

私立华联学院

办学定位和人才培养目标与区域经济社会发展需求的适应度报告

(2021 年)

私立华联学院创建于 1990 年。1994 年经广东省人民政府批准、国家教育部备案的全日制普通高职院校。它是全国第一批、广东第一家具有学历教育招生资格的民办普通高等专科学校。

一、学校办学定位与区域发展需求契合度高

学校立足广州，面向湾区，以服务区域经济社会发展为导向，发挥学校位于广州智慧城内，毗邻广州科学城、金融城的区位优势，紧密结合区域经济产业结构转型升级和技术技能人才的需求变化，搭建校企协同创新、协同育人平台，采用多元化办学模式，以提升人才培养质量为核心，为粤港澳地区经济社会发展提供人才支持和技术支持，建设成教育链、人才链、产业链、创新链有效衔接协调发展，以高职教育为主，融合成人教育和技能培训为一体的综合性民办高等职业院校。

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针。落实到华联办学“6 个稳、8 个坚持”工作方针：完善办学模式，稳中求真；提高教学质量，稳中求高；谋求内涵发展，稳中求进；促进

协同创新，稳中求深；坚持华联特色，稳中求强；齐心圆华联梦，稳中求快。

坚持坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路，拥护党的领导，贯彻党的教育方针；坚持加强华联党的建设，确立党组织在学校中政治核心地位和监督保证作用；坚持董事会领导下的校长负责制，“五位一体”，“四大系统”的治理结构，董事会决策，校务委员会执行，党委、工会监督，老教授委员会咨询、参谋；坚持弘扬传承陶行知“千教万教，教人求真，千学万学，学做真人”“教学做，眼脑手”的教育思想方法；坚持加强华联教师队伍建设，打造以一代代退休老教授为骨干，以中青年教师为主体、专兼职的“双师型”优秀教师队伍；坚持深入开展学生社会实践活动，“立志，修身，博学，报国”爱国主义社会实践教育，素质教育第二课堂，提升学生综合素养和能力；坚持开展“阳光体育”运动，珍惜生命，号召学生走下网络，走出宿舍，走向操场；坚持按上级要求，实施国防教育课程，自主军训，加强华联国防预备队建设，激发大学生的家国情怀和使命担当。

二、人才培养目标适应社会经济发展需求

人才培养目标是：紧贴珠三角地区产业结构和大湾区新经济结构的需要，培养具有“一技之长+综合素质”的创新性技术技能型高素质人才。以立德树人为根本、以能力培养为核心、以就业为导向，以岗位需求为目标，产学研结合的人才培养模式，落实于具体的人才培养实践中。

学校贯彻落实国家中长期教育改革和发展规划纲要、国

家职业教育大会精神，并将其融入创新强校和学校整体规划中，努力推进教育教学改革，提升人才培养质量，扩大高素质技术技能人才供给，增强服务经济社会发展能力。

（一）成立“十四五”规划机构，推动校企深度合作

完善职业教育和培训体系，深化产教融合，校企合作。推进学校持续发展，学校做好“十四五”规划，加快校企合作及职业培训工作发展，2021年增设校企合作及职业培训工作领导小组以及华联“十四五”规划领导小组。

根据学校自身特点和人才培养需要，我校近年着力推动校企深度合作，深化产教融合，促进校企供需精准对接、师资共建、人才共育。主动与企业人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作，积极地促进产教融合校企双元育人。我校现有校企合作企业近百家，校企双方共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容，强化学生实习实训。

（二）打造优势专业群，服务地方产业发展

2021年学校围绕国家和省重大发展战略，面向区域经济发展和行业重点产业，按照专业教学资源共享度、就业相关度较高，形成优势互补、协同发展的专业群建设机制。在8个校级重点专业、4个校级品牌专业、和1个省品牌专业建设的基础上，重点立项建设3个定位准确、特色鲜明、校企合作共生、培养质量高、综合实力强的校级高水平专业群。

学校主动适应广东产业转型升级和经济发展方式转变，聚集优势教学资源，服务粤港澳大湾区建设，发挥专业群的

集聚效应和服务功能，聚焦战略性新兴产业和现代服务业，为区域经济发展提供高素质技术技能人才支持和智力支撑。经广东省教育厅评定，软件技术专业群、动漫制作技术专业群获广东省高水平专业群建设立项。

（三）推进教学改革，提升教育质量

2021 年，在总结以往现代学徒制办学经验基础上，学校不断深入推进现代学徒制建设，逐步增加现代学徒制试点专业数量，不断扩大合作企业范围，丰富合作方式，深化专业办学理念，现代学徒制试点招生专业从 3 个增加到 8 个，分别是市场营销、工商企业管理、体育运营与管理、电子信息工程技术、智能控制技术、汽车技术服务与营销、汽车制造与试验技术和新能源汽车技术。试点学生规模 297 人，严格以建立校企“双主体”机制、持续推进招生招工一体化、完善人才培养制度和标准、建设校企互聘教学团队、建立体现现代学徒制特点的管理制度等为重点任务，已取得一定成效。

2021 年组织大数据与会计、大数据与财务管理、金融服务与管理、工商企业管理、人力资源管理、市场营销等 6 个专业，申报了 8 个 1+X 证书制度试点。其中 2020 年考核通过率高达 98.84%，位列前茅，被考核评价组织机构评为优秀院校代表。

（四）服务职业教育“扩容”，学生培养质量提升

我校认真学习贯彻执行教育部《广东省职业教育“扩容、提质、强服务”三年行动计划（2019-2021 年）》文件精神，改革人才培养模式，实施高职扩张计划。本年度华联参加高

职扩招的社会提升计划和现代学徒制的招生工作，社会提升计划录取 277 人，现代学徒制录取 284 人。

根据广东省教育厅官方公布的统计数据，截止 2021 年 9 月 1 日，我院 2021 届毕业生初次落实率为 92.22%。据 2021 届毕业生初次就业单位抽样调查，统计显示：659 家用人单位中，对我校毕业生满意的有 630 家，占 95.60%；

2020-2021 学年在国家省、市组织的各类高校学生技能竞赛中，我校参赛队伍获得较好成绩，共获奖 88 项，其中，一等奖 10 项，二等奖 20 项，三等奖 45 项，优秀奖及其他奖项 13 项。2020-2021 学年广东省职业技能大赛，我校共组织 39 只队伍参赛 31 个项目，获得二等奖 6 项，三等奖 16 项。这次全国职业院校技能大赛省赛获奖数量再创新高，尽



展华联学子技能风采，为弘扬工匠精神营造了良好的校园氛围。