得一等奖 1 项，二等奖 1 项，三等奖 4 项；广东省普通高校毕业生就业创业工作典型经验集体和个人评选活动获得一等奖 1 项，三等奖 1 项；第十届广东省大学生职业生涯规划教学大赛获得三等奖 1 项。

表：教师获奖情况一览表

序号	项目	类别	姓名	奖项
1	广东省首届美育教师教学基本功比赛	高校音乐 (声乐)	王贝莉	一等奖
2		高校音乐 (合唱与指挥)	白宝伟	二等奖
3		高校音乐 (钢琴)	龙菲	二等奖
4		高校音乐 (器乐)	杜欣欣	二等奖
5		高校 (美术)	邓向群	一等奖
6		高校 (美术)	高 洁	二等奖
7		高校 (设计)	周夏妮	二等奖
8		高校 (设计)	祝艳妮	二等奖
9	广东省高校艺术作品展演活动艺术作品类	艺术表演类 (器乐)	汪蓉 巫颖 杜欣欣	一等奖
10		艺术表演类 (声乐)	白宝伟 罗李蓉	二等奖
11		艺术表演类 (声乐)	曲有斌	三等奖
12		艺术表演类 (器乐)	吴希文 陶然 孙科	三等奖
13		艺术作品类 (摄影)	罗冠琼	三等奖
14		艺术作品类 (设计)	罗冠琼 沈秀珍	三等奖
15	百年华诞 翰墨薪传” 第二届全省教师书法作品	毛笔组 (毛笔颜体)	邓向群	三等奖
16		毛笔组 (毛笔行书)	邵怡慧	优秀奖
17	广东省普通高校毕业生就业创业工作典型经验集体和个人评选活动	创新创业工作	李伟俭	一等奖
18		毕业生就业	朱益朋	三等奖
19	第十届广东省大学生职业生涯规划教学大赛	高职组	毛科	三等奖

其七、广东省职业院校学生专业技能大赛获奖

根据《广东省教育厅关于开展 2020-2021 年度全省职业院校学生专业技能大赛的通知》（粤教职函〔2021〕27 号）文件要求，2021 年我校共组织 39 只队伍参赛 31 个项目，获得二等奖 6 项，三等奖 16 项。这次全国职业院校技能大赛省赛获奖数量再创新高，尽展华联学子技能风采，为弘扬工匠精神营造了良好的校园氛围。

表：2020-2021 年度广东省职业院校学生专业技能大赛（高职组）获奖名单

序号	赛项名称	组织单位	奖项
1	服装设计与工艺	广东省教育厅	二等奖
2	服装设计与工艺	广东省教育厅	二等奖
3	商务数据分析与应用	广东省教育厅	二等奖
4	智能财税	广东省教育厅	二等奖
5	艺术专业技能 (声乐表演)	广东省教育厅	二等奖
6	花艺	广东省教育厅	二等奖
7	花艺	广东省教育厅	三等奖
8	CAD 机械设计	广东省教育厅	三等奖
9	现代电气控制系统安装与调试	广东省教育厅	三等奖
10	现代电气控制系统安装与调试	广东省教育厅	三等奖
11	汽车技术	广东省教育厅	三等奖
12	移动应用开发	广东省教育厅	三等奖
13	动漫制作	广东省教育厅	三等奖
14	小程序设计与开发	广东省教育厅	三等奖
15	会计技能	广东省教育厅	三等奖
16	财务管理技能	广东省教育厅	三等奖
17	税务技能	广东省教育厅	三等奖
18	银行业务综合技能	广东省教育厅	三等奖
19	电子商务技能	广东省教育厅	三等奖
20	人力资源管理技能	广东省教育厅	三等奖
21	人力资源管理技能	广东省教育厅	三等奖
22	创新创业	广东省教育厅	三等奖

3. 强服务

3.1 科技研发

3.1.1 省部级以上科研平台、项目和奖励情况

（1）科研平台建设。学校一直把建设学校多元化科研平台作为科研处的主要工作，努力推进。按学校多元化科研平台建设构想，多元化科研平台最终将建设成为校级平台-市级平台-省级平台三级联动体系。

多元化科研平台作为我校科技创新的根基，在进一步完善学校科研平台的结构体系，推动科研工作，促进科研创新能力后，它将为我校未来开展学科建设、人才培养、科学研究、学术交流、成果转移转化及社会服务的提供有力的支撑。

为此，我校科研处先后起草了《私立华联学院科研平台建设与管理制​​度》、《私立华联学院科研平台需求（科研信息部分）》等相关文件，加强对科研平台的建设与管理，促进学校科研平台的良性发展。

（2）争创科研骨干队伍，以点带面。学校积极推动我校教师参加各类省、市科研申报，共获得 14 项省部级科研课题，课题含金量不断提升。曲有斌老师的《中国管理科学研究院教育科研所重点研究课题〈浅谈高校声乐教学中传统音乐文化的融入研究〉》获得中国管理科学研究院的立项。

2021 年，我校陈妙燕老师的《基于信息技术背景下“主动-交互”教学方法研究-以电子商务课程为例》，尹菡老师的《基于众创空间的高职创新创业人才培养模式研究》通过了广东省高等职业院校计算机类专业教学指导委员会的结

题验收评审。思政部常青老师在广东省教育厅举行的“同上一堂党史课”广东省大中小学思政课一体化活动中，获得二等级的好成绩。

目前，学校一批年轻的高职称教师正在成为我校科研工作的骨干力量。通过骨干的示范效应，以点带面进行推动，力争形成全校 20%的教师组成的科研骨干队伍。

表：2021 年我校省、市级科研申报课题

序号	主持人	课题名称	立项单位	立项时间
1	曲有斌	中国管理科学研究院教育科研所重点研究课题《浅谈高校声乐教学中传统音乐文化的融入研究》	中国管理科学研究院 KJCX6394	2021. 03
2	尹菡	新工科背景下民办高校计算机专业新型产教融合协同育人模式的研究	全国高等院校计算机基础教育研究会	2021. 06
3		“新工科”背景下民办高校计算机专业新型产教融合协同育人模式的研究	中国民办教育协会	2021. 05
4		智慧宿舍	共青团广东省委员会 广东学生委员会	2021. 02
5	赵伟明	基于职业工作胜任力构建的高职学生人才培养模式研究	全国高等院校计算机基础教育研究会	2021. 06
6		动漫制作技术专业群	广东省教育厅	2021. 09
7		基于职业工作胜任力的高水平课程建设研究	广东省高等教育学会 职业教育研究会	2021. 11
8	张丽香	基于 SPOC 的线上线下混合式教学的研究与实践-以《PHP》课程为例（2021-AFCEC-554）	全国高等院校计算机基础教育研究会	2021. 06
9		1+X 证书制度下高职计算机应用技术专业课程体系的研究	广东省高等教育学会	2021. 01
10	赖金明	基于产业数字化转型的大数据与会计人才培养研究与实践	全国高等教育教学改革课题	2021. 04
11	李伟俭	大学生创新创业项目对助力乡村振兴实效性探究	共青团广东省委员会 广东学生委员会	2021. 02
12	张白瑜	中华优秀传统文化教育促进大学生创业创新教育的路径研究	广东省教育厅	2021. 08
13	林宙	新时代大学生社会主义核心价值观的培育路径研究	广东高校党建研究会	2021. 02
14	徐帆	新时代高校大学生社会实践探索——以私立华联学院思想政治教育社会实践活动为例	共青团广东省委员会 广东学生委员会	2021. 02

3.1.2 拨入科研经费总量

受疫情影响以及近年民办高职院校的生源困境。优先保障高质量教育教学投入，拨入科研经费总量较往年相对有所下降。在学校领导的大力支持和鼓舞下，我校科研除获得 14 项省部级高水平课题以外，校级课题也取得优秀成绩。2021 年共设立校级课题 29 项，完成“十三五”期间遗留的各类课题结题工作，为我校“十四五”科研工作的实现了良好的开局。

3.2 社会服务

3.2.1 横向技术服务到款额

我校科研成果大多属于社科类成果，成果转移转化相较于科技类更是有一定的难度。基于此，科研平台的建设将有助于学校的科研成果由社科类向科技类方向进行转移。

随着学校“十四五”科研小组的成立，多元化科研平台的加快建设，相应文件的出台，科研成果转移转化工作将成为科研处工作的一个重要组成部分。目前，我校科研工作正处于多元化科研平台建设期，还未能形成有效的成果转移转化以及产生实际价值。

3.2.2 非学历培训人日数与全日制在校生数之比

为贯彻落实习近平总书记对广东的重要讲话和重要指示批示精神，积极推动职业教育“扩容、提质、强服务”计划，学校面向社会开展教育培训工作。

2021 年我校开展的培训项目包括：与广州天量教育科技

有限公司合作进行职业核心能力培训，与上海索源教育科技有限公司开展合作 NACG 可持续发展技能证书、工业和信息化人才专业知识测评证书培训，与广州市天河区旺程人才职业培训学校合作城管培训。本年度培训总人数 3146 人，学习培训总天数 382 天，达到了 54015 人日数，总收入共 919840 元，另接待社会服务考试共 88780 人。

3.3. 科技研发和社会服务标志性成果

3.3.1 科技研发和社会服务标志性成果

(1) 专利研发与发表软著

在专利研发及软著方面，我们试行专利、软著统一申报流程，以私立华联学院名义进行申报，明确了专利及软著的版权归属。这改变以往由教师自由申报的，版权不明晰的无序状态。在试行期过后，科研处拟以文件形式上报学校审批该流程。在试行过程中，本年度我们共有 5 项专利、5 项软著获批。

专利研发

序号	姓名	专利名称	专利号	批准时间
1	杨耿胤	一种篮球投篮训练架	ZL202022261767.3	2021.08
2	尹菡	一种智能体育馆门票扫描控制管理装置	ZL 202023208542.8	2021.07
3	周鹏梅	一种基于物联网的人工智能图像检测装置	ZL202121116863.7	2021.05
4	谢小宝	一种用液压控制伸缩装置	ZL202121329880.9	2021.09
5	林宙	一种市场营销促销台	ZL202120241622.9	2021.09

发表软著

序号	姓名	专利名称	专利号	批准时间
1	白宝伟	合唱指挥教导培训平台 V1.0	7492809	2021.05
2	崔英敏	学校在线考试管理系统	2021SR016818	2021.12
3	尹 菡	智能体育馆管理系统 V1.0	2021SR0704156	2021.05
4	赵伟明	光线追踪优化系统 V1.0	8039138	2021.09.

5	林 宙	营销数据智能分析系统 V1.0	2021SR1507194	2021.06.
---	-----	-----------------	---------------	----------

（2）发表论文情况

2021 年，我校教师共发表了各类论文共 52 篇，有教学方面的心得体会，有科技方面的创新思维，也有社会服务方面的成果展示。这些论文都为 2022 年学校科研项目高层次发展打下了良好基础。

（3）学陶师陶志愿服务队

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，切实落实立德树人根本任务，引导广东青年学子树立为祖国为人民永久奋斗、赤诚奉献的坚定理想，发挥高校人才优势助力乡村振兴。私立华联学院“学陶师陶”志愿服务团队根据广东省教育厅文件的要求，在学校党委和校领导的指导和支持下，组建乡村振兴实践团队，于 2021 年 8 月前往高明区白洞乡，开展为期一周的大学生暑期社会实践活动。为家庭困难的儿童、青少年普及党史知识。通过科技支农的方式，帮助当地有实际困难的农民解决种养方面的困难，为农民搭建电商销售平台，对接社会资源。结合“多彩乡村学史奋进”主题教育，深入乡村，宣传乡村优秀传统文化，弘扬革命文化传承，报道乡村振兴成果。

3.4 对外交流与合作

3.4.1 合作办学

我校的对外交流与合作主要由学校国际交流中心负责相关工作。2021 年受疫情有影响，对外交流与合作受到影响。尽管面临诸多不利因素，我校在对外交流与合作工作中仍然取得一定成绩。

国际合作办学项目情况：

我校与日本申丰国际学院合作，联合成立了“日本华联东京校”教育教学基地，已有 7 年历史。通过游学、夏令营、留学等方式，目前已为 130 多名各专业的学生们提供了赴日交流学习的机会，其中有 60 余名学生考入日本大学，攻读本科、研究生、硕士、博士等学位，部分学生在学业完成后选择留在日本工作，另一部分回国发展的学生大部分也进入对外贸易、互联网服务、产品研发及制造等应用技术型企业，成为了业务或技术骨干。目前虽受新冠肺炎疫情的影响，部分学生无法赴日学习，但学生们依然积极性很高，利用线上、视频交流等方式进行着学习，经过几年来的合作充分证明，为我校培养日语实用技能型人才方面，做出了突出的贡献。

我校近年赴俄罗斯先后考察了莫斯科国立文化艺术大学、莫斯科工艺大学、俄罗斯现代人文科学院等高校，协商合作方案、项目及师生交流计划。2020 年至今受新冠肺炎疫情的影响，学生无法赴俄学习，只能通过线上学习完成学业。

3.4.2 交流合作项目

进一步拓宽对外合作渠道，积极与国外高水平院校、企业开展人才交流，探讨共建培训平台和实习就业平台等合作项目。2020 年经我校日语专业国内合作企业的介绍，与日本企业“外山工业有限公司”联系并达成了日语专业毕业生赴日实习协议。2021 年 5 月，我校与韩国釜山外国语大学通过友好协商，双方签订了留学项目协议，目前，我校已有多名韩语专业学生预报名，我校将在密切关注疫情情况下，启动

留韩工作程序。该项目将达到合作院校、院系、学生三赢的良好局面，共同探索疫情常态化下适合我校的国际交流新路径。

3.4.3 粤港澳大湾区项目

我校位于广州智慧城规划城区，毗邻广州科学城、广州金融城及奥林匹克中心的突出区，地理位置优越，更有利于与城区高新企业合作，打造产教融合推动创新创业协同育人平台。近年，我校积极响应粤港澳高校在学分互认、人才联合培养，探索建立产学研深度融合的协同创新培养模式的号召，制定了《私立华联学院课程认定及学分转换管理办法（试行）》，为学生在重新入学、自主学习、校际交流（访学）等情况下课程的认定及学分转换提供了政策保障。目前，我校在粤港澳三地高等教育交流合作暂处于交流阶段，仅限于个别专业职业技能竞赛交流和艺术表演交流，在广度深度和层次水平仍有待拓展提升。我校将积极拓展粤港澳大湾区职业教育合作，着力加强与众等职业院校和本科型职业院校的对接，实现不同层次职业教育衔接、资源共享、优势互补，协同创新，合作共赢，为粤港澳大湾区建设提供强有力的应用型人才支撑。

4. 综合绩效

4.1.1 学校学费收入用于教学经费的比例

学校以教学工作为中心，学校领导高度重视教学投入。2021 年学校学费收入 12240.09 万元，教学经费支出 4103.64 万元，学费收入用于教学经费的比例为 33.53%。

4.2 经费支出结构

4.2.1 人员经费支出占比

2021 年人力成本支出 4738.79 万元,学费收入 12240.09 万元,人力成本占学费收入的比例为 38.72%。

4.2.2 生均信息化教学设备投入值

近年来学校持续加大对实践教学条件的投入力度,特别是加强信息化教学设备、仿真实实践教学设备建设力度。在 2021 年度新建了专业实训教学机房、智能技术仿真实训室,购置了实验教学平台、人工智能实验教学平台等信息化教学设备。2021 年度,学校信息化教学设备总值 2466.40 万元,生均信息化教学设备投入值 3264.59 元。

4.2.3 教师继续教育培训经费情况

2021 年,学校教师工资支付总额为 3188.11 万元,教师年度继续教育培训支出总额为 18.29 万元,占工资总额的比例为 0.57%,年度师均培训经费为 0.05 万元。

4.3 经费支出进度

4.3.1 民办学校财政专项资金支出进度

学校 2021 年共获得省财政厅支持专项资金涉及“国家奖助学金”、民办教育发展专项资金、服兵役相关资助资金、体美卫国防教育改革发展金共 4 个项目,共计 1190.26 万元(其中:民办教育发展专项资金 150 万元;国家奖助学金 150 万元;兵役资助金 411.13 万元,体美卫国防教育改革发展金 5 万元)。按照财政资金使用管理规定,截至 2021 年 12 月 31 日,所有资金已基本使用完毕(少数未提供银行卡或

发放失败的在 2022 年初发放)。