



私立华联学院

PRIVATE HUALIAN COLLEGE

2022

高等职业教育质量年度报告



私立华联学院
PRIVATE HUALIAN COLLEGE

说 明

本报告主要数据来源于教育部高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台（11121_2021_V2.19a001，以下简称“2021 年学院数据平台”）、以及学院各教学和行政、教辅部门提供的案例和材料。“2020 年学院数据平台”数据采集时间为 2020 年 9 月 1 日至 2021 年 8 月 31 日。其中，财务数据采用财政部确定的会计年度财务决算数据即 2021 年度数据统计。

本报告客观、真实，全面统计、分析 2021 学年度学校人才培养的年度成绩、问题和对策，并对上一学年对策的实施情况进行回顾总结。梳理过去、厘清现状、展望未来，全面提升质量，增强服务意识，向学生、家长与社会就本年度学校信息、教育成果、人才培养质量情况进行简要汇报。

详细资料、数据请登陆本校主页及相关网站查询。

<http://www.hlu.edu.cn/>

内容真实性责任声明

学校对____私立华联学院____质量年度报告（2022）及相关附件的真实性，完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

侯德富

2021 年 11 月 30 日

目 录

典型案例	- 5 -
图表	- 6 -
特色亮点	- 8 -
1. 基本情况	15
1.1 办学定位	15
1.2 党建引领	16
1.3 学生规模	18
1.4 专业结构	19
1.5 教学资源	22
2. 学生发展	26
2.1 立德树人	26
2.1.1 贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神	26
2.1.2 思政课堂开新局	27
2.1.3 “立志、修身、博学、报国”爱国主义教育实践活动	28
2.1.4 军训与国防预备队	29
2.1.5 培育和传承工匠精神	30
2.1.6 文化育人	31
2.2 招生质量	32
2.3 就业质量	33
2.4 双创活动	37
2.5 在校体验	39
2.5.1 技能竞赛展风采 工匠精神筑未来	39
2.5.2 社团活动提素质 春风化雨育英才	42
2.5.3 现代体育建设	45
2.5.4 学生资助	47
2.5.5 学生心理健康服务	47
2.4 计分卡	48
2.5 学生反馈表	49
2.5.1 参与不同社团活动的人数一览表	49
3. 教学改革	51
3.1 打造优势专业群，服务地方产业发展	51
3.2 深化产教融合，助推校企合作	51
3.3 推进教学改革，提升教育质量	53
3.3.1 现代学徒制	53
3.3.2 开展 1+X 证书试点工作	54
3.3.3 教育教学改革项目及科研成果	56

3.4 信息化教学比赛，助推信息化建设	62
3.5 实训教学建设，提升学生职业技能	63
3.5.1 教学资源建设	63
3.5.2 实践教学改革创新	66
3.5.3 顶岗实习组织管理	68
3.6 推进强师工程，打造高素质双师型队伍	69
3.6.1 请进来、引进来、走出去、促发展、提质量	69
3.6.2 开展多元化培训，助推教师全方位发展	69
3.6.3 “赓续百年初心担当育人使命”师德师风建设	70
3.7 教学资源表	72
4. 政策保障	73
4.1 政策引导	73
4.2 院校治理	76
4.3 经费保障	76
4.4 内部质量保障措施与成效	77
4.5 同心抗疫	77
4.6 落实政策表	79
5. 国际合作	80
5.1 提高站位 培养国际化职业技能型人才	80
5.2 开拓思路 校企合作国际化技能型人才培养新模式	81
5.3 应对疫情防控常态化 合作办学面临新挑战	82
5.4 国际影响表	83
6. 服务贡献	85
6.1 助残扶贫，服务国家战略	85
6.2 服务行业企业、开展技术研发	87
6.3 服务学习型社会	88
6.4 服务地方发展、社会文化建设	89
6.5 服务学生发展	90
6.6 服务贡献表	91
7. 挑战与对策	93
1. 计分卡	- 95 -
2. 学生反馈表	- 95 -
附表：参与不同社团活动人数一览表	- 96 -
3. 教学资源表	- 97 -
4. 落实政策表	- 97 -
5. 国际影响表	- 98 -
6. 服务贡献表	- 99 -

典型案例

【案例 1】永远跟党走，奋进新时代——私立华联学院乡村振兴实践团走进白洞村	27
【案例 2】华联“立志、修身、博学、报国”爱国主义教育实践活动	29
【案例 3】国防安全教育，磨砺意志，涵养家国情怀	29
【案例 4】专业技能培养与工匠精神养成并举——汽车工程系人才培养	30
【案例 5】创新创业教育显成效——90 后毕业生黄天保创业记	38
【案例 6】校地协同战略升级，我校获广州市人社局“就业创业 e 站”授牌	39
【案例 7】践行工匠精神育人理念，学生、教师比赛双双获奖	40
【案例 8】奏响青春，礼赞祖国，我校管乐、民乐团又获佳绩	41
【案例 9】艺术教育中心 以艺术强身心 用身心育艺术	43
【案例 10】校企双制，工学合一，人才储备培养现代学徒制班	52
【案例 11】从“单人单岗”到“多人多岗”，建立校企多元协同育人机制	52
【案例 12】落实 1+X 证书制度，推进职业教育高质量发展	55
【案例 13】搭建产教融合平台，校企双元育人——省级质量工程立项	65
【案例 14】课程实训改革 激发学生创意潜能	66
【案例 15】“以学生为中心”翻转混合式课堂教学改革探索	67
【案例 16】一线法官进课堂，开启协同育人新模式	67
【案例 17】潜心挖掘德育因素，立德树人，润物细无声	75
【案例 18】疫情防控，志愿同行	78
【案例 19】“日本华联东京校”积极探索“实用技能型人才”培养模式	80
【案例 20】与俄罗斯高等院校开展学历提升计划	81
【案例 21】加强技能型人才培养，拓展与国外企业合作育人新模式	81
【案例 22】疫情防控常态化，线上线下探索国际合作办学新模式	82
【案例 23】学史力行，公益助残	85
【案例 24】开展高质量职业培训，共建特种作业实训示范基地	86
【案例 25】华联-华鲸再度联手，共同培育日语教师	86
【案例 26】技术研发，助力企业高质量发展	87
【案例 27】社区老人信息化帮扶——长者手机恒常活动	89
【案例 28】私立华联志愿者服务队为社区送温暖	89
【案例 29】学生实训“创意园”，涵养母校情怀	90
【案例 30】校庆书画展，用美育来塑造人	91

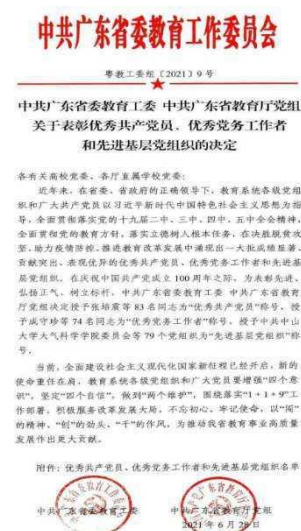
图表

图表 1.1	普通专科在校生结构图	18
图表 1.2	成人教育在校生生源分析图	19
图表 1.3	2020-2021 学年专业设置情况表	19
图表 1.4	2020-2021 学年各专业在校生规模一览表	20
图表 1.5	2020-2021 学年实际招生专业情况一览表	21
图表 1.6	基本情况统计表	22
图表 1.7	教学仪器设备总值及增值情况表	23
图表 1.8	图书馆馆藏图书增值情况表	23
图表 2.1	我校不同招生口径计划招生数和实际录取数	32
图表 2.2	我校区域生源分布图	32
图表 2.3	我校生源录取和报到人数分布	33
图表 2.4	各专业毕业生初次就业率	34
图表 2.5	毕业生就业单位类型流向	35
图表 2.6	毕业生就业地区流向	35
图表 2.7	2021 届各专业毕业生就业对口率	36
图表 2.8	毕业生满意度	37
图表 2.9	社会（用人单位）对毕业生的评价（满意度）	37
图表 2.10	2020-2021 学年技能竞赛奖项情况一览表	40
图表 2.11	2020-2021 学年学生在广东省职业技能竞赛获奖情况一览表	40
图表 2.12	2020-2021 学年资助情况汇总表	47
图表 2.13	2020-2021 年校奖助学一览表	47
图表 2.14	2020-2021 学年度学生心理咨询情况表	48
图表 2.15	计分卡	48
图表 2.15	学生反馈表	49
图表 2.16	参与不同社团活动人数一览表	49
图表 3.1	高水平专业群建设项目一览表	51
图表 3.2	现代学徒制试点专业一览表	54
图表 3.3	1+X 证书制度试点专业一览表	55
图表 3.4	2021 年验收通过精品资源共享课程一览表	56
图表 3.5	在建校级精品资源共享课程一览表	57
图表 3.6	2021 年学校教师出版教材一览表	58
图表 3.7	教学团队建设情况一览表	58
图表 3.8	2021 年在建技能大师工作室项目一览表	59
图表 3.9	2020-2021 学年校级科研课题结题项目	59

图表 3.10 2020-2021 学年科研课题立项汇总	60
图表 3.11 2021 年度获立项课题名单（截至 11 月）	61
图表 3.12 2020-2021 学年校内/外实训基地建设情况一览表	63
图表 3.13 省级大学生校外实践教学基地项目一览表	64
图表 3.14 教学资源表	72
图表 4.1 相关政策文件和我校政策落实情况	73
图表 4.2 落实政策表	79
图表 5.1 国际影响表	83
图表 6.2 服务贡献表	91
1. 计分卡	95
2. 学生反馈表	95
附表：参与不同社团活动人数一览表	96
3. 教学资源表	97
4. 落实政策表	97
5. 国际影响表	98
6. 服务贡献表	99



特色亮点



图：侯德富董事长、

1. 党建引领，凝心聚力促发展——我校侯德富董事长、老校长获评“广东省教育系统优秀共产党员”称号

近日，中共广东省委教育工委发布了《中共广东省委教育工委 广东省教育厅党组关于表彰优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织的决定》（粤教工委组〔2021〕9号）。决定公布，在庆祝中国共产党成立100周年之际，为表彰先进、弘扬正气、树立标杆，中共广东省委教育工委 广东省教育厅党组决定授予张培震等83名同志为“优秀共产党员”称号，授予成守珍等74名同志“优秀党务工作者”称号授予中共中山大学大气科学学院委员会等79个党组织为“先进基层党组织”称号。

经逐级推荐、严格考察、综合比较、征求意见等程序，我校侯德富董事长、老校长获评广东省教育系统“优秀共产党员”称号。

2、教育部“2020 年读懂中国”活动展播我校优秀作品入围

我校征文作品《老骥伏枥志在千里，拓荒教育敢吃螃蟹——华南师范大学退休教授，私立华联学院董事长、老校长侯德富先进事迹》入围教育部“2020 年读懂中国”活动优秀作品展播。2020 年 12 月 15 日我校师生与华南师范大学师生赴京参加优秀作品录制。2021 年 6 月 3 日中国教育电视台展播。2021 年 8 月教育部关心下一代工作委员会工作刊《心系下一代》全文刊登我校获奖”教育部 2020 年读懂中国”活动优秀作品（题为《侯德富：敢为人先 以德育人 善作善成》。



3. 国防预备队，2021 军训自训教官证考核通过率 93.8%——国防安全教育，磨砺意志，涵养家国情怀

2021 年 7 月 13 日广州警备区指派教官来校，对我校军训教官团-国防预备队学生教官进行考核，76 人通过考核，通过率 93.8%。受到广州警备区主考官好评。“以军风正校风、以军纪正校纪”。我校 2021 级新生军训从 9 月 17 日至 30 日历时 14 天，国防预备队教官全部持证上岗，圆满地完成 2021 级新生军训任务，这是我校军训自训的第七年。



图：国防预备队军训现场



图：学生社会实践活动

4. 以人为本，德育优先，华联“立志、修身、博学、报国”爱国主义教育实践活动

正值建党百年华诞，我校每年针对新生的“立志、修身、博学、报国”，“爱学习、爱劳动、爱体育、爱祖国”思想政治教育实践活动如期举行。特设党史知识、社会主义价值观、法制教育、校长讲堂以及劳动实践等；组织赴长洲岛红色基地、黄埔军校旧址、辛亥革命纪念馆等基地参观学习。学生在社会实践中增进爱国情感，提高创新精神实践能力，树立社会责任感。至 2021 年 6 月，我校社会实践活动完成 141 期，合计参加学生人数 4.4 万余人，此项活动学院投入合计近 600 万元。



图：乡村振兴实践团合影



图：学生在白洞茶园采茶



图：汽车工程系学生实践 同学们参加发动机拆装比赛

5. 永远跟党走，奋进新时代——私立华联学院乡村振兴实践团走进白洞村

为鼓励青年大学生投身乡村振兴，巩固脱贫成果，保持帮扶工作的连续性，扩大工作覆盖，结合“多彩乡村学史奋进”主题教育实践活动，深入广东红色文化村、乡村振兴典型村，反映乡村优秀传统文化、革命文化传承及乡村振兴重大成果。私立华联学院团委组建乡村振兴实践团于2021年8月8日至8月15日走进佛山市高明区白洞村，开展为期8天的大学生“三下乡”志愿服务活动。乡村调研，帮助农民解决了“急难愁盼”的实际困难。

6. 职业技能与工匠精神融合培养——实践教学改革创新

学校坚持以培育劳模精神、传承工匠精神为立德树人的重要目标，将“忘我劳动、无私奉献、不畏艰难、勇攀高峰”的劳模精神和“爱岗敬业、专注执着、精益求精、积极创新”的工匠精神融入人才培养全过程，不断提高学生的职业道德、职业技能和职业品质。



图：现代学徒制招生考试点



7. 推进现代学徒制——探索推进“校企双制、工学一体”合作模式

2021 年，学校深入推进现代学徒制建设，逐步增加试点专业数量，扩大合作企业范围，丰富合作方式，深化专业办学理念。目前现代学徒制试点招生专业从 3 个增加到 8 个，分别是市场营销、工商企业管理、体育运营与管理、电子信息工程技术、智能控制技术、汽车技术服务与营销、汽车制造与试验技术和新能源汽车技术。试点学生规模 297 人，建立校企“双主体”机制、持续推进招生招工一体化、完善人才培养制度和标准、建设校企互聘教学团队，取得一定成效。

8. 落实 1+X 证书制度，推进职业教育高质量发展

我校多个专业落实落地“1+X 证书制度”试点工作，成效显著。设立专项资金，保障 1+X 证书前期调研、人才培养方案修订、教师考证培训、实训教学资源 and 培训考核资源共建共享等工作开展。2021 年组织大数据与会计、大数据与财务管理、金融服务与管理等 6 个专业，申报了 8 个 1+X 证书制度试点。2020 年被考核评价组织机构评为优秀院校代表。



图:为学生正在实训室进行电工证考证培训。



图：特种作业低压电工考证培训室



图：学生基地顶岗实习情况和基地办公环境

9. 开展高质量职业培训，校企共建特种作业实训示范基地

响应教育部“十四五”规划倡导职业教育要培养技能型技术人才，大国工匠号召，促进校企双方资源共享，互惠互利，2020年9月我校汽车系与广东创安教育有限公司开展了低压电工培训校企合作，共建特种作业低压电工培训基地，面向全体在校生及社会开展招生培训，自开办以来共培养合格取证学生近400人，合格取证学生在实习期间受到企业高度认可。

2021年4月，双方在友好协商，合作共赢的基础上再度签订协议，联手共建广东省特种作业实训示范基地。计划分两期进行建设。

10. 省级大学生校外实践教学基地质量工程项目立项

搭建产教融合平台，校企双元育人，2020-2021学年，我校新建了5个大学生校外实践教学基地。其中两个被推荐为省级大学生校外实践基地质量工程项目。依托行业和社会资源，与企业合作，合作单位包括高新技术企业、高职院校、司法机关、会计事务所等。实施校企深度合作，推行顶岗实习，工学交替、项目导向、考证培训等模式开展学生实训实习。

[illegible]

图：我校参加广东省高校艺术作品征集展演活动

11. 奏响青春，礼赞祖国，我校管乐、民乐团又获佳绩

以美育人，培根铸魂。我校艺术教育中心管乐团、民乐团是我校素质培养的重要基地。2021年10月11日，我校组团参加由广东省教育厅主办的“广东省高校艺术作品征集展演活动”现场展演活动。

“庆百年华诞，谱复兴篇章”，共有来自全省 124 所高校报送的 1446 件作品进行参赛。在这场规模最大、影响最广的的大学生艺术盛会中，我校管乐团的《万岁，伟大的祖国》获得三等奖，民乐团《北京喜讯到边寨》获得一等奖！我校民乐团受广东省教育厅邀请参加 10 月 11 日上午在佛山举办的本次活动的优秀节目现场展演活动。

艺术教育中心管乐团、民乐团于 2020 年 12 月参加“2020 第十一届广东音乐邀请赛”，双双获得金奖。

1. 基本情况

1.1 办学定位

特色 华联实行“教授办学、教授治校”的独特办学模式，具有许多鲜明的特点，以侯德富等一代又一代退休教授组成的董事会既是出资人、创业者、决策者，又是教育者和管理者，五位一体，形成合力；决策、执行、咨询、监督四大治校架构形成“树状式”管理机制和管理服务理念，确保党和国家教育方针和政策的全面贯彻落实，确保正确的办学方向。



党建 中共私立华联学院委员会下设 10 个党总支 29 个党支部，党员 420 名。建校 31 年累计发展党员 4800 多名。

校训 秉承“自律、乐群、勤奋、进取”的校训精神，传承陶行知“千教万教教人求真，千学万学学做真人”教育思想，大胆创新人才培养理念与模式，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，面向珠三角，为广东省区域经济及社会发展培养有理想、有道德、有担当的高素质专业技能型人才。

历史 私立华联学院创办于 1990 年，是由侯德富教授在党和国家鼓励民营经济发展政策的感召下，会同华南师范大学、华南理工大学、暨南大学、原广东民族学院等高校的离退休教授，本着教育强国、关心下一代成长的信念创立。华联是国家首批备案批准计划招生的六家民办高校之一，也是我省最早成立的民办高校之一。

发展 31 年来，通过“借窝生蛋”、“租窝生蛋”、“建窝生蛋”三步艰难曲折的创业历程，筚路蓝缕，栉风沐雨，走过一条“教授办学，教授治校”的独具特色的发展壮大之路。今天的华联已从上无半间房舍下无一寸土地的状态发展至拥有广州天河与清远两个校区土地面积近千亩，建有现代化教学楼、食堂，体育馆，新学生公寓、校舍面积达 22 万余平方米，教职工 500 余人，累计培养了 6 万余名社会需要的人才。（私立华联附属清远工商技工学校 2017 年 11 月挂牌，现有学生 1120 人、教职工 48 人）。

1.2 党建引领

以党建工作为引领 推进高质量教育发展

庆党百年诞辰 深入开展党史学习教育

2021 年是中国共产党成立 100 周年。为从党的百年伟大奋斗历程中汲取继续前进的智慧和力量，高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，进一步增强“四个自信”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，全面从严治党，强化党委的政治核心地位和思想政治引领担当，坚持社会主义办学方向和教育的公益性，全面深化教育教学改革，创新人才培养模式，启动“课程思政”，落实立德树人根本任务。为“十四五”规划开好局、奋战“第二个十年”华联梦起好步，学党史、悟思想、办实事、开新局，大踏步向党和国家“第二个百年”目标奋进。

党史学习教育，党委组织编印了《习近平金句 100 句》（庆祝建党 100 周年——学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行）、《教职工党史学习教育资料选编》（学党史、悟思想、办实事、开新局）、《中国共产党私立华联学院委员会历届党员（代表）大会资料汇编》（2004-2020 年）



庆祝建党 100 周年专题歌咏晚会《颂歌献给党 奋进新时代》大合唱比赛于 2021 年 5 月 21 日晚 7 点在华联体育馆隆重举行。雄壮的国歌奏响颂歌序曲，两位学生主持人热情洋溢的颂词拉开帷幕。党委书记张国林致辞，鼓励演员和歌手们不负重托以嘹亮歌声敬祝党的百年华诞。希望全体师生努力奋斗，以实际行动奋进新时代、奉献新征程。董事长、老校长侯德富贺辞。他说，一百年来中国共产党带领中国人民开拓进取，在历经内忧外患和艰难困苦的情况下走出了一条具有中国特色的社会主义崭新道路，开创了中国历史的新时代。全体党员干部要大力发扬为“民服务孺子牛、创新发展拓荒牛、艰苦奋斗老黄牛”的“三牛”精神，继续发挥先锋带头作用，担当时代的责任，为党的“第二个百年”做出更大贡献。



2021 年学校党建工作亮点

（一）坚持“第一议题”制度。党委会、党委扩大会、党政联席会和其他重要会议；党总支部会议、党支部会议都坚持“第一议题”制度。

（二）贯彻党的教育方针大升级。党委、董事会组织全校党员干部和教职员工学习贯彻习近平总书记关于职业教育改革的重要指示，落实全国职业教育大会精神。下达文件充分认识党的教育方针是“教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”的重要意义，领会党的教育方针的科学内涵、核心要义和精神实质。落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021 年）》，把服务区域经济社会发展和粤港澳大湾区建设，实行校企合作、产教融合、学做创合一职业教育人才培养模式，培养高技能人才和大国工匠培养目标不折不扣地贯彻落实到办学定位、培养目标和人才培养方案，健全机制体制，构建德智体美劳全面培养的教育体系，推动教育高质量发展，不断提升办学治校、教书育人质量和水平。

（三）党史学习教育进课堂。今年新生“入学教育”增加了党史、新中国历史、社会主义发展史、改革开放史学习教育课时，并纳入《形势与政策》课重要内容，强化党员理想信念教育和爱党、爱国、爱社会主义教育，激发为实现中华民族伟大复兴的中国梦的奋斗精神，书记、校长，系总支书记、系主任上好“思政第一课”。党委书记、董事长、校长和院（系）党总支部书记给学生上思想政治理论“第一课”，发挥政治理论课对学生思想政治教育的主渠道作用。

（四）“课程思政”开新局。配齐思政课专兼职教师。引进了专职教师，聘任党办、组织部、宣传部、学生工作部、校团委党务干部为政治课兼职教师，达到了有关师生比规定要求。全面制定和实施了“课程思政”教育工作方案。构建“课程思政”新模式，把思想政治教育贯穿于人才培养教育体系、课程教育全过程，把价值塑造、知识传授、能力培养融为一体，全面落实党的教育方针和立德树人根本任务。

（五）根据《广东省加强党的基层组织建设三年行动计划（2021—2023 年）》和省委教育工委部署要求，结合我校实际，制定实施方案。主要目标：2021—2023 年分别以“完善组织体系开启新程”“提升党建引领学校基层治理效能”、“高质量党建推动教育高质量发展”为主题，推进我校基层党组织和党的工作有效覆盖，不断提升基层党组织建设制度化、规范化、科学化水平，不断增强基层党组织的政治领导力、思想引领力、群众组织力、社会号召力。通过 3 年努力，大抓党建、大抓基层的氛围更加浓厚，全面从严治党主体责任更加

落实，基层党组织和党员的作用发挥更加充分，基层党建品牌特色更加突显。

（六）**加强师德师风建设。**以“师德师风教育月”为平台，开展师德师风建设学习、整顿、教育、升级活动。组织广大教师学习习近平总书记“七一”重要讲话、习近平总书记关于教育的论述等重要文献，以当“四有好老师”为主题，强化新时代教育工作者责任担当和使命意识，坚定为党育人、为国育才的职业理想，全心全意为社会主义服务、为人民服务，为培养社会主义事业建设者和可靠接班人做出更大贡献。评选表彰一批师德标兵、优秀教师（优秀教育工作者）等，通过学习文件、教师宣誓、经验交流、征文活动，弘扬陶行知教人求真、学做真人的师德精神和捧着一颗心来、不带半根草去的奉献精神，打造尊师重教、学先进开新局，把我校教育教学质量提高到一个新高度。

（七）**健全完善规章制度。**制定了《关于在疫情期间坚持党支部“三会一课”活动的规定》、《疫情期间党员七项纪律》、《党委关于党员捐款支援疫情防控的倡议》等制度，上报和下发了《中共私立华联学院委员会关于加强学生思想政治工作打赢防控新型冠状病毒肺炎疫情阻击战的指导意见》，《中共私立华联学院委员会关于在疫情防控期间开展党组织生活的通知》、《中共私立华联学院委员会关于启动党委委员包片、机关党组织参战、党员包干确保学生身体健康生命安全应急工作机制的通知》、《中共私立华联学院委员会关于贯彻落实省委教育工委部署打赢疫情防控阻击战情况的报告》、《私立华联学院政治安全意识形态安全专项整治工作方案》等 19 份文件，建立党委工作“六原则”。落实了党委的六项主体责任、党委书记第一责任人六项责任，领导班子其他成员“一岗双责”六项责任件。开展了抗击疫情专题征文，在“微信公众号”推文 81 篇。做好党员发展工作。面对疫情出台火线入党鼓励措施，线上教育培养，党支部网络“三会一课”等。举办第 33 期业余党校培训班，培训入党积极分子 1200 多人。制定和实施了党建《组织员制度》、《党委委员、组织员同发展对象、入党申请人谈话工作分工》等制度，聘请兼职组织员 11 名。发展党员 200 名。

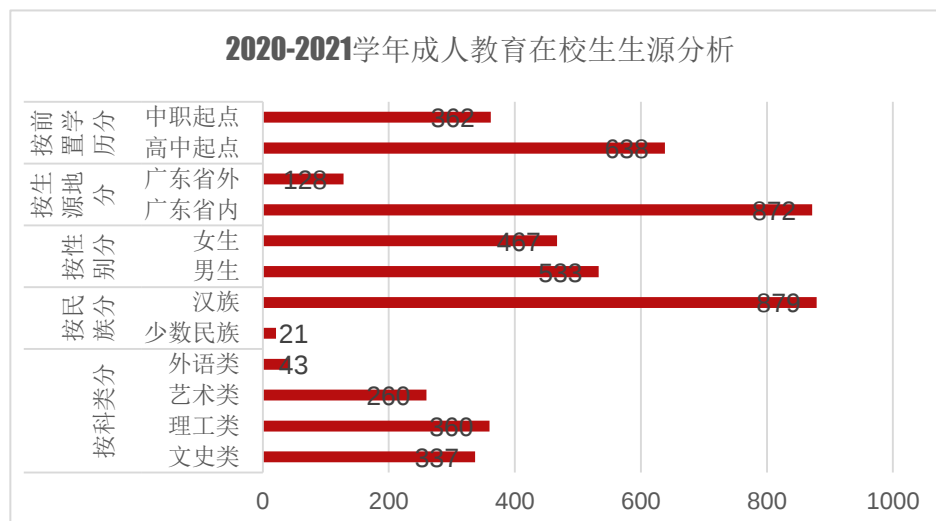
1.3 学生规模

由于广东省高职院校生源减少及其他一些社会不可控因素，学校招生人数减少近一半，2020-2021 学年在校生 9572 人，2021-2022 学年在校生 7953 人。

图表 1.1 普通专科在校生结构图

年级	高中起点	中职起点	在校生人数	2020-2021 学年	2021-2022 学年
2018	2684	414	3098	9572人	7953人
2019	2645	300	2945		
2020	3027	502	3529		
2021	1265	214	1479		

我院现有成人高考在校生 1000 人。较去年同比增长 13.7%。按科类统计，文史类 337 人，占比 33.7%；理工类 360 人，占比 36%；艺术类 260 人，占比 26%；外语类 43 人，占比 4.3%。按民族统计，少数民族 21 人，占比 2.1%；汉族 979 人，占比 97.9%。按生源地统计，广东省内 872 人，广东省外 128 人。其中，高职起点 638 人，中职起点 362 人。



图表 1.2 成人教育在校生生源分析图

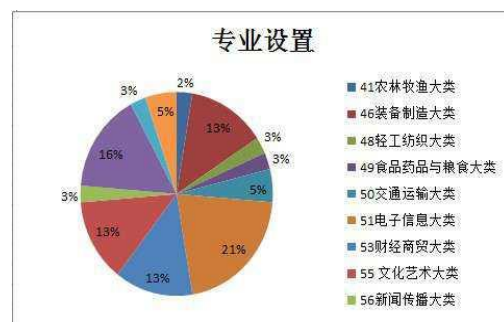
1.4 专业结构

（一）各专业设置覆盖情况

开设共 12 个专业大类 38 个专业。热门专业主要聚集在电子信息、财经商贸等领域。装备制造、文化艺术、教育与体育大类等也是专业设置的热点。

图表 1.3 2020-2021 学年专业设置情况表（按专业大类统计）

序号	专业大类	开设专业类别数（个）	开设专业类数占目录内专业类数量比例（%）
1	农林牧渔大类	1	2.63%
2	装备制造大类	5	13.16%
3	轻工纺织大类	1	2.63%
4	食品药品与粮食大类	1	2.63%
5	交通运输大类	2	5.26%
6	电子信息大类	8	21.05%
7	财经商贸大类	5	13.16%
8	文化艺术大类	5	13.16%
9	新闻传播大类	1	2.63%
10	教育与体育大类	6	15.79%
11	公安与司法大类	1	2.63%
12	公共管理与服务大类	2	5.26%



优化专业结构、建设特色专业群

（二）各专业在校生规模

我校电子信息大类 2021 年实际招生数占全院实际招生数 21.05%，排序第一，其次为教育与体育大类占比 15.79%，装备制造大类、财经商贸大类和文化艺术大类都以 13.16% 位居第三。

图表 1.4 2020-2021 学年各专业在校生规模一览表

序号	专业名称	在校生人数（人）	占校生总数比例
1	法律事务	213	2.81%
2	工商企业管理	301	3.97%
3	人力资源管理	262	3.45%
4	市场营销	233	3.07%
5	大数据与财务管理	167	2.20%
6	大数据与会计	447	5.89%
7	金融服务与管理	166	2.19%
8	电子信息工程技术	116	1.53%
9	模具设计与制造	89	1.17%
10	智能控制技术	119	1.57%
11	工业机器人技术	81	1.07%
12	汽车制造与试验技术	116	1.53%
13	汽车技术服务与营销	10	0.13%
14	新能源汽车技术	278	3.67%
15	动漫制作技术	326	4.30%
16	计算机网络技术	353	4.65%
17	计算机应用技术	672	8.86%
18	软件技术	918	12.10%
19	物联网应用技术	357	4.71%
20	环境艺术设计	68	0.90%
21	书画艺术	21	0.28%
22	视觉传达设计	89	1.17%
23	体育运营与管理	319	4.21%
24	商务日语	203	2.68%
25	应用韩语	29	0.38%
26	商务英语	272	3.59%
27	应用俄语	16	0.21%
28	应用法语	25	0.33%
29	音乐表演	178	2.35%
30	新闻采编与制作	193	2.54%
31	服装设计与工艺	177	2.33%
32	服装与服饰设计	63	0.83%
33	空中乘务	105	1.38%
34	园林技术	121	1.60%
35	数字媒体技术	379	5.00%
36	云计算技术应用	26	0.34%

序号	专业名称	在校生人数（人）	占在校生总数比例
37	社会工作	68	0.90%
38	舞蹈表演	5	0.07%
39	化妆品经营与管理	4	0.05%

（三）2021 年招生专业情况

持续调整优化专业结构，积极建设优势专业群、特色专业群，强化办学特色。2021 年针对生源不足、市场需求欠佳云的计算机应用、印刷数字图文技术专业进行暂停招生，2021 年实际招生专业数为 37 个。

图表 1.5 2020-2021 学年实际招生专业情况一览表

序号	专业大类	专业代码	专业名称	修业年限	开设时间	所占比例
1	41 农林牧渔大类	410202	园林技术	3	2001	2.63%
2	46 装备制造大类	460113	模具设计与制造	3	2008	13.16%
3		460113	智能控制技术	3	2007	
4		460305	工业机器人技术	3	2004	
5		460701	汽车制造与试验技术	3	2008	
6		460702	新能源汽车技术	3	2016	
7	48 轻工纺织大类	480402	服装设计与工艺	3	2016	2.63%
8	49 食品药品与粮食大类	490217	化妆品经营与管理	3	2021	2.63%
9	50 交通运输大类	600405	空中乘务	3	2015	5.26%
10		500210	汽车技术服务与营销	3	2010	
11	51 电子信息大类	510101	电子信息工程技术	3	2000	21.05%
12		510102	物联网应用技术	3	2013	
13		510201	计算机应用技术	3	1994	
14		510202	计算机网络技术	3	2004	
15		510203	软件技术	3	2004	
16		510215	动漫制作技术	3	2006	
17		510204	数字媒体技术	3	2016	
18	53 财经商贸大类	530201	金融服务与管理	3	2010	13.16%
19		530301	大数据与财务管理	3	2002	
20		530302	大数据与会计	3	2006	
21		530601	工商企业管理	3	1999	
22		530605	市场营销	3	2004	
23	55 文化艺术大类	550102	视觉传达设计	3	1994	13.16%
24		550105	服装与服饰设计	3	2003	
25		550106	环境艺术设计	3	2003	
26		550201	音乐表演	3	2001	
27		550202	舞蹈表演	3	2021	
28	56 新闻传播大类	560205	新闻采编与制作	3	2004	2.63%
29	57 教育与体育大类	570201	商务英语	3	1994	15.79%
30		570205	商务日语	3	1994	

序号	专业大类	专业代码	专业名称	修业年限	开设时间	所占比例
31		570204	应用韩语	3	2004	
32		570210	应用俄语	3	2004	
33		570211	应用法语	3	2009	
34		570311	体育运营与管理	3	2004	
35	58 公安与司法大类	580401	法律事务	3	2002	2.63%
36	59 公共管理与服务大类	590202	人力资源管理	3	2005	5.26%
37		590101	社会工作	3	2019	

1.5 教学资源

图表 1.6 基本情况统计表

生师比	占地面积		校舍面积		教学科研设备		图书		专任教师		
	总数 (亩)	生均 (m²)	总数 (万m²)	生均 (m²)	总值 (万元)	生均 (元/生)	总量 (万册)	生均 (册)	总数 (人)	高级职称占专任教师比 (%)	研究生学位占专任教师比 (%)
22	761.38	59.62	22	26.24	3500.26	3981	60.21	68	356	18.8	34.8

(一) 建设美丽校园

近年, 我校基础设施建设发展迅速, 新建教学大楼、食堂、体育馆、学生公寓式宿舍, 均已投入使用。其中, 体育馆被评为 2020 年度广州市建设工程优质奖。2021 年学校第二期建设工程第 5 栋学生公寓正在建设中, 教学实验大楼、游泳馆也即将破土动工。学校各类基础设施、教学环境、教学条件不断完善, 为学校实施可持续性发展奠定了坚实的基础。



2020 年, 我校体育馆被授予“广州市建设工程

（二）实训条件

目前，学校共建校内实训基地 83 个、校外实践基地 86 个。按“创新强校工程（2019-2021）实践基地建设规划”，已投入 498.31 万元用于购置实训设备及各种实验耗材。其中，2021 年，学院投入 152.76 万元，目前全院教学仪器设备总值达 3597.78 万元。

项目 \ 年	2019	2020	2021
教学仪器设备总值	3161.71	3357.74	3597.78
新增值	200.18	239.16	152.76

图 表 1.7 教学仪器设备总值及增值情况表（单位：万元）

根据各专业岗位职业技能需要，通过校内外资源整合，为专业提供的实训条件有：华为智能网络实训设备、智能机器人实训设备、机械制造实训设备、艺术教育实训设备及体育健身器材等。在硬件配备齐全的同时，我院还购置了配套的教学仿真软件，为学生提供模拟现实的实训环境，例如：商务外语外贸教学软件、加工仿真训练与智能化考核系统、财会分岗实训教学平台、电子商务教学模拟软件、ERP 教学软件等。

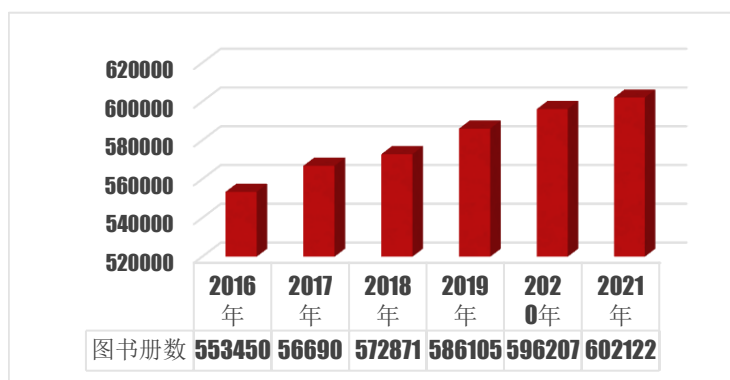
信息化资源 服务社会

依托现代化实训条件，提升学校社会化服务能力。我校近 3000 台电脑，不但能满足公共教学需要，还帮助学校承接了社会各类考试任务，例如：银行校园招聘考试、注册会计师考试及证券考试等，基本实现了资源共享，服务社会职业教育和培训的发展。

（三）馆藏图书

我校图书馆成立于 1994 年。现拥有藏书 60.2 万多册，其中中文图书 55.3 万册、外文图书 1.5 万册、期刊合订本 3.0 万册。采用 ILASII2.0 图书管理系统，读者可实现网上查询、借阅及检索各类文献资料。拥有维普中文期刊数据库，为读者提供 1.5 万多种中文期刊检索服务。经过二十多年的馆藏建设，图书馆已具

图 表 1.8 图书馆馆藏图书增值情况表



备且涵盖我校各专业图书的特色馆藏，充分发挥了图书馆为教学科研服务的职能。



图：图书馆党史学习园地

2021年，庆祝中国共产党成立100周年，学校党委与图书馆合作，在流通大厅设立了党史读书园地，制作了中国共产党党史展宣传栏。供全校党员、教职工、学生参观学习，更深刻的了解中国共产党的建党伟业和光辉历史。

（四）数字化校园建设

校园 WIFI 全覆盖 千兆光纤线路到楼、百兆到桌面的高速冗余以太网架构，3条出口线路联接到教育科研网和中国电信。配套网络安全设备。2021年6月进行学生宿舍校园网络电改光升级改造工程。

普通教室、多媒体课室、电脑实训室全部实现**视频网络监控覆盖**。

数字化信息平台 建立教学、科研、图书情报等诸多方面的综合应用信息系统平台，包括正方教务管理系统、正方学生选课系统、极域课件录播系统、资源库管理平台、赛尔毕博网络教学平台等，实现了包括数据、语音、图像等多媒体信息处理和通信的综合业务数字交流。使各类数字化教育资源和信息化技术在课堂教学、课外学习、技能培养以及师生互动等方面得到广泛应用。

（五）师资队伍规模与结构

师资特色

师资队伍结构以全国高等院校离退休教授为骨干，青年教师为主体，专兼职教师相结合的多元的“双师型”教师队伍。

2020-2021 学校我校专任教师 356 人，校外兼课教师 53 人，师生比为 21.4。其中具有硕士学位教师 125 人，占校内专任教师 35 %；中级专业技术职务教师 167 人，占比 47% 。拥有副高级以上专业技术职务教师 68 人，占比 19% 。思政教师 29 名，生师比为 274:1。还有相当数量的“双师型”教师， 70%以上的教师年龄在 45 岁以下。

2. 学生发展

2.1 立德树人

2.1.1 贯彻习近平总书记关于职业教育的重要指示和全国职业教育大会精神

2021 年，我校党委、董事会组织全校党员干部和教职员学习贯彻落实习近平总书记关于职业教育改革的重要指示，落实全国职业教育大会精神。下达文件充分认识党的教育方针是“教育必须为社会主义现代化建设服务、为人民服务，必须与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”的重要意义，领会党的教育方针的科学内涵、核心要义和精神实质。落实《国家职业教育改革实施方案》、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019—2021 年）》，把服务区域经济社会发展和粤港澳大湾区建设，实行校企合作、产教融合、学做创合一职业教育人才培养模式，培养高技能人才和大国工匠培养目标不折不扣地贯彻落实到办学定位、培养目标和人才培养方案，健全机制体制，构建德智体美劳全面培养的教育体系，推动教育高质量发展，不断提升办学治校、教书育人质量和水平。

党史学习教育进课堂。今年新生“入学教育”增加了党史、新中国历史、社会主义发展史、改革开放史学习教育课时，并纳入《形势与政策》课重要内容，强化党员理想信念教育和爱党、爱国、爱社会主义教育，激发为实现中华民族伟大复兴的中国梦的奋斗精神，书记、校长，系总支书记、系主任上好“思政第一课”。党委书记、董事长、校长和院（系）党总支书记给学生上思想政治理论“第一课”，发挥政治理论课对学生思想政治教育的主渠道作用。

加强师德师风建设。以“师德师风教育月”为平台，开展师德师风建设学习、整顿、教育、升级活动。组织广大教师学习习近平总书记“七一”重要讲话、习近平总书记关于教育的论述等重要文献，以当“四有好老师”为主题，强化新时代教育工作者责任担当和使命意识，坚定为党育人、为国育才的职业理想，全心全意为社会主义服务、为人民服务，为培养社会主义事业建设者和可靠接班人做出更大贡献。评选表彰一批师德标兵、优秀教师（优秀教育工作者）等，通过学习文件、教师宣誓、经验交流、征文活动，弘扬陶行知教人求真、学做真人的师德精神和捧着一颗心来、不带走半根草去的奉献精神，打造尊师重教、学先进开新局，把我校教育教学质量提高到一个新高度。

疫情期间加强党员培养。面对疫情出台火线入党鼓励措施，线上教育培养。举办第 33 期业余党校培训班，培训入党积极分子 1200 多人。制定和实施了党建《组织员制度》、《党委委员、组织员同发展对象、入党申请人谈话工作分工》

等制度，聘请兼职组织员 11 名。发展党员 200 名。

【案例】 永远跟党走，奋进新时代

——私立华联学院乡村振兴实践团走进白洞村

“我为群众办实事”成绩斐然。私立华联学院美术应用法律党总支、团委暑期组织党团员和青年开展社会实践活动，践行“我为群众办实事”党史学习教育主题。第一批出征志愿者 12 名，分为三个小分队，历时一周，深入佛山市高明区白洞村社会实践。助农小分队帮助农民采摘茄子 400 斤，整理农田、除草 12 亩，采茶 3 亩，服务农民 6 户；支教小分队开展 6 个主题教学，服务学生 360 人次；乡村调研小分队走访村居 3 个，访谈老党员 4 位，开展普法教育 1 次，普法活动 1 次，共同参观红色教育基地 1 个，活动顺利有序进行，得到了村民群众的肯定。村党支部副书记叶振城对私立华联学院此次志愿者到白洞村进行社会实践活动给予了高度的评价，他说不仅仅帮助农民解决了“急难愁盼”的实际困难，也让学生们在暑期能够学到知识；不仅让村里群众对私立华联学院有了了解和认识，也鼓舞了我村一批年轻学子学好知识考取大学的决心。



乡村振兴实践团合影



学生在白洞茶园采茶



“三下乡”志愿服务活动

2.1.2 思政课堂开新局

配齐思政课专兼职教师。引进思政高职称教师，聘任党办、组织部、宣传部、学生工作部、校团委党务干部为政治课兼职教师，师生比达标。将党的十九大和习近平教育大会讲话精神进课堂、进教材、进头脑。全面制定和实施了“课程思政”教育工作方案。构建“课程思政”新模式，把思想政治教育贯穿于人才培养教育体系、课程教育全过程，把价值塑造、知识传授、能力培养融为一体，全面落实党的教育方针和立德树人根本任务。

- 在课程设置上，积极整合思政课与其他人文社科课程设置。在坚持开好思政课的同时，积极开设了《中华优秀传统文化》、《陶行知教育思想》等特色课程以及《生命与健康》、《中国旅游文化》等通选课程。
- 在教学内容上，积极优化思政课教学内容和教材内容，采取专题授课的方式。

我校长期开展的“学陶师陶”活动与《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程的教学有机结合起来，把陶行知“求真知、践真行、做真人”、“眼、脑、手”并用、“知行合一”等做人思想和求真精神融入到《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》课程的教学之中，引导学生求真务实，求真知，做真人，知行合一。

➤ 在教学方式上，大力加强实践教学环节。

利用寒、暑假，安排学生开展假期主题社会实践活动，学生撰写假期社会实践活动调查报告，并将其纳入思政课学习成绩。汇编成册，目前已汇编印刷十册学生假期社会实践活动优秀调查报告。



➤ 在教学方法上，积极采用案例教学、启发式教学、讨论式教学、互动式教学、情景式教学、翻转式教学等多种形式的教学方法。

同时，充分发挥多媒体、网络信息技术等现代教学手段的积极作用，变传统的“灌输式”教学为积极的“引导式”教学，变学生被动式听课为积极“参与式”教学，克服以往思政课教学中存在的枯燥、抽象、空洞、乏味等现象，增强和提高学生学习的积极性和积极性，增强思政课实效性。

书记、校长 上好“思政第一课”



董事长、老校长（左图）、党委书记（右图）分别为学生上思政第一课。

我校建立和完善学校党委书记、校长和系党总支书记、系主任上思政第一课的制度和机制。每学期都坚持安排董事长、老校长侯德富教授和党委书记张国林同志、校长黄玉山教授及系主任为 2021 级新生上第一堂思政课。

2.1.3 “立志、修身、博学、报国”爱国主义教育实践活动

德育特色课堂，将立德树人融入社会实践教育活动中，铸就社会主义核心价值观。

【案例】以人为本，德育优先

——华联“立志、修身、博学、报国”爱国主义教育实践活动



图：学生社会实践活动

今年正值建党百年华诞，我校每年针对新生的“立志、修身、博学、报国”，“爱学习、爱劳动、爱体育、爱祖国”思想政治教育实践活动如期举行。今年活动特设党史知识教育，社会主义核心价值观教育，法制教育、校长讲堂以及劳动实践等；组织赴长洲岛红色基地、黄埔军校旧址、辛亥革命纪念馆等爱国主义教育基地参观学习，安排户外趣味拓展和劳动训练等。使学生在社会实践中，增进爱国情感，提高创新精神和实践能力，树立社会责任感。至 2021 年 6 月，我校社会实践活动完成 141 期，合计参加学生人数 4.4 万余人，此项活动学院投入合计近 600 万元。该活动曾得到省教育厅的充分肯定和表彰。

2.1.4 军训与国防预备队

传承红色基因，弘扬爱国主义情怀，国防教育是全民国防的基础，人才是国防的根本动力。学校紧紧围绕立德树人这一根本任务，积极开展国防教育，成立了“国防预备队”自训军训团队。

【案例】2021 军训自训教官证考核通过率 93.8%

——国防安全教育，磨砺意志，涵养家国情怀

2021 年 7 月 13 日广州警备区指派教官来校，对我校军训教官团-国防预备队学生教官进行考核，76 人通过考核，通过率 93.8%。受到广州警备区主考官好评。“以军风正校风、以军纪正校纪”。我校 2021 级新生军训从 9 月 17 日至 30 日历时 14 天，国防预备队教官全部持证上岗，圆满地完成 2021 级新生军训任务，这是我校军



训自训的第七年。年，国防预备队加入学校新冠肺炎疫情防控相关工作，为学校疫控工作贡献力量。



图：国防预备队军训现场

2.1.5 培育和传承工匠精神

学校坚持以培育劳模精神、传承工匠精神为立德树人的重要目标，将“忘我劳动、无私奉献、不畏艰难、勇攀高峰”的劳模精神和“爱岗敬业、专注执着、精益求精、积极创新”的工匠精神融入人才培养全过程，不断提高学生的职业道德、职业技能和职业品质。

【案例】专业技能培养与工匠精神养成并举——汽车工程系课程实践

我校汽车工程系专业课程教学，科学性与实用性相融合，专业技能培养与工匠精神养成并举，教学方式灵活多样。在汽车发动机构造与检修、汽车电器构造与维修、汽车故障诊断与检测技术等专业技能培养上，对照实物讲理论，边讲，边做，边理解，手、脑并用，在实践课程中融入项目教学法、示范教学法，模拟教学法，培养学生实战动手能力，践行“工匠精神”。本学年汽车系学生参加广东省职业院校技能大赛学生专业技能竞赛（高职组），获得“汽车技术”和“CAD 机械设计”赛项三等奖。



图：汽车工程系学生实践 同学们参加发动机拆装比赛

努力探索专业技能培养与工匠精神养成并举的有效途径。新生入学教育周，要求各专业举办专业介绍会，请专业课教师和优秀毕业生返校为新生介绍专业情况，帮助他们了解自己所选学专业并热爱本专业。将学生“工匠精神”的培养与专业课程紧密结合，把职业精神的培育贯穿、渗透到专业理论课程教学当中，培养学生精益求精精神、团队合作能力、创新思维能力。积极组织学生积极参加校外实践和工学交替，提升职业竞争能力，培育工匠精神。近两年，广东天穗律师事务所、广州漫游计算机科技有限公司和盛泰环球投资管理有限公司被广东省教育厅认定为相应专业省级大学生校外实践教学基地。

2.1.6 文化育人

开展传统文化教学 服务立德树人根本

我校开设有《中华优秀传统文化》课程。该课程坚持以立德树人为根本，致力于把中华优秀传统文化与思想教育、爱国主义教育有机结合起来，通过自编教材、专题教学，从“忠孝爱国”“修身自强”“民本仁爱”“刚正廉洁”“自然和合”“婚姻爱情”“革故鼎新”等七个方面，使学生了解相关文、史、哲知识，对中华优秀传统文化尤其是思想文化具有较为全面的初步认识，引导学生运用辩证思维，有针对性地进行独立思考，使学生在了解、认识和运用的过程中，切实增强对中华优秀传统文化的认同感和归属感，增强文化自信，加强职业道德和职业素质养成教育，促进学生德智体美劳全面发展。



图：中华传统服饰发展传承师生共同演讲展示。图：学生讲解并演示潮汕功夫茶冲泡步骤。

学陶师陶 学思并重知行合一

学陶师陶，广泛开展优秀传统文化教育。学陶师陶的优良传统促进了华联校园精神文化的构建，学“陶文”，践“陶行”，是我校的办学特色之一。

我校实施“立陶强校”、“立陶强师”



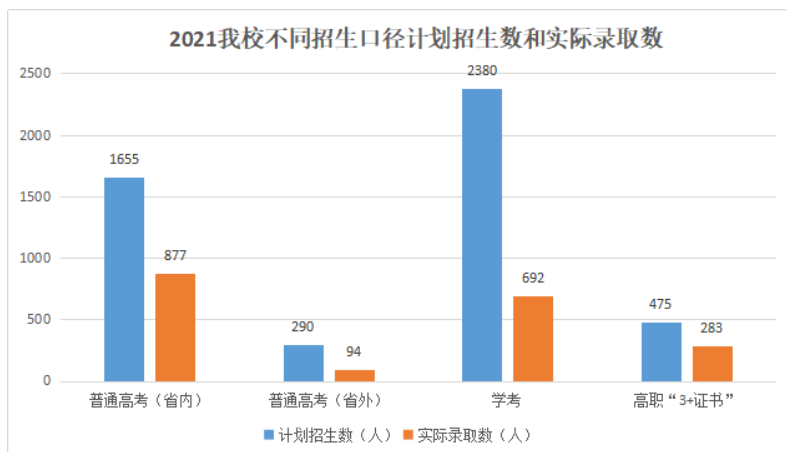
“立陶强生”的战略工程。坚持发展为本、素能为重、德育为先。我校设有陶行知传统文化课程，编撰《陶行知教育思想读本》，内刊《陶华园》是我校陶研会与学生陶行知研究会联合创办，德育与智育相结合，在陶研文化中，锻炼人，培养人。学以致用，知行合一。以陶行知“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人”“教、学、做合一”、“知、行、创一体”的教育理念培养实用性人才。

2.2 招生质量

招生情况：

2021 年我院普高招生：普通专科生计划招生人数 4800 人，实际录取人数 1946 人，实际报到人数 1439 人，报到率为 73.95%。

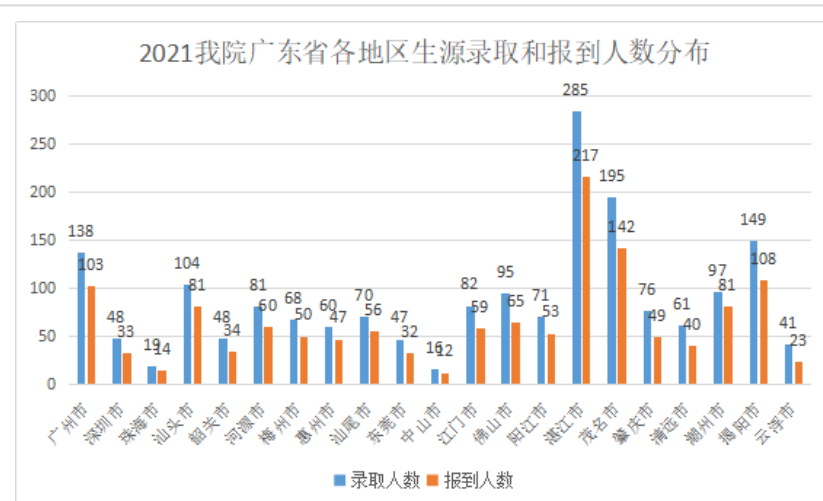
我校主要以招收普通高中毕业生为主，占招生总数的 66%；其中依据高考成绩录取 692 人，占录取总数的 35.56%。“3+证书” 283 人，占招生总数的 14.54%。普高共有十二个省有招生计划，广东省生源为主，外省一共仅录取 94 人。目前外省辽宁、湖南、浙江、新疆等几个省份的生源比较充足，基本上能够完成计划数。



图表 2.1 我校不同招生口径计划招生数和实际录取数

生源分布：

我院生源主要是以广东省为主，外省为辅。广东省生源分布主要在粤东、粤西、珠三角；外省生源分布主要在浙江、湖南、湖北、广西、海南、辽宁、新疆。今年从广东省各地区生源录取、报到分布图看，湛江生源最多，其次为茂名、揭阳、广州、汕



图表 2.2 我校区域生源分布图

头。从报到情况看，潮州报到率最高达到 83%，其次汕尾报到率 80%。

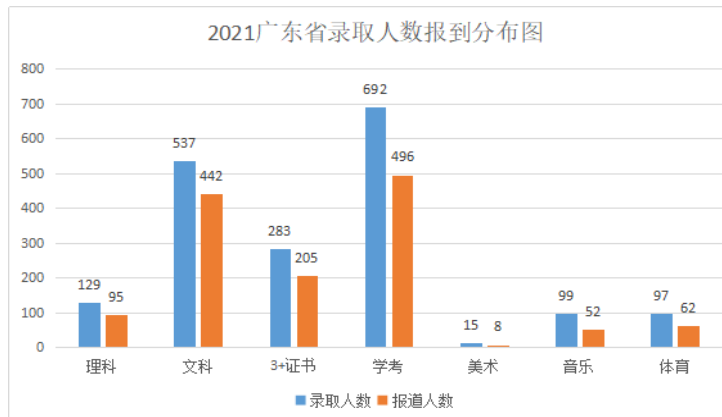
科类分布

2021 年的春季招生是 975 人，是开设春季招生以来首次超过夏季招生，预示着未来高职的主要招生季为春季招生。

随着广东省中考分流政策效果逐步显现，中职生源由 20 年占比 3%增加到 14%，预计未来高职的主要生源将逐步从高中过渡到中职。

体育生源有所提高外，其余艺术类有下降趋势，特别是美术类，下降幅度较大。

录取成绩最高分与最低分与去年基本持平。



图表 2.3 我院广东省录取人数报道分布图（科目）

高职扩招

我院认真学习贯彻执行教育部《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021 年）》文件精神，改革人才培养模式，实施高职扩张计划。本年度华联参加高职扩招的社会提升计划和现代学徒制的招生工作，社会提升计划录取 277 人，现代学徒制录取 284 人。

2.3 就业质量

2021 届毕业生基本情况：

我校 2021 届毕业生总共有 3096 人，根据教育部系统数字显示，截止 9 月 1 日，我校参加就业人数 3096 人，已就业人数 2855 人，毕业生初次落实率为 92.22%，暂不就业人数 18 人，暂不就业率 0.58%，待就业人数 223 人，待就业率 7.20%，专业对口人数 1784 人，专业对口率为 57.62%，平均薪酬为 3869.46 元。

根据数据统计结果显示，我校 2021 届毕业生就业区域流向主要集中在珠三角，其中以广州、深圳、佛山、东莞居多。选择省内其他城市就业的毕业生相对较少，但相对往年来说，选择到省外就业的还是有所增加，今年毕业生中，到广东省以外的其他省份就业的共只有 71 人，境外深造的 13 人。大多数毕业生在基层和非公有制单位就业。2021 届毕业生中，报名参加“三支一扶”的有

74 人，占毕业生总数的 2.39%；2021 届毕业生选择自主创业的毕业生有 37 人，占毕业生总数的 1.2%；专插本升学录取 237 人，占毕业生总数的 7.66%；建档立卡 28 人，占毕业生总数的 0.9%，截止 9 月 1 日，建档立卡 28 人已全部就业，实现建档立卡的同學 100%就业。2021 届毕业生申领获得政府求职创业补贴 197 人，占毕业生总数的 6.36%，补贴金额共计 59.1 万元（人社部门发放的求职创业补贴）；截止 9 月 1 日，申领补贴的 197 人中，有 191 人已就业，占申请求职创业补贴总人数的 96.95%，未就业的 6 人。

毕业生就业率

根据广东省教育厅官方公布的统计数据，截止 2021 年 9 月 1 日，我院 2021 届毕业生初次落实率为 92.22%。

图表 2.4 各专业毕业生初次就业率

专业	毕业人数	已就业人数	就业率
电子信息工程技术	28	28	100%
模具设计与制造	18	18	100%
智能控制技术	47	46	97.87%
汽车检测与维修技术	37	34	91.89%
汽车营销与服务	11	11	100%
新能源汽车技术	87	83	95.40%
计算机应用技术	239	224	93.72%
动漫制作技术	89	79	88.76%
电子商务技术	161	159	98.76%
会计	213	194	91.08%
财务管理	69	68	98.55%
金融管理	125	118	94.40%
新闻采编与制作	78	71	91.03%
空中乘务	52	47	90.38%
服装设计与工艺	82	80	97.56%
服装与服饰设计	47	43	91.49%
园林技术	37	34	91.89%
视觉传播设计与制作	64	60	93.75%
环境艺术设计	67	61	91.04%
美术	19	18	94.74%
物联网应用技术	115	110	95.65%
计算机网络技术	105	97	92.38%
软件技术	264	237	89.77%
商务英语	201	186	92.54%
应用俄语	14	11	78.57%

专业	毕业人数	已就业人数	就业率
商务日语	110	100	90.91%
工商企业管理	155	140	90.32%
市场营销	100	85	85%
人力资源管理	144	135	93.75%
音乐表演	51	46	90.20%
法律事务	115	101	87.83%
体育运营与管理	152	131	86.18%
合计	3096	2855	92.22%

就业单位类型

我校 2021 届毕业生已就业的 2855 人中，有 2414 名毕业生受雇于企业单位，占已就业人数的 84.55%；54 名毕业生进入机关、事业、医疗卫生单位，占已就业人数的 1.89%；升学、出国深造以及应征入伍的共有 286 人，占已就业人数的 10.01%；其他类型的 101 人，占已就业人数的 3.54%。

就业地区流向

据不完全统计，我校 2021 届已就业的 2855 位毕业生当中，他们主要集中在广东省珠三角地区就业，大珠三角广州市、深圳市、佛山市、东莞市、惠州市、江门市、中山市、肇庆市、珠海市 9 个城市共占 2435 人，占已就业人数的 85.29%，粤东粤西北地区为 347 人，占就业人数的 12.15%，省外及境外的有 73 人，占参加就业人数的 2.56%，见图：

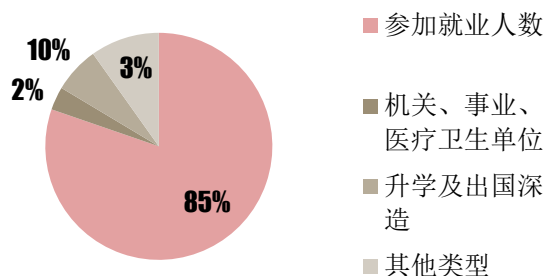
毕业生薪资水平

据教育厅就业管理系统统计，我校 2021 届毕业生初次就业的平均月薪为 3869.46 元。

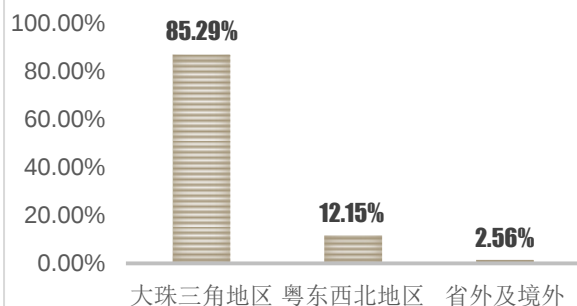
毕业生就业专业对口率

据数据统计，57.62%的毕业生所从事的职业与专业对口，对口率较高的属专业性较强的应用型专业，如：模具设计与制造、电子信息工程技术、汽车营销与服务等。

2.5 毕业生就业单位类型流向



2.6 毕业生就业地区流向图



图表 2.7 2021 届各专业毕业生就业对口率统计

专业名称	毕业人数	就业人数	专业对口人数	专业对口率
电子信息工程技术	28	28	24	85.71%
模具设计与制造	18	18	16	88.89%
智能控制技术	47	46	33	70.21%
汽车检测与维修技术	37	34	17	45.95%
汽车营销与服务	11	11	9	81.82%
新能源汽车技术	87	83	51	58.62%
计算机应用技术	239	224	100	41.84%
动漫制作技术	89	79	54	60.67%
电子商务技术	161	159	102	63.35%
会计	213	194	127	59.62%
财务管理	69	68	57	82.61%
金融管理	125	118	94	75.20%
新闻采编与制作	78	71	43	55.13%
空中乘务	52	47	5	9.62%
服装设计与工艺	82	80	42	51.22%
服装与服饰设计	47	43	25	53.19%
园林技术	37	34	21	56.76%
视觉传播设计与制作	64	60	44	68.75%
环境艺术设计	67	61	41	61.19%
美术	19	18	11	57.89%
物联网应用技术	115	110	52	45.22%
计算机网络技术	105	97	58	55.24%
软件技术	264	237	127	48.11%
商务英语	201	186	100	49.75%
应用俄语	14	11	4	28.57%
商务日语	110	100	46	41.82%
工商企业管理	155	140	127	81.94%
市场营销	100	85	81	81%
人力资源管理	144	135	119	82.64%
音乐表演	51	46	22	43.14%
法律事务	115	101	34	29.57%
体育运营与管理	152	131	98	64.47%
合计	3096	2855	1784	57.62%

毕业生及社会（用人单位）满意度调查：

据 2021 届毕业生及就业单位分发调查问卷，统计显示：

图表 2.8 毕业生满意度

2021 届毕业生对自己目前的工作满意度	满意	一般	不满意
	66.78%	30.37%	2.84%
2021 届毕业生对学校就业指导与服务满意	满意	一般	不满意
	71.63%	25.60%	2.77%

据 2021 届毕业生初次就业单位抽样调查，统计显示：659 家用人单位中，对我校毕业生满意的有 630 家，占 95.60%；认为一般的 28 家，占 4.25%；不满意的 1 家，占 0.15%见下表：

图表 2.9 社会（用人单位）对毕业生的评价（满意度）

用人单位对 2021 届毕业生就业满意度	满意		一般		不满意	
	人数	比例	人数	比例	人数	比例
总人数 659 人	630 人	95.60%	28 人	4.25%	1 人	0.15%

2.4 双创活动

➤ 顺利举办第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛。

为全面贯彻落实习近平总书记给中国“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”大学生的重要回信精神，进一步贯彻落实大众创业，万众创新决策部署，根据省厅文件通知精神和有关要求，我校于 2021 年 6 月 29 日顺利举办第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛校赛暨第六届华联“行知杯”大学生创新创业大赛决赛。本届大赛，共有 10 个系的学生报名参赛，参赛团队项目数共 112 个，参赛学生达 672 人，参赛人数占全校在校生



总数的 7.07%。经过系赛、校复赛和校决赛三个阶段的选拔推荐、严格评审和大赛决赛角逐，最终，共有 23 个参赛项目获奖。其中，职教赛道创意组参赛团队工商管理系 2019 级潘小晓等同学参赛的项目《职场天空》荣获本届大赛决赛金奖。

➤ “立德树人，助力乡村振兴”老中青组团式帮扶大学生创新创业。

为破解大学生创业在资金、市场、技术等方面的短板和痛点，为大学生创新创业“扶上马，送一程”，2021 年 10 月我校成立了由董事长、老校长侯德富教授等专家、学者和企业家组成的 11 人课题科研小组，向教育部申报全国毕业生就业创业课题研究，课题名称：《乡村振兴视野下高校毕业生就业精准帮扶研究——以广东省为例》。加强课题研究实效性，以创新驱动创业，创业带动就业，学校与君子文化科技（广东）有限公司于 2021 年 10 月 29 日在海珠区黄埔古村耀南里 1 号梁诚（清代杰出爱国外交家、清华大学奠基人）故居联合主办“坚持立德树人，助力乡村振兴”老中青组团式创新创业研学活动。共同探讨如何提升大学生创新创业能力及帮扶大学生创新创业新做法新成效。

【案例】创新创业教育显成效——90 后毕业生黄天保创业记

我校工商管理系 2020 届毕业生黄天保在学校的助力扶持下，毕业前带领创业团队成功入驻学校创新创业园，并创办注册了广东精准人才企业服务有限公司，先后输送 1000 多名高校毕业生、在校生和外来务工人员到企业兼职、实习和就业。其借助学校的师生、场地和地理优势，通过广东方胜人力资源服务有限公司引荐，于 2020 年 10 月中旬成功对接了广州逸仙电子商务有限公司完美日记“双十一”电商实训实战项目。在本次“双十一”（前后约 40 天）项目运营中，总营收 800 多万元，共为 200 多名在校生和电子商务毕业生参与实训实战，直接带动就业 8 人，为学生创收 20 多万元，他和创业团队大展拳脚，为在校大学生创新创业树立了典型，提供了可借鉴推广的创业经验。



完美日记“双十一”项目实战运营中



完美日记“双十一”项目实战运营中

【案例】校地协同战略升级，我校获广州市人社局“就业创业e站”授牌

为响应贯彻政府大众创业，万众创新政策，我校近年投资了 120 多万元创建了华联学子创新创业园，并加大力度开展课堂内外创新创业教育指导和实训实战培训活动，在创新驱动创业，创业带动就业方面取得了一定的成效成果。我校 2020 届毕业生创业人数达 36 人，创业比例 1.2%，高于全省高校毕业生创业比例约 0.4%。

2020 年 10 月 29 日，广州市高校毕业就业指导中心副主任李爱红等一行四人来我校调研就业创业工作，经过现场调研和实地考察，给予了我校充分的肯定。12 月，广州市人社局授牌我校等 31 所高校为 2020 广州市院校就业创业 e 站；自建站以来，我校先后获得广州市人社局专项资金补贴共 10 万元。



广州市院校就业创业 e 站建设调研现场



2020 年 12 月，我校就业指导处陈福平处长代表学校出席授牌仪式

2.5 在校体验

2.5.1 技能竞赛展风采 工匠精神筑未来

以赛促教，以赛促学，全国职业技能竞赛，展现华联学子风采。2020-2021 学年在国家省、市组织的各类高校学生技能竞赛中，我校参赛队伍获得较好成绩，共获奖 88 项，其中，一等奖 10 项，二等奖 20 项，三等奖 45 项，优秀奖及其他奖项 13 项。2020-2021 学年广东省职业技能大赛，我校共组织 39 只队

伍参赛 31 个项目，获得二等奖 6 项，三等奖 16 项。这次全国职业院校技能大赛省赛获奖数量再创新高，尽展华联学子技能风采，为弘扬工匠精神营造了良好的校园氛围。

为激发师生参加校内外各级各类职业技能比赛的积极性，加强学校师生参加各级各类技能竞赛活动的管理，落实“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促建”的原则，提升实践教学水平，提高技术技能型人才培养质量和办学质量，扩大学校影响力，特制定《私立华联学院技能竞赛管理及奖励办法》。同时拿出近十万元奖励近年校来在校级以上教学能力竞赛和职业技能竞赛获奖的教学单位，肯定大家的成绩，鼓励大家再创佳绩。

图表 2.10 2020-2021 学年技能竞赛奖项情况一览表

级别	获奖情况（等级）				小计
	一等奖	二等奖	三等奖	其他奖项	
国家级	7	10	13	1	31
省级	2	9	31	5	47
市级	1	1	1	7	10
总计	10	20	45	13	88

图表 2.11 2020-2021 学年学生在广东省职业技能竞赛获奖情况一览表

参赛情况	赛项数	31
	参赛队	39
获奖情况	二等奖	6
	三等奖	16
获奖率	总获奖	22
	获奖率	56.41

【案例】践行工匠精神育人理念，学生、教师比赛双双获奖

实践动手能力是我校服装设计专业学生的核心能力要求之一。始终把实践教学环节作为提高学生综合素质，培养学生专业技能、科研能力、创新精神的重要抓手。坚持“以赛促教、以赛促研、以赛促建、以赛促改”。

教师团队作品《传统图案在现代服饰设计中的应用》，在 2020 年广东省职业院校技能大赛教师教学能力比赛中获二等奖。围绕“立德树人”的根本任务，聚焦国家职业教育发展工作要求的落实，将比赛成果运用到现实课堂中。



2020-2021 学年参加广东省职业院校学生专业技能大赛服装设计与工艺赛项，获得二等奖等多项荣誉。



【案例】奏响青春，礼赞祖国，我校管乐、民乐团又获佳绩

以美育人，培根铸魂。我校艺术教育中心管乐团、民乐团是我校素质培养的重要基地。2021 年 10 月 11 日，我校组团参加由广东省教育厅主办的“广东省高校艺术作品征集展演活动”现场展演活动。“庆百年华诞，谱复兴篇章”，共有来自全省 124 所高校报送的 1446 件作品进行参赛。在这场规模最大、影响最广的大学生艺术盛会中，我校管乐团的《万岁，伟大的祖国》获得三等奖，民乐团《北京喜讯到边寨》获得一等奖！我校民乐团受广东省教育厅邀请参加 10 月 11 日上午在佛山举办的本次活动的优秀节目现场展演活动。

艺术教育中心管乐团、民乐团于 2020 年 12 月参加“2020 第十一届广东音乐邀请赛”，双双获得金奖。





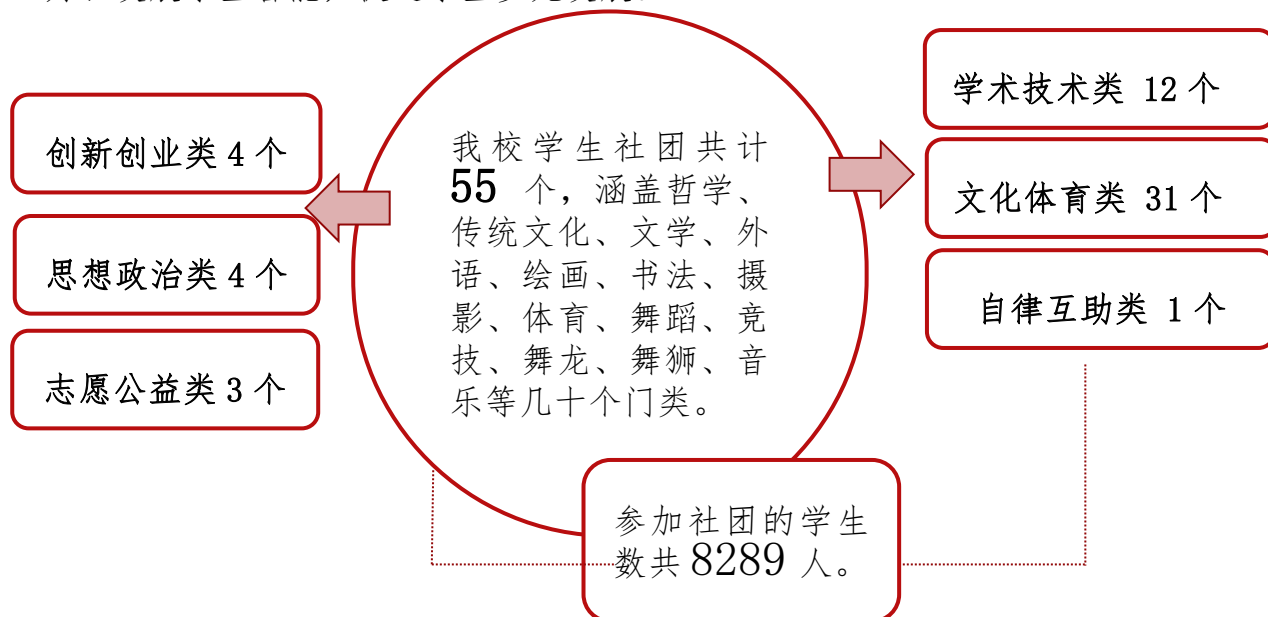
图：我校管乐团参加“2020 第十一届广音乐邀请赛”



图：我校参加广东省高校艺术作品征集展演活动

2.5.2 社团活动提素质 春风化雨育英才

丰富校园文化，推进素质教育。2021 年我校对社团建设进行改革。用新时代中国特色社会主义思想理论和思想指导学生社团活动，由原来 4 个大类规划发展为 6 个大类，使学生在社团活动中锻炼身体、学习知识、陶冶情操、增强凝聚力、发展学生智能，促进学生多元发展。





2021年5月ERP协会举办沙盘模拟校园大赛



儒雅轩诗书画茶棋协会书画展



第十三届社团文化艺术节开幕式



武术龙狮团参加演出

社团是校园文化建设的重要载体，每年各社团以其具有思想性、艺术性、知识性、趣味性、多样性的社团生活吸引广大学生积极参与其中。丰富课余生活，提升自身素养，引导学生知行合一，践行华联“三自”“三从”方针，促进我校学生德智体美劳全面发展。

校内社团活动包括：法协会举办演讲比赛、辩论赛；科研维修站全心全意为广大师生服务，义务修理家电、电脑和手机；人力资源协会组织校企合作项目竞赛；儒雅轩协会举办了茶、棋、书法表演和比赛；魔术协会的幽默表演给全校师生带来欢乐；电子竞技协会在英雄联盟全国高校联赛决赛中以 2:0 击败广东工业大学，荣获广东省冠军。体育协会引领全校进行阳光长跑，各种形式的活动，以交流思想，切磋技艺，互相启迪，增进友谊。

（参与不同社团活动的人数请参看图表 2.5.1）

案例：艺术教育中心——以艺术强身心 用身心育艺术

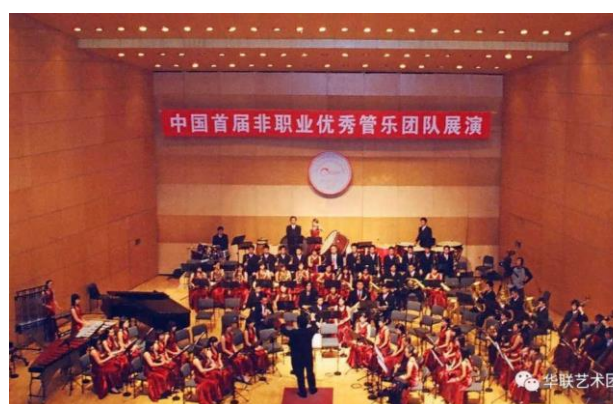
艺术教育中心是学校人文素质教育的重要组成部分。中心下设管乐团、民族乐团、合唱团、舞蹈团等。通过培养学生“感悟美、体验美、鉴赏美、创造美”的能力，提升学生音乐审美和人文素养。

民乐团：由侯德富老校长创办于2006年。由二胡、中胡、琵琶、阮、扬琴、竹笛、笙、唢呐、古筝、大提琴、低音提琴、打击乐等十二个声部组成的一支民族管弦乐团。民乐团的教师队伍由2名教授，9名讲师组成。建团十几年来，获得省级以上比赛共17次金奖。



民乐团参加广东省第三届大学生器乐比赛

管乐团：侯德富校长于1997年创建了交响管乐团，已有二十四年历史。乐团编制52—58名，担任乐团指挥先后有邱有为、方炜、刘羽军等著名教授。乐团共取得省、市以上级别的金奖29次，其中获得广东音乐大赛金奖7次，2004年管乐团参加维也纳管乐世界杯大赛，荣获团体总分第一名，组别第一名，获得了金奖、金杯。



管乐团在北京参加中国首届非职业优秀管乐团队展演

合唱团：合唱团成立2007年。合唱团以“让更多的学生接受艺术熏陶，培养兴趣，发展学生个性，陶冶情操”为宗旨，通过歌声和各种形式与学生的交流中，发挥合唱团这种以特殊形式出现的“教书育人”的作用。



合唱团曾在星海音乐厅参加广州音乐会

舞蹈团：本着推动校园文化发展，丰富校园学生文艺舞台及我校师生课余生活的宗旨，通过形式多样的教育活动，帮助学生升华对艺术的理解及领悟能力；借助舞蹈的桥梁大胆自信地表现自我、展示自我、陶冶情操。



舞蹈团演出剧照

古筝乐队：华联古筝乐队是隶属于艺术教育中心民族管弦乐团，建立于 2008 年。乐队的教学由零基础开始，教师专门为乐团设立速成教程，使得学生在学习基础指法的同时，也能快速熟练演奏技巧和若干演奏曲目。



古筝乐队参加校庆演出剧照

2.5.3 现代体育建设

提升学生身体素质，发展校园体育文化。我校设有公共体育部、体育系，并成立体育运动委员会。通过精彩的课堂教学、课外活动、社团活动、运动会等助力学生全面发展。

- 以发展学生终身体育锻炼为目标，在人才培养方案中设有体育锻炼必修学分，实施体育教学改革，促进学生全面发展。
- 落实“1113 体育锻炼活动”措施，通过“体育+互联网”形式，开展体育锻炼活动。结合高校体育 APP，助力校园健康长跑和学生身体素质提升活动。
- 新生社会实践项目融入大学生“走下网络，走出宿舍，走向操场”主题群众性课外体育锻炼活动。

- 在社团文化中开展形式多样的体育竞技，每年举办秋季运动会，田径、足球、篮球、健美操等丰富运动项目，激发学生参与体育锻炼的积极性，形成热爱体育、崇尚运动的良好风尚。
- 2021年11月25-26日，我校举办了第二十二届校运会。每年一届的运动盛会，弘扬体育文化，提升校园精神文明风貌。



组图：2021年私立华联学院第二十二届校运会

➤ 2021年，我校排球运动队、定向越野运动队、跆拳道运动队参加了广东省第十一届大学生排球联赛和广东省大学生跆拳道、定向越野锦标赛。在教练、领队、运动员的共同努力、顽强拼搏下，我校师生团队取得了优异成绩。共获得3项一等奖，3项二等奖，19项三等奖。



2.5.4 学生资助

助困励学，有教无类。完善奖助体系，助推公平教育，贯彻落实广东省精准扶贫政策。

我校严格执行国家学生资助政策，建立了以国家奖助学金、勤工助学、困难补助、新生资助、大学生入伍资助等多种方式并举的资助政策体系，同时实施家庭经济困难新生入学“绿色通道”。

图表 2.12 2020-2021 学年资助情况汇总表

项目	奖助学生人数	金额（万元）
国家助学贷款	804	650
困难学生就业补贴	306	91.8
大学生入伍资助	162	194.5
建档立卡	141	70.5
勤工助学	510	28
大学新生资助	71	7.1
国家奖助学金	1245	465.8
合计	3239	1507.7

我校为激励学生勤奋学习，帮助家庭经济困难学生完成学业，设有各类校内奖助学金，包括老校长奖学金、曾近义教授奖、毕漪汶奖学金、麦克奖学金，每学年评选优秀学生标兵、学习优秀奖、学习进步奖，评选优秀学陶师陶班级，精准帮扶困难学生，帮助学生顺利完成学业。2020-2021 学年奖助学生 3239 人次，共 1507.7 元。

图表 2.13 2020-2021 年校奖助学一览表

奖项	数量	奖金（元）	奖项	数量	奖金（元）
先进师陶班	26	7800	学习优秀二等奖	158	31600
老校长奖学金	2	10000	学习优秀三等奖	194	19400
曾近义教授奖	17	8500	工作优秀奖	346	34600
毕漪汶奖学金	5	2500	社团突出贡献奖	262	26200
麦克奖学金	10	5000	体育突出贡献奖	147	14700
优秀学生标兵	87	34800	文娱突出贡献奖	128	12800
学习优秀一等奖	120	36000	学习进步奖	76	7600
合计	1578 人，251500 元				

2.5.5 学生心理健康服务

我校设有心理健康咨询中心，及时为学生提供各种形式的心理健康咨询服务，帮助学生处理自我成长、人际关系、情绪管理等方面的困惑。同时，大一

开设公共课《大学生心理素质教育与训练》。生命热线 24 小时开通，加强心康教育宣传力度，定期维护心康网站；积极开展“5.25”心理健康宣传教育活动；第十三届全校心理委员培训；第十届“华联杯”心理知识竞赛；充分发挥校园主流媒体的宣传舆论作用，利用橱窗、板报、网络等，大力宣传普及心理健康知识，主动和院系加强信息沟通，配合院系和宿舍管理中心做好相关工作。强化和各系的网络沟通，了解各系学生心理动态，有针对地宣传、辅导。共开展学生个别心理咨询 257 人次，团体心理辅导 32 次，参与活动 3284 人次，危机干预疏导 47 例人次。

2020-2021 学年，组织全体新生进行心理健康测试，建立有效心理健康档案 3265 份，并对筛查出来的 437 名高危新生进行了心理约谈。

图表 2.14 2020-2021 学年度学生心理咨询情况表

学年	心理健康测试		心理健康咨询			
	参与人数	有效档案	学生个案	团体辅导	危机干预	合计
2020-2021 学年	3265	3265	257	3284	47	3588

2.4 计分卡

指标总体上升。就业率近年均保持在 92%以上，今年疫情进入常态化阶段，我校就业率比去年大幅提升。月收入比去年提升近 10%，学生对母校满意度及雇主对毕业生的满意度皆有较大增幅。这说明学校人才培养、学生核心素养、就业质量逐年提升。

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
		1	就业率	%	79.15	92.22	
		2	毕业生本省就业比例	%	97.92	96.70	
		3	月收入	元	3522.16	3869.47	
		4	理工农医类专业相关度	%	41.16	55.01	
		5	母校满意度	%	99.60	99.84	
		6	自主创业比例	%	1.00	1.20	
		7	雇主满意度	%	100.00	98.13	
		8	毕业三年晋升比例	%	19.24	0.00	

2.5 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注
11121	私立华联学院	1	全日制在校生人数	人	3161	1479	
		2	教书育人满意度—				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2410	1262
				满意度	%	95.35	98.34
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2410	1262
				满意度	%	92.95	95.17
		3	课程教学满意度—				
			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	2410	1262
				满意度	%	92.20	95.01
			(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	2410	1262
				满意度	%	91.41	93.98
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	2410	1262
				满意度	%	91.62	93.74
		4	管理和服务工作满意度—				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2410	1262
				满意度	%	89.63	92.00
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2410	1262
				满意度	%	90.75	93.11
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2410	1262
				满意度	%	88.88	88.99
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	11201	3399	
		6	学生社团参与度— 学生社团 55 个（其中科技社团 13 个）				
			(1) 学生社团数	个	55	55	
			(2) 参与各社团的学生人数	人	2744	1253	

2.5.1 参与不同社团活动的人数一览表

社团名称	单位	2020 级	2021 级	备注
ERP 创业者协会	人	16	5	
法学会	人	21	18	
风源设计堂	人	56	42	科技社团
会计协会	人	41	24	科技社团
计算机协会	人	235	43	科技社团
投资与贸易协会	人	11	9	科技社团
科研维修站协会	人	46	15	

社团名称	单位	2020 级	2021 级	备注
魔术协会	人	11	3	
华韵笛箫协会	人	4	7	
电子竞技社	人	123	33	
SDT 舞蹈协会	人	31	34	
定向越野协会	人	42	12	
毽球协会	人	9	0	
篮球协会	人	131	70	

企业管理协会	人	34	11	科技社团	轮滑协会	人	9	6	
市场营销协会	人	51	10	科技社团	排球协会	人	41	13	
外语协会	人	25	30	科技社团	乒乓球协会	人	46	12	
服装协会	人	35	28	科技社团	散打协会	人	38	0	
人物形象设计协会	人	5	1	科技社团	羽毛球协会	人	209	60	
金融协会	人	26	23	科技社团	足球协会	人	56	27	
思想政治理论学习会	人	126	58		健身协会	人	34	15	
学生陶行知研究会	人	14	7		网球协会	人	13	2	
人力资源管理协会	人	20	12	科技社团	跆拳道协会	人	20	15	
车迷协会		74	35	科技社团	车梦社		7	2	
职业人生学会	人	28	5		瑜伽协会	人	47	23	
微米工作室	人	20	4		Freedom 滑板社	人	22	24	
电影协会	人	161	85		法律志愿者协会	人	22	6	
模特协会	人	13	17		学生记者协会	人	17	3	
鸥鸣文学社	人	22	4		环保协会	人	12	19	
儒雅轩诗书画茶棋协会	人	104	21		招生志愿者服务队	人	31	26	
摄影协会	人	90	39	科技社团	创业行知班	人	15	8	
艺海音乐社	人	100	39		国防预备队	人	68	67	
武术龙狮团	人	132	107		华联广播站	人	39	36	
自律委员会		141	38						
合计	人	2020 级：2744 人；2021：1253 人							

3. 教学改革

3.1 打造优势专业群，服务地方产业发展

学校认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》文件精神，围绕国家和省重大发展战略，面向区域经济发展和行业重点产业，按照专业教学资源共享度、就业相关度较高，形成优势互补、协同发展的专业群建设机制。在 8 个校级重点专业、4 个校级品牌专业、和 1 个省品牌专业建设的基础上，重点立项建设 3 个定位准确、特色鲜明、校企合作共生、培养质量高、综合实力强的校级高水平专业群。

学校主动适应广东产业转型升级和经济发展方式转变，聚集优势教学资源，服务粤港澳大湾区建设，发挥专业群的集聚效应和服务功能，聚焦战略性新兴产业和现代服务业，为区域经济发展提供高素质技术技能人才支持和智力支撑。经广东省教育厅评定，软件技术专业群、动漫制作技术专业群获广东省高水平专业群建设立项。

图表 3.1 私立华联学院高水平专业群建设项目一览表

专业群名称	专业群代码	专业群包含专业名称（代码）	主要面向产业类型	区域经济社会发展规划/产业规划名称（文号）	级别
软件技术	510203	软件技术（510203） 计算机网络技术（510202） 物联网应用技术（510102）	战略性新兴产业	2016 年《广州市国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要（2016-2020）》、2018 年《广东省国民经济和社会发展第十三个五年规划纲要》	省级
动漫制作技术	510215	动漫制作技术（510215） 数字媒体技术（510204） 计算机应用技（510201） 视觉传达设计（550102）	战略性新兴产业	广东省培育数字创意战略性新兴产业集群行动计划（2021—2025 年）（粤工信数字产业〔2020〕134 号）	省级
大数据与会计	530302	大数据与会计（530302）、 大 数 据 与 财 务 管 （530301）、 金融服务与管理（530201）	现代服务业	广东“十四五”规划和 2035 年远景目标/中共广州市委关于制定广州市国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标（穗府办〔2019〕9 号	校级

3.2 深化产教融合，助推校企合作

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实全国职业教育大会精神和《国家中长期教育改革和规划纲要》《国家职业教育改革实

施方案》《中华人民共和国民办教育促进法》及实施条例各项政策要求，完善职业教育和培训体系，深化产教融合，校企合作。推进学校持续发展，学校做好“十四五”规划，加快校企合作及职业培训工作发展，增设校企合作及职业培训工作领导小组以及华联“十四五”规划领导小组。

根据学校自身特点和人才培养需要，我校近年着力推动校企深度合作，深化产教融合，促进校企供需精准对接、师资共建、人才共育。主动与企业在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作，积极地促进产教融合校企双元育人。我校现有校企合作企业近百家，校企双方共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。

【案例】探索校企双制，工学合一 ——我校工商管理系人才储备培养现代学徒制班

为深化产教融合，积极探索工学结合、知行合一、联合办学新模式，响应广东省教育厅关于做好高职院校教育现代学徒制试点工作精神，2020年8月我校市场营销、工商企业管理专业分别与广东中置利好国际控股集团有限公司、广州洪易通企业投资管理有限公司等企业联合开展现代学徒制班教育试点申报工作，并于10月实行联合招生，共录取193人。学制三年，采用“1.5+1.5”的形式，学徒有1/2的时间在学校学习，有1/2的时间在企业实训，在学校学习必要的文化和专业知识，强化基础，在企业生产服务一线岗位，通过师傅带徒弟的方式接受实际项目训练并开展工作。促进企业和专业的紧密合作，培养学生的职业能力与素质，提高学生的就业竞争力和职业发展后劲。



图：签约仪式现场



图：校企双方合影

【案例】从“单人单岗”到“多人多岗”，建立校企多元协同育人机制

根据行业对高素质技能型专门人才的要求，我校计算机科学系与企业开展

多元化合作，以培养创新创业多元化技能型人才为目标，面向多个职业岗位，由“单人单岗”的单一渠道输出向“多人多岗”的打包供给转变，提高人才供给的多样性，拓宽学生的知识技能边界，提高学生可持续发展能力；面向企业生产实际，实现多个专业或领域协同服务；将人才培养方案与德技并修、立德树人的高职培养理念有效结合，持续实施学生职业素质进课堂项目，并健全人才培养定期评估机制。通过引导专业和课程设置，为企业提供能直接上岗的高技能人才，使合作效益最大化、广泛化、互惠化，增强校企合作的原动力，实现人才培养双赢效果。



2020 年 12 月，我校就业指导处陈福平处长代表学校出席授牌仪式



校企合作召开技术与职业规分享会

3.3 推进教学改革，提升教育质量

3.3.1 现代学徒制

从 2020 年开始，学校在市场营销、体育运营与管理 and 新能源汽车技术 3 个专业开展现代学徒制试点招生。2021 年，在总结以往现代学徒制办学经验基础上，学校不断深入推进现代学徒制建设，逐步增加现代学徒制试点专业数量，不断扩大合作企业范围，丰富合作方式，深化专业办学理念，现代学徒制试点招生专业从 3 个增加到 8 个，分别是市场营销、工商企业管理、体育运营与管理、电子信息工程技术、智能控制技术、汽车技术服务与营销、汽车制造与试

验技术和新能源汽车技术。试点学生规模 297 人，严格以建立校企“双主体”机制、持续推进招生招工一体化、完善人才培养制度和标准、建设校企互聘教学团队、建立体现现代学徒制特点的管理制度等为重点任务，已取得一定成效。

图表 3.2 私立华联学院现代学徒制试点专业一览表

序号	专业名称	合作企业（载体）名称	录取人数
1	市场营销	广东中置利好国际控股集团有限公司	107
2	电子信息工程技术	深圳航嘉驰源电气股份有限公司	3
3	体育运营与管理	广东欧亚人之本体育有限公司	1
4	汽车制造与试验技术	广州洪易通企业投资管理有限公司	4
5	新能源汽车技术	广州洪易通企业投资管理有限公司	38
6	汽车营销与服务	广州洪易通企业投资管理有限公司	4
7	市场营销	广州洪易通企业投资管理有限公司	46
8	工商企业管理	广州洪易通企业投资管理有限公司	58
9	电子信息工程技术	广州洪易通企业投资管理有限公司	25
10	智能控制技术	广州洪易通企业投资管理有限公司	15

3.3.2 开展 1+X 证书试点工作

1+X 证书制度试点是《国家职业教育改革实施方案》的核心内容和重点项目之一，是建设职业教育与培训体系的重要制度设计，对深化我校综合改革，推动“扩容、提质、强服务”具有十分重要的意义。学校高度重视 1+X 证书试点有关工作，设立专项资金，保障 1+X 证书前期调研、人才培养方案修订、教师考证培训、实训教学资源 and 培训考核资源共建共享等工作开展。2020 年获批广东省第二批 1+X 证书制度试点证书 1 个，面向大数据会计、大数据与财务管理等 2 个专业，2021 年组织大数据与会计、大数据与财务管理、金融服务与管理、工商企业管理、人力资源管理、市场营销等 6 个专业，申报了 8 个 1+X 证书制度试点。其中 2020 年考核通过率高达 98.84%，位列前茅，被考核评价组织机构评为优秀院校代表。

学校以“1+X”试点为载体，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，深度推进“三教改革”。一是联合“1+X 培训评价组织”开展师资培训，全面提升教师证书开发、“对证施教”和技能评价能力。2020 年，学校共计培训本校专业教师 21 人，其中获高级考评员 6 人。二是实施“课证融通”教学改革，将

证书培训内容有机融入专业人才培养方案，重构课程体系，将职业技能标准与课程标准有效对接，将专业核心课程考试与职业技能等级考核对接，优化教学内容，改革教学组织与教学方法。2020 年以来，共计优化修订完成专业人才培养方案 6 个。三是组织研发“1+X”培训教材，2020 年，根据职业技能等级标准开发专业教学标准 6 个，组织教师对标职业技能等级标准和专业教学标准编写活页式教材 2 本。

图表 3.3 私立华联学院 1+X 证书制度试点专业一览表

序号	证书名称	试点专业数量	试点专业	学生人数
1	政府财务与会计机器人应用职业技能等级证书（初级）	2	大数据与财务管理 大数据与会计	50
2	企业管理咨询职业技能等级证书（初级）	2	金融服务与管理 工商企业管理	100
3	财务共享服务（初级）	2	大数据与会计 大数据与财务管理	476
4	薪酬管理职业技能等级证书（初级）	2	工商企业管理 人力资源管理	50
5	薪酬管理职业技能等级证书（中级）	2	工商企业管理 人力资源管理	50
6	人力资源共享服务职业技能等级证书（中级）	2	工商企业管理 人力资源管理	100
7	新居住数字化经纪服务职业技能等级证书（中级）	1	市场营销	30
8	数字营销技术应用职业技能等级证书（中级）	1	市场营销	30
合 计		8	6	886

【案例】 落实 1+X 证书制度，推进职业教育高质量发展

我校多个专业落实落地“1+X 证书制度”试点工作，成效显著。

我校财经系拥有较为完备的专业教学资源 and 师资团队，于 2020 年 5 月立项为广东省“1+X 证书制度”试点院校单位，获批“财务共享服务职业技能等级证书（初级、中级）”项目，取得《财务共享服务职业技能等级证书（初级、中级）》培训资格。在试点推进工作中，成立组织机构、制定实施方案，动员专业教师参加试点证书培训师（初级、中级）资格考试，提升专业课教师自身业务水平。2020 年 5 月，财经系 12 名教师获得“1+X 财务共享服务职业技能等级证书（初级）”培训讲师资格；2020 年 9 月财经系 5 名教师获得“1+X 财务共享服务职业技能等级证书（中级）”培训讲师资格。

2020 年度 11 月组织学生培训，在 12 月“1+X”财务共享服务职业技能等级证书（初级）考试中，考核通过率高达 98.84%，位列参与考核院校前茅。在

本次考核培训工作中，由于考试成绩优异，教学成果丰硕，被考核评价组织机构评为优秀院校代表。

我校工商管理系 2021 年度申报了六个 1+X 职业技能等级证书的试点和考点，证书培训覆盖面包括工商企业管理、市场营销、人力资源管理三个专业，所有毕业班学生都参加了至少两个以上证书的培训，参加培训的学生人数达到 545 人，占工商管理系目前在校生总人数的 70%左右。



图：我校 1+X 制度试点贺函；教师获得相应培训讲师证

3.3.3 教育教学改革项目及科研成果

➤ 优质教育资源共享 精品课程建设。

学校现有精品资源共享课共 79 门，其中建设完成校级 45 门，省级 2 门，在建校级 32 门。2021 年组织校级精品在线开放课程建设项目申报工作，共立项 13 个项目；组织第七批精品在线开放课程验收工作，验收通过 8 门。在校级建设的基础上，择优推荐申报省级项目。《PHP 编程及实例》和《3DS MAX 三维动画设计》两门课程于 2020 年获通过省高职教育精品开放课程建设项目验收，为申报国家精品资源共享课程打下良好基础。

图表 3.4 2021 年验收通过精品资源共享课程一览表

序号	课程名称	课程类型	级别	验收时间
1	个人理财	专业技能课	校级精品课程	2021.1
2	Android 软件开发	专业技能课	校级精品课程	2021.1
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	公共必修课	校级精品课程	2021.1

序号	课程名称	课程类型	级别	验收时间
4	商务日语（初级）	专业基础课	校级精品课程	2021. 1
5	组织行为学	专业技能课	校级精品课程	2021. 1
6	证券投资学	专业技能课	校级精品课程	2021. 1
7	财务决策实训	专业技能课	校级精品课程	2021. 1
8	手绘效果图表现技法	专业技能课	校级精品课程	2021. 1

图表 3.5 在建校级精品资源共享课程一览表

序号	课程名称	课程类型	立项时间	序号	课程名称	课程类型	立项时间
1	陶行知思想	公共必修	2017. 11	17	计算机综合辅助设计	专业基础	2020. 7
2	C 语言程序设计	专业技能	2018. 12	18	合唱与指挥	专业基础	2020. 7
3	物流基础	专业技能	2018. 12	19	形势与政策	公共必修	2020. 7
4	劳动与仲裁法律制度	专业技能	2018. 12	20	商业摄影基础	专业基础	2021. 4
5	经济法实务	专业基础	2020. 7	21	Illustrator 辅助设计	专业基础	2021. 4
6	税费计算与申报	专业基础	2020. 7	22	商业空间设计	专业基础	2021. 4
7	商业银行实务	专业基础	2020. 7	23	云计算基础	专业基础	2021. 4
8	html5	专业基础	2020. 7	24	网络设备配置与管理	专业基础	2021. 4
9	Python 语言程序设计	专业技能	2020. 7	25	机械制图与 AUTO CAD	专业基础	2021. 4
10	视频编辑与制作	专业基础	2020. 7	26	汽车机械基础	专业基础	2021. 4
11	国际贸易实务	专业基础	2020. 7	27	电机与电气控制技术	专业基础	2021. 4
12	英语国家概况	专业基础	2020. 7	28	Flash 二维动画设计	专业基础	2021. 4
13	商务日语III	专业基础	2020. 7	29	刑法学	专业基础	2021. 4
14	法律论辩	专业基础	2020. 7	30	商务日语 II	专业基础	2021. 4
15	中外字体设计	专业基础	2020. 7	31	创新创业综合实训	专业基础	2021. 4
16	汽车电工电子技术	专业基础	2020. 7	32	职业核心能力实训	公共必修	2021. 4

➤ 教材建设

教材是体现教学内容和教学方法的知识载体，是进行教学的基本工具，教育部明确提出“十五”期间高校教材建设的指导方针是：加强组织领导，加大资金投入；实施精品战略。学校积极鼓励教师出版教材、加大投入建设精品资源在线课程及数字化教学资源。

图表 3.6 2021 年学校教师出版教材一览表

序号	教材名称	书号	编者	出版社
1	基础会计（活页式）	9787121414732	赖金明 胡玉玲 孙慧	电子工业出版社
2	基础会计学习指导、习题集与实训（活页式）	9787121445163	赖金明 胡玉玲 孙慧	电子工业出版社
3	个人理财实务	9787550435391	赖金明	西南财经大学
4	审计实务	9787565436444	赖金明	东北财经大学出版社
5	经济学基础	9787563976249	林宙 胡兴龙 楚晓玉	北京工业大学出版社
6	物流基础实务项目教程	9787561254936	陈孟君、余丽燕、史瑞芳	西北工业大学
7	标准日语语音教程	9787504178985	侯德富	教育科学出版社
8	日语基础（上、下册）	9787504179579	侯德富	教育科学出版社
9	SQL Sever 2008 数据库技术应用	9787308120654	崔英敏	浙江大学出版社
10	信息技术应用基础	9787115487209	崔英敏	人民邮电出版社
11	DreamweaverCS6+HTML+CSS+DIV+JavaScript 网站开发案例教程	9787115325242	崔英敏 张丽香	人民邮电出版社
12	青年学生健康教育	9787565839955	陈素玲	汕头大学出版社
13	新编国学读本（修订版）	9787303212354	杨芸	北京师范大学出版社
14	陶行知思想学习读本	9787303193134	王学礼	北京师范大学出版社
15	大学生心理素质教育与训练（第三版）	9787307225718	叶紫	武汉大学出版社
16	photoshop CS6 实例教程（第3版）	9787115355782	崔英敏、李睿仙	人民邮电出版社

➤ 教学团队建设

教务处制定了《私立华联学院教学团队建设与管理办法（试行）》，目前有校级教学团队 10 个。2021 年组织开展第一批校级教学团队项目验收工作。6 个项目通过验收，其中获评优秀 2 项、良好 3 项、合格 1 项。

图表 3.7 私立华联学院教学团队建设情况一览表

序号	级别	项目名称	项目负责人	验收结果
1	校级	计算机网络技术专业教学团队	崔英敏	通过验收
2	校级	软件技术专业教学团队	马光艳	通过验收
3	校级	工商企业管理专业教学团队	陈世艳	通过验收
4	校级	市场营销专业教学团队	陈孟君	通过验收
5	校级	金融管理与实务专业教学团队	赖金明	通过验收
6	校级	商务英语专业教学团队	孙伶俐	通过验收
7	校级	电子商务技术专业教学团队	张丽香	在建

8	校级	服装与服饰设计专业教学团队	熊晓燕	在建
9	校级	商务日语专业教学团队	潘静	在建
10	校级	音乐表演专业教学团队	曲有斌	在建

➤ 技能大师工作室建设

为加快我市高技能人才队伍建设，发挥高技能专家工作室服务经济和社会发展的积极作用，教务处制定《私立华联学院技能大师工作室建设管理办法（试行）》文件，2021 年组织在建的 4 个技能大师工作室中期检查工作。

图表 3.8 2021 年在建技能大师工作室项目一览表

项目编号	课程名称	项目负责人	所属系部
2019001	崔英敏信息技术技能大师工作室	崔英敏	计算机科学系
2019002	赖金明金融管理技能大师工作室	赖金明	财经系
2019003	董丽霞公益律师技能大师工作室	董丽霞	法律系
2019004	赵英斌中华传统美术技能大师	赵英斌	美术设计系

➤ 科研服务成果

2020-2021 学年，我校积极做好各级项目申报工作，努力提高科研成果质量与数量，积极推进科研成果转化工作。努力做到科研与学科建设、科研与教学、科研与社会服务的协同发展。

科研处组织了校级科研课题结题会议，共有 20 项课题参与结题。

图表 3.9 2020-2021 学年 校级科研课题结题项目

序号	姓名	课 题	验收结果
1	王 海	新媒体环境下课程教学资源库建设的研究——以《Android 软件开发》课程为例	通过
2	李伟俭	高校大学生社会实践活动对助残脱贫实效可行性研究初探	通过
3	陈海金	校企联动、特色专业群对产业协同创新的机制与路径研究	通过
4	李斯娴	专本一体化教学模式改革探索	通过
5	刘 旭	我校学生工作品牌建设研究——以大学生思想政治教育社会实践活动为例	通过
6	毛燕晖、周夏妮	以比赛促教学的人才培养方式探究	通过
7	曲有斌	诗乐融合——让艺术歌曲回归声乐课	通过
8	郑奕凤	手机摄影在新闻采编专业教学互动中的应用	通过
9	赵伟明	基于 UE4 的实时光线追踪技术在展示设计中的应用研究	通过
10	陈素玲	探讨广东省高校服务赛事优质资源的现状与发展——以私立华联学院	通过

		体育运营与管理专业为例	
11	林仁琅	新时代大学生思想政治教育工作创新研究	通过
12	邓向群	居住空间设计在（酷家乐）在线设计平台的应用探索	通过
13	秋彦芳	信息技术与学科课堂教学融合的探讨——以 Maya 三维动画设计为例	通过
14	刘 敏	Flash 动画设计教学的实践探究	通过
15	谢小宝	汽车电工电子技术基础校本课程开发研究	通过
16	张 军	民办高校教师科研水平提升模式探索——以私立华联学院为例	通过
17	张先胜	基于《单片机原理及技术》课程教学改革与研究	通过
18	常 青	“思政课翻转课堂”教学模式在高校思政课中的应用研究	通过
19	赖金明	党建信息化与师资队伍建设和实践	通过
20	冯剑英	推进民办高校党支部标准化规范建设实践与分析	通过

2021 年 5 月，科研处组织学校专家进行校级课题立项工作，共有 29 项课题获得立项，同比 2019-2020 学年度 18 项科研课题立项，增幅 61%。

图表 3.10 2020-2021 学年科研课题立项汇总

主持人	编号	课 题	批准级别
赵伟明	20210001	视觉传达中 3D 技术对平面设计的影响	1
尹 菡	20210002	“新工科”背景下民办高校计算机专业新型产学研协同育人模式的研究	1
张丽香	20210004	1+X 证书制度和课程思政视域下课程教学研究——以《网店运营基础》课程为例	1
林仁琅	20210009	高校思政课程与课程思政协同育人研究	1
章妙月	20210003	课程思政在信息技术应用基础课程的应用	2
王海	20210005	基于 SPOC 的线上线下混合式教学研究——以《Oracle 数据库》课程为例	2
祝艳妮	20210006	传统装饰艺术与视觉设计专业课程的融合	2
倪 萃	20210007	论中国钢琴作品在高职高专钢琴教学中的应用	2
杨耿胤	20210008	后疫情时代大学生课外体育锻炼教学策略研究	2
陈晓澜	20210010	公共文化的记忆与传承	2
王晓燕	20210015	民办高职院校公共英语课堂教学有效性的研究	2
张先胜	20210016	物联网时代下的《传感器技术与应用》课程教改探索	2
王贝莉	20210018	高职院校声乐专业舞台表演多元化教学	2
李志贤	20210021	高职院校《市场营销学》课程考核体系研究	2
谢小宝	20210022	通用模拟直流稳压电源装置的研制	2
邓向群	20210024	商业空间实践应用的探索	2
王 利	20210025	课程思政教育理论在《ORACLE 数据库》教学过程中的实践探索	2
王惠敏	20210028	基于“1+x”试点与专业人才培养研究实践——以财务共享服务	2

		技能证书为例	
罗一凤	20210012	传统图案文化在现代艺术设计教育中的发展和影响的研究	3
欧文楚	20210019	不文明养犬行为的道德缺失与治理研究	3
刘洁杏	20210020	基于 CDIO-OBE 教学理念的大数据课程改革	3
何溢雄	20210023	现代学徒制试点专业人才培养模式的探讨——以汽车检测与维修技术为例	3
李伟俭	20210026	职业教育“3+2”专本协同育人模式探究	3
于天荣	20210027	韩语语法重点、难点解析基础校本教材开发研究	3
陈建瑗	20210017	以赛促教，以赛促学的教学改革探索——以“财务决策实务”课程为例	3
齐晨英	20210031	以职业能力为导向的会计专业人才培养研究与实践	3
常青	20211001	高校“大学习、深调研、真落实”工作机制研究	党建
周晓聪	20211002	民办高校学生党员发展和教育管理工作研究	党建
李伟俭	20211003	高校落实“不忘初心、牢记使命”主题教育常态化制度化研究	党建

省级课题申报

2020 年全年，我校共获得 8 项省级课题，而 2021 年截至 10 月 31 日，科研处共组织学校科研人员参加省级课题申报工作 46 次，已获得 7 项课题立项。在 11、12 月份，还有各教指委等课题已进行申报待批，预计今年省课题立项数量能超出 2020 年 25%以上。

图表 3.11 2021 年度获立项课题名单（截至 2021 年 10 月 31 日）

申报时间	申报人	课 题 名 称	立项单位	结果
20210322	张丽香	基于 SPOC 的线上线下混合式教学的研究与实践——以《PHP》课程为例	全国高等院校计算机基础教育研究会	立项
20210324	赵伟明	基于职业工作胜任力构建的高职学生人才培养模式研究	全国高等院校计算机基础教育研究会	立项
20210324	尹菡	“新工科”背景下民办高校计算机专业新型产教融合协同育人模式的研究	中国民办教育协会	立项
20210329	尹菡	“新工科”背景下民办高校计算机专业新型产教融合协同育人模式的研究	全国高等院校计算机基础教育研究会	立项
20210501	赖金明	基于产业数字化转型的大数据与会计人才培养研究与实践	全国教育科学研究所小组办公室	立项
20210726	张白瑜	中华优秀传统文化教育促进创新创业教育的路径研究	广东省教育厅	立项
20211013	张丽香	“1+X”证书制度下高职计算机应用技术专业课程体系的研究	广东省高等教育学会	立项

3.4 信息化教学比赛，助推信息化建设

坚持以赛促教，以教学比赛带动教师信息化能力提升。

为提高我校教师教学能力和信息技术素养，促进教师综合素质、专业化水平 and 创新能力全面提升，进一步提高教学效果和教学质量，教务处于 5 月举办 2021 年校级教学能力比赛。全校 28 组教学团队，共计 96 名教师参加本届教学能力比赛三个赛项的比拼。经初评，有 19 组教学团队进入现场决赛。经过激烈的角逐和专家评审，确定获奖项目 28 项，其中“高职公共基础课程组”赛项一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项；“高职专业课程一组”赛项一等奖 1 项、二等奖 3 项、三等奖 5 项、优秀奖 3 项；“高职专业课程二组”赛项一等奖 1 项、二等奖 1 项、三等奖 3 项、优秀奖 1 项；教学单位优秀组织奖 5 项。同时，部分优秀作品推荐参加 2021 年省职业院校教学能力比赛。

加强信息化教学环境的建设，保障信息化教学。

为进一步加强教育教学信息化的建设工作，推动教学模式改革，近年来我校建设了多功能信息化教室（录播室）投入使用，通过多功能信息化教室的建设，进一步推进信息技术在教学中的深入应用，推动大数据、虚拟现实等新技术在教育教学中的深入应用，让信息技术为教育教学提供更好的支撑作用，从而提高教师教育技术应用能力，促进信息技术在教育教学中的应用。极大提高了教师制作线上教学资源的积极性，为各类精品课程的建设提供有力的保障。学校建立了具备符合相关标准的网上视频巡查监控系统，并全面覆盖保密室、试卷保管室、考务室、试卷分发（回收）室、考场等场所，并实现视频监控图像实时与省、市、县（市、区）教育考试机构互联互通，使学校考务、教务监考工作更加规范和高效，同时也提高了管理效率和质量。



图 3 课堂签到情况

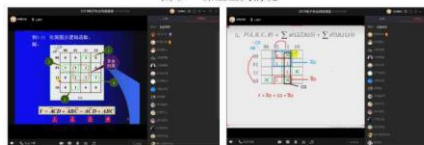


图 4 在线课堂截屏

图：在线课堂



图：我校组织学习习近平总书记在闽江学院的讲话视频

3.5 实训教学建设，提升学生职业技能

3.5.1 教学资源建设

把教育教学改革的着力点放在强化学生实践操作能力和职业技能的培养上。

2020-2021 学年，全校共有校内实训基地 83 个，校外实训基地 86 个，校内实践场所面积达 29813 平方米，能提供实训教学工位 5058 个，基本满足了全院各专业的实训需求。

本学年我校对实训基地建设投入，主要为新建/扩建/改建了 9 个校内实训基地。包括市场营销专业数字营销模拟仿真实训基地、财经数智化实践教学基地，帮助改善市场营销专业和金融管理专业的实训环境；改建的通用计算机实训室，新购置数控加工中心设备，以及 ERP 教学软件的投入等。

图表 3.12 2020-2021 学年校内/外实训基地建设情况一览表

单位名称	基地名称	时间	基地性质
韶关现代日语学校	华联-韶关现代日语学校校外实践教学基地	2020 年	校外实训基地
茂名先达之教育	华联-茂名先达之教育校外实践教学基地	2020 年	
广东明世在线教育科技有限公司	华联-广东明世在线教育校外基地	2020 年	
广东创安教育服务有限公司	华联-广东创安教育校外实践基地	2020 年	
广东初越网络技术有限公司	华联-广东初越校外实践教学基地	2020 年	
私立华联学院	空乘训练模拟舱	2021 年	校内实训基地
	汽车产业链实训中心	2020 年	
	特种作业低压电工实训室	2020 年	
	VR 模拟仿真教学实训室	2020 年	
	1+X 职业技能实训基地	2021 年	
	数字营销仿真实训中心	2021 年	
	通用计算机实训室（一）	2021 年	
	通用计算机实训室（二）	2021 年	
	财经数智化实践教学基地	2021 年	

校外实训基地为认定为 2021 年省级质量工程建设项目。

2020-2021 学年，我校新建了 5 个大学生校外实践教学基地。其中两个被推荐为省级大学生校外实践基地质量工程项目。依托行业和社会资源，与企业合作，合作单位包括高新技术企业、高职院校、司法机关、会计事务所等。实施校企深度合作，推行顶岗实习，工学交替、项目导向、考证培训等模式开展学生实训实习。

图表 3.13 省级大学生校外实践教学基地项目一览表

序号	依托单位	基地名称	认定时间
1	广州贝壳科技服务有限公司	广州贝壳科技服务有限公司市场营销专业校外实践教学基地	2021.10
2	广州粤嵌通信科技股份有限公司	广州粤嵌通信科技股份有限公司物联网应用技术专业校外实践教学基地	2021.10

校内实训基地 ——市场营销专业数字营销模拟仿真实训基地

2021 年 6 月，我院投入 65 万元，新建了一间市场营销专业数字营销模拟仿真实训基地，该实训基地设备配置齐全，实训面积有 180 平方米。室内有教学用学生计算机 66 台，教师机 1 台，ERP 教学模拟软件 1 套，专用服务器 1 台，实训工位 66 个。在满足市场营销专业学生实训的同时，



图：数字营销仿真实训中心

也可面向全校各专业共享实训设备，使得该实训室能够面向专业群体、实训项目和功能向多元化方向发展，在一定程度上实现了资源共享。2021 年 10 月，该实训基地被推荐为我校省级实践教学示范基地质量工程项目。

校内实训基地 ——财经数智化实践教学基地

财经数智化人才孵化基地建设于 2021 年 4 月，是校企共建的实践教学和人才孵化基地，在校内建设企业真实工作环境，实现“上课即上班”的研学模式。通过财务大数据共享中心，以标准化的核算模式，信息化的运作体系，智能化的共享平台，培养学生从财税风险、财税服务到财务顾问咨询的转型升级，从而培养更多高素质的技术技能人才，服务产业升级及区域经济发展。



图：财经数智化实践教学基地

校外实训基地

——市场营销专业（广州贝壳科技服务有限公司）

为推动产教融合的落地，我校与广州贝壳科技服务有限公司签订了校企合

作协议。广州贝壳科技服务有限公司，注册资本 3000 万元人民币，经营范围涵盖软件开发、软件服务、房地产中介服务、信息电子技术服务等多种业务。贝壳找房作为“科技驱动的新居住服务商”，致力于推进居住服务产业数字化、智能化进程。链家网作为贝壳旗下的品牌，斩获了“传统企业互联网+创新奖”。

以校企协同育人为前提，以提高实践教学水平和人才培养质量为目的，我校与贝壳科技公司建立以学生创新能力培养为主线、产学研有机结合的实践教学体系，共建大学生校外实践教学基地、现代学徒制市场营销试点专业和建立 1+X 新居住数字化经纪服务职业技能等级证书试点专业，发挥各自的优势，为社会培养更多高素质、高技能应用型人才，也为学生实习、实训、就业提供更大空间。2021 年 10 月，该基地被推荐为我校省级大学生校外实践教学基地质量工程项目。



图：广州贝壳科技服务有限公司市场营销专业校外实践教学基地

校外实训基地

——物联网应用技术专业（广州粤嵌通信科技股份有限公司）

【案例】搭建产教融合平台，校企双元育人

——省级大学生校外实践教学基地质量工程项目立项

我校计算机科学系与广州粤嵌通信科技股份有限公司共建校外教学实训基地专为物联网应用技术专业学生量身打造。每年能接纳学生 150 人次，参与企业化项目培养流程与规范工作流程，提升职业技能。

基地依托于广州粤嵌通信科技股份有限公司，创始于 2005 年，2016 年上市，主要从事物联网、智能制造、人工智能、嵌入式、区块链等新技术的产品研发、人才孵化、众创空间及青少年儿童机器人编程教育四大业务。

基地位于广州市科学城 TCL 文化产业园内，已与私立华联学院项目合作达 10 余项目，主要包括国家级众创空间私立华联学院-粤嵌众创空间，高等教育司国家级产学研协同育人项目《课程建设改革》《大学生实习实践》《创新创业改革》等，主要提供专业教学内容共建相互委托培养，学生顶岗实践实习，双创教育服务、建设产教融合平台建设，科技成果转化、搭建高校空间联盟等运



图：学生基地顶岗实习情况和基地办公环境

营内容。该基地被认定为 2021 年省级大学生校外实践教学基地质量工程项目。

3.5.2 实践教学改革创新

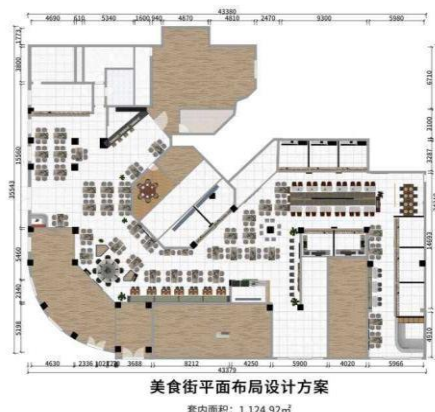
实践教学是高职院校教育教学的重要组成部分，为培养适应社会发展需要技术技能型复合型人才。我校从实践课程人才培养方案、实践教学方法、手段、教学模式等方面进行了系列改革。具体做法包括：增大实践性教学环节比重，精心设计课程实践教学体系，鼓励教师将教学和科研结合，提升实践能力和创新能力，创造条件，鼓励学生参加各种学科竞赛和专业实践活动等。

【案例】课程实训改革 激发学生创意潜能

——《商业空间设计》课程设计

我校环境艺术设计专业商业空间设计课程，积极拓展资源，依托实际设计施工项目，带领学生在现场学习实践获得显著效果。

2021 年 3 月在学校校内的“华联美食街”的设计项目开展期间，任课老师将学生设计+实训活动的课程内容相结合。带领学生现场参观，借助“酷家乐”在线设计平台，将



设计想法通过平台实现，在线设计，答疑解惑，让“纸上谈兵”变为真刀真枪的战场，实实在在的提高了学生实战能力和学习兴趣。充分激发了学生的创意潜能。



图：同学们参与工艺施工现场

【案例】“以学生为中心”翻转混合式课堂教学改革探索

我校 2019 级工商管理专业《行政助理与秘书实务》课堂教学进行了“以学生为中心”理念的翻转混合式课堂教学改革。此项教学改革，改变以往传统课堂教学模式，基于新时代发展的教学理论与企业实践需求，



构建由 OBE 理念、合作学习理论、问题解决导向式方法、竞争学习法、个人快速阅读法、总结式学习法、互动学习法、角色扮演法、线上线下学习法等多种教学方法有机结合形成混合式教学模式，以改善工商管理专业课堂教学效果和质量，全面提升工商管理专业学生的自主学习能力、沟通能力、团队合作能力、创新开发能力、实践能力等多重素养，以适应新时代产业发展对工商管理人才的需要，受到学生好评。

【案例】一线法官进课堂，开启协同育人新模式

法官走进课堂，司法助力教学。我校法律系多年来与广州市中级人民法院、广州市越秀区人民法院、广州市天河区人民法院、广州仲裁委建立校外实践教学基地，聘请一线的法官作为校外实践教学指导老师，通过“请进来”的方式，让一线的法官进入到课堂，为学生讲授最新的法律知识，解读最具热点的法律

案例，了解最新的法院判决。

2021 年 4 月 14 日，为进一步给法律系的学生树立正确的法治思想，加强法治理念，加深法治认识，在中国共产党百年华诞到来之际，法律系特别开展了“百年党建之走进法庭”的法学专题讲座，特别邀请越秀区人民法院民一庭许伟雄庭长、金融庭潘锋庭长到我校，为我系法律事务、社会工作专业共 220 多名师生，开展专题法学讲座，收到很好的效果，开启了协同育人的新模式。



校内校外指导老师活动现场合影



2021 年 4 月，法律系特别开展了“百年党建之走进法庭”的法学专题讲座

3.5.3 顶岗实习组织管理

2020—2021 学年第二学期开学初，根据教育部等五部门印发的《职业学校学生实习管理规定》和《私立华联学院学生顶岗（毕业）实习管理办法》要求，教务处成立了院系两级实习管理工作领导小组。并根据疫情防控常态化要求，印发了《私立华联学院关于疫情防控常态化期间规范有序开展顶岗实习工作的通知》。

全校高度重视学生在顶岗实习期间的管理工作，不存在《职业学校学生实习管理规定》第十五条“六个不得”情形。实习期间督促实习学生树牢疫情防范意识，养成戴口罩、勤洗手和少聚集的良好习惯；教育引导实习学生严格遵守当地和企业疫情防控要求，服从疫情防控安排；督促实习学生加强对劳动保护、劳动安全和职业病危害防护等知识的教育学习，确保实习学生身体健康。本年度我院共有 2634 位学生参加顶岗（毕业）实习，其中学校统一组织实习人数 18 位，按规定经批准自行选择实习单位人数 2616 人。

3.6 推进强师工程，打造高素质双师型队伍

教育大计，教师为本。我校坚持把“立德树人”师德教育放在第一位，以教师发展中心为抓手，不断完善健全人才引进、培训、选拔机制，坚持常规教师培养系统工程，加强双师型教师队伍建设，积极推进我校高素质专业化教师队伍建设的进程。

3.6.1 请进来、引进来、走出去、促发展、提质量

为建设高素质专业创新型教师队伍，培养既有高理论教学水平又有熟练操作技能的双师型教师，一方面，学校从行业、企业引进专家、专业人士作为客座教授，聘请具有行业、企业实践经验丰富的技术能手和管理骨干作为兼职教师，提升学院双师教师的数量和质量。另一方面，学校通过招聘引进、竞争淘汰、进修提高、自主培养、下企业锻炼等方式，提高专职教师队伍学历层次。鼓励教师下企业锻炼、与企业共同开展研究开发或改革创新项目，促进应用型技能人才的培养。

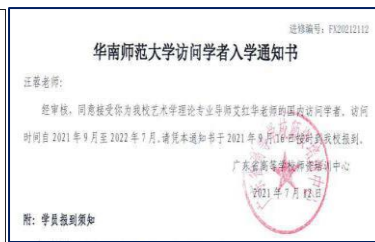


组图：2021年“请进来，走出去”我校教师去企业实践。

3.6.2 开展多元化培训，助推教师全方位发展

青年教师是学校教师队伍的一个重要组成部分，是学校可持续发展的后备力量。为提高青年教师的思想道德素质和业务水平。2021年，我校开展了多元化培训工作。

➤ 选派骨干教师参加国内访学，并在访学期间给予一定的课酬补贴；选派教师参加国培、省培或专业提升相关的技能培训等，帮助教师通过专业技能进修学习和参加国家人社系统的职业资格证书考试等途径，获取职业技能等级证书，提高教学科研能力，为打造双师型教师资格创造条件。



组图：我校教师参加研修班合影；访问学者通知书

➤ 组织新进教师集中培训，助推成长。为了让新入职教职工了解学校管理制度及教师行为规范，更好更快的融入华联工作，人力资源处组织新入职教职工进行培训，培训的主要内容有：校史与学校发展展望、师德教育、校园安全管理、教学管理、职业规划、人事管理制度、南粤优秀教师给新入职教师的一堂课、参观校史馆等。



图：新入职教师培训现场

➤ 组织教师参加教育部举办的职业教育教师素质能力提升高级研修班（线上），培训时间为 2021 年 9 月 15 日-17 日，学习贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述和全国职业教育大会精神、深化职业教育“三教”改革，学习教师素质提高计划、团队教师“双师”能力建设等内容。推动我校教师教学创新团队建设，实现教师素质能力提升。



图：新入职教师培训现场

3.6.3 “赓续百年初心担当育人使命”师德师风建设

➤ 召开“赓续百年初心，担当育人使命”教师节表彰大会

2021 年 9 月 10 日，围绕“赓续百年初心，担当育人使命”主题在学校体育馆举办召开庆祝教师节暨表彰先进大会，组织新入职教师宣誓并表彰了 2021 年南粤优秀教师、第三届师德标兵、

2020-2021 年度的优秀教师、老教授优秀教育工作者、道德风尚奖、校企合作特殊贡献奖获得者。希望全体教师认真学习“新时代高校教师十项准则”，努力把自己培养成“有理想信念，有扎实学识，有道德情操，有仁爱之心”的

“四有”老师；在日常工作中，力争做到“对待岗业能安心，对待事业有忠心，对待目标有信心，对待学生有耐心，育人成才有苦心”的“五心”先进教师。



图：教师节大会现场



图：优秀教师代表合影



图：老教师代表发言



图：青年教师代表发言

➤ 组建师德宣讲团队 深入开展巡讲活动

用身边人讲好师德故事，用真人真事诠释师德内涵。

2021 年，结合省教育厅《关于开展“赓续百年初心，担当育人使命”师德巡讲活动的方案》部署要求，在师德建设主题教育月活动开展期间，为充分发挥各级优秀教师和师德楷模的示范引领作用，我校积极邀请省教育厅组建的师德宣讲团队适时来校巡讲，同时，组建我校师德宣讲团队（成员由本年度获得“南粤优秀教师”尹茵、“第三届师德标兵”赵伟明、林宙、吴丹



图：师德标兵教师进行宣讲活动

霞、祝艳妮 5 位教师组成），进行师德宣讲活动，共进行了 10 余场师德宣讲活动。结合各部门开展的师德建设主题教育月活动，用身边人讲好师德故事，用真人真事诠释师德内涵，号召广大教师“学先进、做表率、当模范”，交流学习心得和先进经验，做到以德立身、以德立学、以德施教，努力当好学生为学、为事、为人的示范，做好学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

➤ 信息化教学形式，助力师德主题教育月活动

在疫情常态化的环境下，我校师德主题月活动，创新学习形式，将相关通知和学习资料上传到系微信和 QQ 工作群，采取接龙打卡、网上汇报、专人跟进、心得网上展示等形式，加强对所属人员学习教育情况的跟进检查和督导。特别是在国庆假期间，所有教职工都能认真学习指定的相关文件法规，观看精品学习素材（包括电视纪录片《黄大年》、电视专题片《人民的小康》、电视剧《觉醒年代》等重点剧目），节后通过网络提交撰写的学习心得体会和征文，确保了学习教育真正落实到位、有质有量。

3.7 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	21.45	24.57
2	双师素质专任教师比例	%	30.47	32.88
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	17.17	16.43
4	教学计划内课程总数	门	702	779
	其中：线上开设课程数	门	0	0
	线上课程课均学生数	学时	0	0
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
6	校园网出口带宽	Mbps	10590	6451
7	生均校内实践教学工位数	个/生	50	53
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	3657.89	3309.37

4. 政策保障

4.1 政策引导

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全面精神，认真学习十九届六中全会精神，牢固树立发展理念，深化改革，激发活力，加快构建中国特色的高质量现代教育体系。

图表 4.1 相关政策文件和我校政策落实情况

序号	政策文件	落实情况
1	习近平总书记“七一”重要讲话精神、习近平关于教育的重要论述和全国教育大会精神	1. 组织全体教职工开展广泛深入的“四史”教育学习活动。 2. 制定《私立华联学院课程思政建设工作方案》，启动课程思政建设，实施“课程思政”示范课程建设计划，建立“课程思政”立项建设。 3. 在师生培训教育中，融入相关文件精神，包括学生社会实践、教师培训等。 4. 利用校园网、公众号、校报、宣传栏等平台，大力宣传习近平总书记重要讲话精神和教育大会要求。
2	《国家职业教育改革实施方案》	1. 立足学院位于广州智慧城内、毗邻广州科学城、金融城，发挥学院地理优势、办学优势和校企合作资源，更好地为企业提供服务和培训，更有效地服务企业转型升级。 2. 以高水平专业群建设促进专业内涵建设，提升社会服务能力、优化教学资源配置、优专业布局。 3. 推进高等职业教育高质量发展，扩大招生模式。 4. 实施校企双主体育人，现代学徒制，启动 1+x 证书试点工作。积极投身于校企合作育人模式。 5. 持续加强师资建设、提升各项学校办学指标条件，提升教育教学质量。 6. 大力开展职业培训工作，成立学校相关职业培训校企合作领导机构，促进就业创业行动计划，谋求内涵发展。

3	《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》	1. 针对行动计划分解具体任务，按照任务具体工作要求，落实细化到各职能部门；落实保障机制建设。 2. 围绕国家和省重大发展战略，面向区域经济发展和行业重点产业，按照专业教学资源共享度、就业相关度较高，形成优势互补、协同发展的专业群建设机制。在8个校级重点专业、4个校级品牌专业、和1个省品牌专业建设的基础上，重点立项建设3个定位准确、特色鲜明、校企合作共生、培养质量高、综合实力强的校级高水平专业群。 3. 认真做好1+X证书试点有关工作学校以“1+X”试点为载体，将证书培训内容有机融入专业人才培养方案，深度推进“三教改革”
4	《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》	1. 加强建设，改善办学条件，学校二期建设工程，第5栋学生公寓和实验大楼正在施工建设。新建实训室两间，改建实训室两间，购置大型专业实训设备一台、教学软件一套，共落实专项资金72万元，学院按1:1配套投入72万元。 2. 扩大校企协同育人机制，积极开拓中高职贯通培养，做好学徒制和“1+x”证书试点工作。2021年参加高职扩招的社会提升计划和现代学徒制的招生工作，社会提升计划录取277人，现代学徒制录取284人。 3. 实施高水平专业建设计划，加强品牌专业建设； 4. 组织各种不同形式的教师培训，提高教师素质和信息化教学能力； 5. 加强产教融合、校企合作，积极开展职业培训工作，并成立了十四五工作和校企培训领导机构； 6. 在做好防控疫情的前提下，加强对外交流合作。

我院认真学习贯彻执行教育部《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021年）》文件精神，改革人才培养模式，实施高职扩张

计划。本年度华联参加高职扩招的社会提升计划和现代学徒制的招生工作，社会提升计划录取 277 人，现代学徒制录取 284 人。今年由校领导亲自挂帅，亲自走访合作企业，了解企业对人才培养的需求，做出有针对性的合作模式，促进学徒制录取人数有较大的提高。



图 1：侯德富董事长带队副校长、系主任到深圳航嘉和洽谈学徒制合作



图 2：侯德富董事长带队副校长、系主任到华为公司洽谈合作

【案例】潜心挖掘德育因素，立德树人，润物细无声

公共外语教学部积极探索教学改革与课程思政融入课堂教学中。自 2020 年开始，部门组建了课程思政领导小组和备课小组，并聘请学校的党委委员、督导室的专家和思政部的老师来指导工作。定期召开课程思政融入英语课堂教学的研讨会，潜心挖掘教



2020 广东省高校外语课程思政教学比赛一等奖



2020 广东省高校外语课程思政教学比赛一等奖

材中的德育因素，精心设计教学内容和教学过程，采取自然渗透的方式有目的的对学生进行德育教育，以达到英语教学与思想品德教育的自然和谐交融。在2020 广东省高校外语课程思政教学比赛中，我部教学团队获得高职组一等奖；在首届全国高等学校外语课程思政教学比赛中，我部教学团队获得高职组全国二等奖。

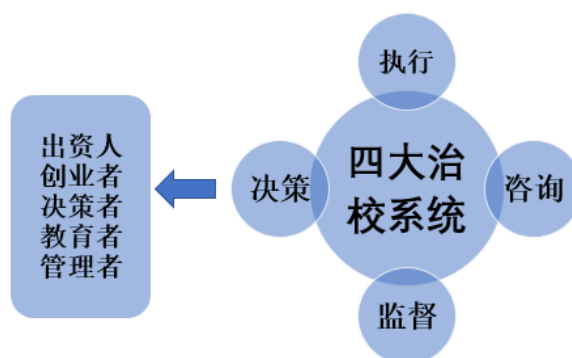
4.2 院校治理

诚信立校、育人为本

我校实行“教授办学、教授治校”的特色办学模式。决策机构（董事会）的组成人员既是出资人、创业者、决策者，又是教育者和管理者，五位一体，形成合力；决策、执行、咨询、监督四大治校架构形成“树状式”管理机制和管理服务理念，保证党和国家教育方针政策的全面贯彻落实。

特色管理机制：坚持“五位一体”、“四大系统”内部治理结构，董事会决策，校务委员会执行，党委、工会监督，教授委员会咨询。

特色教书育人：德育为先，重视综合素质的培养。学习陶行知教育思想、践行行知文化；推行社会实践的爱国教育，广泛开辟第二课堂，德智体美劳全面发展。



2021 年，正值建党 100 周年，我校组织全校党员干部和师生员工开展了丰富深入的党史学习教育活动。学党史、悟思想、办实事、开新局，大踏步向党和国家“第二个百年”目标奋进，为实现华联“第二个十年梦”而努力奋斗。

4.3 经费保障

我校建立了健全的财务和资产管理制度，资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度执行。在专项资产管理上，学校明确专项资金来源、使用范围、开支标准，审批人员、权限、流程，明确了相关人员的责任，按要求、按预算、按程序管理好项目资金，政策性经费、项目投入经费能及时到位，严格执行财务制度，保证了财务、资产管理制度的健全、规范及执行的有效性。为改进升级办学基础设施、加强教学设备投入、加快教育教学改革和推进学校高质量发展提供了有力支撑。

2020 年度，我校经费收入 16607.22 万元，其中，学费收入 13983.67 万元，中央、地方财政专项投入 1616.9 万元，社会捐赠收 17.14 万元，其他收

入 989.51 万。

2020 年度，我校经费支出为 15247.62 万元，其中，基础设施建设 2332.55 万元，教学设备购置 108.33 万元，日常教学经费、教学改革及师资建设等共 625.86 万元，购置图书 23.45 万元，其他教育支出 12157.43 万元。

截止 11 月，2021 年财务年终审计还未完成。

4.4 内部质量保障措施与成效

学校认真贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，建立健全学校教育教学质量保障与监控体系，基于专业和课程推进诊断与改进，不断提高教育教学工作质量，强化教书育人的责任意识。

➤ **实施专业建设诊断与改进。**进一步规范专业设置、调整和管理，扎实推进专业动态优化调整，持续加强专业建设，提高专业建设水平和人才培养质量，学院组织专家组，于 2021 年 1 月 14 日对在校 35 个专业进行了专业考评。对被预警专业，要求提出诊改方案，认真诊改。

➤ **围绕教学改革动态完善质量保证体系。**依据《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》、《广东省教育厅关于做好首批 1+X 证书制度试点工作的通知》等文件精神，印发了《私立华联学院关于修订 2020 级专业人才培养方案的指导意见》，及时融入 1+X 试点证书的内容和要求，修订完成 35 个专业的《2020 级专业人才培养方案》。学校在摸索中不断完善评选流程，为教学工作评价提供更科学的保证。

➤ **实施课堂督导与评价实施办法。**制定《私立华联学院课堂教学综合评价实施办法》，实施多维度课堂教学综合评价机制，建立健全课堂教学质量保障与监控体系，不断提高教育教学工作质量，强化教书育人的责任意识。

➤ **优化教师教学质量评价机制。**为适应新时代高职教育高质量发展要求，持续提升学校教师教学质量和教学水平，制定《私立华联学院教师教学质量评估指标》，学年末对教师教学质量进行综合评估。评价结果和评估结果均记入教师年度考核。

4.5 同心抗疫

自疫情发生以来，我校制定了《私立华联学院新型冠状病毒感染肺炎疫情防控期间应急教学组织工作方案》、《关于做好我校新型冠状病毒肺炎疫情防控期间学生资助工作的通知》、《关于疫情防控期间规范有序开展学生顶岗实习工作的通知》《秋季师生返校疫情防控方案》等各项疫控实施方案和应急预案。

2021 年，疫情已经进入常态化防护。但是国内外仍然有局部中高风险疫情时有发生，我校仍需认真执行广州市疫情防控指挥办以及上级主管部门的疫情

防控要求，从严从紧落实疫情防控各项措施。

【案例】疫情防控，志愿同行 ——华联疫情防控志愿者服务队

为进一步打好校园疫情防控阻击战，保障广大师生员工的健康安全，我校“学生疫情防控志愿服务队”正式上岗服务。主要进行日常测温督导服务工作，针对进入教学楼的师生进行测温，督促提醒戴好口罩、保持人与人之间的社交距离。

2021年6月4日至5日按照广州市防控中心的工作要求我校于统一开展核酸筛查，在1小时内招募近100名志愿者，在体育馆检测点前吹响集结号，努力为本次核酸检测工作保驾护航。由校团委分配各志愿者的岗位，在做好自身防护的前提下，帮助核酸检测工作有序进行，在规定时间内顺利完成了全校师生共计7258人的核酸检测工作，我校志愿者以实际行动在抗疫一线为同学们办实事，他们放弃个人的时间，没有一丝怨言义不容辞，主动请缨，攻坚克难，



图：2021年6月4日至5日，体育馆核酸检测现场

迎难而上，诠释新时代团员青年的精神风采。

4.6 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
11121	私立华联学院	1	年生均财政拨款水平	元	0.00	0.00
			其中：年生均财政专项经费	元	0.00	0.00
		2	教职员额编制数	人	531	477
			在岗教职员总数	人	531	477
			其中：专任教师总数	人	361	359
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	164	252
		4	生均企业实习经费补贴	元	3.20	6.43
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0.00	0.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	5228.00	3563.00
			年支付企业兼职教师课酬	元	317280.00	942400.00
			其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00

5. 国际合作

5.1 提高站位 培养国际化职业技能型人才

深入学习贯彻落实党的十九大精神，学习贯彻落实全国职业教育大会精神，特别是以国家新时代高等职业教育改革要求为总目标，积极探索我院国际交流与合作办学新模式，不断推进以服务社会发展需求，具有国际化职业技能型人才为目标的人才培养新模式。

【案例】“日本华联东京校”教育教学基地 ——积极探索“实用技能型人才”培养模式

我校与日本申丰国际学院合作，联合成立了“日本华联东京校”教育教学基地，已有7年历史。通过游学、夏令营、留学等方式，目前已为130多名各专业的学生们提供了赴日交流学习的机会，其中有60余名学生考入日本大学，攻读本科、研究生、硕士、博士等学位，部分学生在学业完成后选择留在日本工作，另一部分回国发展的学生大部分也进入对外贸易、互联网服务、产品研发及制造等应用技术型企业，成为了业务或技术骨干。目前虽受新冠肺炎疫情的影响，部分学生无法赴日学习，但学生们依然积极性很高，利用线上、视频交流等方式进行着学习，经过几年来的合作充分证明，为我校培养日语实用技能型人才方面，做出了突出的贡献。



图：我校血神获得奖学金



图：侯校长和参加夏令营的同学合影



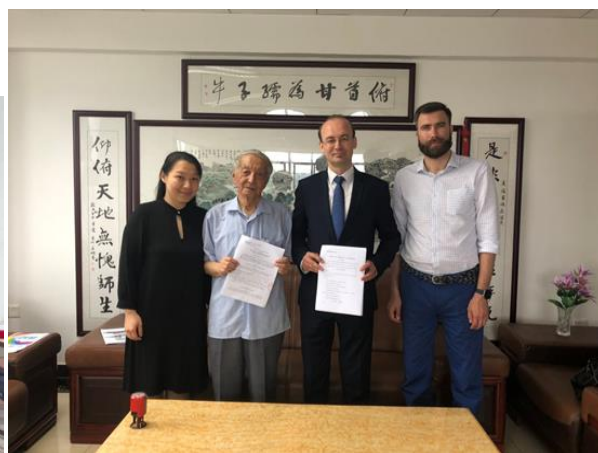
图：我校学生体验日本文化-茶道

【案例】与俄罗斯高等院校开展学历提升计划

我校近年赴俄罗斯先后考察了莫斯科国立文化艺术大学、莫斯科工艺大学、俄罗斯现代人文科学院等高校，协商合作方案、项目及师生交流计划。并于2015年8月选定以学习生活条件优越、学费适宜的俄罗斯叶卡捷琳堡人文大学为合作对象，双方签订了俄语专业学生短期进修俄语及美术设计和服装设计专业学生短期专业进修实习协议。2015年、2016年、2017年共派出14名学生赴俄学习，取得了较好的效果。2019年5月又与俄罗斯奔萨国立大学签订了俄语专业2+3专升本协议，同年9月3名学生经过考试成功赴俄学习。2020年至今受新冠肺炎疫情的影响，学生无法赴俄学习，只能通过线上学习完成学业。



图：我校选派学生在俄罗斯当地合影



图：董事长与俄罗斯奔萨国立大学领导签订协议书

5.2 开拓思路 校企合作国际化技能型人才培养新模式

提升国际化合作水平，加强与国际高水平的职业院校及企业开展合作，通过“引进来，走出去”全面推进实用技能型人才培养新模式。

【案例】加强技能型人才培养，与国外企业合作育人新模式

以“国家职业教育改革实施方案”为导向，积极探索我校新时代人才培养高质量发展的转型与创新。2020年经我校日语专业国内合作企业的介绍，与日本企业“外山工业有限公司”联系并达成了日语专业毕业生赴日实习协议，校领导及日语系非常重视，安排专人负责项目的推进与管理，第一批有两名学生报名，由于全球新冠肺炎疫情的影响，原定6月赴日的行程被迫推迟到11月底，目前两人以顺利完成了为期六个月的实习回国。他们表示通过此次国外实习收获良多，不仅提高了自身日语交流能力，而且认识了新朋友学到了新技能，开

阔了国际视野感受了多元文化, 增强了今后工作和学习的信心。另外, 外山工业有限公司领导也通过邮件, 对我校实习学生在日的实习工作表示满意, 并期待双方进一步扩展合作。



图: 日本外山工业有限公司公司内部刊物介绍我校两名实习学生个人情况

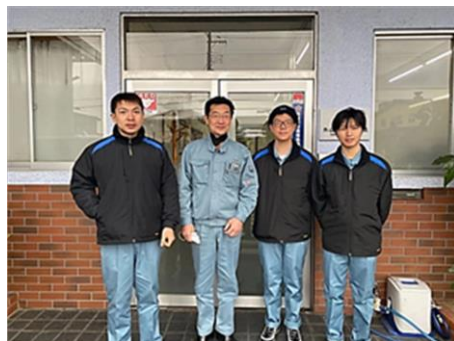


图: 赴日实习学生在工作车间前与日本外山工业有限公司外山晴一会长合影

5.3 应对疫情防控常态化 合作办学面临新挑战

目前, 疫情防控工作步入“与疫同行”的常态化阶段, 新冠疫情给学校国际办学工作带来前所未有的影响, 面对困境, 学校本着共克时艰的信念, 仍然努力做好对外交流各项工作, 积极探索短期交流和线上交流形式, 创新合作平台和人才培养模式, 聘用管理好优秀外籍教师, 多层次多渠道做好学校国际交流工作。

【案例】疫情防控常态化, 线上线下探索国际合作办学新模式

2021 年 5 月, 我校与韩国釜山外国语大学通过友好协商, 双方签订了留学项目协议, 为华联学子开拓了新的求学之路。该项目是日语系继日本申丰国际学院、国际 ACADEMY 日语学院后第 3 个留学项目, 更是首个直接与国外公立大学对接, 学生在满足一定的学业条件下, 可直接升学的留学项目。为了让日语系学生深入了解该项目, 尽早做好留学规划, 日语系特别组织了线上留学宣讲会, 对专升本、语言研修等项目进行详细介绍。

目前, 我校已有多名韩语专业学生预报名, 我校将在密切关注疫情情况下, 启动留韩工作程序。该项目将达到合作院校、院系、学生三赢的良好局面, 共同探索疫情常态化下适合我校的国际交流新路径。



发布线上留学宣讲会通知



合作院校招生简章

5.4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年	备注
11121	私立华联学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	180	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注
						须逐一列出，否则数据无0效。
		6	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		7	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		8	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。

6. 服务贡献

6.1 助残扶贫，服务国家战略

【案例】学史力行，公益助残

为深入贯彻党史学习教育的精神内涵，私立华联学院“学陶师陶”志愿服务队在2021年8月2日至8月8日到高明区杨和镇社区康园中心，开展了“公益助残，扬帆起航”为主题的社区志愿服务，用自己的实际行动履行党员的责任与担当。

此次志愿活动的服务对象是社区康园中心的智力障碍残疾群体，志愿者们通过与粤开心社会工作服务中心合作，为园区20多名的残疾人开展系列益智康复活动，通过绘画、唱红歌的形式，把党史学习教育的内容融入到服务中，让残疾群体们一起知党史，感党恩。

私立华联学院为偏远山区孩子们捐赠图书。



图：志愿者在社区康园中心合影



私立华联学院多年来都致力于社会公益服务，多次安排校领导、志愿者团队到各地进行调研和提供志愿服务。今年，学校图书馆贯彻学校“知识改变命运”

的教学理念，捐出 500 册图书，通过志愿者服务队带到社区，带到边远山区，为社区的居民和山区的孩子积极捐“输”，此次的书籍通过社工站捐赠给不同的社会群体，包括社区的老人、青年以及不同类型的残疾人。

【案例】开展高质量职业培训，共建特种作业实训示范基地

响应教育部“十四五”规划倡导职业教育要培养技能型技术人才，大国工匠号召，促进校企双方资源共享，互惠互利，2020 年 9 月我校汽车系与广东创安教育有限公司开展了低压电工培训校企合作，共建特种作业低压电工培训基地，面向全体在校生及社会开展招生培训，自开办以来共培养合格取证学生近 400 人，合格取证学生在实习期间受到企业高度认可。

2021 年 4 月，双方在友好协商，合作共赢的基础上再度签订协议，联手共建广东省特种作业实训示范基地。计划分两期进行建设，第一期建设包含低压电工、高压电工、高处作业、登高架设、熔化焊接与热切割安全技术等 6 个实际操作实训考场项目。可满足校内学生、社会培训和兄弟院校学生的考证培训需求，也为提升我校职业技能培训质量，进一步满足行业技术发展对高技能人才培养和专业社



学生正在实训室进行电工证考证培训



特种作业低压电工考证培训室

【案例】华联-华鲸再度联手，共同培育日语教师

2021 年 9 月 22 日，我校日语系召开了面向 2022 届毕业班的校企合作招聘咨询会。详细介绍了合作企业——广东华鲸教育信息咨询有限公司，的企业概况、实习要求等具体情况。老校长侯德富教授对本次实习项目表示大力支持，他鼓励学生走出课堂，到企业实习，提高日语专业技能和职业综合素质。

经学生自荐及系里推荐，2021 年 9 月 27 日，5 名 19 级同学作为本学期第一批实习生踏上了实习旅程。学生到达实习企业后，为使学生尽快熟悉工作环境、了解工作制度，企业负责人专门安排指导老师对其开展入职培训。入职培

训结束后，开启了高考日语教师专业技能培训，同学们在指导老师的指导下，进行备课、模拟授课实操活动目前，实习生已走上讲台，亲身体验教师这一神圣职业的魅力。希望他们努力学习、钻研，成为一名优秀的日语老师。



图：企业指导老师与华联日语系实习生合影



图：企业培训中

6.2 服务行业企业、开展技术研发

【案例】技术研发，助力企业高质量发展

2021 年，我校通过加大校企合作的力度、继续加强在专利及软著申报方面的“补短板”工作。以计算机科学系尹菡老师为例，其开发的“智能体育馆管理系统”软著、“一种智能体育馆门票扫描控制管理装置”实用专利，就是根据企业自身特点进行开发。该系统设计方案完全符合集散控制原理，既能保证系统的安全可靠，又能实现系统集中控制与管理的需要，满足了企业实现了系统集成与通信的需求，在一定程度上代表了系统发展方向。



6.3 服务学习型社会

我校充分利用学校现有资源，发挥服务社会职能，助力学习型社会发展。面向社会满足多维度培训考试需求，承接了各类大型考试，积累了成熟的考试接待和考务安排经验。2021 年，按照国家和广东省关于新冠肺炎疫情常态化防控的相关工作要求和指引，学校疫情防控工作领导小组从严从紧抓好了各项考务疫情防控事项。保障了广大考生和工作人员的生命安全和身体健康，保障考试安全有序组织，圆满完成了多项重要的考务工作。

2021 学年我校承接的社会培训项目有：广州市天河区城管执法分局协管员培训（4 期），人数合计 800 余人。

私立华联学院作为固定考点承接国考任务包括：2021 年度公安机关面向公安院校公安专业毕业生考试录用公务员笔试、广东省 2021 年特殊职位考试录用公务员笔试、广东省社会科学院 2021 年公开招聘事业单位人员笔试、广东省公务员考试、天河区统计局 2021 年公开招聘编外统计员笔试、2021 年度二级建造师执业资格考试、广东省社会科学院 2021 年公开招聘事业单位人员笔试、广东省农业科学院及所属事业单位 2021 年公开招聘工作人员笔试、广州市中级人民法院公开招聘劳动合同制司法辅助人员笔试、

2021 年度一级建造师资格考试、全国项目管理资格认证、广州市交通运输局所属事业单位 2021 年第一批公开招聘工作人员（工勤技能岗位）、黄埔区卫生健康系统事业单位 2021 年招聘、荔湾区卫生健康系统事业单位 2021 年招聘、2021 年度社会工作者职业资格考试、成人高考考试、2021 年一级造价师考试、计算机技术与软件纸笔考试、广东省农业农村厅所属事业单位 2021 年公开招聘工作人员笔试。

另外，2021 年我校现代信息中心承接计算机类考试包括注会、律师资格、



图：私立华联学院学子楼考场前



图：考试日私立华联学院校门口

税务师、基金、期货、资产评估师、管理会计师、人力资源师、美国注册财务策划师、产品经理国际资格认证、中石化英语、全国翻译（笔译）专业资格、申万宏源、医药代表专业培训、小托福等 ATA 无纸化考试业务。

2021 年我校接待各类社会考试，考生合计 16.92 万人次。

6.4 服务地方发展、社会文化建设

【案例】社区老人信息化帮扶——长者手机恒常活动

随着时代发展，在信息化的时代里，手机几乎是人身上的器官，无法分割。移动支付、网购、网约车等无不方便了人们的日常生活，出门不带手机将会让你寸步难行，更何况疫情时代，出入还需要检查健康码。手机虽然在社会上使



图：青年志愿者合影



图：“长者手机恒常活动”帮扶现场

用频繁，但在绝大部分老人手中却几乎是跨越世纪的陌生，排斥于互联网外。为了能让老人能够与社会接轨，享受智能手机带来的便利生活。我校校团委青年志愿者协会与新塘社区社工服务站联手举行了“长者手机恒常活动”，在雷锋月中积极弘扬新时代雷锋精神。活动中，志愿者们通过 ppt 的详细讲解和互动教学的方式向老人进行教学。志愿者们耐心地向老人讲解，并认真地解决老人提出的问题。活动充分展现了当代青年大学生的精神面貌。他们把雷锋精神的基本内涵切实内化为精神动力，并将以此作为前进路上的方向标。

【案例】私立华联志愿者服务队为社区送温暖

为进一步促进党建工作改革创新，推动支部联动，私立华联学院美术应用法律党总支与广州市北斗星社会工作服务中心、广州市协和社会工作服务中心建立党建共建合作关系，通过党建服务带动社区服务，为群众办实事，解决社区群众急难愁盼的问题。

2021 年 7 月 20 日和 8 月 13 日，美术应用法律党总支通过社区对接和下乡帮扶，安排党员和积极分子帮助困难农户，解决了农户农产品销售问题，并且把农户赠与的一批农产品送到社区，通过社会工作服务中心，派发给生活困难

的社区群众，使得农产品发挥到真正的价值，也让社区群众受惠，同时，也是“党建+社会服务”的新模式的一种新的尝试。



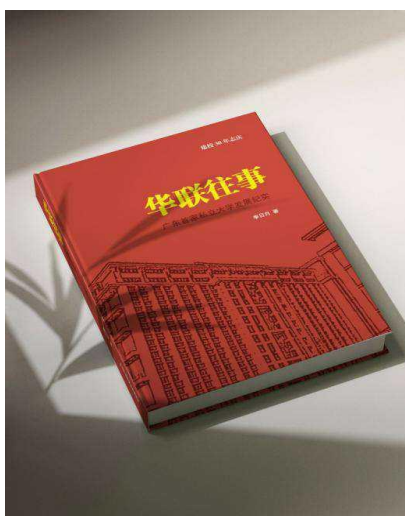
图：我校志愿者帮助农户农产品销售

6.5 服务学生发展

【案例】学生实训“创意园”，涵养母校情怀

我校美术涉及系“123+平面设计工作室”进驻校内“创意园”，开展学生实训+创业活动。广州渡优文化传播公司校企合作单位之一，该公司派出两名平面设计设计师进驻我系工作室，共同组建设计孵化站，直接下发公司设计订单业务给学生，并现场指导设计，解决学生在设计中碰到的种种问题。

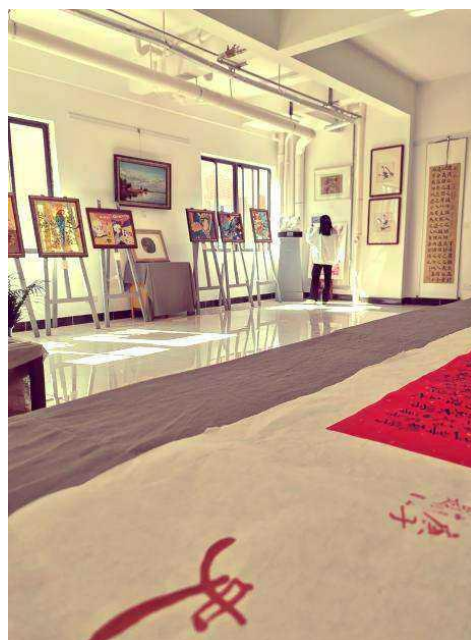
2020年11月，工作室承接校庆三十周年系列展设计工作。老师带学生，结合学生毕业涉及课程，进行各类庆典项目的设计，包括座谈会邀请函、手册、台卡、活动背景板、三十周年系列展展板、校庆纪念书籍《华联往事》的封面设计等，在实践中学习，在学习中提升实战能力，学生反响良好。



【案例】校庆书画展，用美育来塑造人

丹青吐秀碧绿前，墨彩飘香咫尺间；华联校园风光好，妙笔点睛才思佳。私立华联建校 30 年书画展在 2020 年 11 月底举办，此次活动由学院宣传部和学生处以及学生团体“儒雅轩”儒雅轩诗书画茶棋协会联合举办。

德育教育和美育教育两手抓，积极探索社团教育的新模式。多年来，艺术设计系在加强专业教育（艺术教育）的同时将美育教育如和风细雨般贯穿在课堂内外，这不仅利于高职高专培养应用型人才全面发展，能够促进智能潜力开发，培养应用型人才创新素质，还拓宽思维领域，激发学生的想象力和创造力，同时艺术教育和美育相结合更有利于完善智能结构，促进学生的创造力的发展，有益于培育学生的健全人格，提升应用型人才人生境界。在师生团队着手展厅设计的同时，环境艺术设计专业的郑湛阳同学的展厅效果设计作为参赛作品参加了广东省相关大学生赛项。通过以上活动锻炼了学生们的动手能力、团队精神，创新精神，提高同学们的审美能力。



6.6 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
		1	全日制在校生人数	人	9464	9519	
			毕业生人数	人	2480	3096	
			其中：就业人数	人	1936	2855	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类:留在当地就 业人数	人	1087	1652	

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
		B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	4	24	
		C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	1598	2414	
		D 类:到规模以上企业就业人数	人	36	54	
		其中:到 500 强企业就业人数	人	3	6	
		2 横向技术服务到款额	万元	0.00	0.00	
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00	提供产生经济效益的企业出具的证明,并盖财务章。
		3 纵向科研经费到款额	万元	3.00	0.30	
		4 技术交易到款额	万元	0.00	0.00	
		5 专利申请/授权数量	项/项	0	5	
		其中:发明专利申请/授权数量	项/项	0	5	
		6 专利成果转化数量	项	0	0	
		7 专利成果转化到款额	万元	0	0	
		8 非学历培训项目数	项	0	0	
		9 非学历培训时间	学时	0	0	
		10 非学历培训到账经费	万元	0	0	
		11 公益性培训服务	学时	0	0	
		主要办学经费来源(单选): 省级财政() 地市级财政() 区县级财政() 行业企业() 其他(√)				

7. 挑战与对策

7

随着中国经济的高速发展，大力发展高等职业教育是我国在全球经济形势下实现快速可持续发展的必然选择。随着 2019 年《国家职业教育改革实施方案》、《职业院校全面开展职业培训促进就业创业行动计划》出台；2020 年教育部《职业教育提质培优行动计划(2020-2023 年)》；2021 年 4 月《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》等各项文件颁布实施。使得高职院校的生存与发展，其机遇与挑战并存。

面临挑战：

坚持问题导向，夯实教育基础，努力解决实际难题。2021 年高职院校面临诸多困境，其中最具代表性的是高职院校尤其是民办高职院校面临严重招生压力。“生源不足”，招生计划增多，生源综合素质下降。高等教育市场供求结构发生了根本性转变。

近年，学校勤俭办学，将大部分资金投入到改善办学基础条件，虽然教学质量和教学条件和环境不断提升，但是学校诸多历史遗留问题尚未解决，我校清远校区土地产权还在积极办理，教育经费来源不足，师资队伍整体水平还待提高；教学科研成果层次参差，教研平台整合社会资源的能力有待进一步增强，成果转化率还需要进一步提高。

解决对策：

2021 年是中国共产党成立 100 周年，我校按省教育厅的统一要求在全校开展了党史学习教育活动，进一步增强了党员干部和教职工“四个意识”，坚定了“四个自信”，自觉做到“两个维护”。

1、合理调整专业布局，进一步推进应用型专业群建设

2021 年我校在 8 个校级重点专业、4 个校级品牌专业、和 1 个省品牌专业建设的基础上，重点立项建设 3 个定位准确、特色鲜明、校企合作共生、培养质量高、综合实力强的校级高水平专业群。但仍需加大专业群建设力度，推进更多应用型专业群建设项目落地。拉高工作标杆，落实工作环节，创新思路，实现专业群与产业链精准对接、职业岗位群对接，加强专业动态机制管理，实施 1+X 证书制度试点，和行业企业深度融合、协同创新，加强平台载体建设，共同努力促进职业教育事业发展，推动职业院校和行业企业形成命运共同体。

2、加大职业培训力度，探索校企合作新形式

当前政策背景下，实施学历教育和职业培训是职业院校的法定职责。我校将认真梳理学校开展职业培训面临的挑战，共享、整合、丰富职业培训的现有教学资源，积极对接校企合作形式，挖掘更多服务职业群、对接就业岗位的

培训项目，并积极探索互联网+培训，线上线下更多培训模式，为学院开展培训该给提供参考。

3、深化教师管理与教师教育改革

适度引进，不断优化师资队伍。提高高职称、高学历人才比例。进一步规范、完善学校各个岗位设置及考核制度；进一步完善本校的职称评审制度；不断提高学校“双师型”教师的比例。

鼓励教师积极深入行业企业，深度产教融合，开展工学结合、知行合一实践，跟踪新技术新产业，学习和掌握行业标准与规范，开发新教材新课程，提高专业实践水平和科研水平。

4、进一步做好科研改革工作

强化顶层设计引领，重视科研工作，明确科研是教学的重要组成部分。以学校学术委员会建设为引领，建立健全各类科研工作评定、学风和学术道德等专门委员会，强化保障制度。搭建平台，积极促进科研交流和成果转化，创造条件让科研与教学融合起来，为培养实用型、应用型技术技能型人才服务。

1. 计分卡

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
		1	就业率	%	79.15	92.22	
		2	毕业生本省就业比例	%	97.92	96.70	
		3	月收入	元	3522.16	3869.47	
		4	理工农医类专业相关度	%	41.16	55.01	
		5	母校满意度	%	99.60	99.84	学校填报
		6	自主创业比例	%	1.00	1.20	
		7	雇主满意度	%	100.00	98.13	学校填报
		8	毕业三年晋升比例	%	19.24	0.00	

2. 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注
11121	私立华联学院	1	全日制在校生人数	人	3161	1479	
		2	教书育人满意度—				
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2410	1262
				满意度	%	95.35	98.34
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2410	1262
				满意度	%	92.95	95.17
		3	课程教学满意度—				
			(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	2410	1262
				满意度	%	92.20	95.01
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	2410	1262
				满意度	%	91.41	93.98
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	2410	1262
				满意度	%	91.62	93.74
		4	管理和服务工作满意度—				
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2410	1262
				满意度	%	89.63	92.00
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2410	1262
				满意度	%	90.75	93.11
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	2410	1262
				满意度	%	88.88	88.99
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	11201	3399	

		6	学生社团参与度—— 学生社团 55 个（其中科技社团 13 个）			
			(1) 学生社团数	个	55	55
			(2) 参与各社团的学生人数	人	2744	1253

附表：参与不同社团活动人数一览表

社团名称	单位	20 20 级	20 21 级	备注	社团名称	单位	20 20 级	20 21 级	备注
ERP 创业者协会	人	16	5		魔术协会	人	11	3	
法学会	人	21	18		华韵笛箫协会	人	4	7	
风源设计堂	人	56	42	科技社团	电子竞技社	人	123	33	
会计协会	人	41	24	科技社团	SDT 舞蹈协会	人	31	34	
计算机协会	人	235	43	科技社团	定向越野协会	人	42	12	
投资与贸易协会	人	11	9	科技社团	毽球协会	人	9	0	
科研维修站协会	人	46	15		篮球协会	人	131	70	
企业管理协会	人	34	11	科技社团	轮滑协会	人	9	6	
市场营销协会	人	51	10	科技社团	排球协会	人	41	13	
外语协会	人	25	30	科技社团	乒乓球协会	人	46	12	
服装协会	人	35	28	科技社团	散打协会	人	38	0	
人物形象设计协会	人	5	1	科技社团	羽毛球协会	人	209	60	
金融协会	人	26	23	科技社团	足球协会	人	56	27	
思想政治理论学习会	人	126	58		健身协会	人	34	15	
学生陶行知研究会	人	14	7		网球协会	人	13	2	
人力资源管理协会	人	20	12	科技社团	跆拳道协会	人	20	15	
车迷协会		74	35	科技社团	车梦社		7	2	
职业人生学会	人	28	5		瑜伽协会	人	47	23	
微米工作室	人	20	4		Freedom 滑板社	人	22	24	
电影协会	人	161	85		法律志愿者协会	人	22	6	
模特协会	人	13	17		学生记者协会	人	17	3	
鸥鸣文学社	人	22	4		环保协会	人	12	19	
儒雅轩诗书画茶棋协会	人	104	21		招生志愿者服务队	人	31	26	
摄影协会	人	90	39	科技社团	创业行知班	人	15	8	
艺海音乐社	人	100	39		国防预备队	人	68	67	
武术龙狮团	人	132	107		华联广播站	人	39	36	
自律委员会		141	38						
合计	人	2020 级：2744 人；2021：1253 人							

3. 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	21.45	24.57
2	双师素质专任教师比例	%	30.47	32.88
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	17.17	16.43
4	教学计划内课程总数	门	702	779
	其中：线上开设课程数	门	0	0
	线上课程课均学生数	学时	0	0
5	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	1000
6	校园网出口带宽	Mbps	10590	6451
7	生均校内实践教学工位数	个/生	50	53
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	3657.89	3309.37

4. 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年
11121	私立华联学院	1	年生均财政拨款水平	元	0.00	0.00
			其中：年生均财政专项经费	元	0.00	0.00
		2	教职员额定编制数	人	531	477
			在岗教职员总数	人	531	477
			其中：专任教师总数	人	361	359
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	164	252
		4	生均企业实习经费补贴	元	3.20	6.43
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0.00	0.00
			其中：生均财政专项补贴	元	0.00	0.00
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	5228.00	3563.00
			年支付企业兼职教师课酬	元	317280.00	942400.00
			其中：财政专项补贴	元	0.00	0.00

5. 国际影响表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年	备注
11121	私立华联学院	1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	180	——
		4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无0效。
		6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		8	国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。

6. 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 年	2021 年	备注
		1	全日制在校生人数	人	9464	9519	
			毕业生人数	人	2480	3096	
			其中：就业人数	人	1936	2855	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类:留在当地就业人数	人	1087	1652	
			B 类:到西部地区和东北地区就业人数	人	4	24	
			C 类:到规模以下企业等基层服务人数	人	1598	2414	
			D 类:到规模以上企业就业人数	人	36	54	
			其中:到 500 强企业就业人数	人	3	6	
		2	横向技术服务到款额	万元	0.00	0.00	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0.00	0.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		3	纵向科研经费到款额	万元	3.00	0.30	
		4	技术交易到款额	万元	0.00	0.00	
		5	专利申请/授权数量	项/项	0 0 0	5	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项		5	
		6	专利成果转化数量	项		0	
		7	专利成果转化到款额	万元		0	0
		8	非学历培训项目数	项	0	0	
		9	非学历培训时间	学时	0	0	
		10	非学历培训到账经费	万元	0	0	
		11	公益性培训服务	学时	0	0	
		主要办学经费来源（单选）：省级财政（ ☐ ） 地市级财政（ ☐ ） 区县级财政（ ☐ ） 行业企业（ ☐ ） 其他（ ☒ ）					